

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

Костромской государственный университет  
(КГУ)

Утверждено Ученым советом КГУ  
Протокол № 8 от 12.05.2020 г.;  
с изм. Протокол № 6 от 26.01.2021 г.

Ректор \_\_\_\_\_ А.Р. Наумов

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки**

45.06.01 Языкознание и литературоведение

**Подготовка кадров высшей квалификации**

**Направленность**

Русская литература

**Квалификация**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Кострома 2021

Образовательная программа по направлению подготовки *45.06.01 Языкознание и литературоведение*, направленность *Русская литература* разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2014 г., № 903.

Разработал: Коптелова Н.Г., профессор кафедры отечественной филологии КГУ  
подпись

Рецензент: Тюленева Е.М., профессор кафедры отечественной филологии ИвГУ  
подпись

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ:

Протокол № 12-А от 30.08.2017 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ:

Протокол № 10 от 26.06.2018 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ:

Протокол № 8 от 16.04.2019 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ:

Протокол № 8 от 12.05.2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

**1. Общая характеристика образовательной программы** по направлению подготовки 45.06.01 – «Языкознание и литературоведение», направленность «Русская литература».

1.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

1.5. Компетенции выпускника ОП аспирантуры, формируемые в результате освоения данной ОП ВО.

1.6. Кадровое обеспечение ОП ВО, включающее в себя сведения о профессорско-преподавательском составе. Сведения о научном руководителе.

**2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 – «Языкознание и литературоведение», направленность «Русская литература».**

Учебный план

Календарный учебный график.

Матрица компетенций в структуре учебных планов.

Рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской деятельности, научного исследования, государственной итоговой (итоговой) аттестации

Фонды оценочных средств дисциплин, практик, научно-исследовательской деятельности, государственной итоговой аттестации в структуре программ

**3. Фактическое ресурсное обеспечение ОП по направлению подготовки**

3.1. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по ОП ВО.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО.

**1. Общая характеристика образовательной программы** по направлению подготовки 45.06.01 – «Языкознание и литературоведение», направленность «Русская литература» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 903).

**1.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший данную образовательную программу, получает знания, умения, навыки и компетенции, позволяющие ему работать в качестве научного сотрудника научно-исследовательских учреждений, а также преподавателя в учреждениях высшего образования.

**1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Отечественная художественная литература, публицистика, литературная критика.

**1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся по программе подготовки высших кадров указанной направленности:

- научно-исследовательская деятельность в области литературоведения;
- преподавательская деятельность в области высшего образования.

**1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший данную образовательную программу, должен:

<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- психолого-педагогические особенности студенческого возраста;</li><li>- основные научные и научно-образовательные задачи высшей школы;<ul style="list-style-type: none"><li>- основы психологии личности и социальной психологии,</li><li>- сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе, - биологические и психологические пределы человеческого восприятия и усвоения,</li><li>- влияние на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий студентов;</li><li>- основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом,</li><li>- современные подходы к моделированию педагогической деятельности;</li><li>- правовые и нормативные основы функционирования системы образования;</li><li>- иметь представление об экономических механизмах функционирования системы высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования;</li></ul></li><li>- знать ФГОС ВО;</li><li>- общенаучные научные подходы, технологии и методы исследования;</li><li>- специальные (общелингвистические и собственно литературоведческие) методы, приемы и методологии научного исследования;</li><li>- основные научные школы и направления отечественного литературоведения и их принципиальный подход к научному исследованию текста;</li><li>- ключевые традиционные и современные источники научной информации;</li><li>- основные феномены, характеризующие историко-литературный процесс анализируемого в работе периода развития литературы.</li></ul>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области; ее взаимосвязей с другими науками;</li><li>- излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами;</li><li>- использовать знания культуры и искусства в качестве средств воспитания студентов;</li><li>- разрабатывать учебно-методические комплексы дисциплин;</li><li>- структурировать и психологически грамотно преобразовывать научные знания в учебный материал;</li><li>- составлять задачи, упражнения, тесты по различным темам;</li><li>- систематизировать учебные и воспитательные задачи;</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различный литературоведческий инструментарий;</li> <li>- использовать определенную общенаучную и (или) литературоведческую методологию сообразно выбранной цели исследования и характера анализируемого материала;</li> <li>- точно применять в проводимом исследовании терминологический (категориальный) аппарат.</li> </ul>
<b>владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы;</li> <li>- основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе;</li> <li>- методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями;</li> <li>- основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах;</li> <li>- методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей;</li> <li>- методами эмоциональной саморегуляции;</li> <li>- деловым профессионально ориентированным иностранным языком;</li> <li>- навыками научно-методологического анализа текста;</li> <li>- навыками литературоведческого анализа;</li> <li>- навыками представления результатов исследования в заданной профессиональной области.</li> </ul>

### **1.5. Компетенции выпускника ОП аспирантуры, формируемые в результате освоения данной ОП ВО**

Результаты освоения ОП аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший образовательную программу подготовки кадров высшей квалификации по направленности «Русская литература» и получающий квалификацию «Исследователь. Преподаватель-исследователь», должен овладеть следующими компетенциями:

#### ***универсальные компетенции***

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

#### ***общепрофессиональные компетенции***

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

#### ***профессиональные компетенции***

- способностью самостоятельно разрабатывать проблемы истории русской литературы XIX–XX (XXI) веков; раскрывать сущность и особенности творчества русских писателей, характеризовать их художественные открытия и продолжение ими национальных традиций и достижений

мировой литературы (ПК-1);

– способностью понимать закономерности литературного процесса, осмысливать развитие жанров, стилей, течений, направлений в художественном словесном творчестве и проследить его связи с протекающей рядом литературной деятельностью (литературная критика, письма, дневники, записные книжки, мемуары и т. п.) (ПК-2);

– готовностью владеть системой терминологии и категориальным аппаратом литературоведения и смежных наук; адекватно использовать методологические принципы и методические приемы литературоведческого исследования (ПК-3);

– владением научным стилем изложения материалов исследовательской деятельности в области филологических наук (ПК-4);

– способностью реализовывать современные методики преподавания в высшей школе (ПК-5).

### 1.6. Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы		Объем программы в з. е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	30
	Базовая часть	9
	Дисциплины (модули), в том числе, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9
	Вариативная часть	21
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	15
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе, направленные на подготовку к преподавательской деятельности	6
Блок 2	Практики	18
	Вариативная часть	18
Блок 3	Научно исследовательская работа	123
	Вариативная часть	123
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы аспирантуры		180

#### 1.6.1. Практики

В Блок 2 «Практики» входят:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) (стационарная).

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направленности («русская литература») (стационарная).

Практики по образовательной программе осуществляются в форме практической подготовки.

#### 1.6.2. Научно-исследовательская работа

В Блок 3 «Научные исследования» входит:

Научно-исследовательская работа (деятельность) и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Данный вид деятельности по образовательной программе осуществляются в форме практической подготовки.

#### 1.6.3. Государственная итоговая аттестация

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

#### **1.6.4. Контактная работа на одного обучающегося**

<b>Виды деятельности</b>	<b>Количество часов</b>
Теоретическое обучение	272
Зачёты	2,3
Экзамены	1,8
Научное руководство аспирантом	50
Руководство НКР	30
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) (стационарная).	6,5
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направленности («русская литература»)	6,5
ИГА (экзамен и защита НКР)	1
<b>Итого:</b>	<b>370</b>

Общий объём практической подготовки (приказ Минобрнауки России № 885/390 от 05.08.2020 г.) зависит от года набора. Согласно учебному плану 2020 года набора (очная форма) и 2019 года набора (заочная форма), он составляет 648 часов (как и в последующие годы). В соответствии с требованиями учебного плана 2019 года набора (очная форма), объём практической подготовки включает 324 часа.

#### **1.7. Кадровое обеспечение ОП ВО, включающее в себя сведения о профессорско-преподавательском составе**

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ОП – 12 чел., из них остепененных – 100 %.

Доля НПП (приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень в общем числе работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 %.

Преподаватели выпускающей кафедры и кафедр, участвующих в реализации программы, прошли повышение квалификации за последние три года.

Научные руководители аспирантов (Тихомиров Владимир Васильевич, доктор филологических наук, профессор; Коптелова Наталия Геннадьевна, доктор филологических наук профессор) осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направлению подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих зарубежных/отечественных рецензируемых журналах и изданиях, а также проводят апробацию результатов указанной деятельности на национальных и международных конференциях.

## **2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 – «Языкознание и литературоведение», направленность «Русская литература».**

2.1. Учебный план

2.2. Календарный учебный график.

2.3. Матрица компетенций в структуре учебного плана.

2.4. Рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской деятельности, научного исследования, государственной итоговой (итоговой) аттестации

2.5. Фонды оценочных средств дисциплин, практик, научно-исследовательской деятельности, государственной итоговой (итоговой) аттестации в структуре программ.

**3. Фактическое ресурсное обеспечение ОП аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 – «Языкознание и литературоведение», направленность «Русская литература».**

**3.1. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по ОП ВО.**

КГУ, реализующий образовательную программу подготовки по направлению 45.06.01 – «Языкознание и литературоведение», направленность «Русская литература», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В вузе созданы специализированная аудитория «Модель школьного кабинета» (ауд. № 47 – кор. В 1), кабинет учебного телевидения (ауд. № 36 – кор. В 1), а также Межрегиональный научно-просветительский центр им. И. А. Дедкова.

Для проведения занятий используются компьютерные классы с выходом в Интернет (ауд. № 45, № 48, ауд. 69 (кор. В1); № 76 и № 80 (кор. А)).

**3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО.**

Общий фонд изданий по дисциплинам направления 45.06.01 – «Языкознание и литературоведение», направленность «Русская литература» насчитывает около 1000 шт., основная литература, указанная в программах присутствует в научной библиотеке КГУ или ЭБС, доступных обучающемуся.

ОП обеспечена фондом периодических изданий:

*В читальном зале КГУ корпус «Б1»:*

Вестник Костромского государственного университета

Вопросы филологии (электронный ресурс – ИВИС)

Вопросы языкознания, 2011 - 2016.

Социальные и гуманитарные науки. Сер. 6. Языкознание, 2011 – 2013.

Русская литература, 1958 – 2013

Русская литература, с 2013 (электронный ресурс – ИВИС)

Русская речь, 1967 - 2014.

Русская речь, с 2015 – (электронный ресурс – ИВИС)

Русская словесность, 1993 – 2014.

Вопросы литературы, 2011 – 2014.

Литература – "Первое сентября"

Литература в школе

Социальные и гуманитарные науки. Сер. 7. Литературоведение, 2011 – 2013.

Уроки литературы : приложение к журналу "Литература в школе»

*Доступные в базе «МАРС»:*

1. Русский язык и литература. Все для учителя!

2. Русский язык и литература в учебных заведениях

3. Русский язык и литература

4. Русский язык и литература в школе

5. Русский язык и литература для школьников

6. Старое литературное обозрение

7. Российский литературоведческий журнал

8. Труды Отдела древнерусской литературы Института русской литературы (Пушкинский дом) РАН
9. Вестник российской литературы
10. Литература - Первое сентября
11. Русский язык и литература. Все для учителя!
12. Вестник Российского университета дружбы народов. Сер.: Литературоведение. Журналистика
13. Вопросы лингвистики и литературоведения
14. Русский язык и литература в учебных заведениях
15. Вестник Санкт-Петербургского университета. Язык и литература : Научно-теоретический журнал
16. Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Сер. 7, Литературоведение : реферативная информация
17. Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Сер. 6, Языкознание : реферативная информация
18. Мир литературы
19. Вестник Литературного института им. А. М. Горького
20. Русский путь на рубеже веков : Литературно-художественный, общественно-политический и научно-популярный журнал современных писателе
21. Вестник Волгоградского государственного университета. Сер. 8, Литературоведение. Журналистика
22. Уроки литературы - прил. к журн. Литература в школе
23. Русский язык и литература
24. Всемирная литература
25. Уроки литературы
26. Учебно-методические материалы по литературе
27. Русский язык и литература в школе
28. Профессиональная библиотека учителя литературы
29. Молодежная эстрада : Литературно-музыкальный альманах .
30. Литературоведческий журнал
31. Литературоведение. Реферативная информация
32. Литературоведение. Библиографическая информация
33. Литературные чтения
34. Литературное обозрение
35. Литературная Россия
36. Культурно-просветительная работа (встреча) : Профессионально-отраслевой, литературно-художественный иллюстративный журнал
37. Дальний Восток : Российский литературный журнал .
38. Русский язык и литература для школьников
39. Новое литературное обозрение
40. Современная драматургия : литературно-художественный журнал
41. Литературоведение
42. Новая юность : литературно-художественный познавательный журнал тридцатилетних
43. Известия Академии наук. Серия литературы и языка :
44. Известия РАН. Серия литературы и языка :
45. Детская литература
46. Нева : Литературно-художественный
47. Литературная учеба
48. Литература в школе .
49. Иностранная литература : Литературно-художественный журнал

.50. Вопросы литературы

51. Русская литература : Научный журнал .

52. Знамя : Литературно художественный и общественно-политический журнал.

Имеется доступ к ЭБС: Университетская библиотека online, «Znaniium.com», «Лань», «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина» и информационным ресурсам СПС «Консультант Плюс», «Аннотированная библиографическая база данных журнальных статей МАРС 1».

Имеется доступ к программному обеспечению OpenShot, audacity, Scribus, Gravit Designer, Gimp, Firefox, LibreOffice.

Выпускающей кафедрой разработаны и изданы за последние 5 лет следующие учебные пособия, учебники, учебно-методические издания:

*Лебедев Ю.В.* Литература Костромского края: Вторая половина XIX века: учеб. пособие / Ю.В. Лебедев, А.Н. Романова. – Кострома: Изд-во Костром. гос. ун-та, 2018. – 301 с.

*Лебедев Ю.В.* Литература Костромского края: Вторая половина XVIII – первая половина XIX века : учеб. пособие / Ю. В. Лебедев, А. Н. Романова. – Кострома : Изд-во Костром. гос. ун-та, 2018. – 140 с.

*Коптелова Н.Г.* История русской литературной критики конца XIX – начала XX века: учебное пособие / Н.Г. Коптелова. – Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2016. – 132 с.

*Третьякова И.Ю.* Русский язык и культура речи: нормы речи [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие : для бакалавров всех направлений подготовки / И.Ю. Третьякова ; М-во образования и науки РФ, Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова. – Электрон. текст. данные. – Кострома : КГУ, 2016. – 72 с.

*Третьякова И.Ю.* Речевая коммуникация в научно-педагогической деятельности (нормативный аспект) [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / И.Ю. Третьякова ; М-во образования и науки РФ, Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова. – Электрон. текст. данные. – Кострома : КГУ, 2015. – 72 с.

*Фокина М.А.* Филологический анализ текста: учеб пособие. – Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2013. – 138 с.