

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

Утверждено ученым советом КГУ

Протокол №11 от 22.06.2021 г.

Ректор \_\_\_\_\_ А.Р. Наумов

**АДАптиРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
46.03.01 «История»

**БАКАЛАВРИАТ**

Направленность  
История

Квалификация БАКАЛАВР

Кострома

Образовательная программа по направлению подготовки *46.03.01 история*, направленность «*История*» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утверждённым приказом № 1291 от 08.10.2020

Разработал: Новиков А.В., заведующий кафедры истории КГУ, к.и.н., доцент

Рецензенты: Майорова Н.С., доцент кафедры истории КГУ, к.и.н., доцент

Бобков Н.Н., директор МБОУ г. Костромы «Лицей № 34», к.и.н., доцент

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ:

Протокол № 11 от 26.06.2021 г.

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ:

Протокол № 10 от 29.03.2022 г.

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ:

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общая характеристика образовательной программы бакалавриата**

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки «История»

Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника знаний

Объекты профессиональной деятельности выпускника или область (области)

### **2. Структура и объем программы бакалавриата**

### **3. Требования к результатам освоения программы бакалавриата. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной образовательной программы**

### **4. Условия реализации программы бакалавриата**

Электронная информационно-образовательная среда

Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Кадровое обеспечение образовательной программы

Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата

## **Приложения**

### **Документы, регламентирующие содержание образовательной программы:**

Учебный план

Календарный учебный график.

Матрица компетенций.

Рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации

## 1. Общая характеристика образовательной программы бакалавриата

**Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 «История»**

№	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
1	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. №544н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 6 декабря 2013, регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Минтруда России от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2	04.003	Профессиональный стандарт «Хранитель музейных ценностей», утвержденный приказом Минтруда России от 4 августа 2014 г. № 537н (зарегистрирован в Минюсте России 4 сентября 2014 г. регистрационный № 33965)
3	04.005	Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Минтруда России от 4 августа 2014 г. № 539н (зарегистрирован в Минюсте России 1 сентября 2014 г. регистрационный N 33924)

**Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника**

№	Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)			Трудовые функции		
		Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень квалификации
1	01.001 Педагог	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	А/0 1.6	Общепедагогическая функция. Обучение	6
		В	Педагогическая деятельность по	5-6	В/0 3.6		6

			реализации программ основного и среднего общего образования				
2	04.003 Хранитель музейных ценностей	D	Изучение музейных предметов, принятых на ответственное хранение	6	D/0 1.6	Ведение научно-исследовательской работы	6
3	04.005 Экскурсовод (гид)	C	Проведение экскурсий	6	C/0 1.6	Разработка экскурсий	6
		C		6	C/0 2.6	Проведение экскурсий	6

### **Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 «История» направленность «История»: 01 Образование и наука (в сферах: основного общего образования, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований); 04 Культура, искусство (в сферах: туристско-экскурсионной деятельности; музейной деятельности; культурно-просветительской деятельности); 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере организационного и документационного обеспечения управления организациями, в том числе органах управления образованием); 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере средств массовой информации, информационных агентств, рекламы и связей с общественностью).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. В том числе в образовательных организациях профессионального и высшего образования, архивах, музеях, профильных академических институтах и научно-исследовательских институтах, экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля; в средствах массовой информации (далее – СМИ) (включая электронные), органах государственного управления и местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

### **Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника**

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- педагогический;
- культурно-просветительский.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 «История» направленность «История», в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 «История» направленность «История», должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

**научно-исследовательская деятельность:**

- использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках;
- поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;
- подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

**педагогическая деятельность:**

- практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях;
- реализация в процессе преподавания истории в общеобразовательных организациях основных задач: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

**культурно-просветительская деятельность:**

- информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности организаций и учреждений культуры;

**Объекты профессиональной деятельности выпускника или область (области) знаний**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 «История» направленность «История» являются исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

## 2. Структура и объём программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. по ФГОС	Фактический объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 195	210
	Обязательная часть		163
	Часть формируемая участниками образовательных отношений		47
Блок 2	Практика	не менее 12	21
	Обязательная часть		9
	Часть формируемая участниками образовательных отношений		12
Блок 3	Государственная аттестация	6-9	9
	Подготовка и сдача государственного экзамена		3
	Подготовка к процедуре защиты и процедура защита выпускной квалификационной		6



	работы		
Объем программы бакалавриата		240	240

**Объем обязательной части**, без учета государственной итоговой аттестации, составляет 72%.

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин: Философия, История (История России, Всеобщая история), Иностранный язык, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура и спорт.

В Блок 2 «Практики» входят:

Педагогическая практика

Научно-исследовательская работа (музейная)

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) археологическая

Научно-исследовательская работа (архивная)

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

Подготовка и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и процедура защита выпускной квалификационной работы.

Обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей):

Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма и профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде

Патриотизм и гражданственность в исторической памяти

**Объем контактной работы** обучающихся с педагогическими работниками КГУ при проведении учебных занятий по программе бакалавриата составляет:

по очной форме обучения 45%

от общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

### **3. Требования к результатам освоения программы бакалавриата. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной образовательной программы**

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальных компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>
Системное критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Осуществляет поиск и критический анализ информации в соответствии с поставленными задачами. ИУК 1.2. Соотносит разнородные явления и систематизирует их в рамках избранных видов деятельности. ИУК 1.3. Использует теорию системного подхода и системного анализа при постановке цели, задач, моделировании, выборе и принятии решений. ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, рассматривает различные точки зрения на поставленную задачу;

		определяет рациональные идеи для решения поставленных задач, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ИУК 2.1. Видит проблему, формулирует гипотезу, ставит цель в рамках исследования и проектирования. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>ИУК 2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИУК 2.3. Вступает в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества.</p> <p>ИУК 2.4. Самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывает систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы.</p> <p>ИУК 2.5. Адекватно оценивает риски, последствия и дальнейшее развитие проекта или исследования.</p>

Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. ИУК3.2. Понимает результаты (последствия) личных действий в команде и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. ИУК3.3. Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности. ИУК3.4. Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.). Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды. ИУК 3.5. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы.
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	ИУК4.1. Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИУК4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. ИУК4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках. ИУК4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(-ых) языках. ИУК4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного(-ых) на государственный язык.

<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИУК5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.  ИУК5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.  ИУК5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.  ИУК. 5.4. Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИУК 6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного обучения, выполнения порученной работы.  ИУК 6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.  ИУК 6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.  ИУК 6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.  ИУК 6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>

профессиональные задачи:

	УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. ИУК 7.2. Использует знания основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИУК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность. ИУК 8.2. Умеет выявлять признаки, причины, условия возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения); осуществляет действия по предотвращению их возникновения. ИУК 8.3. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты. ИУК 8.4. Обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИУК 8.5. Знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций. Умеет оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Понимает и объясняет сущность феноменов нарушенного развития, ограниченных возможностей здоровья, причин нарушений психофизического развития, специальных потребностей в организации профессиональной и социальной деятельности ИУК 9.2 Применяет специальные дефектологические знания при организации, планировании, реализации деятельности в социальной и профессиональной сферах (индивидуальной и командной) ИУК 9.3 Демонстрирует толерантное отношение к людям с ОВЗ, навыки коммуникации, организации профессиональной и социальной деятельности в соответствии со специальными потребностями лиц с ОВЗ

		<p>Знать:  ИУК 9.1 .1 Сущность ограниченных возможностей здоровья, причин нарушений психофизического развития, специальных потребностей в организации профессиональной и социальной деятельности  ИУК 9.2 .1 Специальные дефектологические знания при организации, планировании, реализации индивидуальной и командной деятельности в социальной и профессиональной сферах  Уметь:  ИУК 9.1.1. Организовать профессиональную и социальную деятельность с учетом ограниченных возможностей здоровья  ИУК 9.2.1. Применять знания при организации, планировании, реализации деятельности в социальной и профессиональной сферах  ИУК 9.3.1. Владеть навыками коммуникации, организации профессиональной и социальной деятельности в соответствии со специальными потребностями лиц с ОВЗ</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p> <p>профессиональные задачи:</p>	<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике  ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски  Знать:  ИУК 10.1.1 Основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)  ИУК 10.1.2 Основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных</p>

		<p>издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)</p> <p>ИУК 10.1.3 Основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др.</p> <p>ИУК 10.1.4. Ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>ИУК 10.1.5 Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов</p> <p>ИУК 10.1.6 Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.</p> <p>ИУК 10.1.7. Критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и ее отдельных отраслей</p> <p>ИУК10.2.1 Основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы, и др.), механизмы их получения и увеличения;</p> <p>ИУК 10.2.2 Сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней,</p>
--	--	--

<p>профессиональные задачи:</p>		<p>организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование</p> <p>ИУК 10.2.3 Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними;</p> <p>ИУК 10.2.4 Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование)</p> <p>ИУК 10.2.5 Понятие риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере;</p> <p>ИУК 10.2.6 Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения;</p> <p>ИУК 10.2.7 Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования;</p> <p>ИУК 10.2.8 Основные виды расходов (Индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений;</p> <p>ИУК 10.2.9 Принципы и технологии ведения личного бюджета</p> <p>ИУК10.2.10 Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах</p>
---------------------------------	--	---

		<p>жизненного цикла.</p> <p>ИУК10.2.11 Пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребления финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией</p> <p>ИУК 10.2.12 Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности</p> <p>ИУК 10.2.13 Оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества</p> <p>ИУК10.2.14 Вести личный бюджет, используя существующие программные продукты</p> <p>ИУК10.2.15 Оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p>
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>ИУК 11.1 Планирование, организация и проведение мероприятий, направленных на борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; формирования нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям</p> <p>ИУК 11.2 Оперирование знаниями о коррупционной деятельности и выявление признаков коррупционного поведения</p> <p>ИУК 11.3 Осознает степень и характер общественной опасности коррупционных правонарушений</p> <p>Знать:</p> <p>ИУК 11.1.1 Знаком с положениями действующего законодательства, регулирующего борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами формирования нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям</p> <p>ИУК 11.1.2 Имеет знания о понятии коррупционной деятельности</p> <p>ИУК 11.1.3. О степени и характере общественной опасности коррупционных правонарушений</p> <p>Уметь:</p> <p>ИУК 11.1.1 Обладает умением планирования, организации и</p>

		<p>проведения мероприятий, направленных на борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; по формированию нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям</p> <p>ИУК 11.1.2 Обладает умением оперировать знаниями о коррупционной деятельности и выявлять признаки коррупционного поведения</p> <p>ИУК 11.1.3 Обладает умениями осознавать степень и характер общественной опасности коррупционных правонарушений или преступлений</p>
--	--	---

### Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование общепрофессиональных компетенций	индикаторы
<p>ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК-1.1. Понимает методы и принципы критического анализа, базовую историческую информацию, имеет базовые знания в области источниковедения</p> <p>ИОПК-1.2. Осуществляет отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-1.3. Использует технологии отбора, критического анализа, интерпретации исторических источников в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике</p>	<p>ИОПК-2.1. Использует фундаментальные знания в области всеобщей и отечественной истории, концепции различных историографических школ</p> <p>ИОПК-2.2. Анализирует и соотносит в ходе исследования основные события и явления всеобщей и отечественной истории</p> <p>ИОПК-2.3. Формирует навыки научной критики и анализа исторических концепций различных историографических школ</p>
<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>	<p>ИУК 3.1. Понимает основы экономических, социальных и гуманитарных наук, применяемые в процессе осуществления анализа исторических явлений и процессов, и в профессиональной деятельности.</p> <p>ИУК-3.2. Осуществляет отбор и использование методов экономического, социального, и гуманитарного знания, необходимые при осуществлении анализа и объяснения исторических явлений и процессов</p> <p>ИУК-3.3. Формирует навыки анализа и объяснения исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>
<p>ОПК-4. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИОПК-4.1. Применяет базовые знания в области теории и методологии исторической науки</p> <p>ИОПК-4.2. Формирует исследовательские навыки на основе использования научной методологии</p>

деятельности	
ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Понимает современные методы поиска, обработки, анализа и использования научной информации; основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности ИОПК-5.2. Осуществляет решение исследовательских и практических задач профессиональной деятельности на основе информационнокоммуникационные технологий
ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	ОПК-6.1. Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся ИОПК-6.2. Осуществляет отбор материала, характеризующего достижения общественных наук; использует оптимальные методы преподавания ОПК-6.3. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития
ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	ИОПК-7.1. Использует базовую историческую информацию, историко-культурное наследие региона и страны, принципы, функции и методы осуществления историко-краеведческой и культурно-просветительской деятельности в учебной, внеучебной и общественной работе ИОПК-7.2. Владеет навыками публичного выступления, популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде
ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1 Демонстрирует владение знаниями принципов работы современных информационных технологий ОПК –8.2 Способен отбирать информационные средства для решения профессиональных задач и эффективно применять в работе

### Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональных компетенций	Индикаторы
ПК-1. Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	ИПК-1.1 . Использует базовые знания в области археологии, стратиграфии, методики ведения археологических раскопок и камеральных исследований ИПК.1.2. Соотносит информацию археологических и письменных источников ИПК1.3. Применяет принципы и методы археологических и камеральных исследований в условиях полевых исследований и обработки археологических материалов
ПК-2. Способность использовать в исторических	ИПК-2.1. Владеет базовыми знаниями в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	ИПК-2.2. Реализует исследовательские задачи с использованием методов источниковедческого анализа, историографии и специальных исторических дисциплин
ПК-3. Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	ИПК-3.1. Понимает роль духовного и культурно-исторического фактора в развитии и самоидентификации цивилизационного своеобразия общества ИПК-3.2. Использует понимание социально-экономических процессов на эволюцию политической системы, выявление закономерностей исторического процесса ИПК-3.3 Демонстрирует понимание закономерностей и взаимосвязей внутри- и внешнеполитического развития, место исторической личности в политической системе общества
ПК-4. Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	ИПК4.1. Использует современные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; нормативную базу, регулирующую работу архивов, музеев, библиотек ИПК-4.2. Применяет знания методов поиска, анализа и использования научной информации в архивах, библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах; оформляет результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов ИПК-4.3. Использует навыки, формы и методы работы в архивах, музеях, библиотеках, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах
ПК-5. Способность применять основы педагогической деятельности, методических приемов в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях	ИПК-5.1 Знает требования ФГОС, понимает цели, содержание, структуру современного исторического образования в России, актуальные проблемы исторического образования, современные педагогические технологии ИПК-5.2. Умеет организовывать различные виды урочной и внеурочной деятельности учащихся ИПК-5.3. Владеет формами и методами обучения, включая учебно-исследовательскую и проектную деятельность
ПК-6. Способность к разработке и проведению обзорной экспозиционной экскурсии, экскурсионной программы, маршрута	ИПК-6.1 Знает основные подходы к определению целей и содержания экскурсионных программ ИПК-6.2. Формирует "портфель экскурсовода", методическое обеспечение экскурсионной работы ИПК-6.3. Проектирует Экскурсионные программы и маршруты, технологическую карту экскурсии

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенций (самостоятельно определенных ВУЗом)
Профилактическая работа	КС-1. Способен осуществлять профилактику экстремизма, терроризма и аддиктивного поведения в молодежной среде

профессиональные задачи:

Гражданской и национальной самоидентификации	КС-32. Способность к гражданской и национальной самоидентификации, основанная на осознании ценности исторического и культурного наследия своей страны; готовность противостоять фальсификации истории, манипулированию исторической памятью и национальным самосознанием
--	--

#### 4 Условия реализации программы бакалавриата

Для организации и реализации обучения по образовательной программе 46.03.01 «История» используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, в частности учебные курсы, реализуемые на основе СДО.

##### Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда КГУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и электронным образовательным ресурсам, к электронным учебным изданиям, указанным в программах дисциплин и практик. Формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. КГУ обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Адрес официального сайта: <http://ksu.edu.ru/>

Адрес портфолио обучающегося: <https://eios-po.ksu.edu.ru/>

Адрес системы дистанционного обучения: <http://sdo.ksu.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки: <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>

Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>

Znanium.com <http://znanium.com/>

Лань <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>

##### Материально-техническое обеспечение образовательной программы

КГУ, реализующий образовательную программу подготовки по направлению 46.03.01 «История», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Имеются аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории 48а, 45 оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КГУ.

В вузе созданы три лаборатории со специализированным оборудованием. (Лаборатория археолого-этнологических исследований (ЛАЭИ), Лаборатория «Лексикографии и лексикологии», учебная научно-производственная лаборатория кафедры социально-культурного сервиса и туризма). В институте функционирует Межрегиональный научно-просветительский центр им. И.А. Дедкова. Лаборатории насчитывают около 10 единиц специализированного оборудования и более 90 единиц наглядных картографических пособий. Созданы кабинеты (кабинет для практических занятий по всеобщей истории И.П. Шульмана, специализированный кабинет «Музей краеведения»

(ауд. № 21, кор В1), специализированная аудитория «Модель школьного кабинета» (ауд. № 47 – кор В1), учебный кабинет – салон «У камина» (ауд. № 315, Главный корпус).

Для проведения занятий используются 5 компьютерных классов с выходом в Интернет (ауд. № 45, 48, 43, 48а, 69 кор. В1).

Имеется комплект специального лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice (тип лицензии - GNU LGPL v3+).

Общий фонд изданий по дисциплинам направления насчитывает около 3000 шт., основная литература, указанная в программах присутствует в научной библиотеке КГУ или ЭБС, доступных обучающемуся.

### **Кадровое обеспечение образовательной программы**

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ОП – 32 чел.,

Не менее 70% численности педагогических работников КГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых КГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и/или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 % численности педагогических работников КГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых КГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и/или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% численности педагогических работников КГУ, участвующих в реализации образовательной деятельности в КГУ, и лиц, привлекаемых КГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в РФ) и/или ученое звание (в том числе, полученное в иностранном государстве и признаваемое в РФ).

### **Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в рамках системы оценки качества, которая строится на сочетании различных оценочных механизмов: внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов, процедур получения «обратной связи» от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг.

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- ежегодное самообследование всех основных направлений деятельности университета: учебной, научной, воспитательной;
- регулярные самообследования образовательных программ, включающие оценку качества по внутривузовским критериям через систему дистанционного обучения (СДО);
- федеральные интернет-тестирования качества подготовки (ФЭПО, ФИЭБ);
- процедуры оценки полученных студентами образовательных результатов по итогам межсеместровых и промежуточных аттестаций;
- процедура итоговой государственной аттестации студентов выпускных курсов всех образовательных программ, которая проводится авторитетной комиссией с обязательным привлечением представителей работодателей, являющихся внешними экспертами сторонних предприятий и организаций;
- процедуры получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг: анкетирования студентов, преподавателей, ключевых работодателей, иные задачи:

- оценка внедрения в учебный процесс разработок в части образовательных технологий преподавателями КГУ в различных номинациях (ежегодно), процедура представлена в Положении о конкурсе «Преподаватель XXI века».

Реализация внутренних оценочных процедур обеспечивается соответствующими локальными нормативными актами университета (режим доступа <http://www.ksu.edu.ru/svedeniya-ob->

organizatsii/dopolnitelnaya-informatsiya/dokumenty.html).

К внешним оценочным процедурам и инструментам, в которых принимает участие вуз и обучающиеся, относятся:

- процедура государственной аккредитации образовательной деятельности университета в целом и отдельных образовательных программ, подтверждающая соответствие образовательной деятельности действующим ФГОС;

- процедура независимой оценки качества высшего образования как обеспечение вузом гарантии качества подготовки выпускников (НОКВО);

- независимая экспертиза образовательных программ с привлечением работодателей и внешних экспертов;

- лицензирование образовательных программ;

- оценка научных и творческих работ обучающихся на внешних конкурсах, конференциях, олимпиадах и т.д.

### **Приложения**

#### **Документы, регламентирующие содержание образовательной программы:**

Учебный план

Календарный учебный график.

Матрица компетенций.

Рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации