

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 6 "Финансово-экономическое обеспечение федеральных
государственных органов, обеспечивающих безопасность
Российской Федерации"

(уровень специалитета)

Квалификация выпускника: Экономист

Кострома

Программа Государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), Приказ Минобрнауки России от 16.01.2017 № 20 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)»

Разработал: Палаш Светлана Витальевна, зав. кафедрой экономики и экономической безопасности, к.э.н., доцент

Рецензент: Грабова Ольга Николаевна, профессор кафедры экономики и экономической безопасности, д.э.н., доцент

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности Палаш Светлана Витальевна, к.э.н., доцент
на заседании кафедры экономики и экономической безопасности
(протокол заседания кафедры № 9 от 27.04.2020 г.)

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности Палаш Светлана Витальевна, к.э.н., доцент
на заседании кафедры экономики и экономической безопасности
(протокол заседания кафедры №4 от 14.12.2020 г.)

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности Палаш Светлана Витальевна, к.э.н., доцент
на заседании кафедры экономики и экономической безопасности
(протокол заседания кафедры № 9 от 12.05.2021 г.)

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности Палаш Светлана Витальевна, к.э.н., доцент
на заседании кафедры экономики и экономической безопасности
(протокол заседания кафедры № 9 от 25.04.2022 г.)

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности Палаш Светлана Витальевна, д.э.н., доцент
на заседании кафедры экономики и экономической безопасности
(протокол заседания кафедры № 8 от 24.04.2023 г.)

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Итоговая государственная аттестация выпускников специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (Специализация № 6 "Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации") представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы в полном объеме и мере владения ими общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными и профессионально-специализированными компетенциями.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня готовности выпускника к выполнению задач в области профессиональной деятельности и соответствия уровня его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Задачи итоговой государственной аттестации:

1. Выявление уровня общей культуры и готовности выпускника к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности специалиста: расчетно-экономическая и проектно-экономическая; информационно-аналитическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская.
2. Определение уровня профессиональной компетентности и научно-исследовательских умений специалиста, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (Специализация № 6 "Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации").
3. Выявление теоретических знаний и практических умений в области профессиональной деятельности (расчетно-экономическая и проектно-экономическая; информационно-аналитическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская).
4. Определение уровня общей культуры выпускника, как основополагающего фактора воздействия на личность обучаемого.
5. Оценка качества сформированности компетенций.

2. Перечень компетенций, оцениваемых в ходе государственной итоговой аттестации

В процессе государственной итоговой аттестации осуществляется оценка владения: *общекультурными компетенциями:*

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);

способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);

способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);

способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);

способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);

способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);

общепрофессиональными компетенциями:

способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);

способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);

профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:

- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

- способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

- способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистический учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

информационно-аналитическая деятельность:

- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);
- способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);
- способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);
- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);
- способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);
- способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность (ПК-35);
- способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36).

организационно-управленческая деятельность:

- способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);
- способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42);
- способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43);
- способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45);
- способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46);
- способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47);
- способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организаций (ПК-48);
- способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49);

профессионально-специализированными компетенциями:

- способностью юридически правильно интерпретировать информацию о фактах, событиях, обстоятельствах, создающих угрозы экономической безопасности, применять знания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПСК-1);

- способностью осуществлять действия по профилактике и предупреждению преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности в сфере экономических отношений и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных (ПСК-2);

- способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности и режима конфиденциальности (ПСК-3);

- способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений и использовать в установленном порядке разрешённые нормативными правовыми актами Российской Федерации оружие и специальные средства (ПСК-4);

- способностью осуществлять мероприятия по получению и проверке юридически значимой информации, анализировать, оценивать и использовать данную информацию для предупреждения, пресечения, расследования и раскрытия экономических преступлений и других правонарушений с целью выявления рисков и угроз экономической безопасности (ПСК-5);

- способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать экономические преступления и другие правонарушения в сфере экономики (ПСК-6);

- способностью применять в профессиональной деятельности знания в области административного права, осуществлять производство по делам об административных правонарушениях (ПСК-7);

- способностью применять в профессиональной деятельности знания, составляющие теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПСК-8);

- способностью использовать знания теоретических основ оперативно-розыскной деятельности, проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач (ПСК-9);

- способностью применять методы осуществления финансового контроля, организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, анализировать результаты контроля, готовить предложения, направленные на устранение отклонений, нарушений и недостатков (ПСК-10);

- способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности, оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПСК-11);

- способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз, применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПСК-12)

3. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП ВО

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части учебного плана. Государственная итоговая аттестация завершает освоение основной образовательной программы, является обязательной для всех обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, 6 недель.

4.1 Формы проведения государственной итоговой аттестации

В блок «Государственная итоговая аттестация» входят:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в устной форме, в аудитории 12 корпуса В1 Костромского государственного университета в присутствии руководителей организаций, деятельность которых связана со специальностью реализуемой программы специалитета.

Процедура экзамена.

Экзамен начинается в 8-30. Председатель комиссии в присутствии всех членов комиссии и секретаря распечатывает конверт с экзаменационными билетами, которые в присутствии всех членов комиссии раскладываются на столе в аудитории 12 В1. На столе комиссии лежит папка государственной итоговой аттестации. На столах студентов – программы государственной итоговой аттестации по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (Специализация № 6 "Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации"). Студенты по одному заходят в аудиторию, берут билет, показывают номер билета секретарю. Секретарь выдает лист с задачей, соответствующей номеру билета и листы с печатями института управления, экономики и финансов, на которых студенты в процессе подготовки к экзамену записывают план и тезисы своего ответа, а также решают задачу. После того, как первые 6 студентов взяли билет и заняли свои места за столами для подготовки (на каждом столе - в наличии программа государственной итоговой аттестации), секретарь объявляет время на подготовку – 60 минут. Через 60 минут студенты по очереди выходят к столу, за которым сидит экзаменационная комиссия, отвечают по вопросам своего экзаменационного билета, показывают и объясняют решение задачи. Затем председатель и члены комиссии задают дополнительные вопросы (не менее 3-х) теоретического, методического и практического характера. После ответов всех студентов комиссия обсуждает качество ответов и принимает решение по выставлению оценок, заполняет ведомость, протоколы и зачетные книжки студентов и приглашает студентов для объявления оценок.

Содержание государственного экзамена

ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ. ПРЕДМЕТ И МЕТОДЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Актуальность изучения проблем национальной экономической безопасности Российской Федерации в современных условиях обострения международной обстановки, введения различного рода антироссийских санкций.

2. Основные тенденции и противоречия в развитии ключевых сфер российской экономической системы — финансовой, денежно-кредитной, энергетической, транспортной, продовольственной; региональный и социальный срезы системы в контексте обеспечения национальной экономической безопасности.

3. Объект изучения экономической безопасности России — экономическая система страны с точки зрения фиксации параметров защищённости основных составляющих её функционирования и развития. Предмет теории экономической безопасности. Цель и задачи учебной дисциплины «Экономическая безопасность».

4. Методология концептуального выделения экономической безопасности и фиксации её содержательных характеристик в категориальном аппарате экономической теории.

ТЕМА 2. СТАНОВЛЕНИЕ ИНСТИТУТА БЕЗОПАСНОСТИ И РАЗВИТИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1. Возникновение и формирование понятия «безопасность». Исторические корни зарождения и становления понятий «опасность» и «безопасность». Потребность в безопасности как исходная социальная потребность человека.

2. Сторонники идеи так называемого естественного права: представители утопического социализма и французские энциклопедисты. Представители раннего и зрелого меркантилизма о безопасности.

3. Классики политической экономики как основоположники современных взглядов на безопасность общества.

4. Первое употребление термина «государственная безопасность» в российском законодательстве - «Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия» (1881 г).

5. Термин «государственная безопасность» в послереволюционной России, 30-е, 50-е годы XX века.

6. Современное понимание безопасности, национальной и коллективной безопасности.

ТЕМА 3. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: ГЕНЕЗИС, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ПРОЯВЛЕНИЯ

1. Зарубежные концепции экономической безопасности.

2. Интерпретация категории «экономическая безопасность» российскими учёными. Постановка проблемы и первый опыт российских учёных по изучению экономической безопасности в 90-х годах XX столетия: определения Л.И. Абалкина, В.К. Сенчагова, В.Л. Тамбовцева, С.Ю. Глазьева и других.

3. Угрозы и риски в концепции экономической безопасности: различные трактовки понятий в научной литературе. Классификация угроз экономической безопасности.

4. Риск как характеристика реальности угрозы: теоретическое изучение феномена риска и его практическое использование для обеспечения экономической безопасности на различных уровнях.

5. Анализ концепции рисков, их систематизации и классификации в сфере экономической и управленческой деятельности в работах российских учёных.

6. Основные потенциальные и актуальные угрозы и риски экономической безопасности современной России.

ТЕМА 4. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В СИСТЕМЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1. Понятие национальной и коллективной безопасности. Формирование коллективной безопасности в рамках концепции ООН.

2. Российская концепция национальной безопасности: характеристика, определение основных понятий категориального аппарата национальной безопасности.

3. Российская и Американская стратегии национальной безопасности: структурные и концептуальные различия.

4. Экономическая безопасность в концепции национальной безопасности РФ: основные приоритеты экономического развития, ключевые угрозы в различных сферах экономики, задачи по нейтрализации источников угроз и создания эффективного механизма обеспечения национальной безопасности страны.

5. Субъекты и объекты экономической безопасности.

6. Классификации видов экономической безопасности по различным критериям.

ТЕМА 5. ЗАКОНОДАТЕЛЬНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1. Законодательные основы экономической безопасности в России: Закон РФ «О безопасности» - первый законодательный акт, заложивший основу теоретической и практической деятельности в сфере национальной безопасности страны.

2. Государственные органы обеспечения экономической безопасности. Совет безопасности: статус, задачи и функции СБ РФ.

3. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации как законодательный документ, характеризующий критерии и параметры экономической безопасности страны (апрель 1996г.). Структура и основные положения Государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации 2030 (май 2017 г.).

4. Основные направления повышения эффективности управления системой экономической безопасности России.

ТЕМА 6. ИНДИКАТИВНАЯ СИСТЕМА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ

1. Уровни построения системы экономической безопасности.

2. Понятия «мониторинг», «критерий», «индикатор», «параметр», «индекс», «порог», «фактор» как понятия, используемые для построения индикативной системы экономической безопасности на различных уровнях.

3. Количественные и качественные показатели экономической безопасности по основным характеристикам.

4. Классификация показателей экономической безопасности.

5. Основы и базовые принципы построения индикативной системы экономической безопасности.

6. Подходы к оценке уровня экономической безопасности государства на основе мониторинга системы показателей и их пороговых значений.

ТЕМА 7. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ПОРОГОВЫЕ ЗНАЧЕНИЯ

1. Характеристика групп показателей и их состав.
2. Общие макроэкономические показатели состояния экономики государства в целом. Показатели уровня и качества жизни (на душу населения).
3. Показатели экономического роста.
4. Показатели внешнего и внутреннего долга, в процентах от ВВП.
5. Базовые макроэкономические показатели, показывающие состояние производственных отношений и их трансформацию.
6. Частные производственные и частные социальные показатели.

ТЕМА 8. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ

1. Реальный сектор экономики: структура, характеристика, основные направления в развитии реального сектора экономики России на современном этапе.
2. Теория технологических укладов применительно к характеристике технологического уклада современной России.
3. Научно-техническая безопасность государства. Новые организационные структуры научно-технической сферы. Динамика основных показателей научно-технической сферы.
4. Основные угрозы экономической безопасности реального сектора экономики, их негативное влияние на структуру промышленного производства.
5. Конкурентоспособность и активизация инвестиционной деятельности — основа инновационного развития экономики России.
6. Основные направления совершенствования государственной инвестиционной политики, направленных на ликвидацию структурных диспропорций развития промышленности.

ТЕМА 9. ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1. Сущность, роль и место энергетики в развитии российской и мировой экономики. Классификация видов энергетических ресурсов.
2. Критерии энергетической безопасности в зависимости от типа ресурса. Эффективное использование энергетических ресурсов и потенциала энергетического сектора — основа устойчивого развития экономики.
3. Общая характеристика топливно-энергетического комплекса России. Основные угрозы в ТЭК. Структура российской нефтегазовой отрасли в контексте угроз энергетической экономической безопасности.
4. Актуальные проблемы энергетической безопасности РФ. Зарубежный опыт в области энергосбережения и энергоэффективности.

ТЕМА 10. ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1. Место и роль транспорта в социально-экономической структуре страны. Основные экономические показатели различных видов транспорта в Российской Федерации.
2. Характеристика основных положений Транспортной стратегии РФ на период до 2030 года.
3. Современные угрозы экономической безопасности страны в транспортной сфере, методы их классификации и ранжирования.
4. Понятие «безопасность дорожного движения», причины низкого уровня безопасности дорожного движения.

ТЕМА 11. ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1. Понятие продовольственной безопасности: международный и российский подходы. Основные показатели сельскохозяйственного производства и потребления продовольствия. 2. Основные положения Доктрины продовольственной безопасности РФ.

3. Современное состояние продовольственной безопасности в РФ в условиях международных санкций.

4. Основные проблемы обеспечения продовольственной безопасности России. Реальные и потенциальные угрозы в сфере продовольственной безопасности и пути их нейтрализации и ликвидации.

ТЕМА 12. ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1. ФЗ от 27 июля 2006г. «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»: определение основных понятий, используемых для характеристики состояния информационной безопасности.

2. Основные положения Доктрины информационной безопасности Российской Федерации.

3. Состояние информационной безопасности в России. Реальные и потенциальные угрозы информационной безопасности России, внешние и внутренние источники угроз.

4. Методы обеспечения информационной безопасности.

ТЕМА 13. ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ГОСУДАРСТВА

1. Основные понятия финансовой сферы, определяющие категориальный аппарат финансовой безопасности.

2. Место и роль финансовой системы в обеспечении национальной и экономической безопасности.

3. Подходы к определению понятия «финансовая безопасность».

4. Методология формирования индикаторов финансовой безопасности. Макрофинансовые пороговые значения финансовой безопасности: индикаторы, отражающие устойчивость государственного бюджета.

5. Государственный долг как основная угроза финансовой безопасности государства.

6. Методы управления государственным долгом: сущность, достоинства и недостатки методов.

7. Актуальные и потенциальные угрозы финансовой безопасности в современной России.

8. Меры по защите и диверсификации валютных резервов и активов государства.

ТЕМА 14. БЕЗОПАСНОСТЬ В СФЕРЕ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ

1. Денежно-кредитная сфера Российской Федерации: общая характеристика структуры.

2. Правовой статус Центрального банка РФ, функции и полномочия ЦБ РФ в контексте обеспечения экономической безопасности страны.

3. Основные угрозы экономической безопасности РФ в денежно-кредитной сфере.

4. Основные инструменты и методы денежно-кредитной политики, виды ДКП (монетарной).

5. Политика таргетирования: сущность, виды и принципы.

6. Преимущества и недостатки основных режимов ДКП.

7. Определение банковского и валютного кризисов, специфика проведения различных режимов ДКП в условиях кризисов.

8. Методы оценки эффективности ДКП ЦБ РФ с точки зрения обеспечения финансовой безопасности современной России.

ТЕМА 15. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РЕГИОНА

1. Основные направления региональной политики в Российской Федерации. Правовое обеспечение экономической безопасности регионов.

2. Трактовка понятия «регион» в экономической науке. Регионализация экономики и экономическое районирование страны.

3. Типология регионов в зависимости от их социально-экономического положения; основы типологизации. Тенденции усиления межрегиональной дифференциации как угроза экономической безопасности.

4. Региональная безопасность и экономическая безопасность региона: сущность и соотношение понятий в теории экономической безопасности. Трактовки российскими учёными понятия «экономическая безопасность региона».

5. Основные показатели мониторинга экономической безопасности региона (ЭБР). Классификации показателей ЭБР по различным основаниям.

6. Главные угрозы экономической безопасности регионов России, регионов ЦФО, Костромской области.

7. Оценка и методология инвестиционной привлекательности региона, Костромской области. Оценка и методология конкурентоспособности региона, Костромской области.

8. Основные направления региональной политики Костромской области как мера обеспечения интересов населения региона.

ТЕМА 16. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ

1. Понятие «экономическая безопасность предприятия»: подходы к определению.

2. Идентификация и классификация имеющихся в законодательных документах и учебно-аналитической литературе понятий «предприятие», «фирма», «компания», «интегрированная бизнес-группа», «государственная корпорация».

3. Виды и структура российских организаций.

4. Система обеспечения экономической безопасности предприятия.

5. Основные типы, факторы и источники угроз и рисков экономической безопасности предприятия, диагностика кризисных ситуаций.

6. Методы анализа и оценки уровня экономической безопасности предприятия. Индикаторы экономической безопасности предприятия.

7. Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия: финансовая, правовая, интеллектуально-кадровая, технологическая, экологическая, информационная, силовая.

8. Стратегии экономической безопасности предприятия и их типы. Стратегическое управление экономической безопасностью предприятия: направления и методы реализации стратегии, алгоритм выявления стратегических проблем развития предприятия.

ТЕМА 17. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

1. Социальная политика как важнейшая составляющая в стратегии экономической безопасности страны. Развитие человеческого потенциала — важнейшая задача безопасности.

2. Оценка угроз и их систематизация в социальной сфере. Показатели безопасности в социальной сфере.

3. Безработица как социальный индикатор экономической безопасности государства.

4. Бедность как индикатор национальной безопасности: основные подходы к измерению бедности; региональная дифференциация бедности.

5. Угрозы в демографической сфере и их виды. Методы оценки демографических процессов, система индикаторов демографической безопасности.

6.Цели, задачи, основные направления демографической политики РФ в интересах обеспечения национальной безопасности до 2025.

ТЕМА 18. ТЕНЕВАЯ ЭКОНОМИКА И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА ЭКОНОМИЧЕСКУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ СТРАНЫ

1.Теневая экономика, её истоки и состав, сегменты неформальной экономики, определяющие факторы теневой экономики.

2.Особенности теневого сектора экономики в России. Детерминанты развития теневой экономики в России.

3.Социально-экономические последствия теневой экономики.

4.Оценка масштабов теневой экономики и методики её измерения. Методы статистической масштабов теневой экономики.

5.Опыт оценки теневой экономики Росстатом страны.

6.Государственное регулирование теневой экономики. Специфика теневого бизнеса в России. Меры борьбы с теневой экономикой.

7.Коррупция и экономическая безопасность государства. Понятия и признаки коррупции, коррупционные преступления и их виды. Основные коррупционные факторы. Меры борьбы с коррупцией.

8.Международный опыт борьбы с коррупцией. Оценка уровня коррупции.

ТЕМА 19. СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ

1. Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации.

2. Методологические основы стратегического планирования.

3. Методы управления рисками организации.

4. Основы планирования интегрированной комплексной деятельности подразделений организации по управлению рисками.

5. Нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации.

6. Контроль эффективности работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками.

7. Разработка, внедрение и эксплуатация интегрированной системы управления рисками.

8. Консультирование по вопросам управления рисками в организации.

9. Определение стратегии и политики в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления рисками крупных организаций на региональном, национальном и отраслевом уровне.

10. Установление ключевых индикаторов рисков и предельно допустимый уровень для существенных и критических рисков, а также интегрального уровня риска в рамках стратегического управления рисками организации.

11. Цели системы управления рисками, формирование дорожных карт, включая системы раннего предупреждения, ключевые индикаторы рисков, комплекс мероприятий по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации.

12. Контроль результативности и социально-экономической эффективности системы управления рисками на уровне крупных организаций регионального, национального и отраслевого масштаба.

13. Определение и контроль целей, основных мероприятий и ключевых индикаторов на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов крупных организаций.

4.1.2 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускных квалификационных работ (специалистов) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии в присутствии выпускников с докладами по избранным темам, оглашаются отзывы научных руководителей и рецензии работодателей на ВКР.

Исследовательские работы выпускников проводятся на базе органов государственного и муниципального управления по данным региональной экономики и экономики отраслей (реального сектора, здравоохранения, образования), экономики муниципальных образований, а также на базе коммерческих организаций промышленности, с/х, сферы услуг и т.д., кредитных организаций, правоохранительных органов, где могут найти применение полученные результаты. Тематика выпускных квалификационных работ затрагивает актуальные проблемы обеспечения экономической и финансовой безопасности коммерческих организаций, региона, отраслей (промышленности, сельского хозяйства), муниципальных образований, анализа рисков и угроз экономической безопасности, методик оценки экономической, в том числе финансовой, инвестиционной, продовольственной безопасности и т.д.

Требования к выпускной квалификационной работе

4.2.1. Структура

Выпускная квалификационная работа должна состоять из последовательно расположенных основных элементов, в число которых входят:

- титульный лист,
- аннотация;
- 5 (6) приложений (подшиваются в файлах после титульного листа, без нумерации: задание, рецензия с предприятия, отзыв руководителя, справка на антиплагиат, диск (с ВКР и аннотацией), справка о внедрении результатов ВКР (при наличии));
- оглавление;
- введение;
- основная часть, состоящая, как правило, из трех глав;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения;
- последний лист выпускной квалификационной работы;

4.2.2. Содержание и объем

4.4.2. Содержание и объем

Во введении отражается: актуальность темы исследования (*обоснование выбора*), степень разработанности проблемы исследования (*состояние исследуемого вопроса в момент выполнения работы*), объект исследования, предмет исследования, цель исследования, задачи исследования, методы исследования, методика исследования, информационно-эмпирическая база исследования, практическая значимость исследования, объем и структура работы. (Выделенные разделы введения также следует выделить полужирным курсивом и во введении ВКР, чтобы введение было четко структурировано). Задачи, поставленные в ВКР специалиста должны соответствовать их раскрытию в каждом параграфе.

По объему введение должно составлять 3-5 страниц.

Основная часть работы должна содержать теоретико-методологические, методические и практические положения рассматриваемой темы (проблемы).

Первая глава должна носить теоретический и методологический характер. В этой главе:

- описывается сущность и характеристика предмета и объекта исследования, содержание процесса их развития и современное состояние;
- оценивается место, занимаемое объектом исследования в рамках исследуемой предметной области;
- освещаются изменения изучаемого явления за последние годы с целью выявления основных тенденций и особенностей его развития на основе научно-методических изданий;
- описывается (уточняется) система факторов, оказывающих влияние на изучаемый предмет, процесс или явление и исследуется механизм этого влияния;
- оценивается степень изученности исследуемой проблемы, называются теоретически и практически нерешенные и дискуссионные проблемы, по-разному освещенные в научной литературе с указанием личного мнения автора работы;
- проводится уточнение понятийного аппарата.
- выявляются и формулируются элементы новизны.

Объем первой главы – 15-20 страниц.

Вторая глава носит методический характер. В ней раскрываются метод и методика исследования. Обосновывается выбор метода (методов) и инструментов исследования. Сравняются используемые в научной литературе методики исследования по выбранной теме, для выбранных объектов исследования, выявляются их преимущества и недостатки. Разрабатывается авторская методика, адаптированная к объекту исследования (алгоритмы расчетов, системы показателей, математические модели, другие инструменты: анкеты, вопросы для интервьюирования и опросов, методики качественного анализа исследуемых объектов, экономических процессов, проектов, нормативных документов, состояния и динамики внутренней и внешней среды функционирования выбранного объекта исследования). Формулируются преимущества авторской методики в сравнении с используемыми в научной литературе, обосновывается ее соответствие выбранной теме, целям, задачам, объекту исследования.

Объем второй главы – 20-25 страниц.

Третья глава носит информационно-аналитический, расчетно-экономический и проектно-экономический характер.

В третьей главе дается экономическая, организационная и техническая характеристика объекта, на материалах которого выполняется выпускная квалификационная работа, раскрывается действие механизма экономических процессов на примере конкретной фирмы, предприятия, учреждения, кредитной организации, отрасли или региона. Для этого могут использоваться данные бухгалтерского учета, статистические, социологические материалы и т.д.

На основе отобранного практического материала проводится необходимый анализ изучаемой проблемы с использованием современных методов экономического анализа (финансового, инвестиционного), математической статистики, математического моделирования, анализа рисков и угроз экономической безопасности. Студент не ограничивается констатацией фактов, а выявляет тенденции развития объекта, положительные и отрицательные стороны деятельности (управления), анализирует причины и выявляет недостатки, намечает пути их возможного устранения.

Динамику показателей следует проанализировать за ряд лет, а также сравнить их со среднеотраслевыми, зарубежными или нормативными. Данные анализа должны быть сопоставимы по времени, ценам, методике расчета. Полученные результаты рекомендуется

оформить в виде таблиц, графиков, диаграмм, которые по необходимости могут быть расположены в тексте или вынесены в приложения.

Выводы, результаты и показатели, полученные в процессе проведенного в данной главе анализа исследуемой проблемы с учетом прогрессивного отечественного и зарубежного опыта, должны быть базой для разработки конкретных предложений. От полноты и качества выполнения этого анализа зависит обоснованность предлагаемых студентом мероприятий.

В проектно-экономической части третьей главы предлагаются пути решения выявленных проблем, соответствующие тематике исследования. Разрабатываются организационные и практические рекомендации, дается их обоснование на основе анализа как теоретических положений, так и фактических данных.

При этом следует максимально учитывать возможности использования современных методов экономико-математического моделирования, а также средств вычислительной техники и новейших информационных технологий. Содержание аналитической и проектно-экономической главы определяется как особенностями выбранной темы выпускной квалификационной работы, так и спецификой конкретного объекта исследования. Но в любом случае в этой главе решаются следующие основные задачи:

- поиск мероприятий (вариантов решения) по устранению выявленных недостатков;
- обоснование выбора рациональных мероприятий и предложений, качественно улучшающих фактическое положение исследуемого объекта.

Все предложения и рекомендации должны носить реальный характер и иметь практическое значение.

Итогом главы являются выявление и формулировка элементов новизны и разработка предложений, имеющих практическую значимость.

Объем 3 главы – 25-35 страниц текста.

При необходимости (с учетом характера работы, выбранной темы исследования, полученных результатов) возможна структура работы, включающая четыре главы, где третья глава – аналитическая, четвертая – проектно-экономическая.

Дополнительные рекомендации по главам.

Анализ экономических данных должен выполняться не менее чем за 5 лет.

Каждая глава должна завершаться кратким резюме (выводами), которые подытоживают изложенный материал и служат логическим переходом к следующей главе.

Резюме включает в себя:

- перечень полученных выводов и результатов;
- определение теоретического, методического и практического значения работы и ее результатов;
- рекомендации по применению полученных результатов).

Заключение должно отражать полученные в работе результаты по поставленным во введении задачам. Заключение включает в себя:

- оценку общего состояния объекта исследования и/или оценку изученности исследуемой проблемы;
- итоги анализа изучаемой проблемы (рисков и угроз экономической безопасности, обеспечения экономической безопасности) в организации, отрасли (регионе, отрасли); обобщенные выводы по теме исследования;
- перечень и краткую характеристику предлагаемых мероприятий по устранению недостатков и совершенствованию экономических отношений и механизмов управления, а также итоги расчета экономической эффективности предлагаемых мероприятий.

Заключение включает в себя полученные результаты исследования *по каждой задаче*,

сформулированной во введении.

По объему заключение должно составлять 5-6 страниц.

Библиографический список составляется в алфавитном порядке с полным описанием источников, использованных при выполнении работы. Каждый включенный в список источник должен иметь отражение в любом из разделов выпускной квалификационной работы и на него должны быть ссылки в тексте. Рекомендуется использовать сквозную нумерацию. (Количество источников – не менее 80 (80-100)).

Приложения к выпускной квалификационной работе могут включать первичный исследовательский материал: бухгалтерские документы, анкеты, статистические данные, формы договоров, копии конкретных соглашений, расчеты, таблицы, и другие вспомогательные материалы, на которые есть ссылки в тексте работы. Их наличие и качество свидетельствуют о глубине проработки материала по избранной теме, а также являются подтверждением обоснованности выводов и предложений.

Приложения подлежат нумерации в той последовательности, в которой их данные используются в выпускной квалификационной работе.

Общий объем работы 80-100 страниц (без приложений).

4.2.3. Доля заимствований – не более 40 %.

4.3. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР)

Работа над ВКР специалиста предполагает самостоятельное выполнение квалификационной теоретической или прикладной научной работы, в которой на основании авторского обобщения и анализа научно-практической информации, авторских исследований решены задачи, имеющие значение для определённой области знаний. ВКР специалиста относится к разряду учебно-исследовательских работ, выполняется студентом по материалам, собранным за период обучения по программе специалитета и в процессе практики.

ВКР специалиста должна подтвердить способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, выявлять и формулировать профессиональные проблемы, знать методы и приёмы их решения. Содержание работы могут составлять результаты теоретических исследований, разработка новых методов и методических подходов к решению научных проблем, решение задач прикладного характера.

Выпускная квалификационная работа представляет собой теоретическое или экспериментальное исследование одной из актуальных тем экономической безопасности, в котором выпускник демонстрирует уровень овладения компетенциями, соответствующими стандарту, теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для решения профессиональных задач.

Самостоятельно выполненная выпускная квалификационная работа показывает, насколько освоены выпускником методы научного анализа сложных социальных явлений и экономических отношений, умеет ли он делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию хозяйственной деятельности и правового регулирования общественных отношений в изучаемой области.

ВКР специалиста обычно оценивается по следующим критериям:

- уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;
- качество и соответствие методики исследования поставленной проблеме;
- полнота, и системность подходов к решению рассматриваемой проблемы;
- результативность решения конкретной научной и (или) практической прикладной задачи, имеющей значение для определенной отрасли науки.

Выполняя исследование по выпускной квалификационной работе (ВКР специалиста), студент должен:

- всесторонне изучить выбранную им проблему, ее теоретические, методологические, методические и практические аспекты;
- проанализировать научную литературу и нормативно-правовой материал по теме. Предпочтение следует отдавать новейшим изданиям и статьям. Использование литературы, изданной не за последние пять лет, допускается лишь в работах, содержащих необходимые аспекты разрабатываемой проблемы;
- собрать и обобщить с учетом темы материалы хозяйственной практики, необходимые статистические данные;
- выработать собственное отношение к существующим научным позициям, точкам зрения по проблеме;
- сформулировать свои предложения по совершенствованию экономической деятельности, а также законодательства в соответствующей сфере.

Примерный план вступительного слова на защите выпускной квалификационной работы

- Обоснование выбора темы, ее актуальность.
- Степень разработанности данной проблемы в научной литературе.
- Предмет и объект исследования.
- Цели и задачи исследования.
- Результаты исследования.
- Практическая значимость исследования.
- Выводы и предложения.
- Ответы на замечания, высказанные в рецензии на защищаемую работу.

Вступительное слово следует оформить как связный текст объемом 6-7 страниц. К нему необходимо дать презентацию (в электронном виде) и иллюстративный материал: графики, таблицы и др.

Надо стараться не читать, а говорить, опираясь на свой текст, комментируя при этом материалы компьютерной презентации.

Иллюстративный материал нужно распечатать в 6 экземплярах, скрепить, указать на первой странице фамилию и тему выпускной квалификационной работы и раздать перед защитой членам Государственной экзаменационной комиссии. Длительность выступления – 8 -10 минут.

На защиту можно представить портфолио (публикации, сертификаты, дипломы, отзывы и др., подтверждающие компетенции по специальности и специализации подготовки).

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями следующих федеральных и локальных актов:

- Федеральный закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России №636 от 29.06.2015) и Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров

в аспирантуре (адъюнктуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки) (утв. приказом Минобрнауки России №227 от 18.03.2016);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденное Ученым советом, протокол № 2 от 17.10.2017 г.

. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации

а) основная:

1. Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 350 с. - ISBN 978-5-238-01947-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118280>

2. Кормишкина Л. А. Экономическая безопасность организации (предприятия) : учебное пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 293 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/22946><http://znanium.com>

3. Экономическая безопасность : учеб. пособие / под ред. Н.В. Манохиной. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/1831. <http://znanium.com>

4. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием : учеб. пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 352 с. — (Высшее образование). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=967059>

5. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А.Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 374 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/21493 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558699>

б) дополнительная:

1. Анализ хозяйственной деятельности : учеб. пособие / Г.В. Савицкая. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 284 с. — (Вопрос — ответ). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=795744>

2. Антикризисное управление: Учебник / Под ред. Ларионов И.К. - М.: Дашков и К, 2017. - 380 с.: 60x84 1/16. - (Учебные издания для магистров) ISBN 978-5-394-01505-2 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=329130>

3. Государственные и муниципальные финансы: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляка Г.Б., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-238-02800-2 <http://znanium.com>

4. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций : практич. пособие / А.Д. Шеремет, Е.В. Негашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 208 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=775192>

5. Финансовый менеджмент : учебник / Е.В. Лисицына, Т.В. Ващенко, М.В. Забродина ; под ред. К.В. Екимовой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 184 с. — (Высшее образование). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=952263>

6. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учеб. пособие / Н.А. Казакова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 208 с. — (Высшее образование) <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780645>

7. Экономическая оценка инвестиционных проектов / Сироткин С.А., Кельчевская Н.Р., - 2-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 287 с.: ISBN 978-5-238-01566-8 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=883916>

8. Новикова, И.В. Управление региональными проектами и программами: учебное пособие / И.В. Новикова, С.Б. Рудич; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 277 с.: ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124>

9. Риск-менеджмент: Учебное пособие / Фомичев А.Н., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. - 372 с. ISBN 978-5-394-02676-8 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937403>

10. Воронина, М.В. Финансовый менеджмент : учебник / М.В. Воронина. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 399 с. : табл., схем. - (Учебные издания). - Библиогр.: с. 380-384. - ISBN 978-5-394-02341-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452905>

11. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 336 с. — (высшее образование:). — www.dx.doi.org/10.12737/2517. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=944382>

12. Контроль и ревизия в бюджетных учреждениях : учеб. пособие. — 2-е изд., перераб. / Т. С. Маслова. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=795796>

13. Нестеров, С.А. Основы информационной безопасности : учебное пособие / С.А. Нестеров ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет. - Санкт-Петербург: Издательство Политехнического университета, 2014. - 322 с. : схем., табл., ил. - ISBN 978-5-7422-4331-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363040>

. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online»
- . ЭБС «Znanium»

Правовые базы данных:

- «Консультант»
- «Гарант».

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование»;
2. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
3. [Все Госпрограммы РФ | Госрасходы: Официальный сайт \(spending.gov.ru\)](http://spending.gov.ru) – официальный сайт Государственные программы РФ
4. <https://www.economy.gov.ru/?ysclid=liti8fm8ad63388033> - Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации

6. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
7. <http://government.ru> – официальный сайт Правительства Российской Федерации.
8. www.roskazna.ru – официальный сайт Федерального казначейства.
9. www.ach.gov.ru – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
10. <http://cbr.ru/> – официальный сайт Центрального банка Российской Федерации.
11. www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы.
12. <http://www.adm44.ru/index.aspx> – Портал государственных органов Костромской области.
13. <http://www.gradkostroma.ru/> – официальный сайт Администрации города Костромы.
14. <http://www.depfin.region.kostroma.net/> – официальный сайт департамента финансов Костромской области.
15. <https://der.kostroma.gov.ru/> Официальный сайт [Департамент экономического развития Костромской области \(kostroma.gov.ru\)](http://kostroma.gov.ru)
16. [Инвестиционный портал Костромской области \(investkostroma.ru\)](http://investkostroma.ru)
Гарантийный фонд поддержки предпринимательства Костромской области
[Союз «Торгово-промышленная палата Костромской области»](http://soyuz-ktpk.kostroma.ru)

8. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Аудитория для проведения государственного экзамена : корпус В1 ауд. 12.

Аудитории для проведения защиты выпускной квалификационной работы: аудитории со специализированным, в том числе мультимедиа, оборудованием: корпус В1 – ауд. 9 и 10 (оснащены мультимедиа оборудованием, по 200 посадочных мест).

Необходимое программное обеспечение - офисный пакет.