

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

Утверждено Ученым советом КГУ:
Протокол № 12 от 26.04.2022

ПРОГРАММА

по подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

по научной специальности:

**5.3.5 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПОЛИТИЧЕСКАЯ И
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

**профиль: СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПОЛИТИЧЕСКАЯ И
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

г. Кострома,
2022 г.

Программа по подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности: 5.3.5 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПОЛИТИЧЕСКАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ, направленность СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПОЛИТИЧЕСКАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ разработана в соответствии с:

– Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» от 30.11.2021 № 2122,

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» от 20.10.2021 №951,

– Паспортом по научной специальности 5.3.5 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПОЛИТИЧЕСКАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Разработал: Сапоровская Мария Вячеславовна, д.п.с.н, профессор, saporov35@mail.ru

Рецензент: Крюкова Татьяна Леонидовна, д.п.с.н, профессор, tat.krukova44@gmail.com

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ:

Протокол № 12 от 25.04.2023 г.

1. Общая характеристика программы по подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности: 5.3.5 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПОЛИТИЧЕСКАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ, направленность: СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПОЛИТИЧЕСКАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1.1. Виды профессиональной деятельности выпускника

Обучающийся в аспирантуре готовится к научной и научно-педагогической деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- решение комплексных задач в сфере образования;
- решение комплексных задач в сфере здравоохранения;
- решение комплексных задач в сфере культуры;
- решение комплексных задач в сфере спорта;
- решение комплексных задач в сфере обороноспособности страны;
- решение комплексных задач в сфере юриспруденции;
- решение комплексных задач в сфере управления;
- решение комплексных задач в сфере социальной помощи населению;
- решение комплексных задач в сфере общественных и хозяйственных организациях; административных органах;
- решение комплексных задач в научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объекты профессиональной деятельности выпускника

- психические процессы, свойства и состояния человека;
- проявления психических процессов, свойств и состояний человека в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях;

Виды профессиональной деятельности выпускника

- научно-исследовательская деятельность в области психологических наук;
- преподавательская деятельность в области психологических наук.

Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа аспирантуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования;
- постановка проблемы и определение задач, разработка концептуальных моделей, рабочих планов, программ проведения, подбор методик, построение математических моделей;
- организация проведения исследования, анализ и интерпретация полученных результатов;
- подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;

преподавательская деятельность в области психологических наук:

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; владением научным стилем изложения материалов исследовательской деятельности в области психологических наук; реализация современной методики преподавания в высшей школе

1.2. Структура программы аспирантуры

№	Наименование компонентов программы аспирантуры
1	Научный компонент
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологий интегральных микросхем ⁵ , предусмотренных абзацем четвертым п.5 ФГТ
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2.	Образовательный компонент
2.1.	Дисциплины (модули), в том числе элективные
2.2.	Практика
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам(модулям) и практике
3.	Итоговая аттестация

1.3. Трудоемкость компонентов программы аспирантуры

Программа аспирантуры	Трудоемкость при сроке обучения 3 года	
	ЗЕ	Ак. часы
1. Научный компонент	120	4320
2. Образовательный компонент	50	1800
3. Промежуточная аттестация	6	216
4. Итоговая аттестация	4	144
Всего	180	6480

В образовательный компонент программы аспирантуры входят:

1. Обязательные дисциплины, обеспечивающие подготовку аспирантов к кандидатским экзаменам:

Иностранный язык

История и философия науки

2. Дисциплины научной специальности

3. Элективные дисциплины (дисциплины по выбору аспиранта):

Речевая коммуникация в научно-педагогической деятельности;

Педагогика и психология высшей школы.

4. Практики

1. *Педагогическая практика*

2. *Практика по научной специальности*

Научный компонент включает:

– научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите;

– подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), практик с участием научного руководителя.

Промежуточная аттестация включает:

- Промежуточная аттестация аспирантов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности проводится не реже 2-х раз в год с участием научного руководителя, представляющего отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

- Промежуточная аттестация результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики, проводится в соответствии с индивидуальным учебным планом. Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации.

Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», выдается заключение по диссертации.

1.4. Кадровое обеспечение программы аспирантуры

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ОП – 8 чел., из них не менее 60 % имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Научные руководители аспирантов имеют ученую степень доктора психологических наук и самостоятельно:

– осуществляют научно-исследовательскую деятельность по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года:

Психологическое благополучие субъекта в российском обществе: когнитивно-поведенческие факторы и индикаторы (грант РФФИ 18-013-01001, 2018-2021);

БЛИЗКИЕ ОТНОШЕНИЯ И СЕМЬЯ В ЖИЗНЕННОМ ПРОСТРАНСТВЕ ВЫЗОВОВ СОВРЕМЕННОСТИ: СОВЛАДАНИЕ, РЕСУРСЫ, РАЗВИТИЕ (научно-исследовательский проект (госзадание) Министерства образования и науки РФ № FZEW-2020-0005;

Основной исполнитель гранта РФФИ, проект № 19-013-20065 «V Международная научная конференция «Психология стресса и совладающего поведения: вызовы, ресурсы, благополучие»;

Психология стресса и совладающего поведения субъекта;

Психология межпоколенных отношений;

– имеют публикации по результатам осуществления указанной научно-исследовательской деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях.

1. Сапоровская М.В., Каменский П.И., Совладающее поведение как предиктор межличностной зависимости в близких отношениях // [Вестник Омского университета. Серия: Психология](#). - 2021. - № 1. - С. 12-17. - DOI: [10.24147/2410-6364.2021.1.12-17](#)
2. Сапоровская М.В., Екимчик О.А., Опекина Т.П. Близкие отношения: теоретический обзор исследований и концептуализация модели / Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. - 2021. - № 4. - <https://doi.org/10.34216/2073-1426-2021-27-4>
3. Самохвалова А.Г., Тихомирова Е.В., Хазова С.А., Сапоровская М.В., Чичерина Д.А. Психоэмоциональное здоровье и совладание женщине с ситуацией развода // Acta Biomedica Scientifica, <https://www.actabiomedica.ru/jour/index> (в печати)

4. Opekina T.P., Silina E.A., Saporovskaia M. V. Family under the lock-dawn stress: interplay of gender inequality attitudes and coping patterns / 32nd International Congress of Psychology (July 19 - 24), Prague, Czech Republic), 2021. (Принято в печать в ж. International Journal of Psychology (IUPsyS))
5. Kamenskii P. I., Saporovskaia M. V. The relations between interpersonal dependence types and value orientations among teens and young adults in subjective well-being context / ICBA 2022, 7th International Conference on Behavioral Addictions. 22 - 22d June 2022. Nottingham, United Kingdom (Перенесено на 2022 г., принято в печать в ж. Behavioral Addictions)
6. Saporovskaya M., Khazova S. Coping Behavior and Child-Parent Relationships Mothers and Children in Alcoholic Families (Ann.; References 17 items) — 12 pages.) размещен в репозитории <https://ssrn.com/abstract=4007371>
7. Максименко А.А., Дейнека О.С., Духанина Л.Н., Сапоровская М.В. Фаббинг: особенности аддиктивного поведения молодежи / [Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены](#). - 2021. - № 4 (164). - С. 345-362. DOI: 10.14515/monitoring.2021.4.1822
8. Сапоровская М.В. Семейный нарратив о совладании и персонализированная ответственность в контексте благополучия человека / Социальная, профессиональная и персональная ответственность личности в современном обществе [Электронный ресурс] : Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Омск, 8–10 октября 2020 г.) / [редкол. : Л. И. Дементий (гл. ред.), А. Ю. Маленова (отв. ред.), А. А. Маленов]. – Электрон. текст. дан. – Омск : Изд-во Ом. гос. ун-та. - 2020. - С. 534-538
9. Сапоровская М.В., Хазова С.А. Психосоциальная адаптация в трансформирующемся обществе: субъект-субъектная коммуникация как фактор социализации индивида [Электронный ресурс] : материалы V Междунар. науч. конф., Минск, 23–24 окт. 2020 г. / Белорус. гос. ун-т ; редкол.: И. А. Фурманов (отв. ред.) [и др.]. – Минск : БГУ. - 2020. - С. 239-242.
10. Хазова С.А., Сапоровская М.В., Кудряшова О.А. Изъятие ребенка из семьи как кризисное событие в жизни дисфункциональной семьи: особенности совладающего поведения // Вестник Московского государственного областного университета. (Электронный журнал). 2020. № 4. - URL:<https://vestnik-mgou.ru/ru/Articles/View/1048>. DOI 10.18384/2224-0209-2020-4-1048 (БАК)
11. Saporovskaia MV, Kryukova TL, Voronina ME, Tikhomirova EV, Samokhvalova AG, Khazova SA. A Decrease in Psycho-Emotional Health in Middle-Aged Russian Women Associated with Their Lifestyle // Int. J. Environ. Res. Public Health 2021. - 18(2). - 388. - <https://doi.org/10.3390/ijerph18020388> 2021
12. Khazova S., Saporovskaya M. Coping with a systemic crisis in the alcoholic family: deviant mothers and their children. Social Welfare Interdisciplinary Approach journal. Siauliai University, Lithuania. 2020. Issue 10 (2), URL: [http:// dx.doi .org /10.21277/sw.v2i10.562](http://dx.doi.org/10.21277/sw.v2i10.562)
13. Сапоровская М.В. «Пересекающаяся» поколенная идентичность женщин в семье и их психологическое неблагополучие / Современная семья: переосмысление контекстов. Коллективная монография / Отв. ред. С.А. Хазова, О.А. Екимчик. – Кострома: Изд-во Костромского госун-та. - 2021. - Объем – 0.5 п.л.
14. Сапоровская М.В., Каменский П.И. Ненормативная зависимость в близких отношениях / Современная семья: переосмысление контекстов. Коллективная монография / Отв. ред. С.А. Хазова, О.А. Екимчик. – Кострома: Изд-во Костромского госун-та. 2021. Объем – 0.5 п.л.
15. Сапоровская М.В., Хазова С.А. Изъятие ребенка как кризисное событие в истории дисфункциональной семьи / Современная семья: переосмысление контекстов. Коллективная монография / Отв. ред. С.А. Хазова, О.А. Екимчик. – Кострома: Изд-во Костромского госун-та. 2021. Объем – 0.5 п.л

16. САПОРОВСКАЯ М.В.. ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВЫГОРАНИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ ЖЕНЩИН В СЕМЬЕ. Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика, 2018, 24 - 4, 68-73
17. Сапоровская М.В. Межпоколенный конфликт и психологическое благополучие семьи. Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика, 2020
18. Saporovskaya M. V.. Women's "Intersectional" Generational Identity In A Family And Their Psychological Well-Being. European Proceedings of Social and Behavioural Sciences, 2019, LXIV, 563-570
19. Екимчик, О. А., Крюкова Т.Л. Русскоязычная адаптация опросника самовоспринимаемой гибкости совладания со стрессом // Вопросы психологии : научный журнал. - 2020. - Т. 66, № 5. - С. 145-156. - Библиогр.: с. 154-155
20. Крюкова Т.Л., Екимчик О.А., Опекина Т.П., Шипова Н.С. Стресс и совладание в семье в период самоизоляции во время пандемии COVID-19 // Социальная психология и общество. - 2020. - Т. 11, № 4. - С. 120-134. - Библиография: 132-133
21. Одинцова О.Ю., Барабошин А.Т., Крюкова Т.Л. Пренатальный диадический стресс как контекст страха беременности и родов // Вестник Костромского государственного университета: серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – Кострома: Костромской государственной университет. – 2020, № 2. – С. 127–133.
22. Одинцова, О. Ю., Крюкова Т.Л. Страх беременности и родов у женщин, ожидающих ребенка, и способы совладания с ним // Психосоциальная адаптация в трансформирующемся обществе: субъект- субъектная коммуникация как фактор социализации индивида: материалы V Международной научной конференции, Минск, 23-24 октября 2020 г. / Белорус. гос. ун-т ; редкол.: И. А. Фурманов (отв. ред.) [и др.]. - Минск, 2020. - С. 176-181.
23. Крюкова, Т. Л., Екимчик О.А. Апробация опросника самовоспринимаемой гибкости копинга со стрессом // Ананьевские чтения - 2020. Психология служебной деятельности: достижения и перспективы развития (в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.) : материалы международной научной конференции, 8-11 декабря 2020 года . - Санкт-Петербург, 2020. - С. 75-76.
24. Екимчик О.А., Крюкова Т.Л. Адаптация двух методик измерения фаббинга в близких отношениях: Шкала фаббинга (Phubbing Scale, E. Karadağ и др.) и Шкала партнерского фаббинга (Partner phubbing (Pphubbing) Roberts, David) // Консультативная психология и психотерапия. №2, 2022

– осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности, в том числе участвовать с докладами по тематике научно-исследовательской деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

Сапоровская М.В. Переживание упущенной возможности (ФОМО): проявления и личностные корреляты / 13.04.2021 / Международная научная конференция «Человек в ситуации изменений: реальный и виртуальный контекст» Москва, РГГУ / секционный доклад, <https://www.rsuh.ru/education/psy/science/conferences-and-seminars/chelovek-v-situatsii-izmeneniy-realnyy-i-virtualnyy-kontekst.php>

Сапоровская М.В. Близкие отношения и семья в современном контексте: вызовы, совладание, ресурсы, развитие / 22.04.2021 / Костромской государственной университет, Кострома / I Международная научно-практическая конференция «Жизненные траектории личности в современном мире: социальный и индивидуальный контекст» / секционный доклад / / <https://depspp.com/sobytiya/konferencii/zhiznennye-traektorii-lichnosti-v-sovremennom-mire-social-nyj-i-individual-nyj-kontekst/>

Сапоровская М.В. О проблеме психологического благополучия семьи / 8.10.2021 / Гродненский государственный университет им. Я. Купалы (Беларусь) / IV Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы психологии личности и социального взаимодействия: психологическое здоровье личности в современном социокультурном контексте» / пленарный доклад// www.psf.grsu.by

Сапоровская М.В. Psychological well-being of a person and a group in the context of a pandemic and self-isolation (Психологическое благополучие человека и группы в условиях пандемии и самоизоляции) 20.05.2021, Костромской государственный университет, Кострома: Международная неделя (Россия – Германия) / секционный доклад (круглый стол совместно с Barrackpore Rastraguru Surendranath College (Russia – India) <https://www.eh-darmstadt.de/internationales/creating-spaces/>

Сапоровская М.В. (очный доклад, сертификат участника) Региональная научная конференция «Психология саморегуляции», Российская академия образования, Москва, 5-7 апреля.2018

Сапоровская (постерный доклад, сертификат участника)Международная научно-практическая конференция «Человек и мир: мирозидание, конфликт и медиация», 5–7 апреля 2018 года, г. Ижевск

Сапоровская М. В. Вторичное сиротство как социальный феномен: детерминанты и последствия для психологического благополучия детей и подростков. Секционный (очный) доклад, Армения, Ереван **ЕРЕВАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И ПСИХОЛОГИИ VII МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ "АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРИКЛАДНОЙ ПСИХОЛОГИИ".**

Сапоровская М.В. "Пересекающаяся"межпоколенная идентичность как субкультурный феномен. Секционный (очный) доклад, Россия, Москва "ПСИХОЛОГИЯ СУБКУЛЬТУРЫ: ФЕНОМЕНОЛОГИЯ И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ", Московский государственный гуманитарный университет, 22-23 апреля 2019 г.

Сапоровская М.В. Стресс вторичного сиротства: факторы и последствия для психологического благополучия. Секционный (очный) докладРоссия, Санкт-Петербург Международная научная конференция"Ананьевские чтения - 2019. Психология обществу, государству, политике»(к 30-летию кафедры политической психологии СПбГУ), 22-25 октября, 2019 г

Tatiana Kryukova, Tatyana Opekina, Olga Ekimchik, Maria Saporovskaia. Секционный (очный) доклад Россия, Москва VI European Congress of Psychology ECP 2019 2-5 июля, 2019 г. Результаты исследования представлены на симпозиуме совместно с коллегами "COPING WITH CLOSE RELATIONSHIPS` BREAKDOWN AMONG EARLYADULTS IN THE STRESS LOAD CONTEXT"

Сапоровская М.В. "Поколения друг для друга: конфликты, ресурсы, совладание". Пленарный доклад. Россия, Кострома V Международная научная конференция ПСИХОЛОГИЯ СТРЕССА И СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ: ВЫЗОВЫ, РЕСУРСЫ, БЛАГОПОЛУЧИЕ 26-28 сентября 2019 г.

Крюкова Т.Л. Научно-практическая конференция «Жизненные траектории личности в современном мире: социальный и индивидуальный контекст» (Кострома, 22.04.2021 – 23.04.2021), <https://depspp.com/sobytiya/konferencii/zhiznennye-traektorii-lichnosti-v-sovremennom-mire-social-nyj-i-individual-nyj-kontekst/>

Крюкова Т.Л. пленарный доклад 12 мая 2021 г. «Близкие отношения в современном контексте: вызовы, совладание, развитие» на VI Международной научно-практической конференции памяти М.Ю. Кондратьева «Социальная психология: вопросы теории и практики». Москва: Московский государственный психолого-педагогический университет, <https://mgppu.ru/events/1013>

Tatiana Kryukova. Выступление он-лайн Actional methods in eliminating fear of children bearing and birth in couples (Методы действия в уменьшении страха беременности и родов в парах) / SOCIALINĖ GEROVĖ TARPDISCIPLININIŲ POŽIŪRIŲ: ĮGALINIMAS, LYGYBĖ,

ĮTRAUKTIS. SOCIAL WELFARE: INTERDISCIPLINARY APPROACH: EMPOWERMENT, EQUALITY, INCLUSION. X TARPTAUTINĖ MOKSLINĖ KONFERENCIJA / 10th International Scientific Conference, Vilniaus universiteto Šiaulių akademija, 25-26 November, 2021 / Шяуляй, Литва., <https://www.sa.vu.lt/mokslas/mokslo-renginiai>

Пашкович Н.В., Крюкова Т.Л. О проблеме обидчивости в романтических отношениях / Жизненные траектории личности в современном мире: социальный и индивидуальный контекст : сборник статей I Международной научно-практической конференции (Кострома, 22–23 апреля 2021 г.) / сост. Т. Е. Коровкина : отв. ред. Т. Н. Адева, С. А. Хазова. – Электронные текстовые, граф. дан. (6,55 Мб). – Кострома : Костромской государственный университет, 2021. – С. 122-125, <https://depspp.com/sobytiya/konferencii/zhiznennye-traektorii-lichnosti-v-sovremennom-mire-social-nyj-i-individual-nyj-kontekst/>

Tatiana L. Kryukova, Olga Kirpichnick (2021). Values and coping of adults taking care of children with disabilities (genetic diseases) / 32nd International Congress of Psychology (ICP2020+) 18 - 23, July 2021. Prague, Czech Republic). Устное сообщение/секционный доклад. [<https://www.iupsys.net/publications/international-journal-of-psychology/>]

1.5 Материально техническое обеспечение программы аспирантуры

Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры:

– доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

В вузе имеются аудитории со специализированным оборудованием - это кабинет научно-образовательной лаборатории социально-психолого-педагогических исследований института педагогики и психологии, оснащенный компьютерным комплексом от компании «Нейрософт НС-Психотест (Полная версия)» (2 мобильных комплекса) и комплектом психодиагностических и развивающих технологий от компании «Институт практической психологии ИМАТОН» (Санкт – Петербург)

– индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы (аудитории 273, 259, 253, читальный зал Института педагогики и психологии) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КГУ.

– доступ к учебно- методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно- справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы. Интернет».

Основная литература, указанная в программах присутствует в научной библиотеке КГУ или ЭБС, доступных обучающемуся. Имеется доступ к ЭБС «Университетская библиотека online»; путь доступа: www.biblioclub.ru; «Знаниум», путь доступа znanium.com. Имеется доступ к программному обеспечению: GNULGPL v3+, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом.

– доступ ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

В университете функционирует Система дистанционного обучения (СДО), сайт, официальная страница университета в социальной сети «В контакте».

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию процесса при реализации программы аспирантуры

2.1. Индивидуальный план работы по программе аспирантуры, включающий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график;

2.2. Рабочие программы дисциплин;

2.3. Программы практики;

2.4. Фонды оценочных средств дисциплин, практик;

2.5. Программы кандидатских экзаменов.