

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Направление подготовки 51.06.01 Культурология

Направленность Теория и история культуры

Квалификация (степень) выпускника:

Исследователь. Преподаватель - исследователь

Кострома

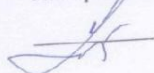
Рабочая программа Государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 51.06.01 Культурология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) от 22 августа 2014 г. с изменениями и доп. 30 апреля 2015 г.

Разработал(а): Едошина Ирина Анатольевна, доктор культурологии, профессор, профессор кафедры теории и истории культуры

 подпись

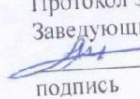
СОГЛАСОВАНО:

Директор Института гуманитарных наук и социальных технологий
Панкратова О.Б. кандидат исторических наук, доцент

 подпись


УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории
Протокол заседания кафедры № 1 от 30.07.2017 г.
Заведующий кафедрой истории

 Нigmatzyanov Т.И., кандидат исторических наук, доцент
подпись

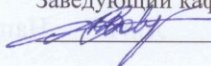
ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории
Протокол заседания кафедры № 13 от 11.06.2018 г.
Заведующий кафедрой истории

 Нigmatzyanov Т.И., кандидат исторических наук, доцент
подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории
Протокол заседания кафедры №15 от 01.07.2019
Заведующий кафедрой истории

 Новиков А.В. к.и.н., доцент

1. Цели и задачи ГИА

Целью Государственной Итоговой Аттестации является:

- оценка сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки: по владению методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании и присвоения квалификации: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Задачи Государственной Итоговой Аттестации:

- оценить актуальность, новизну, методологические подходы в изучении артефактов культуры в научном исследовании, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- оценить способность к разработке новых методов исследования, их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав;
- оценить уровень готовности и способности организовывать работу исследовательского коллектива в сфере культуры (на основе апробации и практики по направленности);
- оценить способность к исследованию специфики региональной культуры и уровня владения культурологическими подходами к анализу артефактов культуры;
- оценить способность реализовывать современные методики преподавания в высшей школе, анализировать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- оценить готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач, использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке;
- оценить способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

2. Перечень планируемых результатов ГИА

В результате подготовки и сдачи ГИА обучающийся должен:

знать:

- методы исследования объектов культуры,
- методы обработки экспериментальных результатов исследований с использованием информационных технологий;
- культурологические подходы в исследовании артефактов культуры;
- специфику региональной культуры;
- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования, в том числе в области авторских прав.

уметь:

- разрабатывать новые методы исследования, их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования;

- формулировать цели и задачи научных исследований;
- анализировать и обобщать результаты теоретических и экспериментальных исследований;
- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;
- реализовывать современные методики преподавания в высшей школе;
- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

владеть:

- методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры;
- культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- культурологическими подходами к анализу артефактов культуры;
- умением критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии;
- этическими нормами в профессиональной деятельности.
- методами и технологиями межличностной коммуникации;
- навыками работы с библиографическими источниками, формулирования актуальности, целей и задач исследования, научной новизны;
- навыками выполнения научно-исследовательской работы.

освоить компетенции:

ОПК-1 - владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры;

ОПК-2 - владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3 - способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав;

ОПК-4 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры;

ОПК-5 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

профессиональными:

ПК-1 - способность к исследованию специфики региональной культуры;

ПК-2 - владение культурологическими подходами к анализу артефактов культуры;

ПК-3 - способность реализовывать современные методики преподавания в высшей школе;

универсальными:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке;

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Государственная Итоговая Аттестация входит в 4-й блок образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО для данного направления и направленности подготовки. В соответствии с учебным планом Государственная Итоговая Аттестация проводится в конце третьего года обучения в аспирантуре. Государственная Итоговая Аттестация базируется на освоении следующих дисциплин: «История и философия науки», «Иностранный язык», «Педагогика и психология высшей школы», «Речевая коммуникация в научно-педагогической деятельности», «Теория и история культуры», «Теория и история культуры: категориальный аппарат», «История культурологических учений», «Русская культура в костромском топосе: события и люди». В ходе обучения была пройдена практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направленности. В течение всего курса обучения осуществлялась научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы	всего
Общая трудоемкость в зачетных единицах	9
Общая трудоемкость в часах	324
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6 з.е. / 216 часов
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	3 з.е. / 108 часов

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

4.2.1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Виды учебных занятий	Количество часов
Консультации	2
Экзамен/экзамены	0,35
Всего	2,35

4.2.2. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Виды учебных занятий	Количество часов
Консультации	2
Экзамен/экзамены	0,35

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

5.1. Формы осуществления ГИА

Государственная Итоговая Аттестация выпускников аспирантуры ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет» по программе подготовки 51.06.01 — «Культурология» с направленностью «Теория и история культуры» проводится в форме (и в указанной последовательности): сдачи государственного экзамена; представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

ГИА проводится по окончании теоретического периода обучения (3 года). Для проведения ГИА создается приказом по университету государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) из лица ведущих исследователей области профессиональной подготовки 51.06.01 — «Культурология» с направленностью «Теория и история культуры».

Государственный экзамен проводится по дисциплинам (модулям) образовательной программы, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников, в том числе для преподавательского и научного видов деятельности.

Требования к научно-квалификационной работе (диссертации) определяются ГОСТ Р 7.0.11-2011 и федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 51.06.01 - «Культурология» с направленностью «Теория и история культуры». Выполненная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, согласно Положению о присуждении ученых степеней, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842. (ред. от 28.08.2017).

5.2. Процедура проведения государственного экзамена

Содержание государственного экзамена доводится до сведения аспирантов не позднее, чем за 6 месяцев в составе программы государственной итоговой аттестации. Для проведения экзамена формируются билеты. Государственный экзамен проводится в устной форме в один этап с подготовкой письменного конспекта ответа.

Перед Государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена. Обучающийся, успешно сдавший Государственный экзамен, представляет научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы, обсуждение доклада проходит на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Одновременно в аудитории, где проводится Государственный экзамен находятся не более 5 аспирантов.

Аспиранты входят в аудиторию, где проводится ГИА по одному, выбирают билет, называют номер билета. Номер билета и фамилию аспиранта фиксирует секретарь государственной экзаменационной комиссии.

Аспиранты готовятся к ответу по билету в течение 1 часа. Продолжительность ответа по билету не должна составлять более 30 минут. После ответа аспиранту могут быть заданы дополнительные вопросы по содержанию билета.

Завершив ответ, аспирант покидает аудиторию и ожидает решения государственной экзаменационной комиссии.

После ответа всех аспирантов государственная экзаменационная комиссия принимает решение об оценках, приглашает аспирантов и объявляет оценки и качественный анализ ответов.

Аспирант имеет право апеллировать решение государственной аттестационной комиссии.

5.3. Процедура представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР является заключительным этапом ГИА. В ходе представления научного доклада проверяется сформированность компетенций, необходимых для присвоения выпускнику аспирантуры квалификации «Исследователь».

К представлению научного доклада о результатах НКР допускаются лица, выполнившие программу научных исследований в полном объеме, успешно прошедшие процедуру предзащиты НКР на кафедре прикрепления в рамках последней промежуточной аттестации и успешно сдавшие ГЭ.

Окончательный вариант текста НКР, текста научного доклада и отзыв научного руководителя должны быть представлены на кафедру прикрепления не позднее, чем за 14 дней до заседания государственной экзаменационной комиссии по защите научного доклада.

Материалы к научному докладу включают в себя:

- проект автореферата научно-квалификационной работы;
- текст научно-квалификационной работы;
- рецензии на научно-квалификационную работу, составленные специалистами в области диссертации, из числа преподавателей выпускающей кафедры.

Тексты НКР и научного доклада проверяются ответственным с выпускающей кафедры на объем заимствования с использованием системы «Антиплагиат» (<http://vsu.antiplagiat.ru/index.aspx>). Объем оригинального текста с учетом исключения материалов собственных публикаций должен быть не менее 80%.

НКР подлежит обязательному рецензированию. Заведующим выпускающей кафедры назначаются два рецензента из числа научно-педагогических работников, имеющих ученые степени, ведущих научно-исследовательскую работу, имеющих научные публикации в рецензируемых российских изданиях. Рецензенты приглашаются на заседание государственной экзаменационной комиссии.

За два дня до назначенной даты защиты аспирант представляет в ГЭК следующие документы:

- текст НКР;
- научный доклад, подготовленный на основе НКР;
- отзыв руководителя о научно-исследовательской работе аспиранта;
- отзывы двух рецензентов;
- отчет о результатах проверки работы в системе «Антиплагиат» по существующей форме;
- список научных трудов;
- справки о внедрении при наличии;
- другие материалы, характеризующие научную и практическую деятельность выпускника при наличии.

5.4. Процедура представления НКР и научного доклада

Публичная защита работы в форме научного доклада происходит на заседании ГЭК. Регламент выступления составляет 10-15 минут с последующим обсуждением. В процессе доклада может использоваться мультимедийная презентация работы, подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения работы. В ходе заседания ГЭК аспиранту задаются вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, владений. Обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, владений дать развернутые ответы на поставленные вопросы, показав компетентность в изученной области. Продолжительность проведения процедуры определяется комиссией самостоятельно, исходя из сложности и количества вопросов, объёма оцениваемого материала и других факторов. При ответах на вопросы членов ГЭК, а также присутствующих на защите лиц, на замечания рецензентов аспирант имеет право пользоваться текстом НКР (диссертации). Зачитываются или оглашаются рецензии на научно-квалификационную работу.

После представления доклада всеми аспирантами государственная экзаменационная комиссия принимает решение об оценках, приглашает аспирантов и объявляет оценки и качественный анализ представленных научных докладов.

Аспирант имеет право апеллировать решение государственной аттестационной комиссии

5.5. Структура и содержание научного доклада

Научный доклад оформляется в виде автореферата. Требования к оформлению, структуре и содержанию НКР и автореферата определяются ГОСТ Р 7.0.11 – 2011 (Диссертация и автореферат. Структура и оформление).

Научный доклад оформляется в виде рукописи и имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- текст научного доклада: общая характеристика научно-квалификационной работы;
основное содержание научно-квалификационной работы;
заключение;
- список работ, опубликованных автором по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

Общая характеристика научно-квалификационной работы (диссертации) включает в себя следующие основные структурные элементы:

- актуальность темы исследования;
- объект и предмет исследования;
- цели и задачи;
- научную новизну;
- практическую значимость результатов работы;
- положения, выносимые на защиту;
- апробацию результатов исследования;
- степень достоверности результатов;
- личный вклад автора;
- структура и объем работы;
- публикации по теме диссертации.

Основное содержание научно-квалификационной работы кратко раскрывает содержание ее глав (разделов).

В заключении научного доклада излагаются итоги исследования, которые формулируются в виде основных результатов работы.

Объем научного доклада не должен превышать одного авторского листа (единица объёма материала, созданного автором, который равен 40 000 печатных знаков (включая пробелы между

словами, знаки препинания, цифры и т.п.) или 22-24 страницы напечатанного текста).

6. Содержание государственного экзамена

1. Вопрос по дисциплине «Психологии и педагогике высшей школы».
2. Вопрос по дисциплине научной специальности.
3. Вопрос по внедрению в учебный процесс результатов собственных научных исследований и научно-педагогической практики аспиранта.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование	Количество/ссылка на электронный ресурс
1	Компетентностный подход в высшем профессиональном образовании : монография / под ред. А.А. Орлова. - 2-е изд., стер. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 378 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231584
2	Пиявский, С.А. Деятельность преподавателя при новых формах организации образовательного процесса в инновационном вузе : монография / С.А. Пиявский, Г.П. Савельева ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256144
3	Шарипов, Ф.В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / Ф.В. Шарипов. - М. : Логос, 2012. - 448 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119459
4	Харченко, Л.Н. Преподаватель современного вуза: компетентностная модель : монография / Л.Н. Харченко. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 217 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239107

5	ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
	<i>для подготовки к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</i>	
6	Педагогика и психология высшей школы: современное состояние и перспективы развития: международная научная конференция. Москва, 5–6 июня 2014 г. : сборник статей / под ред. В.А. Ситарова ; сост. О.А. Косинова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 213 с.	//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252970
7	Приказ Минобрнауки России «Об утверждении порядка размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации, необходимой для обеспечения порядка присуждения ученых степеней» от 16 апреля 2014 года № 326 [сайт]	http://vak.ed.gov.ru/documents/10179/12891/приказ%20326+Порядок%20размещения%20в%20сети%20Интернет.pdf/74bc8ac4-d7cd-4b9a-a1ce-14384742d7e2
8	Приказ Минобрнауки России «О сроке действия результатов кандидатских экзаменов» от 30 апреля 2004 № 2009 [сайт]	http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_04/2009.html
9	Информационное письмо Рособнадзора от 16.06.2006 № 01-327/06-01 «О размещении объявлений и авторефератов на официальном сайте ВАК Минобрнауки России». Опубликовано на сайте ВАК	http://vak.ed.gov.ru/ru/news/index.php?id54=161&from54=11
10	Перечень ведущих научных журналов и изданий, выпускаемых в Российской Федерации, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора наук. Публикуется на сайте ВАК:	http://vak.ed.gov.ru/87
11	ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления». Опубликовано на сайте Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии	http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=179727
12	ГОСТ Р 7.0.5-2008 «БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ССЫЛКА. Общие требования и	http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511

	правила составления». Опубликовано на сайте Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии	
13	Положение о порядке присуждения ученых степеней. Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.	
14	Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук. Утверждено приказом Минобрнауки России от 13 января 2014 г. № 7.	
15	Положение о Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации. Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2013 г. № 836 в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1139.	
16	Положение о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования Российской Федерации. Утверждено приказом Минобрнауки России от 27 марта 1998 г. № 814. Доступ на информационно-правовом портале «Гарант».	
17	Постановление о федеральной информационной системе государственной научной аттестации. Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1035.	

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

**необходимых для подготовки
к государственной итоговой аттестации**

для подготовки к государственному экзамену

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:
- <http://school-collection.edu.ru/>.
- http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=212774
- http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=58277
- <http://www.alleng.ru/d/cult/cult050.htm> - Каталог электронных ресурсов по культурологии
- <http://www.ecsocman.edu.ru/text/20356134/> - Электронная библиотека по культурологии
- http://www.culturolog.ru/index.php?option=com_weblinks&Itemid=14 – Портал преподавателей культурологии

для подготовки к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

<http://vak.ed.gov.ru/>

-ЭБС Университетская библиотека онлайн 1. Договор № 113-09/16 об оказании информационных услуг, от 28.09.2016г

-ЭБС Университетская библиотека онлайн 1. Договор № 151-12/17 об оказании информационных услуг, от 21.12.2017г

ЭБС «Лань» Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям, от 05.04.2017.

-ЭБС «ZNANIUM.COM» 1. Договор №2327 эбс, от 09.06.2017.

-ЭБС «ZNANIUM.COM» 1. Договор №2607 эбс, от 20.12.2017.

-СПС КонсультантПлюс 1. Договор N 87 об оказании информационных услуг с использованием экземпляра(ов) Системы КонсультантПлюс, от 01.01.2017

-СПС КонсультантПлюс 1. Договор N 21 сопровождение экземпляров системы КонсультантПлюс, от 01.01.2018.

- ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина»

-Аннотированная библиографическая база данных журнальных статей МАРС 1. Соглашение о сотрудничестве с Некоммерческим партнерством «Ассоциация Региональных Библиотечных Консорциумов» в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов № С/061-1 от 10 января 2008г.

**9. Описание материально-технической базы,
необходимой для проведения государственной итоговой аттестации**

для подготовки к государственному экзамену

Для проведения экзамена необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), комплект мультимедиа-оборудования, видео-техника. компьютерный класс для электронного тестирования.

для подготовки к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Для проведения защиты диссертации необходим оборудованная комплект аудио и видеозаписи аудитории, оснащенная учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), комплект мультимедиа-оборудования.