

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

Утверждено Ученым советом КГУ:  
Протокол № 10 от 21.05.2021 г.

**Образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки**  
**45.06.01. Языкознание и литературоведение**

**Подготовка кадров высшей квалификации**

Направленность

**Русский язык**

Квалификация

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Кострома 2021

Образовательная программа по направлению подготовки *45.06.01 Языкознание и литературоведение*, направленности *Русский язык* разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ Министерства образования и науки № 903 от 30 июля 2014 г.)

Разработала: Третьякова Ирина Юрьевна, профессор кафедры отечественной филологии, доктор филологических наук, доцент

Рецензент: Лагузова Евгения Николаевна, доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой русского языка ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», член диссертационного совета Д 212.307.05

Программа переутверждена на Учёном совете КГУ

Протокол №10 от 21.05.2021.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленности Русский язык.**

- 1.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.
- 1.5. Компетенции выпускника ОП аспирантуры, формируемые в результате освоения данной ОП ВО.
- 1.6. Структура программы аспирантуры
  - 1.6.1. Практики
  - 1.6.2. Научно-исследовательская работа
  - 1.6.3. Государственная итоговая аттестация
- 1.7. Кадровое обеспечение ОП ВО, включающее в себя сведения о профессорско-преподавательском составе.
- 1.8. Сведения о научном руководителе аспирантуры.

### **2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленности Русский язык.**

- 2.1. Учебный план (вкл. Матрицу компетенций)
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской деятельности, научного исследования, государственной итоговой аттестации.
- 2.5. Фонды оценочных средств дисциплин, практик, научно-исследовательской деятельности, государственной итоговой аттестации в структуре программ

### **3. Фактическое ресурсное обеспечение ОП по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленности Русский язык.**

- 3.1. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по ОП ВО.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО.

Приложения

**1. Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленности Русский язык** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ Минобрнауки России от 30 июля 2014 года, № 903 г. Москва).

**1.1. Область профессиональной деятельности выпускника.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает филологию, лингвистику и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

**1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, является русский язык в его теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах; различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах, созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи; устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения; лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

**1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания; преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания. Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

**1.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.**

Задачами ОП при подготовке кадров высшей квалификации по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленности Русский язык являются:

- внедрение инновационной модели развития направления аспирантуры в соответствии с перспективами интернационализации и глобализации, трансформации образовательной деятельности в условиях осуществления трёхуровневой модели высшего образования;
- развитие международного и межрегионального научно-исследовательского направления фундаментальных, прикладных и междисциплинарных исследований в области филологических наук;
- совершенствование и развитие образовательного процесса, обеспечивающего высокую мотивированность аспирантов на реализацию в направлении фундаментальных, прикладных и междисциплинарных исследований собственного личностного и профессионального потенциала, а также воспитание их в традициях патриотизма, уважения обычаев и жизненного уклада в поликультурной среде региона;
- развитие направления 45.06.01 Языкознание и литературоведение как перспективного, успешно функционирующего в гуманитарной сфере.

**1.5. Компетенции выпускника ОП аспирантуры, формируемые в результате освоения данной ОП ВО.**

Методы и технологии реализации ОП ВО аспирантуры основываются на компетентностном подходе к образовательному процессу, включении инновационных

разработок формирования навыков и умений обучаемых, использовании активных и интерактивных методов и технологий в образовательном процессе.

В результате освоения ОП у выпускника должны быть сформированы: универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее – направленность программы).

Выпускник, освоивший ОП, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник, освоивший ОП, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Выпускник, освоивший ОП, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью демонстрировать знание категориального аппарата, основных положений и концепций в области теории и истории русского языка (ПК-1);
- способностью выявлять типологические особенности языковых единиц различных уровней языковой системы, основные закономерности функционирования языковых знаков в синхроническом и диахроническом аспектах (ПК-2);
- способностью производить, используя лингвистическую теорию и исследовательские методы, анализ языковых единиц и текстов основных типов, социальных, диалектных и жанрово-функциональных разновидностей русского языка (ПК-3);
- способностью реализовывать современные методики преподавания в высшей школе (ПК-4);
- владением научным стилем изложения материалов исследовательской деятельности в области филологических наук (ПК-5).

## 1.6. Структура программы аспирантуры

Структура программы аспирантуры		Объем программы в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	30

	Базовая часть	9
	Дисциплины (модули), в том числе, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9
	Вариативная часть	21
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	15
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе, направленные на подготовку к преподавательской деятельности	6
Блок 2	Практики	18
	Вариативная часть	18
Блок 3	Научно-исследовательская работа	123
	Вариативная часть	123
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы аспирантуры		180

### 1.6.1. Практики

В Блок 2 «Практики» входят:

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика);
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Практики по образовательной программе осуществляются в форме практической подготовки

### 1.6.2. Научно-исследовательская работа

В Блок 3 входит:

Научно-исследовательская работа (деятельность) и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Данный вид деятельности по образовательной программе осуществляется в форме практической подготовки.

### 1.6.3. Государственная итоговая аттестация

В Блок 4 входит:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

### 1.6.4. Контактная работа на одного обучающегося

Виды деятельности	Количество часов
Теоретическое обучение	272
Зачёты	2,3
Экзамены	1,8
Научное руководство аспирантом	50
Руководство НКР	30
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) (стационарная).	6,5
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направленности («русская литература»)	6,5
ИГА (экзамен и защита НКР)	1
Итого:	370

### **1.7. Кадровое обеспечение ОП ВО, включающее в себя сведения о профессорско-преподавательском составе.**

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ОП, – 13 чел., из них остепененных – 100 %.

Доля НПР (приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень, в общем числе работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100%.

Все преподаватели выпускающей кафедры и кафедр, участвующих в реализации программы, прошли повышение квалификации за период 2019 – 2021 гг.

Научные руководители аспирантов (Фокина Мадина Александровна, д.филол.н., профессор, Третьякова Ирина Юрьевна, д.филол.н, доцент, Ганцовская Нина Семёновна, д.филол.н., профессор) имеют ученую степень доктора филологических наук (специальность 10.02.01. русский язык) и осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направлению подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих зарубежных и отечественных рецензируемых журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной деятельности на республиканских и международных конференциях.

### **2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленности Русский язык.**

2.1. Учебный план (вкл. Матрицу компетенций)

2.2. Календарный учебный график

2.3. Рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской деятельности, научного исследования, государственной итоговой аттестации.

2.4. Фонды оценочных средств дисциплин, практик, научно-исследовательской деятельности, государственной итоговой аттестации в структуре программ.

### **3. Фактическое ресурсное обеспечение ОП аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленности Русский язык**

#### **3.1. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по ОП ВО.**

КГУ, реализующий образовательную программу подготовки по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе задействована лаборатория лексикографии и лексикологии (корп. В1, ауд. 41А), специализированная лаборатория «Модель школьного кабинета» (корп. В1, ауд. 47), кабинет учебного телевидения (ауд. № 36 – кор. В 1).

Для проведения занятий используется два компьютерных класса с выходом в Интернет (корп. В1, ауд. № 45, № 47, 69, 76).

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО.**

Общий фонд изданий по дисциплинам направления 45.06.01 Языкознание и литературоведение насчитывает около 1000 изд., основная литература, указанная в программах, присутствует в научной библиотеке КГУ или ЭБС, доступных обучающемуся.

Выпускающей кафедрой разработаны и изданы за последние 5 лет 3 учебных пособия по дисциплинам учебного плана ОП (авторы – д.филол.н., профессор Фокина М.А.,

д.филол.н., доцент Третьякова И.Ю.). Пособия включены в список обязательной литературы по учебным дисциплинам ОП.

ОП обеспечена фондом периодических изданий:

В читальном зале корпуса В1:

Вестник Костромского государственного университета

Вестник Костромского государственного университета имени Н.А. Некрасова

Вопросы филологии (электронный ресурс ИВИС)

Вопросы языкознания, 2011–2016

Социальные и гуманитарные науки. Сер.6. Языкознание, 2011–2013

Русская речь 1967–2014

Русская речь (с 2015 – электронный ресурс ИВИС)

Русская словесность, 1993–2014

*Доступные в базе «МАРС»:*

Русский язык и литература. Всё для учителя!

Русский язык и литература в учебных заведениях

Русский язык и литература

Русский язык и литература в школе

Русский язык и литература для школьников

Старое литературное обозрение

Вестник Российского университета дружбы народов. Сер. Лингвистика

Вопросы лингвистики и литературоведения

Имеется доступ к следующим ЭБС и информационным ресурсам: ЭБС

Университетская библиотека онлайн, ЭБС «Лань», ЭБС «ZNANIUM.COM», аннотированная библиографическая база данных журнальных статей МАРС.

Имеется доступ к программному обеспечению: OpenShot, audacity, Scribus, Gravit Desinger, Gimp, Firefox, LibreOffice