

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

Утверждено ученым советом КГУ:
Протокол № 12 от 25.04.2023

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

**35.04.02 Технология лесозаготовительных и
деревоперерабатывающих производств**

МАГИСТРАТУРА

Направленность

Использование, охрана, защита и воспроизводство лесов

Квалификация (степень) МАГИСТР

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 2 года 3 месяца

Образовательная программа по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, направленность «Использование, охрана, защита и воспроизводство лесов» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08.2017 г. № 735.

Разработал:

Рыжова Надежда Васильевна, к.б.н., доцент

Рецензенты:

Коренев Игорь Александрович, директор филиала ФБУ ВНИИЛМ «Центрально-европейская ЛОС»;

Сотина Елена Анатольевна, зам. начальника отдела правовой и кадровой работы Департамента лесного хозяйства Костромской области

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы магистратуры

1.1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки *35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств*

1.2. Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника

1.3. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

1.4. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

1.5. Объекты профессиональной деятельности выпускника (при необходимости) или область (области) знаний

2. Структура и объем программы магистратуры

3. Требования к результатам освоения программы магистратуры. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной образовательной программы

4. Условия реализации программы магистратуры

4.1. Электронная информационно-образовательная среда

4.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

4.3. Кадровое обеспечение образовательной программы

4.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам магистратуры

Приложения

Документы, регламентирующие содержание образовательной программы:

Учебный план

Календарный учебный график.

Матрица компетенций.

Рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации

1. Общая характеристика образовательной программы магистратуры

1.1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

№	Код и наименование профессионального стандарта профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности.
1	14.012 Инженер по лесопользованию	Лесное хозяйство, охота (в сфере освоения лесов на основе многоцелевого, рационального, непрерывного, не истощительного лесопользования, заготовки и транспортировки древесного сырья с применением современных технологий и оборудования лесозаготовительных производств)
2	40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам	

1.2. Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника

№	Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)			Трудовые функции		
		Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень квалификации
1	14.012 Инженер по лесопользованию	В	Подготовка документации для осуществления использования лесов и информации для внесения в государственные информационные системы на уровне лесничества	6	В/01.6	Подготовка и оформление приложений к договорам и решениям органов власти субъекта Российской Федерации при предоставлении лесных участков в пользование;	6
					В/03.6	Подготовка информации для внесения в ГЛР и автоматизированную информационную систему учета древесины и сделок с ней	6
		С	Контроль использования лесов в грани-	7	С/01.7	Контроль использования лесов, переданных в аренду.	7

			цах лесничества		<p>С/02.7</p> <p>Постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование. и предоставление обобщенной информации в орган государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений;</p> <p>Контроль исполнения условий договоров купли продажи лесных насаждений, организация осмотра лесосек и предоставление обобщенной информации в орган государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных от ношений;</p>	7
					<p>С/04.7</p> <p>Контроль проведения лесоустройства и формирование предложений для разработки лесного плана субъекта Российской Федерации и лесохозяйственного регламента лесничества, внесение</p>	7

						в них измене- ний	
2	40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам	А	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы	5	А/02.5	Осуществление выполнения экспериментов и оформления результатов исследований и разработок;	5
		В	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем	6	В/02.6	Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	6

1.3. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает освоение лесов на основе многоцелевого, рационального, непрерывного не истощительного использования, заготовки и транспортировки древесного сырья с применением современных технологий и оборудования лесозаготовительных производств, а также организацию и управление лесозаготовительными и деревоперерабатывающими производствами. Выпускники направления подготовки **35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств** могут работать на инженерных должностях в профильных организациях и органах управления лесным комплексом.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.4. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по программе подготовки «*Использование, охрана, защита и воспроизводство лесов*» готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский.
- производственно-технологический.

1.5. Объекты профессиональной деятельности выпускника или область (области) знаний

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- лесные экосистемы различного уровня и их компоненты;

- технические и технологические системы лесного комплекса, обеспечивающие сохранение и приумножение многочисленных полезных функций лесов: экологической, оздоровительной, ресурсной, а также сохранение их разнообразия;
- обеспечение рационального использования леса, в результате чего не усилится его истощение; охрана, защита, воспроизводство всех видов леса;
- государственный лесной фонд, лесные участки, древесина в виде круглых лесоматериалов и обработанных лесоматериалов;
- машины и оборудование, предназначенное для использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов, методы их проектирования, эксплуатации и обслуживания; нормативно-техническая документация и система стандартизации, методы и средства испытаний и контроля качества лесных ресурсов и изделий;
- устойчивое управление лесами, участники лесных правоотношений, обеспечивающие планирование освоения лесов, осуществляющие использование, охрану, защиту и воспроизводство лесов, государственный лесной контроль и надзор.

2. Структура и объём программы магистратуры

Срок получения образования по программе магистратуры 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, направленность «Использование, охрана, защита и воспроизводство лесов» составляет 2 года 3 месяца.

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е. по ФГОС	Фактический объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 70	72
Блок 2	Практика	не менее 30	42
Блок 3	Государственная аттестация	не менее 6	6
Объем программы магистратуры		120	120

Объем обязательной части, без учета государственной итоговой аттестации, составляет 54 %

В Блок 2 входят практики:
учебная практика;
производственная практика.

Типы учебной практики:
технологическая (проектно-технологическая) практика;
научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика трудоемкостью 3 з.е. проводится в форме дискретной распределенной в первом семестре обучения, технологическая (проектно-технологическая) практика трудоемкостью 3 з.е. также проводится в форме дискретной распределенной во втором семестре обучения.

Типы производственной практики:
технологическая (проектно-технологическая) практика;
научно-исследовательская работа.

Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика, трудоемкостью 9

з.е. проводится в третьем семестре обучения, форма проведения - дискретная распределенная.

Научно-исследовательская работа трудоемкостью 15 з.е. проводится в четвертом и пятом семестрах заочной формы обучения в форме дискретной распределенной.

В соответствии с ФГОС ВО способы проведения учебной и производственных практик - стационарная (кафедрах и лабораториях вуза) и выездная (на предприятиях и профильных организациях лесного комплекса, обладающих необходимым кадровым и производственным потенциалом).

Объем практической подготовки 1080 часов.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации

Обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей):

Элективные дисциплины:

Б1.В.ДВ.01.01 Научные основы безотходного производства;

Б1.В.ДВ.01 Применение программных средств в исследовании процессов создания продукции деревообработки

Б1.В.ДВ.02.01 Новая техника и технологии лесозаготовительных производств.

Б1.В.ДВ.02.02 Процессы и оборудование для обработки древесины и древесных материалов резанием

Факультативные дисциплины:

Кадры для цифровой экономики;

Основы научной организации труда магистра.

3. Требования к результатам освоения программы магистратуры. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной образовательной программы

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций	Индикаторы компетенций
Системное критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>ИУК-1.1 знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы сбора, отбора и обобщения информации - процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения. <p>ИУК-1.2 – умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности

		<p>ИУК-1.3 – имеет практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов - методами принятия решения; - методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; - методиками постановки цели и определения способов ее достижения; - методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИУК-2.1 – знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы - методы управления проектами; - этапы жизненного цикла проекта. <p>ИУК-2.2 – умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности - разрабатывать и анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ. <p>ИУК-2.3 – имеет практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности - методиками разработки проектов; - методами оценки эффективности проекта, а также потребности ресурсах.
Командная работа	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИУК-3.1 – знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия - методики формирования команд; - методы эффективного руководства коллективами.

		<p>ИУК-3.2 – умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить отношения с окружающими людьми, с коллегами - разрабатывать командную стратегию; - организовывать работу коллективов; - управлять коллективом; - разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту. <p>ИУК-3.3 – имеет практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> -участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия - методами организации и управления коллективом, планированием его действий.
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИУК-4.1 – знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; - закономерности деловой устной и письменной коммуникации. <p>ИУК-4.2 – умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражать свои мысли на государственной, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения. <p>ИУК-4.3 – имеет практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> -составления текстов на государственной и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках - методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.

<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИУК-5.1 – знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь. <p>ИУК-5.2 – умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия. <p>ИУК-5.3 – имеет практический опыт анализа философских и исторических факторов, опыт оценки явлений культуры</p> <p>Владеет способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИУК-6.1 – знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда - собственную роль в качестве субъекта образовательной деятельности; - способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки. <p>ИУК-6.2 – умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей - решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; - расставлять приоритеты. <p>ИУК-6.3 – имеет практический</p>

		<p>опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ</p> <p>Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.</p>
--	--	---

Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Индикаторы компетенций
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	ИД1 ОПК-1 Знает состояние дел в отрасли и способен формулировать существующие проблемы; ИД2 ОПК-1 Владеет методикой сбора информации и анализа современных технологических процессов в лесном хозяйстве; ИД3 ОПК-1 Умеет анализировать и использовать научные результаты и передовой опыт для организации, оценки и совершенствования лесохозяйственной деятельности.
ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	ИД1 ОПК-2 Знает современные методики преподавания в высшей школе ИД2 ОПК-2 Способен выбрать методику для передачи профессиональных знаний ИД3 ОПК-2 Способен передать накопленный опыт с использованием современных педагогических методик
ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	ИД1 ОПК-3 Знает тенденции развития современных лесохозяйственных процессов ИД2 ОПК-3 Знает критерии оценки продуктивности лесов ИД3 ОПК-3 Знает закономерности изменения лесных насаждений ИД4 ОПК-3 Способен выполнить сравнительный анализ при обосновании применения того или иного варианта лесохозяйственного процесса ИД5 ОПК-3 Обоснованно выбирает решения по усовершенствованию технологий, используемых в лесном хозяйстве
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы	ИД1 ОПК-4 Знает методы научного мышления и проведения полевых исследований; ИД2 ОПК-4 Умеет пользоваться основными видами таксационных инструментов и приборов; ИД3 ОПК-4 Знает методы математической обработки экспериментальных данных; ИД4 ОПК-4 Имеет представление и обоснованно выбирает методы проведения полевых исследований при решении профессиональных задач; ИД5 ОПК-4 Способен спланировать и провести все этапы научного исследования в профессиональной сфере
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ИД1 ОПК-5 Знает основные экономические законы и понимает сущность их проявления в профессиональной сфере; ИД2 ОПК-5 Способен производить количественную и

	стоимостную оценку основных лесохозяйственных процессов; ИД3 ОПК-5 Владеет методикой оценки экономической эффективности при проведении сравнительного анализа вариантов организации технологических процессов лесозаготовительных производств
ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ИД1 ОПК-6 Знает методы организации труда и управления персоналом ИД2 ОПК-6 Осуществляет проверку правильности результатов, полученных сотрудниками, работающими под его руководством ИД3 ОПК-6 Способен руководить группой работников при осуществлении исследований

Код и наименование профессиональных компетенций	Индикаторы компетенций
ПК-1 Способен осуществлять разработку проектов освоения лесных участков на основе требований лесного законодательства, отечественного и зарубежного опыта ведения	ИД1 ПК-1 Знает отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний ИД2 ПК-1 Способен разрабатывать типовые проекта освоения лесных участков на основе требований лесного законодательства ИД3 ПК-1 Владеет навыками анализа новых нормативных документов в области использования, охраны, защиты и воспроизводства леса
ПК-2 Способен подбирать технологическое оборудование, материалы и инструменты при разработке технологических процессов при освоении лесов	ИД1 ПК-2 Способен проводить анализ технологических возможностей машин и механизмов, оборудования и технологических процессов, используемых в организации, для выявления проблем и последующей оптимизации ИД2 ПК-2 Владеет информацией о современных механизации лесозаготовительных работ ИД3 ПК-2 Способен правильно выбирать машины и механизмы, технологическое оборудование для лесозаготовительных работ
ПК-3 Владеет современными методами учета древесины и продукции из неё, способен управлять качественными параметрами древесного сырья и готовой продукции, в т.ч. в результате моделирования технологических воздействий	ИД1 ПК-6 Осуществляет сбор информации по актуальным вопросам в профессиональной области знаний ИД2 ПК-6 Анализирует исходные данные и правильно интерпретирует их ИД3 ПК-6 Обобщает собранную информацию и владеет навыками представления результатов аналитической работы в открытой печати
ПК-4 Способен применять средства программного обеспечения и автоматизированного проектирования при разработке планов освоения лесов и проектировании лесохозяйственных, лесотранспортных процессов и производстве продукции из древесины	ИД1 ПК-4 Знает особенности современных лесохозяйственных процессов ИД2 ПК-4 Способен обосновать выбор оборудования для лесозаготовительного производства ИД3 ПК-4 Способен использовать специализированные средства программного обеспечения для формирования технологической документации при проектировании и моделировании процессов лесозаготовки ИД4 ПК-4 Способен рассчитать выход деловой древесины, сортиментную структуру и трудозатраты при проведении лесозаготовительных работ ИД5 ПК-4 Владеет приемами моделирования и визуализации схем освоения лесных массивов

<p>ПК-5 Способен осуществлять контроль проведения таксационных измерений и лесоустроительных мероприятий</p>	<p>ИД1 ПК-5 Знает таксационные показатели лесных насаждений ИД2 ПК-5 Владеет методами таксационных исследований ИД3 ПК-5 Способен рассчитывать таксационные показатели древостоя на основе таксационных измерений и данных лесоустроительных мероприятий</p>
<p>ПК-6 Способен к проведению научно-исследовательских и опытно- конструкторских работ в профессиональной области знаний</p>	<p>ИД1 ПК-6 Способен выполнять работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований ИД2 ПК-6 Оформляет результаты научно-исследовательских и полевых работ с учетом требований нормативной документации ИД3 ПК-6 Способен планировать и реализовывать научные исследования в соответствии с тематикой организаций и по самостоятельным темам</p>
<p>ПК-7 Способен осуществлять контроль использования лесов в границах лесничеств, в том числе с применением информационных и автоматизированных систем</p>	<p>ИД1 ПК-7 Способен производить исследования состояния лесных насаждений ИД2 ПК-7 Владеет методиками анализа исходных данных и средств для производства моделируемого состояния леса с целью разработки предложений по совершенствованию лесохозяйственных процессов ИД3 ПК-7 Оценивает эффективность и целесообразность внедрения разработанных предложений</p>

4. Условия реализации программы магистратуры

Для организации и реализации обучения по образовательной программе **35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств** используются электронное обучение дистанционные образовательные технологии.

СДО КГУ <http://sdo.ksu.edu.ru/>

4.1. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда КГУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и электронным образовательным ресурсам, к электронным учебным изданиям, указанным в программах дисциплин и практик. Формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. КГУ обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Адрес официального сайта: <http://ksu.edu.ru/>

Адрес портфолио обучающегося: <https://eios-po.ksu.edu.ru/>

Адрес системы дистанционного обучения: <http://sdo.ksu.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:
<http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>

Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>

Znanium.com <http://znanium.com/>

Лань <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>

4.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

КГУ, реализующий образовательную программу подготовки по направлению **35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств**, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Имеются аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы Д-105, Д-201 оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КГУ.

В вузе созданы лаборатории со специализированным оборудованием для теоретического обучения и практической подготовки в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов: лаборатория древесиноведения, лесопиления, таксации и инженерной геодезии, лесозаготовительного оборудования и другие. Лаборатории кафедры в целом насчитывают около 700 единиц специализированного оборудования, в том числе испытательные машины, деревообрабатывающие станки, микроскопы, приборы для оценки свойств древесных материалов и т.п.

Общий фонд изданий по дисциплинам направления 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств насчитывает около 450 экз. основной литературы и более 530 экз. дополнительной литературы. Также основная литература представлена в электронном виде в количестве 68 наименований, дополнительная - 46 наименований. Основная литература, указанная в программах, присутствует в научной библиотеке КГУ или ЭБС, доступных обучающемуся.

4.3. Кадровое обеспечение образовательной программы

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ОП – 12 чел.

100 % численности педагогических работников КГУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых КГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и/или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

10 % численности педагогических работников КГУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых КГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и/или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

70 % численности педагогических работников КГУ, участвующих в реализации образовательной деятельности в КГУ, и лиц, привлекаемых КГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в РФ) и/или ученое звание (в том числе, полученное в иностранном государстве и признаваемое в РФ).

Общее руководство научным содержанием магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником КГУ Титуниным Андреем Александровичем, докт.техн.наук, доцентом, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты/участвующем в осуществлении таких проектов по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств:

Руководитель(ли) научного содержания магистратуры Титунин Андрей Александрович имеет ежегодные публикации по результатам, указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и/или зарубежных рецензируемых журналах и изданиях Вестник МГУЛ, Сибирский лесной журнал, Инженерно-строительный журнал, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях в Костромском государственном университете, Мытищинском филиале МВТУ им. Н.В. Баумана, Поволжском государственном университете и др.

4.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам магистратуры

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в рамках системы оценки качества, которая строится на сочетании различных оценочных механизмов: внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов, процедур получения «обратной связи» от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг.

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- ежегодное самообследование всех основных направлений деятельности университета: учебной, научной, воспитательной;
- регулярные самообследования образовательных программ, включающие оценку качества по внутривузовским критериям через систему дистанционного обучения (СДО);
- федеральные интернет-тестирования качества подготовки (ФЭПО, ФИЭБ);
- процедуры оценки полученных студентами образовательных результатов по итогам межсеместровых и промежуточных аттестаций;
- процедура итоговой государственной аттестации студентов выпускных курсов всех образовательных программ, которая проводится авторитетной комиссией с обязательным привлечением представителей работодателей, являющихся внешними экспертами сторонних предприятий и организаций;
- процедуры получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг: анкетирования студентов, преподавателей, ключевых работодателей;
- оценка внедрения в учебный процесс разработок в части образовательных технологий преподавателями КГУ в различных номинациях (ежегодно), процедура представлена в Положении о конкурсе «Преподаватель XXI века».

Реализация внутренних оценочных процедур обеспечивается соответствующими локальными нормативными актами университета (режим доступа <http://www.ksu.edu.ru/svedeniya-ob-organizatsii/dopolnitelnaya-informatsiya/dokumenty.html>).

К внешним оценочным процедурам и инструментам, в которых принимает участие вуз и обучающиеся, относятся:

- процедура государственной аккредитации образовательной деятельности университета в целом и отдельных образовательных программ, подтверждающая соответствие образовательной деятельности действующим ФГОС;
- процедура независимой оценки качества высшего образования как обеспечение вузом гарантий качества подготовки выпускников (НОКВО);
- независимая экспертиза образовательных программ с привлечением работодателей и внешних экспертов;
- лицензирование образовательных программ;
- оценка научных и творческих работ обучающихся на внешних конкурсах, конференциях, олимпиадах и т.д.