

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
29.03.05 – *Конструирование изделий легкой промышленности*

Направленность ***Цифровые технологии в индустрии моды***

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Кострома
2023

Программа государственной итоговой аттестации разработана:

- Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ВО) по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утвержденного Приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 962 от 22 сентября 2017 г., редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020, 8.02.2021 г.
- в соответствии с учебным планом направления подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности и направленностью подготовки «Цифровые технологии в индустрии моды», год начала подготовки 2023.

Разработал: Пугачева И.Б. доцент кафедры дизайна технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров, к.т.н., доц.

Рецензент: Сивкова С. Н. креативный директор ООО «ПАЗЛ» г. Кострома

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров
Протокол заседания кафедры № 3 от 10 ноября 2022 г.
Заведующий кафедрой дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров
Иванова О.В., к.т.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров
Протокол заседания кафедры № ____ от _____ 202__ г.
Заведующий кафедрой дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров:
Иванова О.В., к.т.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров
Протокол заседания кафедры № ____ от _____ 202__ г.
Заведующий кафедрой дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров:
Иванова О.В., к.т.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров
Протокол заседания кафедры № ____ от _____ 202__ г.
Заведующий кафедрой дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров:
Иванова О.В., к.т.н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта бакалавриат по направлению подготовки 29.03.05 *Конструирование изделий легкой промышленности*, утвержденного Приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 962 от 22 сентября 2017 г., редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020, 8.02.2021 г.

Задачей государственной итоговой аттестации является оценка степени сформированности компетенций в рамках подготовки выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями ОП по направлению подготовки 29.03.05 *Конструирование изделий легкой промышленности* и направленностью подготовки «*Цифровые технологии в индустрии моды*».

2. Перечень компетенций, оцениваемых в ходе государственной итоговой аттестации

В процессе государственной итоговой аттестации осуществляется оценка следующих компетенций.

Универсальные компетенции выпускников

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Осуществляет поиск и критический анализ информации в соответствии с поставленными задачами. ИУК 1.2. Соотносит разнородные явления и систематизирует их в рамках избранных видов деятельности. ИУК 1.3. Использует теорию системного подхода и системного анализа при постановке цели, задач, моделировании, выборе и принятии решений. ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, рассматривает различные точки зрения на поставленную задачу; определяет рациональные идеи для решения поставленных задач, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Видит проблему, формулирует гипотезу, ставит цель в рамках исследования и проектирования. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. ИУК 2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК 2.3. Вступает в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества. ИУК 2.4. Самостоятельно и совместно с другими

		<p>авторами разрабатывает систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы.</p> <p>ИУК 2.5. Адекватно оценивает риски, последствия и дальнейшее развитие проекта или исследования.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИУК 3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>ИУК3.2. Понимает результаты (последствия) личных действий в команде и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>ИУК3.3. Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.</p> <p>ИУК3.4. Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.). Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.</p> <p>ИУК 3.5. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке (ах)	<p>ИУК4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>ИУК4.2. Использует информационно - коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИУК4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИУК4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИУК4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИУК5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИУК5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>

		<p>ИУК5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>ИУК. 5.4. Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>ИУК 6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного обучения, выполнения порученной работы.</p> <p>ИУК 6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИУК 6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИУК 6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ИУК 6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.</p> <p>Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;</p> <p>УК-7.2. Умеет выполнять комплекс физических упражнений.</p> <p>Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;</p> <p>- использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;</p> <p>УК-7.3. Имеет практический опыт занятий физической культурой. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	<p>ИУК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека в повседневной жизни, профессиональной деятельности, при возникновении чрезвычайной ситуации и военного конфликта.</p> <p>ИУК-8.2 Определяет модель поведения при угрозе и</p>

	деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. ИУК-8.3 Способен применять приемы оказания первой помощи пострадавшему
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 10.1 Планирует, организует и проведет мероприятия, направленные на борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; формирование нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям. ИУК10.2 Оперировать знаниями о коррупционной деятельности и выявляет признаки коррупционного поведения, осознает степень и характер общественной опасности коррупционных правонарушений или преступлений. ИУК 10.3 Знает положения действующего законодательства, регулирующего борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы формирования нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускников

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы
Аналитическое мышление	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-1 – знает основные понятия естественно-научных и общинженерных дисциплин. ИД-2ОПК-1 применять методы математического анализа и моделирования (статистики) для решения вопросов профессиональной деятельности. ИД-3ОПК-1 применять базовые физические законы для решения задач профессиональной деятельности ИД-4ОПК-1: Применять базовые химические законы и понятия для решения задач профессиональной деятельности ИД-5ОПК-1 применять навыки разработки графических изображений объектов для решения задач профессиональной деятельности;

Предпроектные исследования	ОПК-2. Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности	ИД-1ОПК-2 – знает характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха; ИД-2ОПК-2 – может обоснованно выбирать на основе результатов маркетингового исследования наиболее существенные характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха; ИД-3ОПК-2 – владеет опытом проведения и практического применения результатов маркетинговых исследований по совершенствованию качества и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха.
Измерение параметров	ОПК-3. Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет	ИД-1ОПК-3 знает методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; ИД-2ОПК-3 знает порядок обработки результатов и представления аналитического отчета; ИД-3ОПК-3 может обоснованно выбирать методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; ИД-4ОПК-3 может применять на практике порядок обработки результатов и представления аналитического отчета; ИД-5ОПК-3 владеет навыками измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; ИД-6ОПК-3 обладает опытом обработки результатов и составления аналитического отчета.
Информационные технологии	ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК4.1. Должен знать и понимать принципы работы современных информационных технологий ИОПК4.2. Уметь использовать современные информационные системы и технологии в решении профессиональных задач ИОПК4.3. Иметь навыки работы с современным профессиональным, общесистемным и офисным программным обеспечением, в т.ч. отечественного производств ИОПК4.4. Иметь навыки обеспечения информационной безопасности при работе с современными информационными системами и технологиями
Проектирование и изготовление	ОПК-5. Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности	ИД-1ОПК-5 знает промышленные методы разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя; ИД-2ОПК-5 знает автоматизированные системы проектирования; ИД-3ОПК-5 может применять промышленные методы конструирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя; ИД-4ОПК-5 может применять автоматизированные системы проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности; ИД-5ОПК-5 владеет навыками разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя промышленными методами;

		<i>ИД-6ОПК-5</i> владеет навыками использования автоматизированных систем проектирования изделий легкой промышленности.
	ОПК-6. Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	<i>ИД-1ОПК-6</i> знает характеристики эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности; <i>ИД-2ОПК-6</i> может выбирать технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивать их эффективность; <i>ИД-3ОПК-6</i> владеет навыками обоснования использования эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности.
Конструкторско-технологическая документация	ОПК-7. Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе производства изделий легкой промышленности	<i>ИД-1ОПК-7</i> знает виды конструкторско-технологической документации, применяемые в процессе производства изделий легкой промышленности; <i>ИД-2ОПК-7</i> может оценивать соответствие конструкторско-технологической документации процессу производства изделий легкой промышленности; <i>ИД-3ОПК-7</i> владеет навыками разработки и опытом использования конструкторско-технологической документации в процессе производства изделий легкой промышленности.
Оценка качества	ОПК-8. Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями	<i>ИД-1ОПК-8</i> знает методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями; <i>ИД-2ОПК-8</i> может обоснованно выбирать методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями; <i>ИД-3ОПК-8</i> владеет: навыком проведения исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Код и наименование профессиональных компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы
Тип задач профессиональной деятельности производственно-конструкторский	
ПК-1 Способен конструировать и моделировать изделия легкой промышленности различными методами в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств.	<i>ИД-1ПК-1</i> знает методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенности их применения; <i>ИД-2ПК-1</i> знает эстетические, эргономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; <i>ИД-3ПК-1</i> знает виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации; <i>ИД-4ПК-1</i> может обоснованно выбирать эстетические, эргономические и другие параметры проектируемого изделия; <i>ИД-5ПК-1</i> может применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности; <i>ИД-6ПК-1</i> может разрабатывать конструкторско-технологическую документацию; <i>ИД-7ПК-1</i> владеет навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических,

	эргономические и других параметров проектируемого изделия; ИД-8ПК-1 имеет опыт оценивания качества конструкторско-технологической документации .
ПК-2 Способен внедрять модели или коллекции в технологический процесс производства и контролировать их изготовление.	ИД-1ПК-2 знает методы моделирования и адаптации моделей или коллекций к технологическому процессу производства; ИД-2ПК-2 умеет апробировать результаты проектирования коллекций и изготавливать экспериментальные модели изделий; ИД-3ПК-2 владеет навыками модификации и доработки моделей или коллекций.
Тип задач профессиональной деятельности организационно-управленческий	
ПК-3 Способен планировать и организовывать процессы разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями	ИД-1ПК-3 знает содержание и последовательность выполнения этапов разработки и технико-экономические показатели изделий легкой промышленности; ИД-2ПК-3 знает нормативную, методическую и производственную документацию, регламентирующую процессы проектирования изделий легкой промышленности; ИД-3ПК-3 умеет выбирать и оценивать конструктивные и технологические решения изделий легкой промышленности; ИД-4ПК-3 владеет навыками организации и планирования процессами разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями.
Тип задач профессиональной деятельности проектный	
ПК-4 Готов применять современные программные продукты при проектировании и визуализации моделей изделий.	ИД-1ПК-4 знает специализированные программные продукты для проектирования, визуализации и презентации изделий легкой промышленности; ИД-2ПК-4 умеет выбирать специализированные программные продукты в соответствии с решаемыми задачами и работать в них. ИД-3ПК-4 владеет навыками визуализации объектов и проектных решений с помощью специализированных компьютерных программ ИД-4ПК-4 владеет навыками создания компьютерных презентаций модели и проекта
ПК-5 Способен формулировать цели дизайн-проекта, проводить проектные дизайнерские исследования, определять критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществлять авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия.	ИД-1ПК-5 знает отличительные признаки дизайн-проекта изделий легкой промышленности; критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений; методы осуществления авторского контроля при реализации дизайн-проекта; ИД-2ПК-5 умеет определять критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений; осуществлять проверку соответствия дизайн-проекта изделий легкой промышленности рабочим эскизам и технической документации; ИД-3ПК-5 владеет навыками постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта; оценивания уровня художественно-конструкторских предложений; осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия.
ПК-6 Способен применять основы рисунка, живописи, приемы работы с цветом и композицией для художественного воплощения дизайн - проекта и проектирования изделий	ИД-1ПК6 знает законы линейно - конструктивного построения и принципы выбора техники исполнения конкретного рисунка; основы академической живописи; основы цветоведения и цветовую гармонию; типологию композиционных средств и их взаимодействие; законы и выразительные средства пластической композиции; ИД-2ПК6 умеет использовать графические приемы при создании творческой работы, проекта; применять на практике основы живописи при создании эскиза изделия/коллекции в цвете; грамотно решать вопросы, связанные с цветовым и композиционным решением дизайн – проектов; ИД-3ПК6 владеет навыками создания дизайна моделей/коллекций

	изделий легкой промышленности; выполнения работ по эскизированию, макетированию, физическому моделированию при разработке дизайн-проекта; структурного анализа и стилизации формы на основе ее геометризации; разнообразных приемов работы с использованием различных видов материалов, с поиском оригинальных фактурных решений и сложного композиционного решения.
--	--

**Код и наименование специальных компетенций
(самостоятельно определенных ВУЗом)**

Код и наименование компетенции	Индикаторы
КС-1 Способен осуществлять профилактику экстремизма, терроризма и аддитивного поведения в молодежной среде	ИКС-1.1. Может выявлять ранние поведенческие признаки экстремистского и аддитивного поведения ИКС-1.2. Способен проектировать и реализовывать профилактические программы и отдельные профилактические мероприятия на основе научно-обоснованных подходов к профилактической деятельности и знаний о сущности экстремизма, терроризма и аддитивного поведения в молодежной среде
КС-42 Способность представлять результаты своей профессиональной деятельности используя современные и цифровые технологии.	КС-42.1 Знать основные принципы представления результатов своей профессиональной деятельности. КС-42.2 Уметь осуществлять выбор способов представления результатов своей профессиональной деятельности с использованием современных и цифровых технологий. КС-42.3 Владеть навыками представления результатов с использованием современных и цифровых технологий с учетом специфики сферы профессиональной деятельности.

3. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП ВО

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части учебного плана. Государственная итоговая аттестация, завершает освоение основной образовательной программы, является обязательной для всех обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, 6 недель, 324 ч.

4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации

В блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

«Государственная итоговая аттестация» может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

4.2 Содержание государственного экзамена

Не предусмотрен

4.3. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к государственному экзамену

Не предусмотрены

4.4 Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы и должна соответствовать требованиям к бакалаврским работам, установленным локальным актом КГУ.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы бакалавра завершает подготовку выпускника и показывает его готовность к основным видам профессиональной деятельности. В процессе выполнения работы студенту предоставляется возможность под руководством опытных преподавателей углубить и систематизировать знания, полученные в процессе обучения и творчески применить их в решении конкретных практических задач. Студенты должны активно использовать знания из области материаловедения, конструирования и технологии изделий легкой промышленности, хорошо знать оборудование швейного производства и другие смежные дисциплины, формирующие его как бакалавра-конструктора. Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость, учитывать запросы работодателей, особенности развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий, организаций или образовательных организаций.

Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР) начинается с младших курсов, когда студенты, выполняя рефераты по дисциплинам общей подготовки, курсовые и междисциплинарные работы по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, учатся критически мыслить, делать выводы, обобщения. Преподаватели кафедры заранее ориентируют студентов на выбор таких тем курсовых работ, которые могут стать частью выпускных квалификационных работ. Раскрывая сущность вопросов по избранной теме, студент должен показать и развить навыки самостоятельных исследований по проблемам организационно-управленческой, производственно-конструкторской, проектной (дизайнерской) деятельности в области конструирования изделий легкой промышленности. Сформированные при написании курсовых работ исследования получают логическое завершение в выпускной квалификационной работе. Таким образом, выпускная квалификационная работа бакалавра является формой оценки уровня его профессиональной квалификации.

Выпускная квалификационная работа бакалавра призвана выявить способность студентов-выпускников на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические аспекты в области организационно-управленческой, производственно-конструкторской, проектной (дизайнерской) деятельности, подтвердить наличие профессиональных компетенций.

Основными целями выпускной квалификационной работы являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по дисциплинам направления;
- развитие навыков ведения студентами самостоятельной исследовательской работы, работы с различной справочной и нормативной литературой;
- овладение методикой исследования при решении определенных проблем, разрабатываемых в ВКР;
- изучение и использование современных методов аналитической и проектной работы в области конструирования изделий легкой промышленности;
- определение уровня теоретических и практических знаний у студентов, а также умение применять их для решения конкретных практических задач в области конструирования швейных изделий.

В соответствии с поставленными целями выпускник в процессе выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы и ее значение в решении проблем конструирования изделий легкой промышленности,
- изучить теоретические положения конструирования швейных изделий, нормативно-техническую и справочную документацию, проектные материалы, справочную, специальную и научную литературу по избранной теме и выполнить индивидуальную научную, проектную или творческую разработку в профессиональной деятельности;
- провести анализ организационно-управленческой, производственно-конструкторской, проектной (дизайнерской) деятельности в рамках решения задач ВКР
- сформулировать выводы и разработать аргументированные предложения по использованию полученных результатов, включая их внедрение, а также следует указать, чем завершилась работа (получением данных об объектах исследования, разработкой новой или совершенствование существующей проектно-конструкторской документации, технологических режимов);
- оформить выпускную квалификационную работу в соответствии с действующим в КГУ правилами оформления текстовых документов.

4.5. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке выпускной квалификационной работы

4.5.1. Выбор темы выпускной квалификационной работы

Темы выпускной квалификационной работы должны соответствовать задачам, объектам и видам профессиональной деятельности, определенным федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Тема выпускной квалификационной работы должна быть актуальной, практико- и/или регионально ориентированной, обеспечивать возможность для формирования необходимых компетенций выпускника в процессе ее выполнения. Студент самостоятельно выбирает тему выпускной квалификационной работы исходя из ее актуальности, научного или практического интереса. В качестве исходных материалов для выпускной квалификационной работы

студент использует данные, собранные им во время прохождения практик и выполнения проектной работы, а также литературные данные о новейших достижениях отечественной и зарубежной техники и технологии.

Для подготовки выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель. Студент, желающий выполнить выпускную квалификационную работу на тему, не предусмотренную примерным перечнем, должен обосновать свой выбор и получить согласие научного руководителя и разрешение заведующего кафедрой. После выбора темы и ее согласования с научным руководителем студент пишет заявление на имя заведующего кафедрой об ее утверждении. Тема ВКР и научный руководитель утверждаются приказом по университету и изменению подлежат в порядке исключения. В ходе работы тема может быть уточнена.

4.5.2. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Структура выпускной квалификационной работы (ВКР) определяется требованиями к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки.

ВКР должна быть представлена в виде отдельного тома со всеми материалами исследования, оформленными на листах формата А4. Общий объем работы должен быть, как правило, не более 80 страниц текста без учета приложений.

Структура ВКР определяется следующими элементами:

- титульный лист;
- задание на ВКР;
- реферат;
- содержание (оглавление);
- перечень условных обозначений, символов и терминов (при необходимости);
- введение;
- разделы основной части, представляющие собой постановку задачи, обзор литературных источников по теме, описание используемых методов и (или) методик, собственные теоретические и экспериментальные исследования, разработанная проектная документация, результаты расчетов и т. п.;
- экономическое обоснование принятого решения, определение экономической эффективности внедрения полученных результатов, требования охраны труда и техники безопасности при эксплуатации разработанного объекта для ВКР производственного направления;
- заключение (выводы);
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Выпускная квалификационная работа бакалавра оформляется согласно требованиям Правил оформления текстовых документов КГУ, установленных Приказом 8-УМ от 07.02.2017 г.

Реферат представляет краткую аннотацию работы с указанием сведений об объеме отчета, количестве иллюстраций, таблиц, приложений, количестве частей отчета, количестве использованных источников.

Перечень ключевых слов должен включать от 5 до 15 слов или словосочетаний из текста отчета, которые в наибольшей мере характеризуют его содержание и обеспечивают возможность информационного поиска. Ключевые слова приводятся в именительном падеже и печатаются прописными буквами в строку через запятые.

Текст реферата должен отражать:

- объект исследования или разработки;
- цель работы;
- результаты работы и их новизну;
- основные конструктивные, технологические и технико-эксплуатационные характеристики;
- степень внедрения;
- рекомендации по внедрению или итоги внедрения результатов ВКР;
- область применения;
- экономическую эффективность или значимость работы;
- прогнозные предположения о развитии объекта исследования

В **содержании** приводят названия разделов, подразделов и пунктов в полном соответствии с их названиями, приведенными в работе.

Содержание включает введение, основную часть, заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы ВКР.

Элементы содержания «Введение», «Заключение», «Список использованных источников» и «Приложения» не нумеруются.

Введение, как правило, содержит общую характеристику проблемы, к которой относится тема работы, обоснование актуальности темы, обзор состояний разработок по теме, четкую постановку задачи (объем 2 – 4 стр.).

Во введении должны быть точно отражены основные задачи и направления развития предприятий швейной промышленности, проектно-конструкторских организаций, предприятий малого бизнеса по расширению ассортимента и улучшению качества одежды, повышению производительности труда, снижению материальных затрат и повышению рентабельности производства. Особое внимание должно быть уделено тем вопросам, которые будут решаться в ВКР.

Следует ясно сформулировать актуальность и новизну темы работы. Нужно показать главное – суть проблемной ситуации, из чего и будет видна актуальность темы. Актуальность может быть определена как значимость, важность, приоритетность среди других тем.

После указания актуальности выбранной темы формулируются цели исследования и конкретные задачи, которые предстоит решать в соответствии с этой целью. Это обычно делается в форме перечисления (изучить..., описать..., установить..., выяснить и т. п.). Далее формулируются объект и предмет исследования. После этого необходимо показать методологическую, теоретическую, нормативную и эмпирическую основу работы, ее новизну, сформулировать положения, выносимые на защиту, обосновать теоретическую и практическую значимость исследования.

В заключительной части введения необходимо кратко сказать о структуре работы.

Основная часть ВКР объемом 30 – 70 стр. по своей структуре может отличаться в зависимости от вида ВКР.

ОРГАНИЗАЦИОННО – КОНСТРУКТОРСКАЯ работа

1. Проектно- конструкторская часть

- 1.1. Техническое задание
 - 1.1.1. Технико-экономическое обоснование объекта проектирования
 - 1.1.2. Требования к проектируемому изделию
 - 1.1.3. Требования к материалам
- 1.2. Техническое предложение

- 1.2.1. Анализ направления моды
- 1.2.2. Анализ композиционного построения моделей-аналогов
- 1.2.3. Разработка и анализ конструктивного построения моделей предложений
- 1.2.4. Выбор материалов для проектируемого изделия
- 1.3. Эскизный проект
 - 1.3.1. Эскизная проработка и описание внешнего вида новых моделей
 - 1.3.2. Выбор и обоснование метода конструирования
- 1.4. Технический проект
 - 1.4.1. Выбор исходных данных для конструирования модели изделия
 - 1.4.2. Разработка базовой и модельной конструкции проектируемого изделия
 - 1.4.3. Разработка вариантов конструкции типовых деталей и ассортиментной серии
 - 1.4.4. Оценка качества образца модели (раскрой и изготовление образца модели)
 - 1.4.5. Проектирование технологического процесса изготовления одежды (выбор методов обработки и оборудования)
 - 1.4.6. Анализ конструкции изделия на технологичность
- 1.5. Рабочий проект (разработка проектно-конструкторской документации)
 - 1.5.1. Выбор исходных данных для разработки лекал
 - 1.5.2. Разработка чертежей лекал деталей изделия
 - 1.5.3. Градация лекал деталей по размерам и ростам
 - 1.5.4. Составление технического описания модели
- 2. Технологическая часть**
 - 2.1. Выбор технологических режимов обработки
 - 2.2. Выбор и обоснование методов обработки
 - 2.3. Выбор типа оборудования
 - 2.4. Разработка технологической последовательности изготовления изделия
 - 2.5. Изготовление образца модели
- 3. Экономическая часть**

ПРОЕКТНАЯ (дизайнерская) работа

- 1. Предпроектные исследования**
 - 1.1. Анализ проектной ситуации, обоснование необходимости разработки новых моделей одежды
 - 1.2. Выбор и анализ творческого источника, создание планшета идей
 - 1.3. Анализ направления моды
- 2. Проектно-композиционная часть**
 - 2.1. Подбор и анализ моделей аналогов
 - 2.2. Разработка серии эскизов коллекции
 - 2.3. Конфекционирование и обоснование выбора материалов на коллекцию
- 3. Конструкторская часть**
 - 3.1. Технические эскизы и описание внешнего вида разрабатываемых моделей

3.2. Исходные данные для проектирования изделий: размерная характеристика фигуры, конструктивные прибавки для получения заданной объемно-силуэтной формы

3.3. Выбор базовой конструкции (БК) для всех видов плечевой и поясной одежды. Адаптация БК (при необходимости)

4. Технологическая часть

4.1. Выбор технологических режимов обработки

4.2. Выбор и обоснование методов обработки

4.3. Выбор типа оборудования

4.4. Разработка технологической последовательности изготовления изделия

4.5. Изготовление коллекции моделей

5. Экономическая часть

Требования к конкретному содержанию основной части ВКР устанавливаются руководителем дипломной работы.

В **заключении** работы дается авторская оценка проведенного исследования с точки зрения соответствия полученных результатов поставленной задаче и кратко формулируются выводы по результатам исследования (2 – 4 стр.).

Выводы по результатам работы должны в краткой форме отражать конкретные результаты, полученные в работе: перечислить результаты научных исследований, проведенных в работе, практические результаты, предложить общую оценку значимости работы и примененных методов, указать пути решения проблемы в перспективе.

В целом выводы должны последовательно отражать решение всех целей задач, поставленных автором в начале работы (во введении), что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования.

Список использованных источников должен содержать полный перечень источников, на которые имеются ссылки в тексте ВКР, причем в той последовательности, в которой они делаются в тексте. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1–2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Приложения к выпускной квалификационной работе оформляются как ее продолжение на последующих страницах или в виде отдельной части. В приложениях следует помещать необходимый для отражения полноты исследования вспомогательный материал, который при включении в основную часть ВКР загромождал бы текст. В приложения могут быть включены:

- промежуточные формулы и расчеты;
- поясняющие графические, табличные материалы;
- протоколы испытаний;
- описание аппаратуры и приборов, применяемых при проведении экспериментов, измерений и испытаний;
- заключение экспертизы;
- инструкции, методики, разработанные в процессе выполнения ВКР;
- иллюстрации вспомогательного характера;
- тексты прикладных программ;
- программы работ, договоры или другие исходные документы для выполнения ВКР;
- акты внедрения результатов НИР и др.

Ответственность за все сведения, представленные в ВКР и иллюстрациях, несет непосредственно автор работы.

В ВКР вкладываются следующие документы:

1. Отзыв научного руководителя
2. Рецензия внутренняя или внешняя на бланке организации или с печатью (не обязательно)
3. Справка о проверке в системе «Антиплагиат» (уровень оригинальности, проведенных исследований, утвержденный учебно-методическим советом вуза)

К защите студент должен представить текст ВКР и презентацию, при необходимости – графические материалы.

4.5.3. Подготовка выпускной квалификационной работы к защите

Защита ВКР проводится в установленные вузом сроки. При представлении ВКР на защиту должен быть представлен отзыв научного руководителя и рецензия в письменной форме (по решению кафедры).

За 15 дней до защиты ВКР работа сдается научному руководителю на бумажном и электронном носителях для написания отзыва, проведения проверки на объем заимствования и направления на рецензию.

За 3 дня до защиты секретарю ГЭК должны быть представлены:

- а) переплетенный экземпляр ВКР бакалавра, подписанный научным руководителем и заведующим кафедрой;
- б) диск с электронной версией ВКР, презентацией и раздаточным материалом;
- в) отзыв (заключение) научного руководителя ВКР;
- г) рецензия оппонента, другие документы, характеризующие ВКР (при их наличии).

Законченная и оформленная ВКР подписывается студентом, руководителем и вместе с письменными отзывами руководителя и рецензента представляется заведующему кафедрой, который решает вопрос о допуске студента к защите и делает соответствующую запись на дипломной работе.

Тексты ВКР, за исключением текстов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе вуза и проверяются на объем заимствования.

Защита ВКР происходит в форме доклада, который студент делает перед членами государственной экзаменационной комиссии. Доклад должен быть кратким (не более 10 минут), ясным и включать основные положения работы.

По структуре доклад должен включать:

- обоснование выбора темы, ее актуальность и практическую значимость
- цели и задачи ВКР;
- степень разработанности данной проблемы в научной литературе и в практической деятельности;
- дать характеристику структуры и кратко передать основное содержание работы (по главам и параграфам);
- выводы по результатам исследования проблемы;
- практические рекомендации, которые сформулированы по итогам исследования и могут быть внедрены в практику деятельности конкретной организации;
- ответы на замечания, высказанные в рецензии на ВКР.

Доклад целесообразно проиллюстрировать плакатами, раздаточным материалом, слайдами или презентацией. Наиболее важными элементами презентации являются материалы, представляющие:

- цели и задачи работы;
- постановку задачи;
- модели и методы исследования;
- результаты исследования.

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями следующих федеральных и локальных актов:

- Федеральный закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденное Ученым советом, протокол № 2 заседания КГУ от 17.10.2017 (редакция с изменениями, утверждено протокол №7 решением Ученого совета от 14.04.2020).

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденное Ученым советом, протокол № 5 заседания Ученого совета КГУ от 24.01.2017 (редакция с изменениями, утверждено протокол №7 решением Ученого совета от 14.04.2020).

- Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденный Ученым советом, протокол №3 от 28.10.2020.

5.1. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Процедура защиты выпускных квалификационных работ определяется действующим Положением о выпускной квалификационной работе бакалавра.

Защита выпускных квалификационных работ бакалавра проводится публично на заседании ГЭК, состав которой утверждается приказом ректора университета. Она проводится в публичной форме, т.е. на ней имеют право присутствовать научный руководитель, другие студенты, представители других организаций.

После окончания обсуждения ВКР студенту-выпускнику предоставляется заключительное слово. В своем заключительном слове студент-выпускник отвечает на замечания рецензента, соглашаясь с ними или не соглашаясь, приводя при этом обоснованные возражения.

Оценки объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы бакалавра после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии (ГЭК).

5.2. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

После окончания защиты выпускных квалификационных работ ГЭК на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждает результаты защиты и большинством голосов выносит решение – оценку. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критериями оценки ВКР являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы бакалавра, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

Оценка «отлично» - глубокие исчерпывающие знания в области профессиональной деятельности, логически выстроенный доклад, содержащий основные положения выпускной квалификационной работы, связанные со сложившейся практикой и собственными рекомендациями по решению проблем исследуемой тематики, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы членов государственной экзаменационной комиссии; свободное владение практическим материалом.

Оценка «хорошо» - достаточно полные знания в области профессиональной деятельности, доклад, содержащий основные положения квалификационной работы, связанные со сложившейся практикой и собственными рекомендациями по решению проблем исследуемой тематики, правильные и конкретные ответы на все вопросы членов государственной экзаменационной комиссии; свободное владение практическим материалом.

Оценка «удовлетворительно» - не достаточно полные знания в области профессиональной деятельности; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении положений о практической деятельности при наводящих вопросах членов государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» - непонимание сущности излагаемых вопросов по теме исследования; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование	Количество/ссылка на электронный ресурс
<i>а) основная:</i>		
1	Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования [Электронный ресурс] : учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова ; под ред. Л.Н. Абуталиповой. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 274 с. – ISBN: 978-5-16-012120-8	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=891817
2	Шершнева Л.П. Ларькина Л.В. Конструирование одежды: Теория и практика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-8199-0745-0	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=400318
3	Махоткина Л.Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования [Электронный ресурс] : учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова ; под ред. Л.Н. Абуталиповой. — М.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=555134

	: ИНФРА-М, 2016. — 274 с. — (Высшее образование: Бакалавриат)	
4	Мартынова, А.И. Конструктивное моделирование одежды : Учеб. пособие для вузов / А. И. Мартынова, Е. Г. Андреева. - Москва : МГАЛП, 2002; 1999. - 216 с.; 208 с. - УМО спец. "Конструирование швейных изделий". - СД, ДС. - ISBN 5-9012-1301-7	46
5	Технология швейных изделий : учебник для вузов легкой пром-сти / под ред. Е.Х. Меликова, Е.Г. Андреевой. - Москва : КолосС, 2009. - 519 с.: ил. - (Учебники и учеб. пособия для студ. вузов). - МО РФ. - СД. - обязат. - ISBN 978-5-9532-0722-5 : 1095.00.	49
6	Конопальцева, Надежда Михайловна. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] : рекомендовано УМО. Ч. 2. Технология изготовления одежды. - М. : Академия, 2007. - 288 с. - (Высшее профессиональное образование. Легкая промышленность). - Библиогр.: с. 284-285. - ISBN 5-7695-3202-5 : 335.00.	24
7	Кокеткин, Петр Петрович. Одежда: технология-техника, процессы-качество : справочник. - Москва : МГУДТ, 2001. - 560 с. - СД, ДС. - ISBN 5-87055-016-5 : 310.00.	15
<i>б) дополнительная:</i>		
1	Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности: приказ Минобрнауки РФ от 11.08.2016 N 1003. [Электронный ресурс].	http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvob/290305.pdf
2	Положение о выпускной квалификационной работе бакалавра ФГБОУ «Костромской государственный университет». Протокол № 5 заседания Ученого совета КГУ от 24.01.2017	ЭБ
3	Правила оформления текстовых документов: руководящий документ по оформлению рефератов, отчетов о лабораторных работах, практиках, пояснительных записок к курсовым проектам и выпускным квалификационным работам / А. В. Басова, С. В. Боженко, Т. Н. Вахнина, И. Б. Горланова, И. А. Делекторская, А. А. Титунин, О. В. Тройченко, С. А. Угрюмов, С. Г. Шарабарина ; под общ. ред. О. В. Тройченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Кострома: Изд-во Костром. гос. ун-та, 2017. – 47 с.	ЭБ
4	Пугачева, И. Б. Выпускная квалификационная работа: порядок выполнения и защиты : метод. указания для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», направленность «Художественное проектирование костюма» / И. Б. Пугачева, Т. А. Денисенко. – Кострома : Изд-во Костром. гос. ун-та, 2018.	ЭБ
5	Е.Б.Коблякова, А.И.Мартынова, Г.С.Ивлева. Лабораторный практикум по конструированию одежды с элементами САПР, М.,1992.	161
6	Пашкова Н.В., Белоногова М.Н. Размерные стандарты тела человека. Размерная характеристика тела человека. Методические указания к выполнению лаб. работ по курсу «Конструирование одежды» для студ. 5 курса спец. 28.08. Кострома: КГТУ, 2004.	50
7	Белоногова М.Н. Пашкова Н.В. Разработка базовой конструкции женского жакета полуприлегающего силуэта по методике ЦОТШЛ. Методические указания к выполнению лаб. работ. Кострома, КГТУ, 2003	35
8	Чагина Л.Л. Пугачева И.Б. Разработка конструкций женской поясной одежды. Методические указания к выполнению лаб. работ по курсу «Конструирование одежды» для студентов спец. 260901, 260902, 070601. Кострома, КГТУ, 2006	35
9	Белоногова М.Н. Методики построения конструкций изделий различных покровов. Рубашечный покрой. Методические указания к выполнению лаб. работы по курсу «Конструирование одежды» для студентов спец. 260901, 260902, 070601. Кострома, КГТУ, 2005	35
10	М.Н. Белоногова, Н.В. Пашкова. Методики построения конструкций изделий различных покровов. Реглан. Методические указания к выполнению лаб. работы по курсу «Конструирование одежды» для студентов спец. 260901, 260902, 070601. Кострома, КГТУ, 2005	50
11	М.Н. Белоногова, Н.В. Пашкова. Методики построения конструкций изделий	50

	различных покровов. Цельнокроенные рукава. Методические указания к выполнению лаб. работы по курсу «Конструирование одежды» для студентов спец. 260901, 260902, 070601.. Кострома, КГТУ, 2005	
12	Колмагорова Т.А. Смирнов А.В. Моделирование одежды методом накладки. Учебное пособие. Кострома, КГТУ, 2003	120
13	Л. Л. Чагина. Разработка конструкций воротников женской и мужской корпусной одежды. Методические указания к выполнению лаб. и самостоятельных работ по курсу «Конструирование одежды» для студ. спец. 28.08, 28.09 и 05.24.04. Кострома, КГТУ, 2002	35
14	О.В. Иванова, Е.А. Мальцева. Изучение и анализ модели. Методические указания к выполнению лаб. работ по курсу «Конструктивное моделирование одежды» для студ. спец. 260901, 260902 и 070601. Кострома, КГТУ, 2005	35
15	Л.Л. Чагина, Н.В. Пашкова. Правила графического оформления конструкций деталей одежды. Методические указания к выполнению курсовых, дипломных работ 260901, 260902, 070601. Кострома, КГТУ, 2007	35
16	Конопальцева, Надежда Михайловна. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов : учеб. пособие для вузов. Ч. 1 : Конструирование одежды / Конопальцева Надежда Михайловна, П. И. Рогов, Н. А. Крюкова. - Москва : Академия, 2007. - 256 с. - ISBN 5- 7695-3201-7 (ч.1). - ISBN 5-7695-2853-2	17
17	О.В.Иванова, И.Б. Пугачева, Л.Л. Чагина. Оценка качества конструкций плечевой и поясной одежды. Методические указания к выполнению лаб. работ по курсу «Конструирование одежды» для студентов спец. 260901, 260902, 070601. Кострома, КГТУ, 2007	35
18	И.Б. Пугачева, О.В. Иванова. Ассортимент, проектирование и оценка качества корсетных изделий. Учебное пособие. Часть 1. Кострома, КГТУ, 2008	35
19	Конструирование изделий по индивидуальным заказам: Учебно-методическое пособие для студентов / сост. А.С. Камалиева. - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 88 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272489
20	Кочесова Л.В. Коваленко Е.В. Конструирование швейных изделий. Проектирование соврем.швейных изделий на индивид.фигуру [Электронный ресурс]: Уч.пос./Кочесова Л.В.,Коваленко Е.В.-М.:Форум,НИЦ ИНФРА-М,2016.-320с. - ISBN 978-5-91134-943-1	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521865
21	Иконникова, Галина Анатольевна. Конструирование и технология поясных изделий : учеб. пособие для нач. проф. образования / Иконникова Галина Анатольевна, О. А. Сенаторова. - 2-е изд., стереотип. - Москва : Академия, 2006. - 112 с. - ISBN 5-7695-3398-6 : 80.30.	20
22	Медведева Татьяна Викторовна. Художественное конструирование одежды : Учеб. пособие для вузов по спец. "Сервис" / Медведева Татьяна Викторовна. - Москва : ФОРУМ-ИНФРА-М, 2009; 2005. - 480 с.(Высш. образование). - ISBN 5-8199-0038-3; 5-16-000956-6	32
23	Шершнева, Л.П. Конструирование одежды: Теория и практика : учеб. пособие для вузов, спец. 656100 (260900) Технолог. и конструир. изделий легк. пром-ти, спец. "Технолог. швейных изделий", "Конструир. швейных изделий" / Л. П. Шершнева, Л. В. Ларькина. - Москва : Форум, 2006. - 288 с. - (Высшее образование). - УМО. - ISBN 5-8199-0255-6; 5-16- 002582-0	28
24	Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Е.А. Дубоносова, С.Г. Сунаева, Е.В. Баскакова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-8199-0773-3	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=958347
25	Белоногова, Марина Николаевна. Конструктивное моделирование одежды : метод. указ. к выполн. лаб. работ: В 2-х ч. Ч.1 / Белоногова Марина Николаевна. - Кострома : КГТУ, 2013. - 30 с.	20
26	Чагина Л.Л. Разработка конструкций мужской одежды по единой методике конструирования одежды СЭВ: сб. лаб. работ. (Учебное пособие) Кострома, КГТУ, 2014	35
Периодические издания		
27	Журнал "Швейная промышленность"	http://www.legproinfo.ru/

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс], URL: <http://vsegost.com/>
2. Промышленное швейное оборудование [Электронный ресурс], <http://sewq.ru/search>.

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. ЭБС «Znanium»

8. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Лаборатория художественно-конструкторского проектирования Гл. корп., ауд. 407</p>	<p>Доска гладильная Silter SM/PSA-1 шт. Утюг с парогенератором T-Super mini-2 шт. Манекены на подставке 44, 48, 50, 52, 54 размеров; Пресс DEP-2 механический универсальный (для фурнитуры); Универсальные стачивающие машины -6 шт., в том числе машина конструктивно-унифицированного ряда 31 кл. 31-32-100 – 1 шт.; JACK JK-8720 (2 шт.), 1597 кл. – 1 шт., 1022M – 2 шт. Плоскошовная швейная машина «Gemsy» GEM 500-01CB; Промышленная скорняжная машина «Typical» GP5-1CB; Пресс для дублирования механический COMEL PLT-1250; Краеобметочная двухигольная машина Juki MO-6714S; Стачивающе-обметочная двухигольная машина кл.408-А; Стачивающая машина двухниточного цепного стежка Typical GK0056-2; Портативное видеопрезентационное оборудование: ноутбук Lenovo IdeaPad B5070 Blak 59435830 (Intel Core i7-4510U 2.0GHZ/4096Mb/1000Gb/DVD-RW/Radeon R5 M230 2048Mb/Wi-Fi/Bluetooth/Cam/15.6 /1366*768/Windows 8.1 64-bit); Проектор Aser P-series в комплекте с экраном ELITE SCREENS и кабелем VGA Konoos HD 15M/15M Pro (20.0 м) для подключения+комплект колонок SVEN SPS-70. Число посадочных мест-20, рабочее место преподавателя, рабочая доска</p>	<p>Windows 7 Professional по лицензии OEM Software (поставщик ООО «Системный интегратор», договор № 22 ГК от 16.12.2016 г.) Свободно распространяемое программное обеспечение: LibreOffice (тип лицензии - GNU LGPL v3+).</p>

<p>Аудитория для самостоятельной работы /Дизайн-бюро Гл. корп., ауд. 409</p>	<p>Компьютерные столы-2 шт. ПК в комплекте-2 шт.</p>	<p>Windows 7 Professional по лицензии OEM Software (поставщик ООО «Системный интегратор», договор № 22 ГК от 16.12.2016 г.) LibreOffice 5.4.5.1 GNU LGPL v3+, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом; Inkscape 0.92.2 GNU GPL v3, свободно распространяемый векторный графический редактор; GIMP 2.8.22 GNU GPL v3, свободно распространяемый растровый графический редактор; Avidemux 2.7.0 (мультиплатформенный видеоредактор); Scribus 1.5.3</p>
<p>Конференц-зал Гл. корп., ауд. 214</p>	<p>Портативное видеопрезентационное оборудование: Ноутбук Lenovo IdeaPad B5070 Blak 59435830 (Intel Core i7-4510U 2.0GHZ/4096Mb/1000Gb/DVD-RW/Radeon R5 M230 2048Mb/Wi-Fi/Bluetooth/Cam/15.6/1366*768/; Проектор Aser P-series в комплекте с экраном ELITE SCREENS и кабелем VGA Konoos HD 15M/15M Pro (20.0 м) для подключения+комплект колонок SVEN SPS-70. Стационарный экран, рабочая доска. Посадочные места по числу студентов, рабочее место преподавателя.</p>	<p>Windows 7 Professional по лицензии OEM Software (поставщик ООО «Системный интегратор», договор № 22 ГК от 16.12.2016 г.) Свободно распространяемое программное обеспечение: LibreOffice (тип лицензии - GNU LGPL v3+).</p>
<p>Аудитория для практических и лабораторных работ/Аудитория компьютерных технологий (компьютеры с выходом в интернет) Гл. корп., ауд. 213</p>	<p>Число посадочных мест-9, компьютерные столы-9 шт., стол для переговоров, рабочее место преподавателя, рабочая доска. Портативное видеопрезентационное оборудование: портативная ПЭВМ с видеомонитором 15,6 дюйма Lenovo B5070 i5 4210U/4/1Tb/DVD-RW/R5M230 ПроекторAser Projector P1276 (DLP, 3500 ЛЮМЕН, 13000: 1,1024*768, D-Sub, HDMI, RCA , S-Video, USB, ПДУ, 2D/3D; Стационарный экран Доска для мела магнитная BRAUberg (0,9*1,2) Acer 19` V193 + с/блок t-Ray (тип 1, процессор AMDX8 FX-8150)-8 шт.; Acer 19` V193 +с/блокR-Style Proxima MC 852 (HD4670) - 1 шт. принтерлазерныйHP LJ 2Mb USB 2.0 (CB419A) 1018</p>	<p>Windows 7 Professional по лицензии OEM Software (поставщик ООО «Системный интегратор», договор № 22 ГК от 16.12.2016 г.) Свободно распространяемое программное обеспечение: LibreOffice (тип лицензии - GNU LGPL v3+). Модульное программное обеспечение САПР "Julivi", АСУП "Julivi", лицензионный договор № 04-17, от 16.03.2017 лицензионный договор № 11-18, от 15 ноября 2018 г. до 15 ноября 2019 г. APM САПР STYLON договор №15/5У от 16.12.2015 Autodesk 3ds MAX, бесплатно для учебных заведений, лиц. №: 560-36208034 (бессрочная)</p>