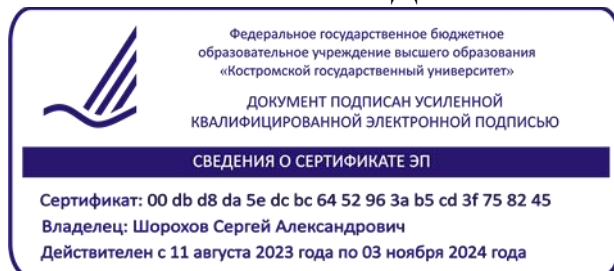


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Направление подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и
деревоперерабатывающих производств
Направленность «Инженер лесного комплекса»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Кострома
2024

Программа государственной итоговой аттестации по направлению 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств направленность «Инженер лесного комплекса» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 26 июля 2017 г., приказ № 698 (с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.).

Разработал: Титунин А. А., зав. кафедрой ЛДП, докт. техн. наук, доцент

Рецензент: Вахнина Т. Н., к.т.н., доцент кафедры ЛДП

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий кафедрой лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств: Протокол заседания кафедры № 7 от 23.05.2024 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств: Протокол заседания кафедры № от г.

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цель: установление соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования, разработанной на кафедре лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет», соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

- выявление уровня подготовки и проверка компетентности выпускников в области, производственно-технологической, проектно-конструкторской деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств;
- умение обучающегося объяснять сущность явлений, процессов, четко формулировать выводы и аргументировано отвечать на вопросы;
- умение обучающегося устанавливать связь теории с практикой, грамотное использование опыта, полученного во время практик; выявление уровня владения речью, умение логично и последовательно выстраивать свой ответ; устанавливать диалог с членами экзаменационной комиссии, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

2. Перечень компетенций, оцениваемых в ходе государственной итоговой аттестации

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций
Системное критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической

	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Экономическая культура в том числе экономическая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Код компетенций	Наименование общепрофессиональных компетенций
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных Информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Код компетенций	Наименование профессиональных компетенций (самостоятельно определенных ВУЗом)
ПК-1	Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
ПК-2	Способен организовывать и обеспечивать выполнения основных операций технологических процессов лесосечных работ
ПК-3	Способен организовывать контроль качества на всех этапах технологического процесса лесозаготовительного производства
ПК-4	Владеет необходимыми знаниями и навыками для внедрения в производство новых или оптимизированных технологий и видов продукции лесозаготовки

3. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП ВО

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части БЗ. учебного плана. Государственная итоговая аттестация завершает освоение основной образовательной программы и является обязательной для всех обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 4 недели.

4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации

В блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) выполняется в виде бакалаврской работы.

Бакалаврская работа представляет собой самостоятельную, творческую, логически завершенную учебно-исследовательскую работу, выполненную под руководством опытного преподавателя, в которой решается конкретная задача в профессиональной деятельности. Бакалаврская работа выполняется на основе теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных студентом в период обучения и должна отразить умения студента самостоятельно разработать избранную тему и сформулировать соответствующие рекомендации и предложения.

4.2. Содержание государственного экзамена

Не предусмотрен

4.3. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к государственному экзамену

Не предусмотрены

4.4. Требования к выпускной квалификационной работе

ВКР должна содержать:

- текстовый документ – пояснительную записку;
- графический материал – демонстрационные плакаты, чертежи и схемы, слайды.
- Тема ВКР должна:
 - соответствовать направлению подготовки бакалавров направления 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств;
 - содержать наиболее существенные признаки объекта проектирования;
 - отвечать современным техническим требованиям;
 - учитывать перспективы развития техники и технологии;
 - быть актуальной и по возможности максимально приближенной к решению реальных практических задач отрасли.

Тема ВКР разрабатывается совместно руководителем ВКР бакалавра и студентом в установленные заведующим кафедрой сроки. Перечень тем обсуждается на заседании кафедры ЛДП и утверждается приказом по университету.

Пояснительная записка должна иметь разделы, посвященные описанию проблематики ВКР, определению целей работы и постановке задач, литературно-патентному обзору достижений в области разработки, описанию предлагаемых автором технологических решений и экономического обоснования работы.

Структура пояснительной записки ВКР бакалавра:

- титульный лист;
- задание на выполнение ВКР;
- реферат;
- оглавление;
- введение;
- основная часть ВКР, состоящая из разделов:
 1. Технико-экономическое обоснование направления проектирования;
 2. Технологический раздел;
 3. Научный или конструкторский раздел;
 4. Экономический раздел.
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Объем записки – **60 – 80 страниц** печатного текста, включая таблицы и рисунки. Объем приложения не ограничивается.

Оформление пояснительной записки должно соответствовать требованиям текстовых документов по системе стандартов по информационно-библиографической документации (СИБИД).

Работа должна быть выполнена с применением печатающих и графических устройств компьютера (ГОСТ 2.004–88) с полуторным межстрочным интервалом шрифтом **TimesNewRoman 12** или **14**.

Для оформления пояснительной записки должна быть использована бумага формата А4 (210×297 мм), таблицы и графический материал могут быть оформлены форматом А3 (297×420 мм). При оформлении рекомендуется использовать руководящие материалы, утвержденные приказом ректора КГУ в 2017 г.

Допустимый объем заимствований составляет не более 60%.

Графическая часть ВКР

Графический материал служит для наглядного представления основных результатов работы при ее публичной защите. Графическая часть ВКР должна содержать **не менее четырех листов**. Графическая часть может выполняться как в печатном виде, так и в электронном. В последнем случае при демонстрации разработанных чертежей и схем с помощью мультимедийной техники для каждого члена ГЭК готовятся раздаточные материалы в печатном виде на листах формата А4 (А3 при необходимости).

Формат каждого листа выбирается по ГОСТ 2.301–68. Наиболее употребительными являются: первый А1 (594×841 мм) и основной А0 (841×1189 мм).

Содержание графического материала определяется вместе с руководителем в зависимости от характера разрабатываемой темы ВКР.

4.5. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке выпускной квалификационной работы

Для выполнения ВКР студенту необходимо в ходе преддипломной практики на конкретном предприятии собрать материалы, предусмотренные заданием. Задание на ВКР выдается студенту до отъезда на практику. Материалы должны обеспечить выполнение раздела 1 пояснительной записки ВКР «Технико-экономическое обоснование направления проектирования».

5. РАЗРАБОТКА РАЗДЕЛОВ ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ

Состав разделов раскрывает содержание ВКР.

РЕФЕРАТ (краткое изложение темы проекта) состоит из трех частей. В первой части приводят сведения о структуре и объеме пояснительной записки: количестве страниц, таблиц, рисунков, используемых источников, приложения; число листов графического материала.

Во второй части приводят ключевые слова - от 5 до 15 слов или словосочетаний из текста пояснительной записки, которые в наибольшей мере характеризуют ее содержание и раскрывают сущность работы. Ключевые слова приводятся в именительном падеже и записываются прописными буквами в строку через запятые.

В основной части (1-15 строк) указывают цели, задачи, используемые методы и главные выводы по проекту. Объем реферата не должен превышать одну страницу.

СОДЕРЖАНИЕ включает перечисление заголовков всех разделов и подразделов пояснительной записки. В содержание включают перечень литературных источников и приложений.

Если в работе используется специфическая терминология, символы и обозначения, отличающиеся от единиц СИ, необходимо включить в пояснительную записку перечень используемых сокращений.

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ устанавливается по ГОСТ 2.316-68 и включается в содержание пояснительной записки.

ВВЕДЕНИЕ раскрывает значимость и актуальность темы выпускной квалификационной работы в решении проблем отрасли в современных экономических условиях. Во введении в краткой форме дается обоснование темы ВКР. Кроме того, во введении необходимо отразить практическую значимость решаемой проблемы.

ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ определяет основу разрабатываемого направления проектирования.

В разделе приводится следующая технико-экономическая информация:

- общие сведения о предприятии – место расположения, краткая историческая справка, административное подчинение, структура предприятия, обеспеченность кадрами (1-3 стр.);

- снабжение предприятия теплом, электроэнергией;

- характеристика используемого сырья, перечень основных поставщиков сырья;

- характеристика готовой продукции с указанием годовой производственной программы выпуска;

- существующий технологический процесс производства продукции.

В заключении раздела проводится краткий анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия и существующего технологического процесса выпуска продукции, обозначаются направления работы предприятия, требующие модернизации или реконструкции.

Исходя из данного анализа, ставится цель ВКР, приводится описание решаемых задач, используемых методов проведения научных исследований или конструкторской разработки.

Технологический раздел. Содержание технологического раздела зависит от разрабатываемой темы, методика его выполнения соответствует курсовому проектированию по тематике работы. В состав технологического раздела входит подраздел по безопасности жизнедеятельности.

Описательная часть должна содержать материалы по отдельным вопросам из следующей тематики:

1. Оценка травматизма на предприятии и ознакомление с результатами аттестации рабочих мест по условиям труда (сбор материалов на предприятии) – для студентов, проходящих практику на предприятии.
2. Определение санитарного класса предприятия.
 1. Производственная санитария.
 2. Запыленность и загазованность производственных помещений, способы снижения запыленности и загазованности, нормирование.
 3. Микроклимат производственных помещений, нормирование параметров микроклимата.
 4. Шум в производственных помещениях, мероприятия по ограничению шума, нормирование.
 5. Вибрация в производственных помещениях, мероприятия по снижению вибрации, нормирование.
 6. Освещение производственных помещений, нормирование искусственного и естественного освещения.
 7. Техника безопасности.
 8. Оградительные устройства.
 9. Блокировки безопасности.
 10. Сигнализационные устройства.
 11. Предохранительные устройства.
 12. Противовыбрасывающие устройства.
 13. Электробезопасность.
 14. Причины электротравматизма и мероприятия по его предупреждению.
 15. Устройства защиты от поражения электрическим током. Средства индивидуальной защиты (СИЗ).
 16. Пожарная безопасность.
 17. Причины, способствующие возникновению и развитию пожаров.
 18. Основные мероприятия пожарной безопасности на предприятиях.
 19. Средства пожаротушения.
 20. Экологическая безопасность промышленного предприятия.
 21. Основные виды воздействий предприятий на окружающую среду.
 22. Пути и способы снижения отрицательного воздействия экологических факторов предприятий на окружающую среду.

НАУЧНЫЙ РАЗДЕЛ ВКР должен иметь прямую связь с технологическим разделом. Исследование, выполненное в разделе, должно носить прикладной характер, т.е. должно быть направлено на решение конкретных практических задач.

Общая методическая схема эксперимента:

1. Выбор исследуемых показателей.
2. Проведение информационного поиска по теме исследования.
3. Формулирование цели и задач исследования.
3. Выбор метода и методики проведения эксперимента.
4. Проведение эксперимента.
5. Обработка результатов эксперимента.
6. Формулирование выводов и разработка технологических рекомендаций.

Постановка цели научной работы. В научном разделе могут быть проведены

работы, имеющие важное значение для технологического раздела, направленные на достижение следующих целей:

1. Обоснование выбора режимов технологического процесса.
2. Обоснование выбора материалов, используемых в производстве.
3. Оптимизация технологического процесса.
4. Проведение поисковых исследований для создания новых материалов, технологий.
5. Проверка соответствия качества выпускаемой продукции требованиям нормативно-технологической документации.

Изучение состояния вопроса по теме исследования. Цель этого этапа работы – накопление максимального количества информации, связанной с предметом исследования. В результате данной работы можно будет поставить задачи исследования и выбрать методы, приемлемые для их решения. Конкретный подход к изучению состояния вопроса зависит от характера темы исследования, однако можно рекомендовать общий порядок проведения такой работы:

- Прежде всего, следует установить, возможно ли вообще на данном этапе развития науки и техники решить поставленный вопрос. Это позволяет сделать заключение об обоснованности постановки цели исследования и дальнейшей работы.

- Затем устанавливаются, решался ли такой или подобный вопрос в данной или смежной областях науки и каковы результаты этих исследований. Оценивается степень изученности предмета исследования, далее выбирается направление исследования.

Изучение состояния вопроса производят как по литературным источникам, так и путем консультаций со специалистами. Если изучение литературных или других источников показало, что объект исследования изучен недостаточно, или требуется дополнительная экспериментальная проверка – это является основанием для постановки задачи научной работы.

Цель и задачи исследования. Задача должна формулироваться конкретно и кратко, ее решение должно приводить к достижению цели исследования.

Методика эксперимента. Поставленные задачи могут быть решены на основе эксперимента. В зависимости от цели работы могут быть использованы следующие методы эксперимента:

Планирование и обработка результатов эксперимента выполняются в соответствии с методиками, освоенными в результате изучения дисциплин «Методы и средства научных исследований», «Моделирование и оптимизация процессов».

Выводы. В этой части работы должно быть проведено сопоставление и обобщение всех полученных данных. При анализе результатов исследования производится раскрытие причинного характера взаимосвязей между отдельными факторами и выходными величинами, по возможности устанавливается и объясняется физическая сущность изучаемого явления. На основе проведенного анализа делают выводы по результатам исследования и технологические рекомендации. Содержание выводов должно быть ответом на вопрос: в какой степени решена каждая из поставленных задач. Технологические рекомендации должны быть использованы при принятии решений в технологическом разделе.

КОНСТРУКТОРСКИЙ РАЗДЕЛ. Выполнение конструкторского раздела и его включение в ВКР может быть оправдано в случае отсутствия у студента экспериментального материала по научным исследованиям. Конструкторский раздел должен быть увязан с тематикой ВКР и может соответствовать следующим направлениям:

- разработка узлов и агрегатов лесозаготовительных машин и оборудования для переработки древесины.
- разработка конструкции новых перспективных установок и устройств для переработки продукции леса.
- разработка проекта инженерно-строительного сооружения, используемого в цехах

лесозаготовительных предприятий или на их транспортных путях.

Общая методическая схема выполнения конструкторского раздела:

1. Исходные данные для проектирования;
2. Описание назначения, конструкции и технологии изготовления разрабатываемого изделия;
3. Проведение прочностных, конструкционных или технологических расчетов по определению работоспособности изделия;
4. Создание рабочих чертежей;
5. Разработка практических рекомендаций по применению изделия в лесозаготовительном и деревообрабатывающем производстве.

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ. Оценка экономической эффективности служит подтверждением обоснованности разработанных в ВКР технологических решений. Раздел включает в себя:

- Расчет товарной продукции.
- Расчет инвестиционных затрат.
- Калькуляция себестоимости.
- Основные технико-экономические показатели проекта.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. В заключении отмечается цель ВКР, исследования и расчеты, выполненные для достижения цели выпускной работы. Заключение содержит выводы и рекомендации по проекту и его экономическую оценку, подтверждающую целесообразность разработанных технико-технологических и экономических решений.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ включает перечень использованной при разработке ВКР литературы (учебной, методической, научной), нормативно-технической документации, периодических изданий, электронных ресурсов, и строится в алфавитном, хронологическом или тематическом порядке. В тексте работы обязательно должны быть ссылки на все источники, включенные в список. Список оформляется в соответствии с правилами библиографического описания.

ПРИЛОЖЕНИЯ. В состав приложений включают:

- спецификации к планировке оборудования до и после реконструкции;
- таблицы расчетов;
- вспомогательный материал, служащий пояснением к основной части работы;
 - самостоятельно разработанная документация - схемы, комплекты рабочих чертежей, и т.п.

Приложения могут быть:

- продолжением пояснительной записки;
- в виде папки конструкторской документации, на которую делают ссылку в пояснительной записке.

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями следующих федеральных и локальных актов:

- Федеральный закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (в редакции Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 г. № 86, от 28.04.2016 № 502);
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утверждено решением Ученого совета КГУ от 17.10.2017, протокол № 2, с изменениями от 14.04.2020, протокол № 7)

- Положение о выпускной квалификационной работе бакалавра, утвержденное Ученым советом, протокол №8 заседания Ученого совета от 02.04.2019 (редакция с изменениями, утвержденными решением ученого совета от 12.05.2020 г. (протокол № 8).

6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации

а) основная:

Наименование	Количество/ссылка на электронный ресурс
<i>а) основная:</i>	
1. Ширнин, Ю.А. Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств [Электронный ресурс]/ Ю.А. Ширнин, К.П. Рукомойников. -Йошкар-Ола : ПГТУ, 2012. - Ч. 1. Технология лесозаготовительных производств. - 168 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=27705
2. Проектирование и реконструкция лесопильных и деревообрабатывающих предприятий : метод. пособие по выполн. выпускной квалиф. работы. - Кострома : КГТУ, 2015.	http://library.ksu.edu.ru
3. Вахнина Т.Н. Методы и средства научных исследований : учебное пособие: в 2-х ч. Ч.2. Расчетно-графические и исследовательские работы. - Кострома : КГТУ, 2015. - 75 с.	http://library.ksu.edu.ru
4. Сафин, Р. Г. Технологические процессы и оборудование деревоперерабатывающих производств : учебник / Р. Г. Сафин ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – 3-е изд., исправ., перераб. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 744 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612747
5. Лукаш, А. А. Процессы комплексной переработки древесины мягких лиственных пород в композиционные материалы строительного назначения с улучшенными эксплуатационными свойствами / А. А. Лукаш, Н. П. Лукутцова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 325 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600807

<p>6. Технология и оборудование лесных складов и деревоперерабатывающих производств : учебное пособие : [16+] / А.Н. Чемоданов, Е.М. Царев, С.Е. Анисимов и др. ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 112 с.</p>	<p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477291</p>
<p><i>б) дополнительная:</i></p>	
<p>7. Основы проектирования предприятий: учебное пособие / В.С. Болдырев, А.А. Филонов, А.А. Мещерякова, Л.Н. Стадник. - Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2011. - 128 с.</p>	<p>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142044</p>
<p>8. Титунин А.А. Проектирование и производство строительных материалов из древесины. Комплексный подход : монография / отв. ред. А. М. Ибрагимов. - Кострома : КГТУ, 2009. - 185 с.</p>	<p>25 экз.</p>
<p>9. Воропанова И. М. Основы строительного дела: учеб. пособие. [Электронный ресурс] - 2-е изд., испр. - Кострома: КГТУ, 2014. - 51 с</p>	<p>http://library.ksu.edu.ru</p>
<p>10. Системы машин и условия их эффективного применения : учебное пособие / Ю.А. Ширнин, Е.М. Царев, С.Е. Анисимов, А.Ю. Ширин ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. – 268 с. : ил. – Режим доступа: по подписке.</p>	<p>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461639</p>
<p>11. Оценки ресурсов возобновляемых источников энергии в России : учебное пособие / Ю.С. Васильев, П.П. Безруких, В.В. Елистратов, Г.И. Сидоренко ; Федеральное агентство по образованию, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет. – Санкт-Петербург : Издательство Политехнического университета, 2008. – 251 с.</p>	<p>http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363041</p>

12. Технология и оборудование лесных складов и деревоперерабатывающих производств [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Чемоданов, Е.М. Царев, С.Е. Анисимов и др. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477291
13. Правила оформления текстовых документов [Электронный ресурс] : руководящий документ по оформлению рефератов, отчетов о лабораторных работах, практиках, пояснительных записок к курсовым проектам и выпускным квалификационным работам / Минобрнауки России, Костром. гос. ун-т ; [под общ. ред. О. В. Тройченко]. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Электрон. текст. данные. - Кострома : КГУ, 2017. - 47 с.	http://library.ksu.edu.ru/Download.asp?type=2&filename=Правила%20оформления%20текстовых%20документов.pdf&reserved=Правила%20оформления%20текстовых%20документов
Периодические издания	
Лесотехнический журнал [Электронный ресурс]. – Воронеж :	https://e.lanbook.com/journal/2224#journal_name
Изд-во Воронежского гос. лесотех ун-та.	
Лесной журнал	http://lesnoizhurnal.ru/issuesarchive
Деревообрабатывающая промышленность	http://dop1952.ru/

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>
3. СПС КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
4. Полнотекстовая база данных «Университетская информационная система Россия» <http://uisrussia.msu.ru>
5. ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина» <http://prlib.ru>
6. Аннотированная библиографическая база данных журнальных статей МАРС <http://arbicon.ru>
7. Служба электронного поиска, заказа и доставки копий статей <http://arbicon.ru>

8. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Д-105 Компьютерный класс	Посадочные места на 18 студентов, 6 рабочих мест за компьютерами, рабочее место преподавателя.	Пакет программ MicrosoftOffice. AdobeAcrobatReader, проприетарная, бесплатная программа для просмотра документов в формате PDF
Д – 209 Лекционная аудитория	Посадочные места на 70 студентов, рабочее место преподавателя, оборудована мультимедийным проектором.	-
Д-201	Посадочные места на 18 студентов, 8 рабочих мест за компьютерами, рабочее место преподавателя.	Компьютерные программы для проектирования мебели и получения комплекта конструкторской документации: Система автоматизации конструкторско-технологических работ «Базис-Конструктор-Мебельщик» (Версия 8.0), Фирма «Дума», г. Коломна, 2013 г.; программа для проектирования производства и продажи мебели «КЗ-Мебель» (версия 7,0), компания «Геос», г. Нижний Новгород, 2014 г. Пакет программ MicrosoftOffice. AdobeAcrobatReader, проприетарная, бесплатная программа для просмотра документов в формате PDF
Д – 205 Лекционная аудитория	Посадочные места на 40 студентов, рабочее место преподавателя, оборудована экраном и переносным мультимедийным проектором.	-