

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

Утверждено Ученым советом КГУ:  
Протокол № 12 от 26.04.2022

## **ПРОГРАММА**

**по подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**по научной специальности: 5.9.1. Русская литература и литературы народов  
Российской Федерации**

профиль: русская литература

г. Кострома,  
2022

**Программа по подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности: «5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации», направленность «русская литература» разработана в соответствии с:**

– Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» от 30.11.2021 № 2122,

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» от 20.10.2021 №951,

– Паспортом по научной специальности «5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации»

Разработал: Коптелова Наталия Геннадьевна, доктор филологических наук, профессор кафедры отечественной филологии Костромского государственного университета; адрес эл. почты: [nkoptelova@yandex.ru](mailto:nkoptelova@yandex.ru)

Рецензент: Тюленева Елена Михайловна, доктор филологических наук, профессор кафедры отечественной филологии Ивановского государственного университета; адрес эл. почты: [talen@rambler.ru](mailto:talen@rambler.ru)

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ:

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**1. Общая характеристика программы по подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности: «5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации», направленность: «русская литература» 1.1.**

**1.1. Виды профессиональной деятельности выпускника:**

- научно-исследовательская деятельность в области литературоведения;
- преподавательская деятельность в области высшего образования

**1.2. Структура программы аспирантуры**

№	Наименование компонентов программы аспирантуры
1	Научный компонент
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологий интегральных микросхем <sup>5</sup> , предусмотренных абзацем четвертым п. 5 ФГТ
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2.	Образовательный компонент
2.1.	Дисциплины (модули), в том числе элективные
2.2.	Практика
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3.	Итоговая аттестация

**1.3. Трудоемкость компонентов программы аспирантуры**

Программа аспирантуры	Трудоемкость при сроке обучения 3 года	
	ЗЕ	Ак. часы
1. Научный компонент	120	4320
2. Образовательный компонент	50	1800
3. Промежуточная аттестация	6	216
4. Итоговая аттестация	4	144
<b>Всего</b>	<b>180</b>	<b>6480</b>

**В образовательный компонент программы аспирантуры входят:**

1. Обязательные дисциплины, обеспечивающие подготовку аспирантов к кандидатским экзаменам:

*Иностранный язык*

*История и философия науки*

2. Дисциплины научной специальности

3. Элективные дисциплины (дисциплины по выбору аспиранта):

*Речевая коммуникация в научно-педагогической деятельности;*

*Педагогика и психология высшей школы.*

4. Практики

1. *Педагогическая практика*

2. *Практика по научной специальности*

**Научный компонент включает:**

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях.

**Текущий контроль успеваемости** обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), практик с участием научного руководителя.

**Промежуточная аттестация включает:**

- Промежуточная аттестация аспирантов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности проводится не реже 2-х раз в год с участием научного руководителя, представляющего отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

- Промежуточная аттестация результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики, проводится в соответствии с индивидуальным учебным планом. Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации.

**Итоговая аттестация** проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», выдается заключение по диссертации.

**1.4. Кадровое обеспечение программы аспирантуры**

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ОП – 7 чел., из них 100 % имеют ученую степень и ученое звание.

Научный руководитель аспирантов имеет ученую степень доктора филологических наук и самостоятельно:

- осуществляет научно-исследовательскую деятельность по следующим направлениям исследований в рамках научной специальности за последние 3 года: «История русской литературы XX века (1890–1920-е годы)»; «История литературы русского зарубежья»; «История русской литературной критики и публицистики».

- имеют публикации по результатам осуществления указанной научно-исследовательской деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях за последние три года:

1. Коптелова Н.Г. «Театрализация» лирического героя в поэзии А. Блока: генезис и способы художественного воплощения // Вестник Костромского государственного университета: научно-методический журнал. – 2019. – Т. 25, № 3. – С. 107–112 (ВАК).

2. Коптелова Н.Г. Коптелова Н.Г. Стихотворение А. Блока «Шаги Командора»: театральность поэтики // Верхневолжский филологический вестник: научный журнал. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2019. – № 2. – С. 35–41 (ВАК).

3. Коптелова Н.Г. «Юбилейная» чеховиана Д. В. Философова // Верхневолжский филологический вестник: научный журнал. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2020. – № 2 (21). – С. 35-42 (ВАК).

4. Коптелова Н.Г. Творчество А.П. Чехова в оценке Д.В. Философова (на материале рецензий и статей 1900-х годов) // Вестник Костромского государственного университета: научный журнал. – 2020. – Т. 26, № 2. – С. 156-163 (ВАК).

5. Коптелова Н.Г. «Сценичность» лирики А. Блока 1900 – 1910 годов как особая форма «театральности» // Филологический класс: научный журнал. – Екатеринбург: РИО Уральского государственного педагогического университета, 2020. – Т. 25, № 3. – С. 48-58 (WEB OF SCIENCE).

6. Коптелова Н.Г. Интерпретация образа дома в поэтическом сборнике В.Ф. Ходасевича «Путём зерна» // Филологический класс: научный журнал. – Екатеринбург : РИО Уральского государственного педагогического университета, 2021. – Т. 26, № 3. – С. 125-137 (WEB OF SCIENCE).
7. Творчество Л.Н. Андреева в рецепции Д.В. Философова (на материале литературно-критических статей 1907 года) // Филологические науки. Научные доклады высшей школы. – 2021. – № 5. – С. 109-118 (WEB OF SCIENCE).
8. Коптелова Н.Г. Образ Петра I в поэзии М.И. Цветаевой // Вестник Костромского государственного университета. – 2021. – № 3 (27). – С. 112-121 (ВАК).

– осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности, в том числе участвовать с докладами по тематике научно-исследовательской деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года:

1. Коптелова Н.Г. Своеобразие «женских» монологов в ролевой лирике А. Блока 1900 – 1910 годов // 2 Всероссийская научная конференция «Сапоговские штудии 2019»: «Актуальные вопросы гуманитарного знания», 2 марта 2019 года.
2. Коптелова Н.Г. На пути преодоления индивидуализма: образ «маленького человека» в лирике А. Блока 1900 годов // VII Международная научно-практическая конференция «ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ», посвященная 200-летию И. С. Тургенева; КГУ, г. Кострома, 19–20 апреля 2019 года.
3. Коптелова Н.Г. Особенности диалогичности в статьях Д. С. Мережковского об А. П. Чехове 1900 – 1910 годов // Девятая Международная научная конференция «Диалогический дискурс в культуре XX – XXI веков»; КГУ, г. Кострома, 26 – 27 апреля, 2019 года.
4. Коптелова Н.Г. Стихотворение А. Блока «Женщина»: опыт интермедиального анализа // Современные проблемы преподавания русского языка и литературы в школе и вузе: IV межрегиональная научно-методическая конференция. Костромской гос. университет, Кострома, 28 октября 2019 года.
5. Коптелова Н.Г. Драма З.Н. Гиппиус «Святая кровь» как творческий диалог с пьесой-сказкой А.Н. Островского «Снегурочка» // Круг Мережковских: к 150-летию со дня рождения З.Н. Гиппиус: Международная научная конференция. Институт мировой литературы им. А.М. Горького РАН, Библиотека-музей истории русской философии и культуры «Дом А.Ф. Лосева», Государственный музей истории российской литературы им. В.И. Даля. Отдел «Музей Серебряного века» (Дом В.Я. Брюсова). Москва, 3–5 декабря, 2019 года.
6. Коптелова Н.Г. О научно-педагогической деятельности П.В. Куприяновского // К 100-летию П. В. Куприяновского: Межрегиональный круглый стол. Иваново: Ивановский гос. Университет, 19 декабря 2019 года.
7. Коптелова Н.Г. Характеристика творческой личности А.П. Чехова // X Всероссийская научная заочная конференция с международным участием. «Личность в интерьере эпохи» (Дедковские чтения), Кострома, 24 апреля 2020 г.
8. Коптелова Н.Г. Своеобразие «женских» монологов в ролевой лирике А. Блока 1900 – 1910 годов: интермедиальный аспект // Пятая межрегиональная научно-методической конференция «Современные проблемы преподавания русского языка и литературы в школе и вузе», Костромской государственной университет, Кострома, 25 ноября 2020 года.
9. Коптелова Н. Г. Интерпретация творчества Л.Н. Андреева в литературно-критических статьях Д.В. Философова и А.А. Блока 1900-х годов: диалектика глобального и локального // XI Всероссийская научно-практической конференции с международным участием («Дедковские чтения») «Русская культура в контексте

- социокультурной глокализации: диалектика глобального и локального». Кострома, 23 – 24 апреля, 2021 года
10. Коптелова Н.Г. Философские мотивы в стихотворении В. Ф. Ходасевича «Дом» (поэтический сборник «Путём зерна») // Международная конференция «Духовно-нравственные основы русской литературы». Кострома, 14 – 15 мая, 2021 года.
  11. Коптелова Н.Г. Образ Петра I в поэзии М.И. Цветаевой // Наследие Петровской эпохи в современной русской паремиологии (в сопоставлении с европейской): Международная научно-практическая конференция, г. Кострома, Костромской государственный университет, 13 – 15 сентября 2021 года.
  12. Коптелова Н.Г. Творческая биография Л.Н. Толстого в интерпретации Д.С. Мережковского (на материале книги «Л. Толстой и Достоевский») // МЕЖДУНАРОДНЫЙ МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ ИМ. Л.Н. ТОЛСТОГО; Академическая площадка – круглый стол на тему «Рецепция наследия Л.Н. Толстого в современном поликультурном пространстве». Казань, Казанский (Приволжский) федеральный университет, 15 – 18 ноября 2021 года.
  13. Коптелова Н.Г. Пушкинский след в эмигрантских стихах Г.В. Иванова // Международная научная конференция «Мусатовские чтения – 2021. Художественные традиции в русской литературе XX – XXI веков». Великий Новгород, Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, 25 – 26 ноября 2021 года.
  14. Коптелова Н.Г. «Текст Жизни» Л.Н. Толстого и Ф.М. Достоевского в прочтении Д.С. Мережковского // XXX Международные Рождественские образовательные чтения: К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность г. Кострома, Костромской государственный университет, 14 декабря 2021.
  15. Коптелова Н.Г. Пушкинский код в «Посмертных стихах» Г.В. Иванова // Всероссийский (с международным участием) научный семинар «Феномен “последнего стихотворения”». Елец, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 25 марта 2022 г.
  16. Коптелова Н.Г. Своеобразие «мужских монологов» в ролевой лирике А. Блока 1900 – 1910 годов: интермедиаальный аспект // Социокультурная идентичность в контексте глобальных трансформаций общества: история, современность, будущее: XII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием (Дедковские чтения). Кострома, Костромской государственный университет, 22 – 23 апреля 2022 года.
  17. Коптелова Н.Г. Лермонтовский след в эмигрантской лирике Г.В. Иванова // Международная конференция «Литература Серебряного века и Русского Зарубежья в контексте русской и мировой культуры»: к 80-летию юбилею профессора Владимира Вениаминовича Агеносова. Москва, Московский университет имени А.С. Грибоедова, 19 апреля 2022 года.
  18. Коптелова Н.Г. «Посмертный дневник» Г.В. Иванова: последний монолог с А.С. Пушкиным // Межвузовская научная конференция с международным участием «Кирилло-Мефодиевские чтения», посвящённые Дню славянской письменности и культуры, Международному дню филолога и Дню русского языка. Кострома, Костромской государственный университет, 24 мая 2022 года.

## **1.5 Материально техническое обеспечение программы аспирантуры**

Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры:

доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы. В вузе созданы специализированная аудитория «Модель школьного кабинета» (ауд. № 47 – корп. В 1), кабинет учебного телевидения (ауд. № 36 – корп. В 1), а также Межрегиональный научно-просветительский центр им. И. А. Дедкова.

индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для проведения занятий используются компьютерные классы с выходом в Интернет (ауд. № 45, № 48, ауд. 69 (корп. В1); № 76 и № 80 (корп. А)).

доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы. Интернет». Общий фонд изданий по дисциплинам специальности 5.9.1 Русская литература и литературы народов Российской Федерации», направленность «Русская литература» насчитывает около 1000 шт., основная литература, указанная в программах присутствует в научной библиотеке КГУ или ЭБС, доступных обучающемуся.

ОП обеспечена фондом периодических изданий:

*В читальном зале КГУ корпус «Б»:*

Вестник Костромского государственного университета

Вопросы филологии (электронный ресурс – ИВИС)

Вопросы языкознания , 2011 – 2016.

Социальные и гуманитарные науки. Сер. 6. Языкознание , 2011 – 2013.

Русская литература, 1958 – 2013.

Русская литература, с 2013 (электронный ресурс – ИВИС).

Русская речь, 1967 – 2014.

Русская речь, с 2015 – (электронный ресурс – ИВИС).

Русская словесность, 1993 – 2014.

Вопросы литературы, 2011 – 2014.

Литература – «Первое сентября».

Литература в школе.

Социальные и гуманитарные науки. Сер. 7. Литературоведение , 2011 – 2013.

Уроки литературы: приложение к журналу «Литература в школе».

*Доступные в базе «МАРС»:*

1. Русский язык и литература. Все для учителя!

2. Русский язык и литература в учебных заведениях.

3. Русский язык и литература.

4. Русский язык и литература в школе.

5. Русский язык и литература для школьников.

6. Старое литературное обозрение.

7. Российский литературоведческий журнал.

8. Труды Отдела древнерусской литературы Института русской литературы (Пушкинский дом) РАН.

9. Вестник российской литературы.

10. Литература – Первое сентября.

11. Русский язык и литература. Все для учителя!

12. Вестник Российского университета дружбы народов. Сер.: Литературоведение. Журналистика.

13. Вопросы лингвистики и литературоведения.

14. Русский язык и литература в учебных заведениях.
15. Вестник Санкт-Петербургского университета. Язык и литература : Научно-теоретический журнал
16. Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Сер. 7, Литературоведение : реферативная информация.
17. Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Сер. 6, Языкознание : реферативная информация.
18. Мир литературы.
19. Вестник Литературного института им. А. М. Горького.
20. Русский путь на рубеже веков : Литературно-художественный, общественно-политический и научно-популярный журнал современных писателей.
21. Вестник Волгоградского государственного университета. Сер. 8, Литературоведение. Журналистика.
22. Уроки литературы – прил. к журн. Литература в школе.
23. Русский язык и литература.
24. Всемирная литература.
25. Уроки литературы.
26. Учебно-методические материалы по литературе.
27. Русский язык и литература в школе.
28. Профессиональная библиотека учителя литературы.
29. Молодежная эстрада : Литературно-музыкальный альманах.
30. Литературоведческий журнал.
31. Литературоведение. Реферативная информация.
32. Литературоведение. Библиографическая информация.
33. Литературные чтения.
34. Литературное обозрение.
35. Литературная Россия.
36. Культурно-просветительная работа (встреча) : Профессионально-отраслевой, литературно-художественный иллюстративный журнал.
37. Дальний Восток : Российский литературный журнал.
38. Русский язык и литература для школьников.
39. Новое литературное обозрение.
40. Современная драматургия : литературно-художественный журнал.
41. Литературоведение.
42. Новая юность : литературно-художественный познавательный журнал тридцатилетних.
43. Известия Академии наук. Серия литературы и языка.
44. Известия РАН. Серия литературы и языка.
45. Детская литература.
46. Нева : Литературно-художественный.
47. Литературная учеба .
48. Литература в школе.
49. Иностранная литература: Литературно-художественный журнал.
50. Вопросы литературы.
51. Русская литература : Научный журнал .
52. Знамя : Литературно художественный и общественно-политический журнал.

Имеется доступ к ЭБС: Университетская библиотека online, «Znaniium.com», «Лань», «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина» и информационным ресурсам СПС «Консультант Плюс», «Аннотированная библиографическая база данных журнальных статей МАРС 1».

Имеется доступ к программному обеспечению OpenShot, audacity, Scribus, Gravit Designer, Gimp, Firefox, LibreOffice.

Выпускающей кафедрой разработаны и изданы за последние годы следующие учебные пособия, учебники, учебно-методические издания:

*Лебедев Ю.В.* Литература Костромского края: Вторая половина XIX века: учеб. пособие / Ю.В. Лебедев, А.Н. Романова. – Кострома: Изд-во Костром. гос. ун-та, 2018. – 301 с.

*Лебедев Ю.В.* Литература Костромского края: Вторая половина XVIII – первая половина XIX века : учеб. пособие / Ю. В. Лебедев, А. Н. Романова. – Кострома : Изд-во Костром. гос. ун-та, 2018. – 140 с.

*Коптелова Н.Г.* История русской литературной критики конца XIX – начала XX века: учебное пособие / Н.Г. Коптелова. – Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2016. – 132 с.

*Третьякова И.Ю.* Русский язык и культура речи: нормы речи [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие : для бакалавров всех направлений подготовки / И.Ю. Третьякова ; М-во образования и науки РФ, Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова. – Электрон. текст. данные. – Кострома : КГУ, 2016. – 72 с.

*Третьякова И.Ю.* Речевая коммуникация в научно-педагогической деятельности (нормативный аспект) [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / И.Ю. Третьякова ; М-во образования и науки РФ, Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова. – Электрон. текст. данные. – Кострома : КГУ, 2015. – 72 с.

*Фокина М.А.* Филологический анализ текста: учеб пособие. – Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2013. – 138 с.

доступ ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы; использование СДО.

## **2. Документы, регламентирующие содержание и организацию процесса при реализации программы аспирантуры**

2.1. Индивидуальный план работы по программе аспирантуры, включающий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график;

2.2. Рабочие программы дисциплин;

2.3. Программы практики;

2.4. Фонды оценочных средств дисциплин, практик;

2.5. Программы кандидатских экзаменов.