

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Направленность: Отечественная филология и коммуникативные практики

Квалификация выпускника: магистр

**Кострома  
2021**

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденным приказом Минобрнауки №980 от 12.08.2020 г.

Разработал: А.К. Котлов, заведующий кафедрой отечественной филологии, кандидат филологических наук, доцент

Рецензент: И.Ю. Третьякова, профессор кафедры отечественной филологии КГУ

**ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:**

Заведующий кафедрой отечественной филологии:

А.К. Котлов, кандидат филологических наук, доцент

Протокол заседания кафедры №3 от 25.10.2021 г.

**ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:**

Заведующий кафедрой отечественной филологии

А.К. Котлов, к.ф.н., доцент

Протокол заседания кафедры № 8 от 27 марта 2023 года

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины государственной итоговой аттестации**

**Целью** государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности обучающихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Костромской государственной академической магистратуры», освоивших образовательную программу академической магистратуры, к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 – «Филология», профиля «Отечественная филология и коммуникативные практики».

**Задачи** государственной итоговой аттестации: оценить качество и уровень сформированности компетенций, знаний, умений, навыков обучающихся и их готовность решать следующие профессиональные задачи:

самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности;

подготовка и редактирование научных публикаций;

участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;

планирование, организация и реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;

разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);

участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования, в профориентационных мероприятиях со школьниками;

педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального обучения.

В соответствии с профилем подготовки «Отечественная филология и коммуникативные практики» выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

применение в профессиональной деятельности навыков анализа языковых единиц разных уровней в синхронии и диахронии, используя систему основных терминов и понятий теории языка, коммуникативной и когнитивной лингвистики; умение ориентироваться в основных этапах истории языкознания и дискуссионных вопросах современной лингвистики;

профессиональное умение самостоятельно выделять и оценивать различные этапы и закономерности литературного процесса; соотносить искания русской словесности с развитием литературной критики и религиозно-философской мысли; раскрывать специфику русской литературы;

владение навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по русскому языку и литературе в образовательных организациях основного общего, среднего

и среднего профессионального образования.

## 2. Перечень компетенций, оцениваемых в ходе государственной итоговой аттестации

Код и наименование универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p><b>ИД-1ук-1 – знает</b>            - принципы сбора, отбора и обобщения информации            - процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.  <b>ИД-2ук-1 – умеет</b>            - соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности  <b>ИД-3ук-1 – имеет практический опыт</b> - работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов            - методами принятия решения;            - методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них;            - методиками постановки цели и определения способов ее достижения;            - методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><b>ИД-1ук-2 – знает</b>            -необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы            - методы управления проектами;            - этапы жизненного цикла проекта.  <b>ИД-2ук-2 – умеет</b>            - определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности            - разрабатывать и анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;            - разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.  <b>ИД-3ук-2 – имеет практический опыт</b> - применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности            - методиками разработки проектов;            - методами оценки эффективности проекта, а также потребности ресурсах.</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><b>ИД-1ук-3 – знает</b>            - различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия            - методики формирования команд;            - методы эффективного руководства коллективами.  <b>ИД-2ук-3 – умеет</b>            - строить отношения с окружающими людьми, с коллегами            - разрабатывать командную стратегию;            - организовывать работу коллективов;            - управлять коллективом;</p>

	<p>- разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.</p> <p><b>ИД-Зук-3 – имеет практический опыт</b></p> <p>-участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p> <p>- методами организации и управления коллективом, планированием его действий.</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>ИД-1ук-4 – знает</b></p> <p>-литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации</p> <p>- современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках;</p> <p>- закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p><b>ИД-2ук-4 – умеет</b></p> <p>- выражать свои мысли на государственной, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации</p> <p>- применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.</p> <p><b>ИД-3ук-4 – имеет практический опыт</b></p> <p>-составления текстов на государственной и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках</p> <p>- методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>ИД-1ук-5 – знает</b> основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</p> <p>- сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.</p> <p><b>ИД-2ук-5 – умеет</b> вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p>- обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия.</p> <p><b>ИД-3ук-5 – имеет практический опыт</b> анализа философских и исторических факторов, опыт оценки явлений культуры</p> <p>Владеет способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p><b>ИД-1ук-6 – знает</b></p> <p>-основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p>- собственную роль в качестве субъекта образовательной деятельности;</p> <p>- способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.</p> <p><b>ИД-2ук-6 – умеет</b></p> <p>- планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей</p> <p>- решать задачи собственного профессионального и</p>

	<p>личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;</p> <p>- расставлять приоритеты.</p> <p><b>ИД-Зук-6</b> – имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ</p> <p>Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.</p>
<p><b>ОПК-1.</b> Способен применять в профессиональной деятельности широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации</p>	<p><b>ИД-1ОПК-1.</b> Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности.</p> <p><b>ИД-2ОПК-1.</b> Знает законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.</p> <p><b>ИД-3ОПК-1.</b> Свободно дифференцирует функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.</p> <p><b>ИД-4ОПК-1.</b> Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации.</p>
<p><b>ОПК-2.</b> Способен использовать в профессиональной деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p>	<p><b>ИД-1ОПК-2.</b> Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.</p> <p><b>ИД-2ОПК-2.</b> Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.</p> <p><b>ИД-3ОПК-2.</b> Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.</p>
<p><b>ОПК-3.</b> Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов</p>	<p><b>ИД-1ОПК-3.</b> Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИД-2ОПК-3.</b> Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности.</p> <p><b>ИД-3ОПК-3.</b> Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.</p>
<p><b>ПК-1.</b> Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>	<p><b>ИД-1ПК-1.</b> Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования.</p> <p><b>ИД-2ПК-1.</b> Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования.</p> <p><b>ИД-3ПК-1.</b> Делает выводы и намечает перспективы научно-исследовательского проекта.</p>
<p><b>ПК-2.</b> Способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам в рамках программ общего среднего и высшего (программы бакалавриата) образования</p>	<p><b>ИД-1ПК-2.</b> Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает и проводит занятия с учащимися старших классов средней общеобразовательной школы по русскому языку и / или литературе и / или практические занятия со студентами-бакалаврами по филологическим дисциплинам.</p> <p><b>ИД-2ПК-2.</b> Использует современные информационные технологии в педагогической деятельности</p>
<p><b>ПК-3.</b> Способен к созданию, редактированию, реферированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов, включая программные продукты для телерадиовещательных и интернет-</p>	<p><b>ИД-1ПК-3.</b> Создает, редактирует, трансформирует, реферировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИД-2ПК-3.</b> Владеет приемами и навыками креативного письма и спичрайтерства.</p>

СМИ	
<b>ПК-4.</b> Способен к подготовке и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства	<b>ИД-1ПК-4.</b> Владеет навыками создания и редактирования текста для устного публичного выступления на родном языке. <b>ИД-2ПК-4.</b> Корректно использует приемы риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой.
<b>ПК-5.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом разнообразия культур	<b>ИД-1ПК-5.</b> Демонстрирует уважение к национальным и культурным различиям людей в процессе совместной деятельности <b>ИД-2ПК-5.</b> Способен анализировать различные явления в области языка и литературы с учетом историко-культурного контекста

### **3. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП ВО**

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части учебного плана. Государственная итоговая аттестация завершает освоение основной образовательной программы, является обязательной для всех обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

### **4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации**

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 часов), 6 недель.

#### **4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

В блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

«Государственная итоговая аттестация» может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### **4.2 Содержание государственного экзамена**

*(Не предусмотрен)*

#### **4.3. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к государственному экзамену**

*(Не предусмотрен)*

#### **4.4 Требования к выпускной квалификационной работе**

Выпускная квалификационная работа должна соответствовать требованиям, которые указаны в «Положении о выпускной квалификационной работе магистра», утвержденном ученым советом КГУ 24.01.2017 г. (протокол № 5). Объем заимствований в ВКР не должен превышать 45%. Учет результатов проверки уровня самостоятельности выполненной ВКР определен «Положением о порядке проверки выпускных квалификационных (научно-квалификационных) работ на объем заимствований и размещении их в электронной информационно-образовательной среде», утвержденным ученым советом КГУ 24.01.2017 г. (протокол №5).

#### **4.5. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке выпускной квалификационной работы**

Защита квалификационной работы происходит на публичном заседании государственной аттестационной комиссии в соответствии с графиком защиты, утвержденным проректором по учебно-методической работе КГУ.

После объявления председателем ГАК о защите соответствующей квалификационной работы слово предоставляется студенту-дипломнику для представления своего сочинения государственной комиссии. Вступительное слово – это сообщение автора дипломного сочинения, дающее слушателям общее представление о работе, об основных итогах проведенного исследования.

По сложившемуся опыту студент в своей речи:

- кратко обосновывает значимость проблематики квалификационной работы, определяет ее цель и задачи;
- очерчивает круг исследованных вопросов и раскрывает структуру квалификационного сочинения;
- формулирует наиболее принципиальные выводы теоретического и практического характера;
- в более подробном плане, но достаточно обобщенно, рассматривает несколько конкретных аспектов проблемы.

(Предварительно выпускнику следует посоветоваться по содержанию своего выступления с научным руководителем.)

Для вступительного слова студенту-выпускнику предоставляется не более 10-ти минут.

Затем членами комиссии и присутствующими задаются вопросы, на которые студент должен ответить. Студенту может быть задан любой вопрос, касающийся темы квалификационной работы. После ответов студента на заданные вопросы научный руководитель зачитывает свой отзыв о представленной ВКР (кроме того, при наличии внешней рецензии – рецензент зачитывает свой отзыв, а студенту предоставляется слово для ответа на прозвучавшие в рецензии вопросы и замечания).

После выступления студента открывается дискуссия по обсуждаемой проблеме, в ходе которой любой из присутствующих (в том числе и члены ГАК) может высказать свое суждение о работе, сделать замечания, указать на вопросы, которые требуют дальнейшего разъяснения и обсуждения. Студенту предоставляется право принимать участие в дискуссии.

Окончательная оценка за квалификационную работу выставляется на итоговой государственной аттестации и объявляется председателем ГАК.

#### **5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями следующих федеральных и локальных актов:

- Федеральный закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденное Ученым советом, протокол № 2 заседания КГУ от 17.10.2017 (редакция с изменениями, утверждено протокол №7 решением Ученого совета от 14.04.2020).

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденное Ученым советом, протокол № 5 заседания Ученого совета КГУ от 24.01.2017 (редакция с изменениями, утверждено протокол №7 решением Ученого совета от 14.04.2020).



- Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденный Ученым советом, протокол №3 от 28.10.2020.

## **6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР по русскому языку**

#### *Основная литература:*

1. Современный русский язык : теория : анализ языковых единиц : в 2 ч. : [учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования]. Ч. 1 : Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Морфемика. Словообразование. / Е. И. Диброва [и др.] ; под ред. Е. И. Дибровой. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2011. - 479, [1] с.
2. Современный русский язык : Теория. Анализ языковых единиц : в 2 ч. : [учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования] . Ч. 2 : Морфология. Синтаксис / В. В. Бабайцева [и др.] ; под ред. Е. И. Дибровой. - 4-е изд., перераб. - М. : Академия, 2011. - 622, [2] с.

#### *Дополнительная литература:*

1. Земская Ю.Н. Теория текста: учебное пособие / Ю.Н. Земская, И.Ю. Качесова, Л.М. Комиссарова, Н.В. Панченко, А.А. Чувакин; под ред. А.А. Чувакина. – 2-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2010. – 224 с.
2. Кожина М.Н., Дускаева Л.Р., Салимовский В.А. Стилистика русского языка. – М.: Флинта, 2008 (и другие годы издания).
3. Крысин Л.П. Современный русский язык: Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография: Учеб. Пособ. – М.: Академия, 2013.
4. Морфология русского языка: учебник для вузов Российской Федерации // С.И. Богданов и др. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2013.
5. Морфология русского языка: хрестоматия / сост. С. И. Богданов. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2013.
6. Попов М.Б. Фонетика современного русского языка: учебник. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2013.
7. Русская диалектология / Под ред. Л. Л. Касаткина. – М.: Академия. 2005.
8. Русская диалектология / Под ред. В. В. Колесова. – М..1990.
9. Сергеева Е.В. История русского литературного языка: учеб. пособие. – М.: Флинта. Наука, 2013.
10. Синтаксис современного русского языка: учебник для вузов Российской Федерации // Г.Н. Акимова, С.В.Вяткина и др. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2013.
11. Синтаксис современного русского языка: хрестоматия / сост. Г. Н. Акимова, С.В. Вяткина и др. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2013.
12. Фокина М.А. Филологический анализ текста: учебное пособие. – Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2013.

### **6.2. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР по литературе**

#### *Основная литература:*

1. Лебедев, Ю. В. История русской литературы XIX века : [учеб. для студ. высш. учеб. заведений] : рекомендовано УМО. Ч. 2 : 1840 - 1860-е годы / Лебедев, Юрий

Владимирович. - М. : Просвещение, 2007. - 479 с. - (Серия "Учебник для вузов"). - ISBN 978-5-09-015943-2 : 150.00.

2. *Лебедев, Ю. В.* История русской литературы XIX века : учеб. для студ. высших учеб. заведений : в 3 ч. Ч. 1 : 1800 - 1830-е годы / Ю. В. Лебедев. - М. : Просвещение, 2007. - 480 с. : ил. - (Серия "Учебник для вузов"). - Библиогр: с. 476-477. - ISBN 5-09-012211-3 : 100.00.

3. История русской литературы конца XIX - начала XX века : в 2 т. : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] : рекомендовано УМО . Т. 1 / Е. А. Дьякова [и др.] ; под ред. В. А. Келдыша. - М. : Академия, 2007. - 288 с. - (Высшее профессиональное образование. Филология). - Имен. указ. : с. 281-286. - ISBN 978-5-7695-2857-6 : 137.94.

4. История русской литературы конца XIX - начала XX века : в 2 т. : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] : рекомендовано УМО . Т. 2 / Х. Баран [и др.] ; под ред. В. А. Келдыша. - М. : Академия, 2007. - 352 с. - (Высшее профессиональное образование. Филология). - Имен. указ.: с. 338-345. - ISBN 978-5-7695-2858-3 : 126.06.

5. *Лебедев, Ю. В.* История русской литературы XIX века : в 3 ч. : [учебник для студентов высших учебных заведений] : рекомендовано УМО. Ч. 3 : 1870 - 1890-е годы / Ю. В. Лебедев. - М. : Просвещение, 2008. - 479 с. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-09-019036-7 : 160.00.

6. *Кусков, В. В.* История древнерусской литературы : учеб. для бакалавров / В. В. Кусков. - 9-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 335, [1] с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 322-325. - Указ. произведений: с. 326-330. - Указ. имен авторов: с. 331-334. - ISBN 978-5-9916-1809-0 : 249.04.

7. *Фортунатов, Н. М.* История русской литературы XIX века : учеб. для бакалавров / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2012. - 670, [2] с. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 658-663. - ISBN 978-5-9916-1671-3 : 378.95.

8. *Соколов, А. Г.* История русской литературы конца XIX - начала XX века : учеб. для бакалавров / А. Г. Соколов. - 5-е изд. - М. : Юрайт, 2012. - 501, [1] с. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 490-501. - ISBN 978-5-9916-1677-5 : 329.01.

9. *Бухаркин, П. Е.* История русской литературы XVIII века (1700-1750-е годы) : учеб. для высш. учеб. заведений РФ / П. Е. Бухаркин ; М-во образования и науки РФ, Санкт-Петербургский гос. ун-т. - СПб. : Филологический факультет СПбГУ, 2013. - 486, [2] с. - ("Русский мир : учебники для высшей школы"). - Библиог. в конце глав. - ISBN 978-5-8493-0228-7 : 400.00.

10. *Гуськов, Н. А.* История русской литературы XVIII века : учебная книга / Н. А. Гуськов ; М-во образования и науки РФ, Санкт-Петербургский гос. ун-т. - СПб. : Филологический факультет СПбГУ, 2013. - 678, [2] с. - ("Русский мир : учебники для высшей школы"). - Библиогр.: с. 637-671. - ISBN 978-5-8493-0230-0 : 500.00.

11. Русская литература XX века : 1917-1920-е годы : в 2 кн. : учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования. Кн. 1 / Н. Л. Лейдерман [и др.] ; под ред. Н. Л. Лейдермана. - М. : Академия, 2012. - 463, [1] с. - (Бакалавриат) (Высшее профессиональное образование). - Алф. указ. авторов: с. 456-461. - ISBN 978-5-7695-6988-3 : 361.68.

12. Русская литература XX века : 1917-1920-е годы : в 2 кн. : учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования. Кн. 2 / Н. Л. Лейдерман [и др.] ; под ред. Н. Л. Лейдермана. - М. : Академия, 2012. - 539, [1] с. - (Бакалавриат) (Высшее профессиональное образование). - Алф. указ. авторов: с. 530-536. - ISBN 978-5-7695-6990-6 : 413.82.

13. Современная русская литература конца XX - начала XXI века : учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / С. И. Тимина [и др.] ; под ред. С. И. Тиминой. - М. : Академия, 2011. - 382, [2] с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6780-3 : 232.98.

14. Литература русского зарубежья (1920-1940) : учеб. для высш. учеб.

заведений РФ / Б. В. Аверин [и др.] ; [редкол.: Б. В. Аверин и др.] ; М-во образования и науки РФ, Санкт-Петербургский гос. ун-т. - СПб. : Филологический факультет СПбГУ, 2013. - 845, [3] с. - ("Русский мир : учебники для высшей школы"). - Библиогр.: с. 811-824. - Имен. указ.: с. 825-846. - ISBN 978-5-903549-13-9 : 600.00.

15. Литература русского зарубежья (1920-1940) : практикум-хрестоматия / [авт.-сост.: Б. В. Аверин и др. ; редкол.: Б. В. Аверин и др.] ; М-во образования и науки РФ, Санкт-Петербургский гос. ун-т. - СПб. : Филологический факультет СПбГУ, 2013. - 702, [2] с. - ("Русский мир : учебники для высшей школы"). - Библиогр.: с. 700-703. - ISBN 978-5-903549-12-2 : 600.00.

#### *Дополнительная литература:*

1. *Мусатов, В. В.* История русской литературы первой половины XX века (советский период) : учеб. пособие / В. В. Мусатов. - М. : Академия, 2001. - 310 с. - Библиогр.: с. 300-301. - ISBN 5-06-003767-3. - ISBN 5-7695-0712-8 : 56.00.

2. История русской литературы XIX века : 1800-1830 годы: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений: В 2 ч. Ч.1 / В. Н. Аношкина [и др.] ; Под ред. В. Н. Аношкиной, Л. Д. Громовой. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 288 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00445-X. - ISBN 5-691-00536-7 : 35.15.

3. История русской литературы XIX века : 1800-1830 годы: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений: В 2 ч. Ч.2 / В. Н. Аношкина [и др.] ; Под ред. В. Н. Аношкиной, Л. Д. Громовой. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 256 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00445-X. - ISBN 5-691-00537-5 : 33.25.

4. *Соколов, А. Г.* История русской литературы конца XIX-начала XX века : [учеб. для филол. спец. вузов] / А. Г. Соколов. - Изд. 4-е, доп. и перераб. - М. : Высш. шк. : Академия, 2000. - 432 с. - Библиогр.: с. 409-415. - Указ. имен и назв. произведений: с. 416-430. - ISBN 5-06-003622-7. - ISBN 5-7695-0380-7 : 48.00.

5. История русской литературы XIX века (вторая половина) : учеб. для студ. пед. ин-тов по спец. "Рус. яз. и лит." : допущено Гос. комитетом СССР по народному образованию / Под ред. Н. Н. Скатова. - 2-е изд., дораб. - М. : Просвещение, 1991. - 512 с. - ISBN 5-09-001925-8 : 5.00.

6. *Кусков, В. В.* История древнерусской литературы : учеб. для филол. спец. ун-тов : допущено М-вом высш. и сред. спец. образования СССР / В. В. Кусков. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 1982. - 296 с. : ил. - Библиогр.: с. 282-284. - Указ. произведений и имен авт.: с. 285-292. - 6000.00.

7. История русской литературы XI-XIX веков : В 2-х ч.: Учеб. пособие для студ. филол. фак. высш. учеб. заведений : рекомендовано МО РФ. Ч. 1 / Под ред. Л. Д. Громовой, А. С. Курилова. - М. : ВЛАДОС, 2000. - 272 с. - (Учебное пособие для вузов). - ISBN 5-691-00489-1 : 31.62.

8. История русской литературы XI-XIX веков : В 2-х ч.: Учеб. пособие для студ. филол. фак. высш. учеб. заведений : рекомендовано МО РФ. Ч. 2 / Под ред. Л. Д. Громовой, А. С. Курилова. - М. : ВЛАДОС, 2000. - 224 с. - ISBN 5-691-00490-5 : 27.90.

9. История русской литературы второй половины XIX века : практикум : учеб. пособие для студ. пед. вузов / под ред. Н. Н. Старыгиной. - М. : Флинта : Наука, 1998. - 256 с. - ISBN 5-89349-110-6. - ISBN 5-02-011330-1 : 20.10.

10. *Гудзий, Н. К.* История древней русской литературы : Учебник / Н. К. Гудзий ; Вступ. ст. и коммент. А. М. Ранчина. - 8-е изд. - М. : Аспект Пресс, 2002. - 592 с. - ISBN 5-7567-0259-8 : 115.37.

11. *Кусков, В. В.* История древнерусской литературы : Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / В. В. Кусков. - 7-е изд. - М. : Высш. шк., 2002. - 336 с. - Библиогр.: с. 322-326. - ISBN 5-06-004219-7 : 73.42.

12. *Гудзий, Н. К.* История древней русской литературы : Учебник / Н. К. Гудзий ; Вступ. ст. и коммент. А. М. Ранчина. - 8-е изд. - М. : Аспект Пресс, 2003. - 592 с. - (Классический учебник). - Указ. произв.: с. 528-534. - Указ. авт.: с. 535-541. - ISBN 5-7567-

0259-8 : 206.08.

13. *Зайцев, В. А.* История русской литературы второй половины XX века : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] / В. А. Зайцев, А. П. Герасименко. - М. : Высш. шк., 2004. - 455 с. - Библиогр.: с. 438-440. - ISBN 5-06-004235-9 : 208.32.

14. *Минералов, Ю. И.* История русской литературы XIX века (40 - 60-е годы) : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] / Ю. И. Минералов. - М. : Высш. шк., 2003. - 302 с. - ISBN 5-06-004242-3 : 124.32.

15. *Сперанский, М. Н.* История древней русской литературы / М. Н. Сперанский ; Отв. ред. Ю. А. Сандулов. - 4-е изд. - СПб. : Лань, 2002. - 544 с. - (Мир культуры, истории и философии). - Библиогр.: с. 536. - Алф. указ.: с. 537-540. - ISBN 5-8114-0451-4 : 178.08.

16. *Кулешов, В. И.* История русской литературы XIX века : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] / В. И. Кулешов ; Моск. гос. ун-т, Филол. фак. - М. : Трикта : Академический Проект, 2004. - 800 с. - (Учебное пособие для вузов). - Библиогр.: с. 786-791. - ISBN 5-8291-0453-9. - ISBN 5-802358-13-2 : 256.48.

17. История русской литературы XI-XVII веков : [учеб. для пед. ин-тов по спец. 2101 "Рус. яз. и лит."] : допущено М-вом просвещения СССР / Д. С. Лихачев [и др.] ; под ред. Д. С. Лихачева. - Изд. 2-е, дораб. - М. : Просвещение, 1985. - 432 с. : ил. - Библиогр.: с. 409-424. - 1.40.

18. *Ревякин, А. И.* История русской литературы XIX века : Первая половина : [Учеб. пособие для пед. ин-тов по спец. 2101 "Рус. яз. и литература"] : допущено М-вом просвещения СССР / А. И. Ревякин. - М. : Просвещение, 1977. - 559 с. - Списки лит. в конце разд. - Указ. имен и назв.: с. 530-556. - 1.70.

19. История русской литературы XIX века : Вторая половина : [учеб. пособие для пед. ин-тов по спец. 2101 "Рус. яз. и лит."] : допущено М-вом просвещения СССР / Н. Н. Скатов [и др.] ; под ред. Н. Н. Скатова. - М. : Просвещение, 1987. - 608 с. - 1.50.

20. История русской литературы XIX века (первая половина) : [учеб. для студ. пед. ин-тов по спец. "Рус. яз. и лит."] : допущено М-вом просвещения СССР / С. М. Петров [и др.] ; под ред. С. М. Петрова. - Изд. 4-е, испр. и доп. - М. : Просвещение, 1973. - 576 с. - Библиогр. в конце глав. - 1.29.

21. *Топоров, В. Н.* Из истории русской литературы. Т. 2, кн. 2 : Русская литература второй половины XVIII века: исследования, материалы, публикации. М. Н. Муравьев: введение в творческое наследие / В. Н. Топоров. - М. : Языки славянской культуры, 2003. - 928 с. : ил. - (Язык. Семиотика. Культура). - ISBN 5-94457-111-X : 150.00.

22. История русской литературы (Духовно-нравственная основа древнерусской литературы) : методические рекомендации для студентов по специальности 021700 (031001.65) "Филология" / Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова ; [сост. Н. Г. Морозов]. - Кострома : КГУ, 2008. - 22 с. - Библиогр. в конце тем. - 15.00.

23. *Истрин, В. М.* Очерк истории древнерусской литературы домосковского периода (XI - XIII вв.) : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] : рекомендовано УМО / Истрин, Василий Михайлович ; [под ред. О. В. Никитина]. - М. : Академия, 2003. - 384 с. : ил. - (Высшее образование) (Классическая учебная книга). - Библиогр.: с. 369-378. - ISBN 5-7695-0911-2 : 163.59.

24. *Топоров, В. Н.* Из истории русской литературы. Т. 2, кн. 3 : Русская литература второй половины XVIII века: исследования, материалы, публикации. М. Н. Муравьев: введение в творческое наследие / Топоров, Владимир Николаевич. - М. : Языки славянской культуры, 2007. - 684 с. - (Язык. Семиотика. Культура). - ISBN 5-9551-0204-3 : 200.00.

25. История русской литературы X-XVII веков : [учеб. пособие для пед. ин-тов по спец. 2101 "Рус. яз. и лит." : допущено М-вом просвещения СССР] / Л. А. Дмитриев [и др.] ; под ред. Д. С. Лихачева. - М. : Просвещение, 1980. - 462 с. : ил. - Библиогр. в конце

глав / сост. Н. Ф. Дробленковой, М. В. Рождественской. - 1.40.

26. Орлов, П. А. История русской литературе XVIII века : [учеб. для филол. спец. ун-тов] : допущено Госкомитетом СССР по НО / П. А. Орлов. - М. : Высш. школа, 1991. - 320 с. - Библиогр.: с. 300-304. - ISBN 5-06-000851-7 : 2.00.

27. Волков, А. А. История русской литературы XX века : Дооктябрьский период : [учеб. для пед. ин-тов по спец. 2101 "Рус. яз. и лит."] : допущено М-вом просвещения СССР / А. А. Волков, Л. А. Смирнова. - Изд. 6-е, перераб., доп. - М. : Просвещение, 1977. - 383 с. - Библиогр.: с. 379-382. - 1.25.

28. История русской советской литературы (1917-1940) : [учеб. пособие для пед. ин-тов по спец. 2101 "Рус. яз. и лит."] : допущено М-вом просвещения СССР / А. И. Метченко [и др.] ; под ред. А. И. Метченко, С. М. Петрова. - Изд. 2-е. - М. : Просвещение, 1983. - 511 с. - Библиогр.: с. 497-500. - Имен. указ.: с. 501-510. - 1.50.

29. История русской советской литературы, 40 - 80-е годы : [учеб. пособие для пед. ин-тов по спец. 2101 "Рус. яз. и лит."] : допущено М-вом просвещения СССР / А. И. Метченко [и др.] ; под ред. А. И. Метченко, С. М. Петрова. - Изд. 2-е, испр. - М. : Просвещение, 1983. - 543 с. - Библиогр.: с. 531-534. - Имен. указ.: с. 535-542. - 1.60.

30. История русской литературы XX века : [в 2 ч.] : учебник для бакалавров. Ч. 1 / В. В. Агеносов [и др.] ; под общ. ред. В. В. Агеносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 795, [1] с. - (Серия " Бакалавр. Базовый курс"). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-2111-3 : 574.97.

31. История русской литературы XX века : [в 2 ч.] : учебник для бакалавров. Ч. 2 / В. В. Агеносов [и др.] ; под общ. ред. В. В. Агеносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 795, [1] с. - (Серия "Бакалавр. Базовый курс"). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-2244-8. - ISBN 509.42 : 497.42.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации**

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование»;
2. Официальный сайт Минобрнауки Российской Федерации

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. ЭБС «Znanium»

## **8. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации**

Аудитория, оснащенная компьютером, проектором; программное обеспечение - LibreOffice, Microsoft PowerPoint Viewer, Version: 14.0.7015.1000, Publisher: Microsoft Corporation, Install date: 2017-02-13, Size: 219,9 MB.