

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

Утверждено Ученым советом КГУ  
Протокол № 12 от 25.04.2023

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

**29.04.01 Технология изделий легкой промышленности**

МАГИСТРАТУРА

Направленность

«Инновационные технологии и материалы легкой промышленности»

Квалификация МАГИСТР

Форма обучения очная

Срок обучения 2 года

2023 год

Образовательная программа по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, направленность «Инновационные технологии и материалы легкой промышленности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. г. №964, зарегистрирован 12.10.2017 №48513.

Разработал:

Иванова Ольга Владимировна, зав. кафедрой Дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров, к.т.н., доцент;

Рецензент: Павлова Александра Анатольевна, директор ООО «Кристалл» г. Кострома

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общая характеристика образовательной программы магистратуры**

1.1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, направленность «Инновационные технологии и материалы легкой промышленности»

1.2. Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника

1.3. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

1.4. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника знаний

1.5. Объекты профессиональной деятельности выпускника (при необходимости) или область (области)

### **2. Структура и объем программы магистратуры**

**3. Требования к результатам освоения программы магистратуры. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной образовательной программы**

### **4. Условия реализации программы магистратуры**

4.1. Электронная информационно-образовательная среда

4.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

4.3. Кадровое обеспечение образовательной программы

4.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам магистратуры

### **Приложения**

**Документы, регламентирующие содержание образовательной программы:**

Учебный план

Календарный учебный график.

Матрица компетенций.

Рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации

## 1. Общая характеристика образовательной программы магистратуры

### 1.1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, направленность «Инновационные технологии и материалы легкой промышленности»

№	Код и наименование профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности.
1.	<b>21.003</b> Маркетолог Специалист в области маркетинга детских товаров	Организация и управление маркетинговой деятельностью
2.	<b>21.006</b> Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды	Деятельность в области проектирования текстильных изделий и одежды
3.	<b>40.010</b> Специалист по техническому контролю качества продукции	Технический контроль качества продукции
4.	<b>40.011</b> Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок
5.	<b>40.053</b> Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса	Организация постпродажного обслуживания и сервиса
6.	<b>40.060</b> Специалист по сертификации продукции	Профессиональная деятельность в области сертификации продукции (услуг)

### 1.2. Перечень обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
<b>21.003</b> Профессиональный стандарт	D	<i>Стратегическое планирование</i>	7	Разработка маркетинговой стратегии, маркетинговых политик и программ для	D/01.7	7

«Специалист в области маркетинга детских товаров»		<i>маркетинговой деятельности организации, работающей в области детских товаров</i>		организации, работающей в области детских товаров		
				Разработка программ работы с маркетинговыми активами для организации, работающей в области детских товаров	D/02.7	7
<b>21.003</b> Профессиональный стандарт «Специалист в области маркетинга детских товаров»	Е	<i>Управление функциями маркетинга организации, работающей в области детских товаров</i>	7	Планирование функций маркетинга организации, работающей в области детских товаров	E/01.7	7
				Организация функций маркетинга организации, работающей в области детских товаров	E/02.7	7
				Контроль функции маркетинга в организации и повышение эффективности маркетинговой деятельности организации, работающей в области детских товаров	E/03.7	7
<b>21.003</b> Профессиональный стандарт «Специалист в области маркетинга детских товаров»	F	<i>Управление безопасной для социально чувствительных категорий потребителей (детей) информационно-коммуникационной деятельностью по формированию спроса и стимулированию сбыта детских товаров</i>	7	Планирование безопасной для социально-чувствительных категорий потребителей (детей) информационно-коммуникационной деятельности	F/01.7	7
				Организация информационно-коммуникационной деятельности, обеспечивающей безопасность информационной среды для детей и достижение маркетинговых целей	F/02.7	7
				Контроль эффективности информационно-коммуникационной деятельности и ее безопасности для детей	F/03.7	7
<b>21.006</b> Специалист в области проектирования текстильных изделий и одежды	С	<i>Руководство в области проектирования текстильных изделий и одежды из соответствующих материалов</i>	7	Руководство разработкой и проектированием полотен и тканей	C/01.7	7
				Организация проектирования текстильных изделий и одежды	C/02.7	7
				Контроль проектирования текстильных изделий и одежды	C/03.7	7
<b>40.010</b>	С	<i>Организация работ по</i>	7	Разработка, внедрение и контроль системы	C/01.7	7

Профессиональный стандарт «Специалист по техническому контролю качества продукции»		<i>повышению качества продукции в организации</i>		управления качеством продукции в организации		
				Организация работ по разработке и внедрению новых методов и средств технического контроля	C/02.7	7
				Контроль соблюдения нормативных сроков обновления продукции и подготовки ее к аттестации и сертификации	C/03.7	7
				Организация работ по анализу претензий и рекламаций потребителей на выпускаемую продукцию	C/04.7	7
				Функциональное руководство работниками службы технического контроля	C/05.7	7
<b>40.011</b> Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»	В	<i>Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем</i>	6	Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	В/02.6	6
<b>40.053</b> Профессиональный стандарт «Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса»	С	<i>Организация и управление процессами постпродажного обслуживания и сервиса на уровне крупной промышленной организации</i>	7	Организация процессов анализа логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции	C/01.7	7
				Планирование технического обслуживания и ремонта промышленной продукции	C/02.7	7
				Управление интегрированными процедурами материально-технического обеспечения промышленной продукции	C/03.7	7
				Организация мероприятий по обеспечению электронной эксплуатационной и ремонтной документацией	C/04.7	7
				Организация исследований и осуществление разработок новых методов, моделей и механизмов интегрированной логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции	C/05.7	7

				Руководство проектами реинжиниринга бизнес-процессов на постпроизводственных стадиях жизненного цикла промышленной продукции с использованием современных информационных технологий	C/06.7	7
<b>40.060</b> Профессиональный стандарт «Специалист по сертификации продукции»	С	Организация работ по подтверждению соответствия конкурентоспособных продукции и услуг и системы управления качеством	7	Организация подтверждения соответствия продукции и услуг в организации	C/01.7	7
				Организация подтверждения соответствия системы управления качеством организации	C/02.7	7

### 1.3. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность: 21 легкая и текстильная промышленность (в сфере проектирования и производства изделий легкой промышленности), 40 сквозные виды профессиональной деятельности (в сфере проектирования технологических процессов производств легкой промышленности, в сфере технического контроля качества и сертификации продукции, в сфере управления производством, процессами постпродажного обслуживания промышленной продукции различного назначения и сервисной поддержки ее потребителей, в сфере научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок с использованием систем автоматизированного проектирования и изготовления изделий легкой промышленности для массового и индивидуального потребителя).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### 1.4. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника знаний

Магистр по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, направленность «Инновационные технологии и материалы легкой промышленности» готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: **научно-исследовательский, технологический, проектный.**

### 1.5. Объекты профессиональной деятельности выпускника (при необходимости) или область (области) знаний

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: рациональные, ресурсосберегающие, конкурентоспособные технологии проектирования, изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды (кожи, меха, одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из разных материалов).

## 2. Структура и объем программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.	Фактический объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 80	81
Блок 2	Практика	не менее 21	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9
Объем программы магистратуры		120	120

**Объем обязательной части**, без учета государственной итоговой аттестации, составляет 51 % ( по ФГОС не менее 40 процентов общего объема программы магистратуры)

В **Блок 2** входят практики:

а) учебная практика:

- технологическая (проектно-технологическая) практика(1 -й семестр);
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2-й семестр);

б) производственная практика:

технологическая (проектно-технологическая) практика (2-й и 3-й семестр); научно-исследовательская работа (4-й семестр).

В **Блок 3** «Государственная итоговая аттестация» входит:

-выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**Объем практической подготовки** 1080 **часов.**

В **Блок 3** «Государственная итоговая аттестация» входят:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей):

-Продвижение и авторский контроль проектов в фэшн-индустрии

-Маркетинговые исследования и современные методы рекламы

-Фандрайзинг в науке и инновациях и информационные базы данных научных исследований

- Технологическое предпринимательство

-Кадры для цифровой экономики Российской Федерации

-Системы искусственного интеллекта

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками КГУ при проведении учебных занятий по программе магистратуры составляет по очной форме обучения 38,4 % (не менее 30% по ФГОС) от общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

**3. Требования к результатам освоения программы магистратуры. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной образовательной программы**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций	Индикаторы
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p><b>ИУК-1.1 знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы сбора, отбора и обобщения информации</li> <li>- процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.</li> </ul> <p><b>ИУК-1.2 – умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>ИУК-1.3 – имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов</li> <li>- методами принятия решения;</li> <li>- методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них;</li> <li>- методиками постановки цели и определения способов ее достижения;</li> <li>- методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях</li> </ul>
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p><b>ИУК-2.1 – знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы</li> <li>- методы управления проектами;</li> <li>- этапы жизненного цикла проекта.</li> </ul> <p><b>ИУК-2.2 – умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся</li> </ul>

		<p>ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;</li> <li>- разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.</li> </ul> <p><b>ИУК-2.3 – имеет практический опыт</b> - применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками разработки проектов;</li> <li>- методами оценки эффективности проекта, а также потребности ресурсах.</li> </ul>
<p>Командная работа</p>	<p>УК-3Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><b>ИД-1ук-3 – знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия</li> <li>- методики формирования команд;</li> <li>- методы эффективного руководства коллективами.</li> </ul> <p><b>ИД-2ук-3 – умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить отношения с окружающими людьми, с коллегами</li> <li>- разрабатывать командную стратегию;</li> <li>- организовывать работу коллективов;</li> <li>- управлять коллективом;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.</li> </ul> <p><b>ИД-3ук-3 – имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</li> <li>- методами организации и управления коллективом, планированием его действий.</li> </ul>

<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>ИД-1ук-4 – знает</b>  -литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации  - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках;  - закономерности деловой устной и письменной коммуникации.  <b>ИД-2ук-4 – умеет</b>  - выражать свои мысли на государственной, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации  - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.  <b>ИД-3ук-4 – имеет практический опыт</b>  -составления текстов на государственной и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках  - методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>ИД-1ук-5 – знает</b> основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации  - сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.  <b>ИД-2ук-5 – умеет</b> вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм  - обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися –</p>

		<p>представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия.</p> <p><b>ИД-3ук-5 – имеет практический опыт</b> анализа философских и исторических факторов, опыт оценки явлений культуры</p> <p>Владеет способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p><b>ИД-1ук-6 – знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные принципы самовоспитания и самообразования,</li> <li>профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</li> <li>- собственную роль в качестве субъекта образовательной деятельности;</li> <li>- способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.</li> </ul> <p><b>ИД-2ук-6 – умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей</li> <li>- решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;</li> <li>- расставлять приоритеты.</li> </ul> <p><b>ИД-3ук-6 – имеет практический опыт</b> получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ</p> <p>Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.</p>

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Проектная деятельность	<p><b>ОПК-1</b> Способен использовать знания фундаментальных наук при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий процессов легкой промышленности</p>	<p><i>ИД-1<sub>опк-1</sub></i>  <b>Знать:</b> формы научного познания; процессы и механизмы, лежащие в основе проектирования изделий легкой промышленности; основные принципы и подходы при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности.</p> <p><i>ИД-2<sub>опк-1</sub></i>  <b>Уметь:</b> применять полученные знания для проведения исследований и создания новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности.</p> <p><i>ИД-3<sub>опк-1</sub></i>  <b>Владеть:</b> приемами для получения новых знаний и навыками применения научных исследований при создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности.</p>
Управление технологическими процессами	<p><b>ОПК-2</b> Способен анализировать технологический процесс как объект управления, разрабатывать нормативные методические и производственные документы</p>	<p><i>ИД-1<sub>опк-2</sub></i>  <b>Знать:</b> основные технические решения, применяемые при проектировании технологических процессов, последовательность и содержание технологического процесса производства изделий легкой промышленности и методы его анализа как объекта управления;</p>

		<p>необходимые исходные данные для подготовки нормативных методических и производственных документов.</p> <p><b>ИД-2<sub>опк-2</sub></b>  <b>Уметь:</b> использовать основные знания для анализа технологического процесса как объекта управления и разработки нормативных методических и производственных документов.</p> <p><b>ИД-3<sub>опк-2</sub></b>  <b>Владеть:</b> навыками выполнять анализ технологического процесса как объекта управления и разработки нормативных методических и производственных документов; принципами обоснованного выбора оборудования и оснастки для производства изделий легкой промышленности.</p>
Оценка параметров	<p><b>ОПК-3</b> Способен разрабатывать мероприятия по комплексному использованию материалов и замене их на перспективные в производстве изделий легкой промышленности</p>	<p><b>ИД-1<sub>опк-3</sub></b>  <b>Знать:</b> ассортимент материалов, характеристики параметров материалов, используемых в производстве изделий легкой промышленности.</p> <p><b>ИД-2<sub>опк-3</sub></b>  <b>Уметь:</b> проводить измерения параметров материалов; эффективно использовать материалы и заменять их на перспективные в производстве изделий легкой промышленности.</p>

		<p><b>ИД-3<sub>опк-3</sub></b>  <b>Владеть:</b> навыками проводить измерения параметров материалов; способностью разрабатывать мероприятия по комплексному использованию материалов и замене их на перспективные в производстве изделий легкой промышленности.</p>
<p>Ресурсосберегающие технологии</p>	<p><b>ОПК–4</b> Способен систематизировать, обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия</p>	<p><b>ИД-1<sub>опк-4</sub></b>  <b>Знать:</b> основные цели и задачи технологии изделий из кожи; классификацию, виды, принципы действия и область применения оборудования, используемого в производстве изделий легкой промышленности; методы систематизации информации и программные комплексы по систематизации и обобщению информации.  <b>ИД-2<sub>опк-4</sub></b>  <b>Уметь:</b> анализировать технические характеристики оборудования; систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия; оценивать технические возможности предприятия.  <b>ИД-3<sub>опк-4</sub></b>  <b>Владеть:</b> навыками применять информацию о технических</p>

		<p>характеристиках оборудования; методами систематизации и передачи информации, навыками построения баз данных по формированию и использованию ресурсов предприятия.</p>
<p>Оптимизация технологических процессов</p>	<p><b>ОПК–5</b> Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии изготовления изделий</p>	<p><b>ИД-1<sub>опк-5</sub></b> <b>Знать:</b> виды, особенности, условия функционирования и параметры разработки технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности; действующую систему нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности. <b>ИД-2<sub>опк-5</sub></b> <b>Уметь:</b> сопоставлять различные технологии в производстве изделий, разрабатывать планы их использования и применять на практике; принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, оценивать риск их реализации, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии изготовления изделий. <b>ИД-3<sub>опк-5</sub></b> <b>Владеть:</b> навыками выбора эффективных и безопасных технологий в производстве изделий и подготовки мероприятий по их внедрению; способностью принимать обоснованные технические решения в</p>

		профессиональной деятельности.
Совершенствование технологических процессов	ОПК–6 Способен анализировать получаемую производственную информацию, обобщать, систематизировать результаты производственных работ с использованием современной техники и технологии	<p><b>ИД–1</b> <i>опк-6</i>  <b>Знать:</b> основные этапы изготовления изделий легкой промышленности; виды технологических процессов и оборудования производства изделий легкой промышленности; методы сбора и обработки научно-технической информации; методы по систематизации и обобщению информации.</p> <p><b>ИД–2</b> <i>опк-6</i>  <b>Уметь:</b> сравнивать и сопоставлять производственную информацию; анализировать технологические процессы и технические характеристики оборудования; обобщать и систематизировать результаты производственных работ с использованием современной техники и технологии.</p> <p><b>ИД–3</b> <i>опк-6</i>  <b>Владеть:</b> навыками анализировать производственную информацию для дальнейшего использования при разработке технологий и выборе оборудования в производстве изделий легкой промышленности; методами обобщения и систематизации результатов производственных работ с использованием современной техники и технологии.</p>

<p>Информационные технологии</p>	<p><b>ОПК–7</b> Способен использовать современные информационные технологии для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства одежды, обуви, кожи, меха, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения</p>	<p><b>ИД-1<sub>опк-7</sub></b>  <b>Знать:</b> виды и особенности технологических процессов производства обуви и кожгалантерейных изделий различного назначения; алгоритмы расчета параметров для осуществления технологических процессов изготовления изделий; виды информационных технологий, технические средства, предназначенные для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства одежды, обуви, кожи, меха, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения.  <b>ИД-2<sub>опк-7</sub></b>  <b>Уметь:</b> описывать в общих чертах информационные технологии при проектировании процессов изготовления одежды, обуви, кожи, меха, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения; применять отечественный и зарубежный опыт при использовании информационных технологий для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства изделий.  <b>ИД-3<sub>опк-7</sub></b>  <b>Владеть:</b> специальными терминами, понятиями и определениями в области информационных</p>
----------------------------------	---	---

		<p>технологий; навыками собирать и систематизировать информацию для дальнейшего использования при организации и осуществлении технологических процессов производства одежды, обуви, кожи, меха, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения.</p>
<p>Конструкторско-технологическая документация</p>	<p><b>ОПК–8</b> Способен разрабатывать конструкторско-технологическую документацию и вести разработку эскизов изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров</p>	<p><b>ИД-1<sub>опк-8</sub></b>  <b>Знать:</b> номенклатуру, нормативные значения и степень влияния конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров при разработке конструкторской и технологической документации для производства изделий легкой промышленности; исходные данные для оформления конструкторско-технологической документации; виды производственной документации, необходимой для оформления законченных конструкторских разработок изделий легкой промышленности; основные методы формообразования для воплощения замысла в эскизах.  <b>ИД-2<sub>опк-8</sub></b>  <b>Уметь:</b> заполнять различную конструкторско-технологическую</p>

		<p>документацию; излагать в общих чертах состав и особенности формирования технологической и конструкторской документации на изготовление изделий легкой промышленности; описывать порядок оформления документации на законченные конструкторские разработки; использовать основные требования ЕСКД при разработке конструкторской и технологической документации, вносить в нее изменения; разрабатывать эскизы изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров.</p> <p><b>ИД-3<sub>опк-8</sub></b></p> <p><b>Владеть:</b> умением разрабатывать конструкторско-технологическую документацию и эскизы изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров; навыками формулирования требований к разработке документации; методикой её формирования с учетом конструктивно-</p>
--	--	---

		<p>технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров; приемами систематизации конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров и изменения их соотношения с целью повышения качества и конкурентоспособности изделий легкой промышленности.</p>
<p>Оценка качества</p>	<p><b>ОПК-9</b> Способен осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению</p>	<p><b>ИД-1<sub>опк-9</sub></b>  <b>Знать:</b> критерии качества и безопасности при изготовлении деталей изделий, полуфабрикатов; основные принципы организации испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, причины возникновения брака в производстве и пути по его предупреждению и устранению.  <b>ИД-2<sub>опк-9</sub></b>  <b>Уметь:</b> анализировать признаки, влияющие на качество; использовать типовые методы контроля качества выпускаемой продукции и осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов; проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них; называть особенности и условия проведения испытаний; исследовать причины брака в производстве и</p>

		<p>разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению.</p> <p><b>ИД-3<sub>опк-9</sub></b></p> <p><b>Владеть:</b> основными методами и приемами проведения оценки качества и производственного контроля поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов; навыками проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них; способностью исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению.</p>
--	--	---

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6
<b>Тип задач профессиональной деятельности научно-исследовательский</b>					
<b>Задача 1.</b> Составление рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, выбор методик и средств решения задач	Рациональные, ресурсосберегающие, конкурентоспособные технологии проектирования, изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды (кожи, меха, одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из разных материалов	Организация процессов разработки и	ПК-1 Готовность определять направление и организовывать проведение новых научных исследований в области инновационных технологий и материалов,	<b>ИД-1<sub>пк-1</sub></b> <b>Знать:</b> порядок представления результатов научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций <b>ИД-2<sub>пк-1</sub></b> <b>Уметь:</b> ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы <b>ИД-3<sub>пк-1</sub></b> <b>Владеть:</b> способностью интерпретировать	ПС 21.003 ПС 21.006
					ПС 40.011
<b>Задача 2.</b> Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации. Управление					ПС 21.003 ПС 21.006 ПС 40.010 ПС 40.011

результатами научно исследовательской деятельности.			интерпретировать и представлять их результаты в формах отчетов, публикации и на публичных обсуждениях.	и представлять результаты научных исследований на публичных обсуждениях	
<p><b>Задача 3.</b> Разработка технологических процессов производства изделий легкой промышленности на основе научных исследований, изучения передового отечественного и зарубежного опыта</p> <p><b>Задача 4</b> Внедрение результатов научно исследовательской работы, инновационной технологии и перспективной техники</p>	<p>Рациональные, ресурсосберегающие, конкурентоспособные технологии проектирования, изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды (кожи, меха, одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из разных материалов</p>	Совершенствование технологических процессов	ПК-2 Способность разрабатывать практические рекомендации по совершенствованию технологических процессов на основе изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по перспективным направлениям развития отрасли	<p><i>ИД-1пк-2</i> <b>Знать:</b> Знать: перспективные направления развития отрасли, научную техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт для профессиональной деятельности по приобретенной квалификации научно техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт для профессиональной деятельности по приобретенной квалификации</p> <p><i>ИД-2пк-2</i> <b>Уметь:</b> проводить исследования по</p>	<p>ПС 21.003 ПС 21.006 ПС 40.010 ПС 40.011 ПС 40.053 ПС 21.003 ПС 40.010 ПС 40.011 ПС 40.053 ПС 40.060</p>

				совершенствованию технологических процессов и оборудования <b>ИД-3пк-2</b> <b>Владеть:</b> способностью разрабатывать практические рекомендации по совершенствованию технологических процессов и оборудования	
<b>Тип задач профессиональной деятельности Технологический</b>					
<b>Задача 5.</b> Выбор систем обеспечения экологической безопасности производства	Рациональные, ресурсосберегающие, конкурентоспособные технологии проектирования, изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды (кожи, меха, одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из разных материалов	Разработка ресурсосберегающих и экологически чистых технологий	ПК-3 способность разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически безопасные технологии в производстве изделий легкой промышленности	<b>ИД-1пк-3</b> <b>Знать:</b> отечественные и зарубежные стандарты экологической безопасности, показатели безопасности материалов и изделий легкой промышленности, существующие ресурсосберегающие и экологически безопасные технологии в производстве изделий легкой промышленности и	ПС 21.003
				ПС 21.006	
				ПС 40.010	
				ПС 40.011	
				ПС 21.003	
				ПС 40.011	
				<b>ИД-2пк-3</b> <b>Уметь:</b> применять знания существующих ресурсосберегающих и экологически чистых технологий в	

				<p>производстве изделий легкой промышленности, <b>ИД-3пк-3</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности,</p>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности проектный</b>					
<p><b>Задача 6.</b> Подготовка обобщенных вариантов решения возникающих проблем, их анализ, прогнозирование последствий и нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности</p>	<p>Рациональные, ресурсосберегающие, конкурентоспособные технологии проектирования, изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды (кожи, меха, одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из разных материалов</p>	<p>Проектные работы</p>	<p>ПК-4 способность вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи и в рамках действующего нормативно-правового поля.</p>	<p><b>ИД-1пк-4</b></p> <p><b>Знать:</b> классические технологии проектирования и изготовления швейных и трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи</p> <p><b>ИД-2пк-4</b></p> <p><b>Уметь:</b> вести Профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи в рамках</p>	<p>ПС 21.003</p> <p>ПС 21.006</p> <p>ПС 40.010</p> <p>ПС 40.011</p>
				<p><b>Задача 7.</b> Изучение и внедрение отечественного и зарубежного опыта, оценка инновационного потенциала проекта</p>	<p>ПС 21.003</p> <p>ПС 21.006</p> <p>ПС 40.011</p>

				действующего нормативно-правового поля. <i>ИД-3пк-4</i> <b>Владеть:</b> способностью в ести профессиональн ую деятельность с применением классических и инновационн ых технологий в изготовлении швейных, трико тажных изделий, обуви, аксессуаров, ко жи, меха, кожгалант ереи в рамках действующего нормативно-правового поля.	
<p><b>Задача 8.</b> Разработка эскизов, проектов технических условий, стандар тов, технических описаний новых изделий, технологических процессов и бизнес планов с использованием информационных технологий</p> <p><b>Задача 9.</b> Осуществление контроля соответ ствия разрабатываемых</p>	<p>Рациональные, ресурсосберегаю щие, конкуренто способные техно логии проектирования, изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды (кожи, меха, одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из разных материалов</p>	<p>Проект технологичес кого п роцесс а</p>	<p>ПК-5 готовность использовать информацион ные технологии и системы автоматизиро ванного проектирован ия при разработке новых изделий легкой промышленно сти и технологичес ких процессов их производства</p>	<p><i>ИД-1пк-5</i> <b>Знать:</b> информационны е технологии и системы автома тизированного проектирования изделий легкой промышленност и и технологических процессов их производства по приобретенной квалификации</p>	<p>ПС 21.003 ПС 21.006</p>
				<p>ПС 40.010 ПС 40.011 ПС 40.057 ПС 21.003 ПС 40.011 ПС 40.057 ПС 40.057</p>	

<p>проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам</p>				<p>проектирования при разработке новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства <b>ИД-3пк-5</b> <b>Владеть:</b> способностью к совершенствованию информационных технологий для разработки новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства</p>	
<p><b>Задача 10.</b> Оценка инновационного потенциала проекта и разработка стратегии его продвижения на рынке</p>	<p>Рациональные, ресурсосберегающие, конкурентоспособные технологии проектирования, изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды (кожи, меха, одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из разных материалов</p>	<p>Предпроектные исследования и проектные работы</p>	<p>ПК-6 Способность осуществлять технико-экономическое обоснование, оценивать инновационный потенциал изделий легкой промышленности и разрабатывать стратегию их продвижения на рынке</p>	<p><b>ИД-1пк-6</b> <b>Знать:</b> Принципы и методы технико-экономического обоснования, оценки инновационного потенциала, разработки стратегии продвижения на рынке изделий легкой промышленности и <b>ИД-2пк-6</b> <b>Уметь:</b> использовать методы оценки инновационного потенциала изделий легкой промышленности и разрабатывать</p>	<p>ПС 21.003</p>

				стратегию их продвижения на рынке <b>ИД-3пк6</b> <b>Владеть:</b> навыками разработки технико-экономического обоснования, оценки инновационного потенциала изделий легкой промышленности и разработке стратегии их продвижения на рынке	
--	--	--	--	---	--

### Специальные компетенции

КС-1ЦЭ Коммуникация и кооперация в цифровой среде. Компетенция предполагает способность человека в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей.

КС-2ЦЭ Саморазвитие в условиях неопределенности. Компетенция предполагает способность человека ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций.

КС-4ЦЭ Способен к эффективному осуществлению профессиональной деятельности на основе применения рациональных методов и приемов ее организации

КС-4З Владеет первичными профессиональными умениями и навыками в области прикладных систем искусственного интеллекта

## 4. Условия реализации программы магистратуры

### 4.1. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда КГУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и электронным образовательным ресурсам, к электронным учебным изданиям, указанным в программах дисциплин и практик. Формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. КГУ обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Адрес официального сайта: <http://ksu.edu.ru/>

Адрес портфолио обучающегося: <https://eios-po.ksu.edu.ru/>

Адрес системы дистанционного обучения: <http://sdo.ksu.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:  
<http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>

Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>

Znaniy.com <http://znanium.com/>

Лань <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>

#### **4.2. Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

КГУ, реализующий образовательную программу подготовки по направлению 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Имеются аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КГУ.

На базе кафедры «Дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров» с целью повышения качества образования и развития практико-ориентированной подготовки обучающихся созданы *аудитории*:

*Компьютерные классы.*

*Специализированные швейные лаборатории.*

*Лаборатория материаловедения и экспертизы товаров.*

*Аудитория графического дизайна.*

*Аудитория технологий ритейла.*

*Дизайн-бюро.*

*Коворкинг.*

Создан Центр дизайн-мышления и творческого интеллекта **DESIGN SKILLS**.

Основная цель **DESIGN SKILLS** – формирование региональной идентичности молодежи на базе образовательного, кадрового, коммерческого и социально-культурного потенциалов регионального образования как драйвера инновационного развития.

Деятельность **DESIGN SKILLS** направлена на решение следующих задач:

- создание интерактивной образовательной среды региона, восприимчивой к трансферу знаний и технологий;
- формирование проактивного сообщества, через которое инновационная среда Костромского региона получает необходимые кадры для реализации социальных, гуманитарных и технологических стартапов;
- мобильное взаимодействие с представителями региональных и местных сообществ, а также других регионов, в том числе потребителей услуг туристической индустрии;
- содействие развитию региональной социокультурной среды, развитие международных связей;
- популяризации научных исследований, образовательных программ и интеллектуальных продуктов, обеспечивающих конкурентоспособность университета среди целевых аудиторий (школьники, студенты, выпускники, работодатели, жители региона, туристы и др.);
- анализ и экспертиза инновационной деятельности вуза, развитие когнитивных информационных технологии, специально ориентированных на развитие интеллектуальных способностей человека;

- участие в прогнозировании, формировании и реализации проектов и программ инновационного развития предприятий, промышленных кластеров и муниципальных образований;
- развитие модели непрерывного образования;
- стимулирование региональной экономики на создание новых рабочих мест,
- корректирование миграционного потока молодёжи и др.

**Ожидаемые результаты:**

- создания единой информационной среды для мобильной презентации исследований и инновационно-технологических разработок вуза, содействие их внедрению в экономику и социальную сферу Костромского региона и ЦФО;
- развитие проектной деятельности путем создания многопрофильных команд и академической мобильности;
- личностный рост и повышение профессиональной мобильности студентов и выпускников вуза, поддержка молодежных инициатив;
- закрепление социально активного населения в регионе, уменьшение миграционного оттока молодежи и наиболее квалифицированных кадров в соседние регионы;
- развитие социокультурной среды региона;
- интеграция социально-экономического блока и инфраструктуры университета в туристско-рекреационный кластер КО.

Материально-техническая база DESIGN SKILLS включает коворкинг-площадку, фотостудию, дизайн-бюро, кабинеты проектирования костюма и аксессуаров и др.

Для преподавания дисциплин кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и свободного программного обеспечения :

Модульное программное обеспечение САПР " Julivi", АСУП "Julivi", лицензионный договор № 04-17, от 16.03.2017; АРМ САПР STYLON договор № 15/5У от 16.12.2015 г.; OpenOfficeApacheLicense 2.0, свободный пакет офисных приложений; AdobeAcrobatReader, проприетарная, бесплатная программа для просмотра документов в формате PDF; Inkscape GNU GPL v2, свободно распространяемый векторный графический редактор; GIMP GNU GPL v3, свободно распространяемый растровый графический редактор; AdobeInDesign, проприетарная, лиц. №1407-1002-9880-5029-9449-0662 (бессрочная); Autodesk 3ds MAX, бесплатно для учебных заведений, лиц. № 560-36208034 (бессрочная); Inkscape GNU GPL v2, свободно распространяемый векторный графический редактор; GIMP GNU GPL v3, свободно распространяемый растровый графический редактор; AutodeskFusion 360 бесплатная программа для 3 D моделирования; ПО KasperskyEndpointSecurity (поставщик ООО Системный интегратор) договор № СИ0002820 от 31.03.2017 г.

В вузе созданы лаборатории со специализированным оборудованием. Лаборатории насчитывают около 860 единиц специализированного оборудования и 1500 единиц наглядных пособий. Созданы кабинеты по текстильным, швейным, меховым и др. изделиям.

Практическая подготовка ведется на предприятиях, в организациях города и области, заключены договоры с 28 ведущими предприятиями, в их числе ООО ППО Орбита, ООО «ПАЗЛ», ИП Свиридовская О.Н., ООО «СанРайс», ООО «Лодка 44», ООО «Предприятие «Аист», ООО «Люксори», ООО «Орбитекс», ООО «Кристал», Муниципальное унитарное предприятие "БЫТ - СЕРВИС"; ООО ШВЕЙСЕРВИС, ООО «ЯХОНТ»,

и др.

Общий фонд печатных изданий по дисциплинам направления 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности более 900 экз. основной литературы и около 1000 экз. дополнительной литературы. Также основная литература представлена в электронном виде в количестве 100 наименований, дополнительная — 200 наименования. Основная

литература, указанная в программах присутствует в научной библиотеке КГУ или ЭБС, доступных обучающемуся.

#### **4.3. Кадровое обеспечение образовательной программы**

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ОП – 15 чел.

Не менее 70 % (по ФГОС) численности педагогических работников КГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых КГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и/или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 % (по ФГОС) численности педагогических работников КГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых КГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и/или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 % (по ФГОС) численности педагогических работников КГУ, участвующих в реализации образовательной деятельности в КГУ, и лиц, привлекаемых КГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в РФ) и/или ученое звание (в том числе, полученное в иностранном государстве и признаваемое в РФ).

Общее руководство научным содержанием магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником КГУ Ивановой Ольгой Владимировной, к.т.н., доцентом, осуществляющей самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты/участвует в осуществлении таких проектов по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности.

Руководитель научного содержания магистратуры Иванова Ольга Владимировна имеет ежегодные публикации по результатам, указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и/или зарубежных рецензируемых журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Кафедра ДТМиЭПТ располагает необходимым для выполнения НИД кадровым потенциалом: 1 доктор наук и 15 кандидатов наук. Ряд преподавателей являются членами творческих союзов, продолжают обучение в аспирантуре или магистратуре КГУ и родственных вузов.

На кафедре ДТМиЭПТ сформирована и успешно развивается **научная школа по созданию методов определения и прогнозирования свойств полотен и систем материалов с целью разработки инновационных технологий проектирования изделий легкой промышленности.**

На базе кафедры ДТМиЭПТ ежемесячно ведется работа **семинара по научным проблемам материаловедения производств текстильной и лёгкой промышленности.** В рамках семинара обсуждаются материалы диссертационных работ, подготовленных по тематике деятельности семинара, формируются заключения и оценка научной значимости новых проектов, программ и решений, связанных с развитием методов оценки качества материалов для швейных изделий. На семинаре выполняется научная экспертиза и рецензирование работ, связанных с материаловедением производств текстильной и лёгкой промышленности.

Научная работа кафедры выполняется при тесном сотрудничестве с Санкт-Петербургским государственным университетом промышленных технологий и дизайна, Ивановским государственным политехническим университетом, Московским государственным университетом дизайна и технологий, Омским государственным техническим университетом.

С появлением новых направлений подготовки, в частности, магистратур **54.04.01. «Дизайн»** и **29.04.01. «Технология изделий легкой промышленности»** (профиль «Инновационные технологии и материалы легкой промышленности») тематика научных исследований значительно расширилась: от экспертизы и изучения свойств текстильных материалов и изделий до разработки и реализации новых дизайнерских идей и методов проектирования различных объектов предметной среды.

#### **4.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам магистратуры**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в рамках системы оценки качества, которая строится на сочетании различных оценочных механизмов: внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов, процедур получения «обратной связи» от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг.

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- ежегодное самообследование всех основных направлений деятельности университета: учебной, научной, воспитательной;
- регулярные самообследования образовательных программ, включающие оценку качества по внутривузовским критериям через систему дистанционного обучения (СДО);
- федеральные интернет-тестирования качества подготовки (ФЭПО, ФИЭБ);
- процедуры оценки полученных студентами образовательных результатов по итогам межсеместровых и промежуточных аттестаций;
- процедура итоговой государственной аттестации студентов выпускных курсов всех образовательных программ, которая проводится авторитетной комиссией с обязательным привлечением представителей работодателей, являющихся внешними экспертами сторонних предприятий и организаций;
- процедуры получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг: анкетирования студентов, преподавателей, ключевых работодателей;
- оценка внедрения в учебный процесс разработок в части образовательных технологий преподавателями КГУ в различных номинациях (ежегодно), процедура представлена в Положении о конкурсе «Преподаватель XXI века».

Реализация внутренних оценочных процедур обеспечивается соответствующими локальными нормативными актами университета (режим доступа <http://www.ksu.edu.ru/svedeniya-ob-organizatsii/dopolnitelnaya-informatsiya/dokumenty.html>).

К внешним оценочным процедурам и инструментам, в которых принимает участие вуз и обучающиеся, относятся:

- процедура государственной аккредитации образовательной деятельности университета в целом и отдельных образовательных программ, подтверждающая соответствие образовательной деятельности действующим ФГОС;
- процедура независимой оценки качества высшего образования как обеспечение вузом гарантии качества подготовки выпускников (НОКВО);
- независимая экспертиза образовательных программ с привлечением работодателей и внешних экспертов;
- лицензирование образовательных программ; - оценка научных и творческих работ обучающихся на внешних конкурсах, конференциях, олимпиадах и т.д.