

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Костромской государственный университет»

(КГУ)

*Заверяется электронной подписью
зав. кафедрой*

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки/специальность

46.04.01 История

Направленность/специализация

Историческая антропология

Квалификация выпускника: магистр

**Кострома
2022**

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 «История», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №1057 от 18 августа 2020 г.

Разработал: Белов А.М., профессор кафедры истории, д.и.н., профессор

Рецензент: Марасанова В.М., д.и.н., профессор, зав. кафедрой рекламы и связей с общественностью Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой истории:

Новиков А.В., к. ист. н., доцент

Протокол заседания кафедры №11 от 23.05.2022 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой истории:

Новиков А.В., к. ист. н., доцент

Протокол заседания кафедры №___ от _____ 20__ г.

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цель – расширение и углубление знаний студентов-историков в сфере российской истории; понимание особенностей и закономерностей экономического развития, социальной эволюции, истории модернизационных процессов в России; знание источников, историографии российской истории

Задачи

- Изучение социальной истории в контексте отечественного исторического процесса
- Изучение духовной сферы российского общества
- Выявление проблем взаимодействия власти и общества на разных этапах российской модернизации
- Усвоение историографии и источников по проблеме магистерской диссертации

2. Перечень компетенций, оцениваемых в ходе государственной итоговой аттестации

В процессе государственной итоговой аттестации осуществляется оценка следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией

ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике

ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов

ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности

ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ОПК-6 Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания

ПК-1 Способность определять концепцию и стратегию развития экскурсионной организации

ПК-2 Руководство структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов

ПК-3 Способность осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего, высшего образования

ПК-4 Способность реализовать научные исторические исследования

ПК-5 Способность обеспечивать деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности

КС-1ЦЭ Коммуникация и кооперация в цифровой среде. Компетенция предполагает способность человека в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей

КС-2ЦЭ Саморазвитие в условиях неопределенности. Компетенция предполагает способность человека ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств)

КС-4ЦЭ Управление информацией и данными. Компетенция предполагает способность человека искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов

КС-8 Владеет высоким уровнем общей культуры личности

3. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП ВО

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части учебного плана. Государственная итоговая аттестация, завершает освоение основной образовательной программы, является обязательной для всех обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации (Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы) составляет 9 зачетных единиц, 4 недели.

4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации

В блок «Государственная итоговая аттестация» входит Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

«Государственная итоговая аттестация» может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

4.4 Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа магистра (магистерская диссертация) должна представлять собой законченную научно-исследовательскую работу, выполненную самостоятельно, связанную с решением актуальной исторической проблемы. Магистерская диссертация должна обеспечивать закрепление научной культуры и необходимую совокупность методологических представлений и методических навыков в области исторических исследований. Степень магистра – это степень, свидетельствующая о наличии у выпускника умений и навыков, присущих начинающему научному сотруднику.

Магистерская диссертация выполняется на базе полученных знаний и практических навыков, полученных студентом в течение всего срока обучения в вузе (в том числе на базе знаний предыдущего уровня обучения), прохождения практики и научно-исследовательской работы, выполняемой в магистратуре.

Логическая завершенность магистерской диссертации подразумевает целостный характер, логическое единство работы, обусловленность структуры и результатов исследования поставленными целями, задачами, избранной методологией. Магистерская диссертация не может носить компилятивный характер. Магистерская диссертация должна отличаться оригинальностью, новизной полученных результатов (либо должна содержать новую интерпретацию, обобщение ранее известных научных положений). Заимствование результатов научных предшественников при отсутствии ссылок на автора и первоисточник заимствования считается плагиатом и категорически не допускается.

Структуру ВКР магистра отличает специфическая форма организации научного материала. Диссертация должна характеризоваться четкой логикой и взаимосвязанностью всех элементов содержания. Части магистерской диссертации должны быть соразмерны (объем определенного раздела, главы, параграфа должен определяться глубиной его научной емкости; кроме того, фрагменты работы должны быть пропорциональны друг другу) и взаимосвязаны. Структура ВКР предполагает введение, основную часть, заключение, приложения, библиографический список.

Введение содержит обоснование актуальности выбранной темы, определение объекта и предмета исследования, формулировку цели и задач, методов исследования, обзор историографии и источниковой базы исследования.

Основная часть раскрывает основное содержание работы.

Заключение содержит основные выводы по теме работы.

Библиографический список включает список использованной литературы и источников, оформленный в соответствии со стандартом.

Приложения включают статистические, иллюстративные и другие материалы.

Объем магистерской диссертации без приложений должен быть, как правило, в пределах 80 страниц печатного текста.

В процессе подготовки и защиты диссертации магистрант должен продемонстрировать:

- способности к самостоятельному творческому мышлению;

- владение методами и методиками исследований, выполняемых в процессе работы;
- способность к научному анализу полученных результатов, разработке защищаемых положений и выводов, полученных в работе;
- умение оценить возможности использования полученных результатов в научной, преподавательской и практической деятельности.

Защита диссертации на государственной экзаменационной комиссии осуществляется в виде авторского доклада (на который отводится не более 15 минут) и научной дискуссии.

4.5. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке выпускной квалификационной работы

Руководство ВКР осуществляется научным руководителем. Выбор темы — важный этап научно-исследовательской работы. Тема магистерской диссертации может быть рекомендована научным руководителем или предложена самим соискателем. Среди приемов, помогающих определиться с выбором темы, можно назвать такие, как:

- просмотр каталогов защищенных диссертаций;
- ознакомление с диссертационными исследованиями, защищенными в рамках научного направления кафедры;
- просмотр аналитических обзоров в интересующей проблемной области истории России;
- экспериментальная проверка одной из гипотез, выдвинутых, но не проверенных учеными;
- консультация с научным руководителем, руководителем магистерской программы, учеными-историками для выявления малоизученных вопросов, имеющих актуальное значение для научного знания.

Тема магистерской диссертации утверждается на заседании кафедры. Научный руководитель участвует в составлении индивидуального плана научно-исследовательской работы магистра, включающего в себя график подготовки магистерской диссертации, контролирует его выполнение, проводит консультации.

Основные этапы работы над ВКР магистра:

1. Утверждение темы диссертации и плана работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования.

2. Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика состояния изученности проблемы.

3. Характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать.

4. Поиск, отбор и систематизация исторических источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; составление собственной базы данных.

5. Работа над библиографическим списком.

6. Анализ и реферирование научных источников. Подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования (отечественной и зарубежной), который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.

7. Подготовка и обсуждение разделов магистерской диссертации.

8. Подготовка докладов и публикаций с промежуточными результатами, выводами по исследуемой теме; выступления на конференциях, круглых столах и т.п.

9. Подготовка предварительного текста магистерской диссертации.

10. Редактирование текста магистерской диссертации с учетом полученных замечаний и корректировок.

11. Подготовка мультимедийной презентации, реферата, текста выступления для публичной защиты на заседании ГЭК; представление работы на рецензию.

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями следующих федеральных и локальных актов:

- Федеральный закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденное Ученым советом, протокол № 2 заседания КГУ от 17.10.2017 (редакция с изменениями, утверждено протокол №7 решением Ученого совета от 14.04.2020).

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденное Ученым советом, протокол № 5 заседания Ученого совета КГУ от 24.01.2017 (редакция с изменениями, утверждено протокол №7 решением Ученого совета от 14.04.2020).

- Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденный Ученым советом, протокол №3 от 28.10.2020.

6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации

Новейшая история России: 1914-2010: Уч. Пособие / В.А.Кутузов [и др.]; под ред. М.В. Худякова – 5-е изд. испр. и доп.- М.: Юрайт, 2012. [Эл. ресурс].

Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России. М.: Инфра-М, 2014.

Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История Советского государства. Учебник. М. Инфра-М, 2014.

Рузавин Г.И. Методология научного познания. М., Юнити-Дана, 2012 - 288с.

/Университетская библиотека он-лайн/

Голиков А.Г. Источниковедение отечественной истории: учебное пособие. М.:

Издательский центр «Академия», 2012- 464 с.

Голиков А.Г. Методика работы с историческими источниками. М.: Издательский центр «Академия», 2012- 224 с.

б) дополнительная:

1. Аврех А.Я. П.А.Столыпин и судьбы реформ в России. – М., 1991.

2. Аиисимов Е. В. Время петровских реформ. - Л., 1959.

3. Ахиезер А. С Россия: критика исторического опыта. В 2-х тт. - М.. 1991

4. Бранят М. Ю. Введение в историю . М.Ю Бранлг. Л.М Ляшенко. – М.. 1994

5. Белов А.М. Политические партии и рабочие Центрального промышленного района в революции 1905-1907 гг. - Кострома. 1997

6. Белов М. Н. Революционное движение в Костромской губернии накануне и в период первой русской революции. - Кострома. 1976

7. Бердяев Н. А. Смысл истории - М., 1990

8. Бердяев Н. А. Судьба России. - М . 1990

9. Бердяев Н. А. Истоки и смысл русского коммунизма. - М., 1990.
10. Боффа Д. История Советского Союза. - М., 1990.
11. Булдаков К. А. Костромской край. - Ярославль. 1992.
12. Витте СЮ. Воспоминания. Полное издание в одном томе. – М.,2010.
13. Веселов В Р Формирование учительских кадров в СССР. М., 1983
14. В памяти народа. Очерки о революционерах. – Ярославль, 1988.
15. В грозном 41-м...Сборник документов и материалов. 2 июня – 31 декабря 1941 г. - Кострома, 2001.
16. Вехи. Интеллигенция в России. Сб. статей. 1909-1910. – М.,1991.
17. Генералы и офицеры вермахта рассказывают... Документы из ГЗ4 следственных дел немецких военнопленных. 1944—1951 / Вступ. ст., сост. В.Г. Макарова, В.С. Христофорова; коммент. В. Г. Макарова. - М., 2009.
18. Деникин А. И. Очерки русской смуты. –М., 2015.
19. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. - М.,2008.
20. Данилов А. А. Интеллигенция провинции в истории и культуре России. – Иваново,1997.
21. Евразия. Исторические взгляды русских мигрантов. - М., 1992.
22. Ерошкин Н.П. История государственных учреждений в дореволюционной России. - М., 1983
23. История Костромского края. XX век. - Кострома, 1997.
24. История Отечества в портретах политических и государственных деятелей. - М., 1991. Вып. 1.
25. История Отечества: люди, идеи, решения. - М, 1991. Кн.1,2.
26. История политических партий России. - М.. 1994.
27. Керенский А.Ф. Россия на историческом повороте. - М., 1993.
28. Колесниченко Д.А. Трудовики в период первой российской революции. – М.,1985
29. Книга Памяти: В 8тт.//Сост. А.Г. Кирпичник и др. – Ярославль, 1994-1995. 1997.
30. Леонов М.И. Партия социалистов-революционеров в 1905 – 1907 гг. – М.,1997.
31. Леонтович В. В. История либерализма в России. 1762-1914. - М., 1995.
32. Ленин В.И. Опыт классификации русских политических партий// ПСС. Т. 14
33. Ленин В. И. О задачах пролетариата в данной революции // ПСС. Т.31
34. Ленин В.И. Большевики должны взять власть // ПСС. Т.34.
35. Ленин В. И. О кооперации// ПСС. Т. 45.
36. Литвак Б.Г. Переворот 1861 г. в России: почему не реализовалась реформаторская альтернатива. - М, 1991.
37. Лосский Н. О. История русской философии. - М., 1991.
38. Майн В. Н. Интеллигенция России в 1941-1945 гг. - М., 1995
39. Миловидов В.Л. По убеждению. – Ярославль, 1982.
40. Миловидов В.Л. Рожденный временем. – Кострома, 2000.
41. Октябрьский переворот Революция 1917 г глазами её руководителей. - М., 1991.
42. Ольденбург С. Царствование Николая II. – М.,2003
43. Политические партии России. Конец XIX первая треть XX в. Энциклопедия. - М., 1996
44. Президиум ЦК КПСС 1954 – 1964 гг. в 3-х томах. – М.,2008 . Т1-3.
45. Пушкарев С.Г. Обзор русской истории. М., 1991
46. Реабилитация: политические процессы 30-50-х гг. М., 1991.
47. Русский архив. История Отечества в свидетельствах и документах XVIII-XX в. - М., 1991. Т.1.
48. Свет и тени Великой войны. Первая мировая в документах эпохи. – М.,2014.
49. Сенчакова Л.Т. Крестьянское движение в революции 1905 – 1907 гг. – М.,1989.
50. Синяжников М. И. Десять лет борьбы: Из истории революционного движения в Костромской губернии (1907-1916). – Кострома, 1958.

51. Солженицын А И. Как нам обустроить Россию. М.,1990
52. Столыпин П.А. Нам нужна Великая Россия!: Полное собрание речей П.А. Столыпина в Государственной думе и Государственном совете. 1906 – 1911 гг. - М.,2011.
53. Уткин А. Забытая трагедия. Россия в первой мировой войне. – Смоленск, 2000.
54. Хрестоматия по истории СССР 1861-1917. – М.,1990.
55. Хрестоматия по истории СССР 1917-1945. – М.,1991.
56. Церковь в истории России (IX-IXI7): Критические очерки. - М., 1967.
57. Шульгин В.В. Дни.1920. – М.,1989.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации

1. «История». Электронный журнал: <http://history.jes.su/>;
2. Мир истории: российский электронный журнал: <http://www.historia.ru/>;
3. Новейшая история России: <http://www.modernhistory.ru/>;
4. Журнал «Новый исторический вестник»: <http://www.nivestnik.ru>,
5. Исторический журнал: научные исследования: <http://www.nbpublish.com/hsmag/>;
6. Федеральный портал «История. РФ»: <http://histrf.ru>;

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. ЭБС «Znanium»

8. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебный корпус «В1», ауд. №23 (занятия лекционного, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	24 рабочих места; доска; экран – 1 шт.; мультимедийный проектор – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.	Необходимое программное обеспечение - офисный пакет