

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(ФГБОУ ВО КГУ)

Утверждено Ученым советом КГУ  
Протокол № 11 от 22.06. 2021 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

42.03.02 «Журналистика»  
*(указывается код и наименование направления подготовки)*

«Журналистика и цифровые медиакоммуникации»  
*(указывается наименование направленности/профиля подготовки)*

Кострома 2021

Образовательная программа по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», направленность «Журналистика и цифровые медиакоммуникации» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ВО 3++ – бакалавриат направления подготовки 42.03.02 «Журналистика», утверждённого МИНОБРНАУКИ России 08.06.2017 г. (приказ № 524, зарегистрирован 29.06.2017 г., регистр. № 47219).

Разработал: Белякова Е.Н. зав. кафедрой МКиТ, к.филол.н., доцент

Рецензенты: Сажин С.В. Начальник службы радиовещания  
филиала ФГУП ВГТРК ГТРК "Кострома"

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ:

Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ:

Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ:

Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общая характеристика образовательной программы бакалавриата**

1.1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки\_42.03.02 «Журналистика»

1.2. Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника

1.3. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

1.4. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника знаний

1.5. Объекты профессиональной деятельности выпускника

### **2. Структура и объем программы бакалавриата**

**3. Требования к результатам освоения программы бакалавриата. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной образовательной программы**

### **4. Условия реализации программы бакалавриата**

4.1. Электронная информационно-образовательная среда

4.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

4.3. Кадровое обеспечение образовательной программы

4.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата

### **Приложения**

**Документы, регламентирующие содержание образовательной программы:**

Учебный план

Календарный учебный график.

Матрица компетенций.

Рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации

## 1. Общая характеристика образовательной программы бакалавриата

### 1.1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки\_420302 «Журналистика»

№	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
1	06.013	<i>Связь, информационные и коммуникационные технологии. «СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ РЕСУРСАМ»</i> (Приказ Минтруда России от 08.09.2014 №629 н, регистрация в Минюсте России 26.09.2014 № 33136)
2	11.003	<i>Средства массовой информации, издательство и полиграфия. «КОРРЕСПОНДЕНТ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ»</i> (Приказ Минтруда России от 21.05.2014 №399 н, регистрация в Минюсте России 05.06.2014 № 32589)
3	11.005	<i>Средства массовой информации, издательство и полиграфия. «СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВУ ПРОДУКЦИИ ТЕЛЕРАДИОВЕЩАТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ ПРОГРАММЫ»</i> (Приказ Минтруда России от 28.10.2014 № 811 н, регистрация в Минюсте России 26.11.2014 №34949)
4	11.006	<i>Средства массовой информации, издательство и полиграфия. «Редактор средств массовой информации»</i> (Приказ Минтруда России от 04.08.2014 №538 н, регистрация в Минюсте России 28.08.2014 № 33899)

### 1.2. Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника

№	Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)			Трудовые функции		
		Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень квалификации
1	06.013 <i>«СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ РЕСУРСАМ»</i>	С	3.3 <i>Управление (менеджмент) информационными ресурсами</i>	6	С/01	3.3.1 <i>Организация работ по созданию и редактированию контента</i>	6
2	11.003 <i>«КОРРЕСПОНДЕНТ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ»</i>	А	3.1 <i>Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации</i>	6	А/01	3.1.1 <i>Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности (А/01.6)</i>	6
					А/02	3.1.2 <i>Получение информации для подготовки материала (А/02.6)</i>	6
					А/03	3.1.3 <i>Обработка и проверка полученной информации для материала (А/03.6)</i>	6
					А/04	3.1.4 <i>Формирование материала</i> Код А/04.6	6
3	11.005	А	3.1 <i>Творческо-</i>	6	А/01	3.1.1 <i>Определение</i>	6

	<i>«СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВУ ПРОДУКЦИИ ТЕЛЕРАДИОВЕЩАТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ ПРОГРАММЫ»</i>		<i>организационная деятельность по созданию новых продуктов телерадиовещательных СМИ</i>			<i>формата, тематики и оценка материала для нового продукта телерадиовещательных СМИ</i>	
					A/02	<i>3.1.2 Подготовка создания сценарного материала нового продукта</i>	6
					A/07	<i>3.1.7 Организация продвижения готовых продуктов и продуктов на этапе создания</i>	6
4	<i>11.006 «Редактор средств массовой информации»</i>	A	<i>3.1 Работа над содержанием публикаций СМИ</i>	6	A/01	<i>3.1.1 Выбор темы публикации (разработка сценариев)</i>	6
					A/02	<i>3.2.2 Подготовка к публикации собственных материалов (работа в эфире)</i>	6
					A/04	<i>3.2.4 Редактирование материалов</i>	6

### **1.3. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность: 06. Связь, информационные и коммуникационные технологии; 11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия, а также сфера прикладных исследований.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает решение профессиональных задач в средствах массовой информации, массовой коммуникации и в смежных информационно-коммуникационных сферах.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших ОП ВО по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» (бакалавриат), направленность «Журналистика и цифровые медиакоммуникации», осуществляется в средствах массовой информации, других медиа и информационных подразделениях организаций и направлена на создание и распространение журналистского текста и (или) продукта, передаваемого по различным каналам и адресованного разным аудиторным группам.

### **1.4. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника:**

- авторская
- редакторская
- организационная
- технологическая

В зависимости от типа (типов) задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОП ВО, выпускники подготовлены к выполнению следующих задач профессиональной деятельности:

- создание журналистского текста и (или) продукта различных форматов и жанров для разных типов СМИ и других медиа с учетом их специфики и имеющегося мирового и отечественного опыта (авторский тип задач);
- редактирование журналистского текста и (или) продукта в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями (редакторский тип задач);
- организация процесса создания журналистского текста и (или) продукта (организационный тип задач);
- участие в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий (технологический тип задач).

**Объект профессиональной деятельности выпускника:**

– журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам.

**2. Структура и объём программы бакалавриата**

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. по ФГОС	Фактический объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 159	204
Блок 2	Практика	Не менее 21	27
Блок 3	Государственная аттестация	6- 9	9
Объем программы бакалавриата		240	240

**Объем обязательной части**, без учета государственной итоговой аттестации, составляет 63%.

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин: Философия, История (История России, Всеобщая история), Иностранный язык, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура и спорт.

**В Блок 2** входят практики:

- учебная профессионально-ознакомительная практика
- первая производственная профессионально-творческая практика
- вторая производственная профессионально-творческая практика
- третья производственная профессионально-творческая практика
- производственная преддипломная практика.

**В Блок 3** «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей):

- Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)
- Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма и профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде (факультативная дисциплина)
- Язык и стиль современной рекламы (факультативная дисциплина)

- Патриотизм и гражданственность в исторической памяти (факультативная дисциплина).

Практическая подготовка составляет 1226 часов.

### 3. Требования к результатам освоения программы бакалавриата. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной образовательной программы

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций
Системное критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе, финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами

	русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем
Общество и государство	ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах
Культура	ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов
Аудитория	ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности
Медиакоммуникационная система	ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности и безопасности

<b>Наименование категории (группы) профессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование профессиональных компетенций (обязательных)</b>
Авторская деятельность	ПКОб-1 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта
Редактирование	ПКОб-2 Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа

<b>Наименование категории (группы) профессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование профессиональных компетенций (рекомендуемых)</b>
Технологии	ПКрек-1 Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики
Организация	ПКрек-2 Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта
Технологии	ПКрек-3 Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий
Технологии	ПКрек-4 Способен продвигать журналистский текст и (или)

	продукт путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации
--	---

<b>Наименование категории (группы) профессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование профессиональных компетенций (самостоятельно определенных ВУЗом)</b>
Авторская деятельность	ПК-1 Способен выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методиками сбора информации, ее проверки и анализа
Организация	ПК-2 Способен к сотрудничеству с представителями различных сегментов общества, умеет работать с авторами и редакционной почтой (традиционной и электронной), организовывать интерактивное общение с аудиторией
Безопасность жизнедеятельности	КС – 1 Способен осуществлять профилактику экстремизма, терроризма и аддиктивного поведения в молодёжной среде
Коммуникация	КС – 1 ЦЭ Коммуникация и кооперация в цифровой среде. Компетенция предполагает способность человека в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение)	КС – 2 ЦЭ Саморазвитие в условиях неопределенности. Компетенция предполагает способность человека ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций.
Коммуникация	КС – 4 ЦЭ Управление информацией и данными. Компетенция предполагает способность человека искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.
Технологии	КС – 10 Способен применять знания основ Public Relations и рекламы в профессиональной деятельности
Культура	КС – 32 Способность к гражданской и национальной самоидентификации, основанной на осознании ценности исторического и культурного наследия своей страны; готовность противостоять фальсификации истории, манипулированию исторической памятью и национальным самосознанием, способность человека искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.

#### **4. Условия реализации программы бакалавриата**

#### **4.1. Электронная информационно-образовательная среда**

Электронная информационно-образовательная среда КГУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и электронным образовательным ресурсам, к электронным учебным изданиям, указанным в программах дисциплин и практик. Формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. КГУ обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Адрес официального сайта: <http://ksu.edu.ru/>

Адрес портфолио обучающегося: <https://eios-po.ksu.edu.ru/>

Адрес системы дистанционного обучения: <http://sdo.ksu.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:

<http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>

Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>

Znanium.com <http://znanium.com/>

Лань <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>

#### **4.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

КГУ, реализующий образовательную программу подготовки по направлению 42.03.02 «Журналистика», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В вузе созданы специализированная аудитория «Модель школьного кабинета» (ауд. № 47 – кор В1), кабинет учебного телевидения (ауд. № 36 – кор. В1), кабинет телевизионной журналистики (ауд. № 45, кор В1), теле-видеостудия (ауд. № 65, кор В1).

Для проведения занятий используются 6 компьютерных классов с выходом в Интернет.

Имеется доступ к программному обеспечению OpenShot, audacity, Scribus, Gravit Designer, Gimp, Firefox, LibreOffice.

Общий фонд изданий по дисциплинам направления насчитывает около 4000 шт., основная литература, указанная в программах присутствует в научной библиотеке КГУ или ЭБС, доступных обучающемуся.

#### **4.3. Кадровое обеспечение образовательной программы**

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ОП – 32 чел.

70% педагогических работников КГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых КГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и/или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

10% педагогических работников КГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых КГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и/или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей

профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

60% педагогических работников КГУ, участвующих в реализации образовательной деятельности в КГУ, и лиц, привлекаемых КГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в РФ) и/или ученое звание (в том числе, полученное в иностранном государстве и признаваемое в РФ).

#### **4.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в рамках системы оценки качества, которая строится на сочетании различных оценочных механизмов: внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов, процедур получения «обратной связи» от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг.

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- ежегодное самообследование всех основных направлений деятельности университета: учебной, научной, воспитательной;
- регулярные самообследования образовательных программ, включающие оценку качества по внутривузовским критериям через систему дистанционного обучения (СДО);
- федеральные интернет-тестирования качества подготовки (ФЭПО, ФИЭБ);
- процедуры оценки полученных студентами образовательных результатов по итогам межсеместровых и промежуточных аттестаций;
- процедура итоговой государственной аттестации студентов выпускных курсов всех образовательных программ, которая проводится авторитетной комиссией с обязательным привлечением представителей работодателей, являющихся внешними экспертами сторонних предприятий и организаций;
- процедуры получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг: анкетирования студентов, преподавателей, ключевых работодателей;
- оценка внедрения в учебный процесс разработок в части образовательных технологий преподавателями КГУ в различных номинациях (ежегодно), процедура представлена в Положении о конкурсе «Преподаватель XXI века».

Реализация внутренних оценочных процедур обеспечивается соответствующими локальными нормативными актами университета (режим доступа <http://www.ksu.edu.ru/svedeniya-ob-organizatsii/dopolnitelnaya-informatsiya/dokumenty.html>).

К внешним оценочным процедурам и инструментам, в которых принимает участие вуз и обучающиеся, относятся:

- процедура государственной аккредитации образовательной деятельности университета в целом и отдельных образовательных программ, подтверждающая соответствие образовательной деятельности действующим ФГОС;
- процедура независимой оценки качества высшего образования как обеспечение вузом гарантии качества подготовки выпускников (НОКВО);
- независимая экспертиза образовательных программ с привлечением работодателей и внешних экспертов;
- лицензирование образовательных программ;
- оценка научных и творческих работ обучающихся на внешних конкурсах, конференциях, олимпиадах и т.д.