


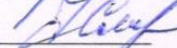
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
29.06.01 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ  
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)  
Направленность: **Материаловедение производств текстильной и легкой  
промышленности (технические науки)**  
Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Кострома**

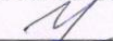
Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 29.06.01 Технологии легкой промышленности направленность: *Материаловедение производств текстильной и легкой промышленности* разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом Приказ Министерства образования и науки № 894 от 30 июля 2014 г.

Разработал:  Чагина Л.Л., профессор кафедры ДТМиЭПТ, д.т.н., доцент

Рецензент:  Смирнова Надежда Анатольевна, профессор кафедры Дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров, д.т.н., профессор

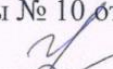
УТВЕРЖДЕНО: на заседании кафедры дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров (ДТМиЭПТ)

Протокол заседания кафедры № 11 от 04.06.2015 г.

Зав. кафедрой ДТМиЭПТ  Иванова О.В., к.т.н., доцент

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО: на заседании кафедры дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров

Протокол заседания кафедры № 10 от 02.06.2016 г.

Зав. кафедрой ДТМиЭПТ  Иванова О.В., к.т.н., доцент

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО: на заседании кафедры дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров

Протокол заседания кафедры № 2 от 12.09.2016 г.

Зав. кафедрой ДТМиЭПТ  Иванова О.В., к.т.н., доцент

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО: на заседании кафедры дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров

Протокол заседания кафедры № 12 от 01.06.2017 г.

Зав. кафедрой ДТМиЭПТ  Иванова О.В., к.т.н., доцент

УТВЕРЖДЕНО: на заседании кафедры дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров (ДТМиЭПТ)

Протокол заседания кафедры № 13 от 30.06.2017 №13 г.

Зав. кафедрой ДТМиЭПТ  Иванова О.В., к.т.н., доцент

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО: на заседании кафедры дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров

Протокол заседания кафедры № 14 от 20.06.2018 г.

Зав. кафедрой ДТМиЭПТ  Иванова О.В., к.т.н., доцент

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО: на заседании кафедры дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров

Протокол заседания кафедры № 9 от 15.05.2019 г.

Зав. кафедрой ДТМиЭПТ  Иванова О.В., к.т.н., доцент

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО: на заседании кафедры ДТМиЭПТ

Протокол заседания кафедры № 9 от 28.04.2020 г.

Заведующий кафедрой дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров

 Иванова О.В., к.т.н., доцент

подпись

## **1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

**Целью** государственной итоговой аттестации (ГИА) является определение сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач.

**Задачи** государственной итоговой аттестации:

- выявление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской работе и ее оценка;
- развитие навыков самостоятельной научной и педагогической деятельности, систематизация теоретических и практических навыков, полученных в результате обучения.

## **2. Перечень компетенций, оцениваемых в ходе государственной итоговой аттестации**

### **Универсальные компетенции**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК - 1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно - образовательных задач (УК - 3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК - 4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК - 5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК - 6).

### **Общепрофессиональные компетенции**

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК - 1);
- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК - 2);
- владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно - коммуникационных технологий (ОПК - 3);
- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно - исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК - 4);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК - 5);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК - 6).

### **Профессиональные компетенции**

- способностью реализовывать современные методики преподавания в высшей школе (ПК - 1);

- способностью ставить и решать задачи по планированию исследований и обработки экспериментальных данных в области процессов легкой промышленности (ПК - 2);
- владением знаниями о строении и свойствах, основных методах и приборах для оценки свойств волокнистых материалов, инновационных технологий и материалов для изделий легкой промышленности и готовностью использовать полученные знания в промышленном производстве (ПК - 3);
- способностью анализировать существующие показатели качества материалов и изделий текстильной и легкой промышленности, составлять их рациональную номенклатуру, разрабатывать новые показатели качества, методы оценки качества и проектирования, в том числе для осуществления дизайнерских решений, основанных на использовании знаний о структуре и свойствах изделий текстильной и легкой промышленности (ПК - 4);
- способностью разрабатывать методы прогнозирования, оптимизации параметров структуры и свойств, стандартизации и управления качеством материалов и изделий текстильной и легкой промышленности (ПК-5);
- владение научным стилем изложения материалов исследовательской деятельности в области технических наук (ПК-6).

### **3. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП ВО**

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части учебного плана. Государственная итоговая аттестация, завершает освоение основной образовательной программы, является обязательной для всех обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

### **4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации**

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц.

#### **4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Она включает подготовку и сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

В соответствии с учебным планом государственная итоговая аттестация проводится в конце последнего года обучения. При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику аспирантуры присваивается соответствующая квалификация.

#### **4.2 Содержание государственного экзамена**

Государственный экзамен представляет собой проверку теоретических знаний аспиранта и практических умений осуществлять научно-педагогическую деятельность. При сдаче государственного экзамена аспирант должен показать способность самостоятельно осмысливать и решать актуальные педагогические задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать

специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции.

*Примерная тематика вопросов государственного экзамена:*

1. Характеристика основных документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций высшего образования. Содержание вузовского образования, структура и объемы учебных дисциплин определяется нормативными документами, утвержденными Министерством образования. Это образовательные стандарты по каждой профессии, учебные планы по каждой специальности, квалификационные характеристики, учебные программы по предметам. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования; учебный план; учебная программная; рабочая программа; учебно-методические комплексы; график рабочего процесса и др.
2. Характеристика и особенности реализации ФГОС ВО. Структура ФГОС. Реализация ФГОС в образовательном процессе.
3. Локальные акты университета, регламентирующие образовательный процесс. Характеристика основных нормативных документов. Локальные акты КГУ: образовательная деятельность, научно-исследовательская деятельность, воспитательная работа и т.д.
4. Современное состояние системы педагогического образования. Бакалавриат, магистратура, аспирантура. Система подготовки кадров в системе трех уровней высшего образования в рамках введения в действие федеральных государственных образовательных стандартов. Нормативно-правовые изменения в системе послевузовского образования. Основные проблемы, с которыми столкнулась современная педагогическая система образования пути их решения.
5. Поствузовское образование в России. Аспирантура как третий уровень ВО. Докторантура. Законодательная база поствузовского образования. Условия поступления в аспирантуру и докторантуру. Перспективы получения поствузовского образования.
6. Современные тенденции развития высшего образования. Приоритеты государственной политики в сфере образования. Тенденции развития ВО в России и мире. Требования к современному высшему образованию.
7. Возможности индивидуализации обучения студентов в вузе. Продуктивность в получении высшего образования. Самообразовательная деятельность. Дистанционные технологии обучения. Преимущества и недостатки индивидуализации обучения в вузе.
8. Компьютеризация высшего образования. Проблемы и перспективы. Особенности компьютеризации в высшем образовании. Плюсы и минусы.
9. Понятие «преподавание» в широком образовательном и социальном контексте. Принципы, используемые в процессе преподавания. Принцип системного подхода. Оптимизация учебного процесса. Механизмы, снижающие эффективность взаимодействия преподавателя с аудиторией, способы их коррекции.
10. Общепсихологические принципы, используемые в процессе преподавания. Психологический анализ деятельности преподавателя. Рефлексия преподавателя в процессе преподавания. Способы оптимизации формирования и развития психологической системы деятельности у обучающихся.
11. Проблема оптимизации учебного процесса в высшей школе. Критерии оптимальности учебного процесса. Подбор оптимальных форм и методик. Этапы проектирования оптимального процесса образования в высшей школе.
12. Предмет, задачи и методы педагогики высшего образования. Принципы и структура педагогики высшей школы. Связь педагогики высшей школы с другими науками.
13. Развивающее обучение в вузе. Роль преподавателя в высшей школе. Самостоятельная работа студента. Особенности развивающего обучения в высшей школе.
14. Педагогика и психология воспитания в высшей школе. Понятие личность в педагогике и психологии. Формы и методы воспитания в высшей школе. Принципы построения воспитательного процесса в вузе.

15. Профориентация и профессиональный отбор в высшую школу. Профдиагностика. Индивидуальная консультационная работа. Планирование карьеры. Профессиональное самоопределение.
16. Методология научного творчества. Научное изучение как основная форма научной работы. Общая схема хода научного исследования. Методы научного познания.
17. Профессиональная деятельность преподавателя вуза. Основные направления исследования системы преподавательской деятельности. Модульно-рейтинговая система. Принципы построения процесса преподавания в высшей школе.
18. Пути формирования педагогического мастерства преподавателя вуза. Структура педагогического мастерства преподавателя высшей школы. Требования к компетентности преподавателя в современной высшей школе. Инновационные системы обучения.
19. Педагогическая коммуникация педагога высшей школы. Стили педагогического общения. Технология педагогического общения. Вербальное и невербальное общение. Коммуникативные задачи. Языковые средства.
20. Основы коммуникативной культуры педагога. Специальные коммуникативные знания. Коммуникация. Коммуникативные умения. Коммуникативные приемы. Показатели коммуникативной культуры.
21. Психолого-педагогические основы проектирования и организации ситуации совместной продуктивной деятельности преподавателя и студентов. Формы организации обучения в высшей школе. Деятельность преподавателя как процесс решения педагогических задач. Типология педагогических задач.
22. Лекция как форма обучения в высшей школе. Формы организации обучения в вузе. Виды лекций. Требования к лекции. Способы подачи учебного материала.
23. Методика проведения практических занятий в высшей школе. Основные задачи практических занятий. Требования, предъявляемые к практическим занятиям в вузе. Методика организации практических занятий.
24. Методика организации самостоятельной работы обучающихся в высшей школе. Роль самостоятельной работы в вузе. Консультации. Контроль в учебном процессе. Активизация самостоятельной работы.

#### **4.3. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к государственному экзамену**

Государственный экзамен проводится по расписанию государственной итоговой аттестации.

Состав государственной экзаменационной комиссии определяется порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации ФГБОУ ВПО «Костромской государственной университет».

Содержание государственного экзамена доводится до сведения аспирантов не позднее, чем за 6 месяцев в составе программы государственной итоговой аттестации. Для проведения экзамена формируются билеты.

Государственный экзамен проводится в устной форме с подготовкой письменного конспекта ответа.

Одновременно в аудитории, где проводится государственный экзамен находятся не более 5 аспирантов.

Аспиранты входят в аудиторию, где проводится ГИА по одному, выбирают билет, называют номер билета. Номер билета и фамилию аспиранта фиксирует секретарь государственной экзаменационной комиссии.

Аспиранты готовятся к ответу по билету в течение 1 часа. Продолжительность ответа по билету не должна составлять более 30 минут. После ответа аспиранту могут быть заданы дополнительные вопросы по содержанию билета.

Завершив ответ, аспирант покидает аудиторию и ожидает решения государственной экзаменационной комиссии.

После ответа всех аспирантов государственная экзаменационная комиссия принимает решение об оценках, приглашает аспирантов и объявляет оценки и дает качественный анализ ответов.

Аспирант имеет право апеллировать решение государственной аттестационной комиссии.

#### 4.4. Требования к научной квалификационной работе

**Структура и объём НКР.** На защиту аспирант представляет результаты научной работы. НКР должна быть оформлена в соответствии с ГОСТ, представлена в виде отдельного сброшюрованного тома со всеми материалами исследования, оформленными на листах формата А4, чертежи и иллюстрации на листах формата А1 или в виде слайдов. Работа должна быть выполнена в текстовом редакторе, шрифт Times, размер шрифта 14, через 1,5 интервала. Рукописные НКР к защите не допускаются.

Общий объём работы должен быть 100-120 страниц.

Структура НКР определяется следующими элементами.

1. **Титульный лист и задание** рекомендованного образца должны быть полностью оформлены и подписаны аспирантом, научным руководителем, заведующим кафедрой. Название темы НКР на титульном листе и в задании должны совпадать с названием, утверждённым в приказе ректора вуза.

2. **Реферат**, представляющий собой краткую аннотацию работы с указанием количества страниц, таблиц, рисунков, перечня опубликованных работ.

3. **Оглавление.**

4. **Введение**, включающее обоснование цели работы, её актуальность, постановку задачи, научную ценность и практическую полезность работы.

5. **Обзор литературных и информационных источников**, отражающий современное состояние в данной области исследований и завершающийся обоснованием задач. В рамках данного раздела может выполняться патентный поиск (на усмотрение научного руководителя). В обзоре делаются обязательные ссылки на использованные источники согласно ГОСТ.

6. **Обоснование выбора и характеристики используемых методов и методик исследования.** На основе анализа должен быть выбран формальный аппарат или модели, наиболее целесообразные в применении, определены целевые функции с точки зрения, как критериев качества, так и способов доступной реализации.

7. **Реализация решения задачи.** Исходные данные и результаты должны отображать конкретные прикладные параметры исследуемого объекта или системы. Дается описание последовательной реализации модели или метода с формальными выкладками, иллюстрациями. Приводится оценка адекватности применённых моделей. В этом разделе также могут быть представлены схематические материалы, алгоритмы реализации программных продуктов и дана их оценка. В разделе приводится анализ результатов и их обсуждение с точки зрения научной, и практической значимости. При разработке конструктивных решений приводятся расчётные процедуры, необходимые для решения задачи.

8. **Апробация полученных результатов.** Могут быть представлены основные результаты и их связь с производственной сферой, особенности и достоинства, предлагаемых разработок, акты внедрения, приводятся подтверждающие материалы.

9. **Выводы по результатам работы** должны в краткой форме отражать конкретные результаты, полученные в работе. Необходимо проанализировать результаты проведённых научных исследований, практические результаты, предложить общую оценку значимости работы и применённых методов, указать пути решения и проблемы в перспективе и возможные дальнейшие исследования и разработки.

10. **Список литературных и информационных источников** должен содержать полный перечень источников, на которые имеются ссылки в тексте



диссертации в последовательности, в которой они делаются в тексте, или в алфавитном порядке.

11. **Приложения** могут включать исходные данные, тексты прикладных программ, поясняющие графические, табличные материалы, а также разработанные методики, акты внедрения, патенты на изобретения и т.д.

12. **Иллюстрационные материалы** к диссертации служат дополнительным средством для доклада и реализации режима демонстрации результатов работы в виде чертежей, плакатов, слайдов, макетов, изображений и т.д.

#### **4.5. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке научной квалификационной работы**

Подготовка и написание выпускной квалификационной работы состоит из нескольких этапов:

1. Выбор темы.
2. Обоснование актуальности выбранной темы.
3. Составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами, другими источниками и литературой, относящимися к теме выпускной квалификационной работы.
4. Изучение объекта научных исследований, для которого выполняется проектная разработка. Идентификация проблемы, описание ее текущего состояния.
5. Обоснование метода исследования и решения поставленной проблемы.
6. Применение выбранного метода, технологии или решения к условиям конкретной фирмы. Анализ полученных результатов.
7. Формулирование выводов и практических рекомендаций.
8. Оформление НКР в соответствии с установленными требованиями.

Материалы НКР должны быть проверены на системе «Антиплагиат».

Ответственность за все сведения, представленные в научной квалификационной работе (НКР) и иллюстрациях несёт непосредственно автор диссертации.

Защита НКР проводится в сроки, установленные КГУ. При представлении НКР на защиту должен быть представлен отзыв научного руководителя и две внешние рецензии (в письменной форме).

Для проведения процедуры защиты приказом ректора вуза назначается Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) по направлению. Кандидатура председателя ГЭК утверждается Учёным Советом КГУ и согласовывается в вышестоящей организации.

К защите выпускной квалификационной работы аспирант готовит доклад длительностью 10-15 мин и демонстрационный иллюстрационный материал (в виде презентации с применением современных компьютерных технологий). В докладе необходимо отразить актуальность темы, цель и задачи исследования, дать характеристику объекта и предмета исследования, а также изложить полученные результаты в обобщенном виде, указать их значимость и возможность использования в маркетинговой деятельности предприятия. Научный доклад представляет собой основные результаты научной квалификационной работы, выполненной в период обучения по программе аспирантуры. Тема научного доклада должна совпадать с утвержденной темой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

Вынесение решения государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании комиссии и объявляется в день представления доклада

### **5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями следующих федеральных и локальных актов:



- Федеральный закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России №636 от 29.06.2015) и Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки) (утв. приказом Минобрнауки России №227 от 18.03.2016);

- Положение о научно-квалификационной работе (диссертации) аспиранта, утвержденное решением Ученого совета КГУ Протокол № 10 от 26.06.2018, подписанное ректором А.Р. Наумовым.

## **6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации**

### *а) основная:*

1. Кожухар, В. М. Основы научных исследований : учеб. пособие. - М. : Дашков и К", 2010. - 216 с. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-394-00346-2 : 129.58. 2 экз
2. Волков Ю.Г. Диссертация. Подготовка, защита, оформление. М., «Альфа-М», 2009. 3 экз.
3. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов : Феникс, 2014. - 208 с. : схем., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21840-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595>
4. Карманов Ф.И. Статистические методы обработки экспериментальных данных с использованием пакета MathCad [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ф.И. Карманов, В.А. Острейковский - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с. ISBN 978-5-905554-96-4 - <http://znanium.com/catalog/product/508241>
5. Обработка экспериментальных данных на ЭВМ [Электронный ресурс] : учебник / О.С. Логунова, П.Ю. Романов, Е.А. Ильина [и др.]. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 326 с. - <http://znanium.com/catalog/product/937239>
6. Бузов, Борис Александрович . Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство) : учебник для вузов по спец. "Технол. швейн. издел.", и "Конструиров. швейн. издел." / Бузов Борис Александрович, Алыменкова Надежда Дмитриевна ; Под ред. Б.А. Бузова. - 3-е изд., испр. - Москва : ИЦ "Академия", 2008. - 448 с.: ил. - (Высш. проф. образ. Лег. пром-сть). - МО РФ спец.- Технология швейных изделий; Конструирование швейных изделий; напр.- Технология, конструирование изделий и материалы легкой промышленности. - СД, ДС. - ISBN 978-5-7695-4698-3. 30 экз.
7. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности : учебник для вузов / А. П. Жихарев [и др.] ; под ред. А. П. Жихарева. - Москва : Академия, 2004. - 448 с. - (Высш. проф. образование. Лег. пром-сть). - МО РФ спец. "Технология и конструирование изделий легкой промышленности". - ОПД. - ISBN 5-7695-1468-X . 40 экз.
8. Материаловедение (Дизайн костюма) [Электронный ресурс]: Учебник / Е.А. Кирсанова, Ю.С. Шустов, А.В. Куличенко, А.П. Жихарев. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 395 с. ISBN 978-5-9558-0242-8 - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363810>
9. Бессонова Н.Г. Бузов Б.А. Материалы для отделки одежды [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.Г. Бессонова, Б.А. Бузов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2015. - 144 с. - ISBN 978-5-8199-0532-6 - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=473209>

10. Смирнова Надежда Анатольевна. Материаловедение в производстве швейных изделий из льна : моногр. / Смирнова Надежда Анатольевна. - Кострома : КГТУ, 2005. - 152 с. - СД, ДС. - ISBN 5-8285-0214- X 17 экз.
11. Чагина, Любовь Леонидовна. Трикотажные полотна и изделия из льна: современные направления в проектировании [Электронный ресурс]: монография / Чагина, Любовь Леонидовна, Е. М. Копарева ; М-во образования и науки РФ, Костромской гос. ун-т. - Кострома : КГУ, 2017. - 103, [1] с. - ISBN 978-5-8285-0893-8 Имеется печатное издание – 8 экз
12. Койтова, Жанна Юрьевна. Свойства натурального меха, методы оценки и новые способы раскроя пушномеховых полуфабрикатов : моногр. / Койтова Жанна Юрьевна. - Кострома : КГТУ, 2004. - 128 с. - ДС. - ISBN 5-8285-0109-7. 33 экз
13. Жихарев, Александр Павлович. Свойства и ассортимент швейных ниток : Монография / Жихарев, Александр Павлович, Н. А. Смирнова. - М. : МГУДТ, 2007. - 143 с. 6 экз
14. Смирнова, Надежда Анатольевна. Новые и усовершенствованные методы оценки технологичности материалов для одежды : Учеб. пособие / Смирнова Надежда Анатольевна. - Кострома : КГТУ, 2003. - 194 38 с. - ISBN 5-8285-0134-8. 194 экз
15. Технические ткани специального назначения. области применения и технология выработки [Электронный ресурс] : текстовое электронное сетевое издание : [учеб.-метод. пособие] / М-во образования и науки РФ, Костром. гос. ун-т, Каф. технологии и проектирования тканей и трикотажа ; сост.: В. Ю. Селиверстов, И. В. Старинец. - Электрон. текст. данные. -Кострома : КГУ, 2018. -26 с.-Загл. с экрана. -Библиогр.24-25

*б) дополнительная:*

16. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-7638-2946-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559>
17. Вайнштейн, М.З. Основы научных исследований : учебное пособие / М.З. Вайнштейн, В.М. Вайнштейн, О.В. Кононова. - Йошкар-Ола : МарГТУ, 2011. - 216 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277061>
18. Основы научных исследований : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет ; сост. О.А. Ганжа, Т.В. Соловьева. - Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 97 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-98276-566-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434797>
19. Бузов, Борис Александрович. Материалы для одежды : учеб. пособие для вузов / Бузов, Борис Александрович, Г. П. Румянцева. - Москва : Академия, 2010. - 160 с. - (Высш. проф. образование. Лег. пром-сть). - УМО спец. "Технология швейных изделий", "Конструирование швейных изделий". - ОПД. - обязат. - ISBN 978-5-7695-5940-2 73 экз. .
20. Применение новых текстильных и композитных материалов в техническом текстиле: научно-практическая конференция (20–21 июня 2013 года) [Электронный ресурс]: сб.ст. Казань : Изд-во КНИТУ, 2013. -199 с. : табл., граф., ил. -ISBN 978-5-7882-1497-9.
21. Новые технологии и материалы легкой промышленности: сборник статей X Международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых с элементами научной школы, 28-30 апреля 2014 г. / Министерство образования и науки России, ОО «РХО им. Д.И.Менделеева Татарстана», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет», Институт нефти и др. - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - Т. 1. - 262 с. : табл.,граф., ил., схем. -

- Библиогр. в кн. - ISBN 978-5- 7882-1590-7. - ISBN 978-5-7882-1591-4 (т. 1) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428081>
22. Новые технологии и материалы легкой промышленности: сборник статей ХМеждународной научно-практической конференции студентов и молодых ученых с элементами научной школы, 28-30 апреля 2014 г. / Министерство образования и науки России, ОО «РХО им. Д.И.Менделеева Татарстана», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет», Институт нефти и др. - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - Т. 2. - 304 с. : табл.,граф., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5- 7882-1590-7. - ISBN 978-5-7882-1592-1 (т. 2) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428085>
23. Горячев, Д.А. Системы управления качеством продукции предприятия в современных условиях: монография / Д.А. Горячев. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 142 с. - ISBN 978-5-905845-38-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96656>
24. Иванова, Валентина Яковлевна. Материаловедение изделий из кожи : учеб. пособие по спец. "Технолог. кожи и меха" и "Технолог. изделий из кожи" / Иванова Валентина Яковлевна. - Москва : Альфа-М; ИНФРА-М, 2008. - 208 с.: ил. - (Серия "ПРОФИЛЬ"). - МО РФ. - ДС. - ISBN 978-5- 98281-134-9 1 экз.
25. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности : лаб. практикум / Смирнова Надежда Анатольевна, Ж. Ю. Койтова, И. А. Кучерова. - 2-е изд., испр. - Кострома : КГТУ, 2012. - 57 с.: рис. 15 экз
26. Бузов, Борис Александрович. Материалы для одежды. Клеевые материалы : учеб. пособие для вузов / Бузов Борис Александрович, Н. А. Смирнова. - Кострома : КГТУ, 2012. - 92 с.: табл. - ДС. - ISBN 978-5-8285-0631-6. 34 экз.
27. Цветкова, Н.Н. Текстильное материаловедение : учебное пособие / Н.Н. Цветкова. - Санкт-Петербург : Издательство «СПБКО», 2011. - 72 с. - ISBN 978-5-903983-14-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210000>
28. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-7638-2946-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559>
29. Тюменев, Ю.Я. Материалы для процессов сервиса в индустрии моды и красоты : учебное пособие / Ю.Я. Тюменев, В.И. Стельмашенко, С.А. Вилкова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 400 с. : табл., схем., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02241-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452657>
- Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы / М.Т. Громкова. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 447 с. - ISBN 978-5-238-02236-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>
30. Днепровская, Н.В. Открытые образовательные ресурсы / Н.В. Днепровская, Н.В. Комлева. - 2-е изд., испр. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 140 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428994> (25.10.2016).
31. Околелов, О.П. Образовательные технологии : методическое пособие / О.П. Околелов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 204 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4636-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278852> (25.10.2016).
32. Шарипов, Ф.В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / Ф.В. Шарипов. - М. : Логос, 2012. - 448 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-587-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119459> Майданов А.С. Методология научного творчества. Москва, 2008. 2 экз.

33. Куличенко, Анатолий Васильевич. Краткий терминологический словарь по текстильному и швейному материаловедению : учеб. пособие / Куличенко Анатолий Васильевич. - СПб. : СПГУТД, 1998. - 123 с. - СД, ДС. - ISBN 5-7937-0014-5 18 экз.
34. Кукин, Георгий Николаевич. Текстильное материаловедение (текстильные полотна и изделия) : учебник для студ. вузов, спец. "Технолог. тканей и трикотажа" / Кукин Георгий Николаевич, А. Н. Соловьев, А. И. Кобляков. - Москва : Легпромбытиздат, 1992. - 272 с. - (для вузов). - ОПД. - ISBN 5-7088-0458-0. 1 экз.
35. Практикум по материалам для одежды и конфекционированию : учеб. пособие для вузов / В. И. Стельмашенко [и др.]. - Москва : ИД "ФОРУМ"; ИНФРА-М, 2011. - 144 с.: табл. - (Высш. образование). - УМО. - ISBN 978-5-8199-0473-2; 978-5-16-004879-6. 50 экз.
36. Новые технологии и материалы легкой промышленности: сборник статей XМеждународной научно-практической конференции студентов и молодых ученых с элементами научной школы, 28-30 апреля 2014 г. / Министерство образования и науки России, ОО «РХО им. Д.И.Менделеева Татарстана», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет», Институт нефти и др. - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - Т. 2. - 304 с. : табл.,граф., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1590-7. - ISBN 978-5-7882-1592-1 (т. 2) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428085>
- 37.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации освоения дисциплины**

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>
4. СПС КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
5. Полнотекстовая база данных «Университетская информационная система Россия» <http://uisrussia.msu.ru>
6. ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина» <http://prlib.ru>
7. Аннотированная библиографическая база данных журнальных статей МАРС <http://arbicon.ru>
8. Служба электронного поиска, заказа и доставки копий статей <http://arbicon.ru>

### **Периодическая литература**

На кафедре ДТМ и ЭПТ

1. "F.M.D." - (МОДА. МАРКЕТИНГ. ДИЗАЙН), 2014-2018
2. BURDA / БУРДА 2014-2018
3. COLLEZIONI Pret-A-Porte (Коллекции готовой женской одежды) 2014-2015
4. ELLE Decoration / Эль Декорейшн 2014-2018
5. АТЕЛЬЕ 2014-2018
6. ИНДУСТРИЯ МОДЫ, 2014-2015
7. ИНТЕРНЭШНЛ ТЕКСТАЙЛС / INTERNATIONAL TEXTILES 2014-2015
8. ИНТЕРЬЕР+ДИЗАЙН, 2015-2016
9. КАК 2014
10. КОЖЕВЕННО-ОБУВНАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ , 2014-2016
11. ТЕОРИЯ МОДЫ: ОДЕЖДА, ТЕЛО, КУЛЬТУРА , 2014-2018
12. ХИМИЧЕСКИЕ ВОЛОКНА , 2014-2018
13. ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ СОВЕТ , 2014
14. ШВЕЙНАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ , 2014-2016
15. ШИК: ШИТЬЕ И КРОЙ 2014-2018

В читальном зале главного корпуса

1. ИЗВЕСТИЯ ВУЗОВ. ТЕХНОЛОГИЯ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ 2014-2018

2. ЛЕГКАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ-РЖ(Технология и оборудование) , 2014-2016 3. ТЕКСТИЛЬНАЯ И ЛЕГКАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ, 2018-

Доступные в базе «МАРС»:

1. Ателье
2. Вестник Белорусского государственного экономического университета
3. Дизайн и технологии
4. Известия вузов. Технология текстильной промышленности
5. Инновационная деятельность
6. Стандарты и качество
7. Швейная промышленность

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс], URL:<http://vsegost.com/>

1. <http://www.lpb.ru> . журналы издательства «Легпромбизнес»
2. <http://www.textile-press.ru>. журналы издательства «Текстиль-пресс»
3. <http://www.osinka.ru> . информация о швейном оборудовании, технологии
4. <http://www.oteks.ru>. информация о швейном оборудовании
5. <http://www.kupavna.ru> . информация о тканях
6. <http://www.elingerie.ru>. информация о швейном оборудовании
7. <http://www.svetlica.ru>. информация о швейном оборудовании
8. <http://www.sinmos.ru>. информация о швейном оборудовании
9. <http://www.savva-chemical.ru/juki>. информация о швейном оборудовании
10. [http://www.velles.ru/prom\\_mash](http://www.velles.ru/prom_mash). информация о швейном оборудовании
11. <http://www.intertechno.ru>. информация о швейном оборудовании
12. <http://www.felica.ru>. информация о швейном оборудовании
13. <http://www.mist.ru>. информация о швейном оборудовании
14. <http://www.das.lpb.ru>. журналы издательства «Легпромбизнес»
15. <http://www.pannonia.lpb.ru>. информация о швейном оборудовании
16. <http://www.welltex.ru>. информация о швейном оборудовании
17. <http://www.iskosh.ru> . прокладочные материалы
18. <http://www.legprominfo.ru> «Швейная промышленность»
19. <http://www.bobbin.com/bobbin/index.jsp>. журнал «Apparel Magazine»
20. <http://www.apparel.ca/magazine/index.htm>. журнал «Apparel Magazine»

## **8. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации**

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение государственной итоговой аттестации, предусмотренной учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для проведения государственной итоговой аттестации необходима стандартно оборудованная аудитория для демонстрации образцов работ, компьютер РС с необходимым программным обеспечением для демонстрации презентаций и мультимедийных файлов, видеопроектор и экран настенный.

Имеющийся аудиторный фонд обеспечивает оптимальные условия для проведения ГИА. ВУЗ располагает аудиториями, оснащенным, аудиовизуальной аппаратурой, мультимедийным видеопроектором.

Образовательное учреждение имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Гл. корп., ауд. 214	Для проведения экзамена, защиты НКР и групповых консультаций Оборудование: посадочные места 60, рабочее место преподавателя. Имеется мультимедиа – компьютер (переносной) с проектором.	Специальное программное обеспечение не используется
Электронный зал, корп. Б1, ауд. 202	Аудитории для самостоятельной работы Читальный зал 128 индивидуальных рабочих мест, копировальный аппарат - 1шт.; ПК - 3шт.; экран и мультимедийный проектор - 1шт. Электронный читальный зал Рабочие места, оснащенные ПК - 25шт.; демонстрационная LCD-панель - 1шт.; аудио 2.1 - 1шт.; принтеры в т.ч. большеформатный и цветной - 4шт.; сканеры (A2 и A4) - 2шт.; web-камеры - 3шт. микрофоны - 2шт.	АИБС МаркSQL - 3шт.  Windows XP SP3 -10шт. лицензия. Windows 7 Pro лицензия 00180-912-906-507 постоянная-1шт.; Windows 8 Pro лицензия 01802000875623 постоянная 1-шт.; ABBYY FineReader 11,12 Pro - box лицензия -2шт.; АИБС МаркSQL - 25шт. лицензия.
Гл. корп., ауд. 208	Для индивидуальных консультаций и самостоятельной работы число посадочных мест-36 , рабочее место преподавателя, рабочая доска. Портативное видеопрезентационное оборудование: Ноутбук LenovoIdeaPadB5070 Blak 59435830 (IntelCorei7-4510U 2.0GHZ/4096Mb/1000Gb/ DVD-RW/Radeon R5 M230 2048Mb/Wi-Fi/Bluetooth/Cam/15.6/1366*768/Windows 8.1 64-bit); Проектор Aser P-series в комплекте с экраномELITE SCREENS и кабелем VGA Konoos HD 15M/15M Pro (20.0 м) для подключения+комплект колонок SVEN SPS-70.Переносной экран	Специальное программное обеспечение не используется