

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

Утверждено Ученым советом КГУ
Протокол № 11 от 22.06.2021 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

38.03.01 Экономика

(указывается код и наименование направления подготовки)

БАКАЛАВРИАТ

Учет и анализ бизнес-процессов

(указывается наименование направленности/профиля подготовки)

Квалификация БАКАЛАВР

Кострома 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы бакалавриата

1.1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности «Учет и анализ бизнес-процессов»

1.2. Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника

1.3. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

1.4. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

1.5. Объекты профессиональной деятельности выпускника или область (области)

2. Структура и объем программы бакалавриата

3. Требования к результатам освоения программы бакалавриата. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной образовательной программы

4. Условия реализации программы бакалавриата

4.1. Электронная информационно-образовательная среда

4.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

4.3. Кадровое обеспечение образовательной программы

4.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата

Приложения

Документы, регламентирующие содержание образовательной программы:

Учебный план

Календарный учебный график.

Матрица компетенций.

Рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации

1. Общая характеристика образовательной программы бакалавриата

1.1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности «Учет и анализ бизнес-процессов»

№	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
1	08.002	Область профессиональной деятельности: 08 Финансы и экономика Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержден приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н (зарегистрирован в Минюсте России 25.03.2019 № 54154)
2	08.037	Область профессиональной деятельности: 08 Финансы и экономика Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержден приказом Минтруда России от 25.09.2018 № 592н (зарегистрирован в Минюсте России 11.10.2018 № 52408)
3	08.023	Область профессиональной деятельности: 08 Финансы и экономика Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержден приказом Минтруда России от 19.10.2015 № 728н (зарегистрирован в Минюсте России 23.11.2015 № 39802)

1.2. Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника

№	Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)			Трудовые функции		
		Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень квалификации
1	08.002 Профессиональный стандарт «Бухгалтер»	В	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	6	В/01.6	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	6
					В/02.6	Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	6
					В/03.6	Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование	6
					В/04.6	Проведение фи-	6

						нансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	
2	08.037 Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик»	D	Обоснование решений	6	D/01.6	Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	6
					D/02.6	Анализ, обоснование и выбор решения	6
3	08.023 Профессиональный стандарт «Аудитор»	B	Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	6	B/01.6	Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	6

1.3. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности: 08 Финансы и экономика.

Сферы профессиональной деятельности:

- исследование и анализ социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах, научно-исследовательских организациях, органах государственной и муниципальной власти;

- анализ производства продукции и услуг, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью в экономических, финансовых, консалтинговых, производственно-экономических и бухгалтерско-аналитических службах организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности, различных отраслей и сфер деятельности;

- внутренний и внешний финансовый контроль и аудит, финансовое консультирование и консалтинг в соответствующих сферах деятельности организациях.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.4. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

Тип задач	Задачи
Аналитический	Осуществлять внутренний контроль и финансовый анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности

Тип задач	Задачи
	<p>Оценивать влияние изменений учетной политики на результаты хозяйственной деятельности экономического субъекта</p> <p>Осуществлять контроль правильности составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Оценивать состояние и эффективность системы внутреннего контроля экономического субъекта</p> <p>Анализировать нормы налогового законодательства: организацию взаимоотношений с налоговыми органами, систему налогов и сборов, объекты налогообложения, налоговые ставки, льготы, алгоритм исчисления налогов, порядок формирования и сроки предоставления налоговых деклараций, порядок исправления ошибок в отчетности, порядок налогового документооборота</p> <p>Анализировать нормы законодательства по взносам в государственные внебюджетные фонды: организацию взаимоотношений с внебюджетными фондами, базу и алгоритм исчисления взносов, тарифы, льготы, порядок формирования и сроки предоставления отчетности, порядок исправления ошибок</p> <p>Разрабатывать оптимальную, с точки зрения норм налогового законодательства, анализа типичных ошибок и судебной практики, налоговую политику экономического субъекта</p> <p>Подготавливать аналитические отчеты, содержащие обоснованные выводы по результатам анализа</p> <p>Применять процессный подход при сборе и анализе информации бизнес-анализа</p> <p>Формировать и описывать возможные решения на основе целевых критериев и показателей: моделировать бизнес-ситуацию с учетом выявленных внутренних и внешних факторов, условий и рисков; осуществлять сценарное прогнозирование</p> <p>Осуществлять выбор решения на основе определенных критериев качества, целевых показателей эффективности, минимизации потерь и рисков экономического субъекта</p> <p>Обосновывать решения на основе выполненного анализа, в том числе анализа внутренних (внешних) факторов и условий, требований заинтересованных сторон и рисков, влияющих на деятельность организации</p> <p>Выбирать решения на основе оценки эффективности и бизнес-возможности реализации решений с точки зрения выбранных критериев и целевых показателей</p> <p>Осуществлять планирование и документирование своей работы, сбор и оценку аудиторских доказательств и другой информации, формировать выводы при выполнении аудиторских процедур (действий), аудиторского задания и оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p> <p>Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов</p> <p>Обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы</p> <p>Участвовать в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ</p>
Организа-	Организовать управление бухгалтерской учетной службой организации

Тип задач	Задачи
<p>ционно-управленческий</p>	<p>Осуществлять контроль правильности ведения бухгалтерского финансового учета</p> <p>Организовать процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского финансового учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Разработать внутренние организационно-распорядительные документы по вопросам соблюдения норм налогообложения, организации и координации ведения и контроля налогового учета экономического субъекта</p> <p>Организовать налоговое планирование в экономическом субъекте</p> <p>Планировать, организовать и контролировать работу по финансовому анализу деятельности экономического субъекта</p> <p>Организовать и осуществлять процесс управления финансами экономического субъекта</p> <p>Организовать, координировать, контролировать и выполнять работу, вырабатывать сбалансированные решения по управлению денежными потоками экономического субъекта</p> <p>Организовать бюджетирование в экономическом субъекте, координировать и контролировать выполнение работ в процессе бюджетирования</p> <p>Участвовать в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений</p>
<p>Расчетно-экономический</p>	<p>Формировать с целью составления бухгалтерской (финансовой) отчетности правильную информацию в бухгалтерском учете организации с учетом сферы ее экономической деятельности, применяемых компьютерных программ бухгалтерского учета, форм первичных документов, регистров учета, графика документооборота</p> <p>Составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность с учетом принятых в организации критериев существенности, сроков составления, методов внутреннего контроля</p> <p>Осуществлять налоговое планирование в экономическом субъекте: планирование сумм налогов с учетом имеющихся объектов налогообложения, льгот, применяемых режимов налогообложения, форм договорных взаимоотношений, цен сделок; оценку изменений налоговых обязательств и рисков в зависимости от принимаемого управленческого решения</p> <p>Проводить финансовый анализ деятельности экономического субъекта с применением соответствующих методов</p> <p>Составлять финансовые планы, бюджеты и сметы, проводить план-фактный анализ</p> <p>Выполнять аудиторские процедуры на основе полученного задания, анализа деятельности и рисков организации, разработанного плана, выборки и программы аудита</p> <p>Подготавливать исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы</p> <p>Разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p>

1.5. Объекты профессиональной деятельности выпускника или область (области) знаний

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- процесс ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта;
- процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта;
- процесс ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, налогового планирования в экономическом субъекте;
- процессы финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта;
- процесс формирования возможных решений, их анализа, обоснования и выбора;
- процесс выполнения аудиторских процедур (действий) и оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.

2. Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. по ФГОС	Фактический объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	216
Блок 2	Практика	не менее 9	15
Блок 3	Государственная аттестация	не менее 6	9
Объем программы бакалавриата		240	240

Объем обязательной части, без учета государственной итоговой аттестации, составляет 36,2 %.

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин: Философия, История (История России, Всеобщая история), Иностранный язык, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура и спорт.

В Блок 2 входят практики:

Тип учебной практики:

ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

технологическая (проектно-технологическая) практика;

преддипломная практика.

Объем практической подготовки 540 часов.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей):

- противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма и профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде;

- патриотизм и гражданственность в исторической памяти.

3. Требования к результатам освоения программы бакалавриата. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной образовательной программы

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций
Системное критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций
ОПК – общепрофессиональные компетенции	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование профессиональных компетенций (самостоятельно определенных ВУЗом)
ПК – профессиональные компетенции, определяемые организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	ПК-1. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность
	ПК-2. Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
	ПК-3. Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование
	ПК-4. Способен проводить финансовый анализ, осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками
	ПК-5. Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей
	ПК-6. Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решения
	ПК-7. Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью

4. Условия реализации программы бакалавриата

Для организации и реализации обучения по образовательной программе по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности «Учет и анализ бизнес-процессов» используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: система дистанционного обучения КГУ <https://sdo.ksu.edu.ru>

4.1. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда КГУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и электронным образовательным ресурсам, к электронным учебным изданиям, указанным в программах дисциплин и практик. Формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе, сохранение его работ и оценок за эти работы. КГУ обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Адрес официального сайта: <http://ksu.edu.ru/>

Адрес портфолио обучающегося: <https://eios-po.ksu.edu.ru/>

Адрес системы дистанционного обучения: <http://sdo.ksu.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки: <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>

Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>
Znaniium.com <http://znaniium.com/>
Лань <https://e.lanbook.com/>
Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>

4.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

КГУ, реализующий образовательную программу подготовки по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности «Учет и анализ бизнес-процессов», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Имеются аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КГУ.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Общий фонд изданий по дисциплинам направления насчитывает более 500 шт., основная литература, указанная в программах присутствует в научной библиотеке КГУ или ЭБС, доступных обучающемуся.

4.3. Кадровое обеспечение образовательной программы

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ОП – 47 чел.

Не менее 70 % численности педагогических работников КГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых КГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и/или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 % численности педагогических работников КГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых КГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и/или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 % численности педагогических работников КГУ, участвующих в реализации образовательной деятельности в КГУ, и лиц, привлекаемых КГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в РФ) и/или ученое звание (в том числе, полученное в иностранном государстве и признаваемое в РФ).

4.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в рамках системы оценки качества, которая строится на сочетании различных оценочных механизмов: внешних и внутренних процедур оцени-

вания образовательного процесса и его результатов, процедур получения «обратной связи» от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг.

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- ежегодное самообследование всех основных направлений деятельности университета: учебной, научной, воспитательной;
- регулярные самообследования образовательных программ, включающие оценку качества по внутривузовским критериям через систему дистанционного обучения (СДО);
- федеральные интернет-тестирования качества подготовки (ФЭПО, ФИЭБ);
- процедуры оценки полученных студентами образовательных результатов по итогам межсеместровых и промежуточных аттестаций;
- процедура итоговой государственной аттестации студентов выпускных курсов всех образовательных программ, которая проводится авторитетной комиссией с обязательным привлечением представителей работодателей, являющихся внешними экспертами сторонних предприятий и организаций;
- процедуры получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг: анкетирования студентов, преподавателей, ключевых работодателей;
- оценка внедрения в учебный процесс разработок в части образовательных технологий преподавателями КГУ в различных номинациях (ежегодно), процедура представлена в Положении о конкурсе «Преподаватель XXI века».

Реализация внутренних оценочных процедур обеспечивается соответствующими локальными нормативными актами университета (режим доступа <http://www.ksu.edu.ru/svedeniya-ob-organizatsii/dopolnitelnaya-informatsiya/dokumenty.html>).

К внешним оценочным процедурам и инструментам, в которых принимает участие вуз и обучающиеся, относятся:

- процедура государственной аккредитации образовательной деятельности университета в целом и отдельных образовательных программ, подтверждающая соответствие образовательной деятельности действующим ФГОС;
- процедура независимой оценки качества высшего образования как обеспечение вузом гарантии качества подготовки выпускников (НОКВО);
- независимая экспертиза образовательных программ с привлечением работодателей и внешних экспертов;
- лицензирование образовательных программ;
- оценка научных и творческих работ обучающихся на внешних конкурсах, конференциях, олимпиадах и т.д.