минобрнауки россии

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Костромской государственный университет" КГУ

УТВЕРЖДАЮ

План утвержден Ученым советом вуза Протокол № 15 от 28.05.2024

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

И.о.проректора по ОД И.Ю.Герасимчук

по программе магистратуры

46.04.01

Направление 46.04.01 История Профиль Историческая антропология

Программа

Историческая антропология

магистрату

Кафедра:

Истории

Институт: гуманитарных наук и социальных технологий

Квалификация: Магистр	Год начала подготовки (по учебному плану)	2024
	Учебный год	2024-2025
Форма обучения: Заочная	Образовательный стандарт (ФГОС)	№ 1057 от 18.08.2020
Срок получения образования: 2 г. 4 м.		

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБДЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
04	КУЛЬТУРА, ИСКУССТВО
04.003	ХРАНИТЕЛЬ МУЗЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ
04.005	ЭКСКУРСОВОД (ГИД)
07	АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ И ОФИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
07.011	СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ И РЕЛИГИОЗНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Типы задач профессиональной деятельности
научно-исследовательский
педагогический
культурно-просветительский

минобрнауки россии

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Костромской государственный университет" КГУ

УТВЕРЖДАЮ

План утвержден Ученым советом вуза Протокол № 15 от 24.05.2024

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

И.о.проректора по ОД И.Ю.Герасимчук

по программе магистратуры

46.04.01

Направление 46.04.01 История Профиль Историческая антропология

Программа

Историческая антропология

магистрату

Кафедра: Истории

Институт: гуманитарных наук и социальных технологий

Квалификация: Магистр	Год начала подготовки (по учебному плану)	2024
	Учебный год	2024-2025
Форма обучения: Заочная	Образовательный стандарт (ФГОС)	№ 1057 от 18.08.2020
Срок получения образования: 2 г. 4 м.		

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБДЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
04	КУЛЬТУРА, ИСКУССТВО
04.003	ХРАНИТЕЛЬ МУЗЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ
04.005	ЭКСКУРСОВОД (ГИД)
07	АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ И ОФИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
07.011	СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ И РЕЛИГИОЗНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Типы задач профессиональной деятельности
научно-исследовательский
педагогический
культурно-просветительский

Календарный учебный график 2024-2025 г.

Mec	(Сен	тяб	рь		О	ктябр	ЭЬ		Hos	ябрі	ь		Дек	абр	Ь		Я	нвар	ЭЬ		Фе	вра	ЛЬ			Map	T			Апр	ель			Ma	ай			И	юні	-			Ию	ль			Авгу	уст	
Пн	2	9	16	23	30	7	14 21	28	3 4	11	18	25	2	9 1	6 2	3 3	0	5 1	3 2	0 2	7 3	10	0 17	7 24	1 3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25
Вт	3	10	0 17	24	1	8	15 22	29	5	12	19	26	3	10 1	7 2	4 3	1	7 1	4 2	1 2	8 4	1:	1 18	8 25	5 4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26
Ср	4	11	1 18	25	2	9	16 23	30	6	13	20	27	4	11 1	8 2	:5	1 8	8 1	5 2	2 2	9 5	12	2 19	9 26	5 5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27
Чт	5	12	2 19	26	3	10	17 24	1 31	. 7	14	21	28	5	12 1	9 2	6 2	2 9	9 1	6 2	3 3	0 6	13	3 20	0 27	7 6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28
Пт	6	13	3 20	27	4	11	18 25	5 1	8	15	22	29	6	13 2	0 2	7 3	3 1	.0 1	7 2	4 3	1 7	14	4 2:	1 28	3 7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29
C6	7	14	4 21	28	5	12	19 26	5 2	9	16	23	30	7	14 2	1 2	8 4	4 1	1 1	8 2	5 1	. 8	15	5 22	2 1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30
Вс	1 8	15	5 22	29	6	13	20 27	7 3	10	17	24	1	8	15 2	2 2	9 5	5 1	2 1	9 2	6 2	9	16	6 23	3 2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
Нед	1	2	3	4	5	6	7 8	9	10	11	12	13	14	15 1	6 1	7 1	8 1	9 2	0 2	1 2	2 23	3 24	4 2!	5 26	5 27	7 28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39 6	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
Пн						Э			*						T		,	*				Э)	*															Э	Э										
Вт		1				Э										>	k :	*					•				1												Э	Э										
Ср		1				Э									٠,		k :	*		٦_) 3	Э	•				1			v	v						ᆈ	٦	Э	Э		,,	.,			,,				16
Чт		1				Э							''	П	' '		k			∃3	' ⁵	'[Э	•				1			У	پ		*			''	П	7		Э		K	K	K	K	^	K	К	K	K
Пт						Э										>	k																	*					Э											
C6																>	k								*	:													Э											

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
	Теоретическое обучение	26 4/6	23 3/6	5/6	51
Э	Экзаменационные сессии	6	5 1/6	3 2/6	14 3/6
У	Учебная практика	2			2
П	Производственная практика	6	14	4	24
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			6	6
К	Каникулы	9	7 1/6	3	19 1/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	2/6 (2 дн)	5 (30 дн)
Про	должительность обучения	более 39 нед.	более 39 нед.	не менее 12 нед. и не более 39 нед.	
Ито	DLO	52	52 1/6	17 3/6	121 4/6
Сту	удентов	15			
Гру	/nn	1			

План Учебный план магистратуры 'G460401_Z_24_1_И.plx', код направления 46.04.01, программа магистратуры : Историческая антропология, год начала подготовки 2024

	Формы пром.	arr.	э.е Итого акад часов		У	становочная сессия			3100000	Сессия			Летняя с	RMCORR			Установо-	evan coccues			Зимняя сессия			, and a	Петняя сессия			Устан	ювочная сессия			Курс 3 Зинняя с	BCO48		Летн	я сессия
рекс Наименование	Экаа Зачет Заче	т кр Экс	e dakt Nacoa Skone Ro Korr. CP Kor	энт э.е. на итс	ого Лек Лаб	Πα ИКР 30 I	СР Конт Форм	Итого Лек Лаб	No NKb N	6P 30 CP	СР Конт Форм	M Utroro Jex Ja6	По ИКР ИКІ	30 CP C	Р Конт Форм	з.е. на изого Л	lex Лаб По И	1KP 30 CP	Конт Форм Итого	Лек Лаб По В	MKP MKP 30	CP CP Kowr	Форм Итого Лек	лаб По ин	KP MKP 30 CF	, СР Конт Форе	a.e. на _{Итого}	Лек Лаб По	MKP 30	СР Конт Форм	Итого Лек Лаб	По ИКР ИКР	30 OP OP Kom	Форм Итого Лек	Лаб По	икР 30
иплины (модули)	MEH C OU	. ртн	Per Gace Vacca Secret No. Kovr. CP Kovr	oth sypce	00 14	10	ports in	F3C 33	F2 70	p. 1	пр. роль ы	C40 34	. np.	F23.2	р. роль ы	xypce 22			pons si		np.	np. pons	N 20 24	40.7	np.	np. pone si	kypce 12		+	port u	400 40	ro 435	np. pon		H	_
иплины (нодули) вя часть		72	72 2592 2592 520.1 1910. 16	51 37 10	12 8	10	/b	5/6 3Z 468 26	52 7.8 44 73	359.7	31	432 18	30 8.7	364	16	7			932	6 24	8.2	87.8 Zb	360 34	95 3.	.1 (25	.51 21	13		+	+	968 48	50 4.35	329.6 41	-	\vdash	\dashv
Октичнай анализ	1 1 1	2	2 36 72 72 625 6175 4	4 2	2 0	10	<i></i>	100 20	41 /2	202.7	34	72 4	2 0.25	61.75	4 3		-			21		.07.0			-		-								-	
Управление проектами	2	2	2 36 72 72 10.25 57.75 4	4	-		-		-						-	2			72	4 6 0	1.25	57.75 4	3													
CORDENSIONAL ROMMVINGSTREAMS			2 36 72 72 8.25 59.75 4									20. 0		co. 20																						
пехнологии и межкультурное		- 2										72 2	6 0.25	39.73	- 1																					
Построение карьеры	2	2	2 36 72 72 8.25 59.75 4	4												2			72	2 6 0	1.25	59.75 4	3													
Иностранный язык в профессиона деятельности	альной 2 1	6	6 36 216 216 26.6 176.4 1	13 4				72	8	64		72	8 0.25	59.75	4 3	2			72	8 2	2.35	52.65 9	3													
Междисцитлинерные порходы в	1		3 36 108 108 20.35 78.65 9	9 3 7	2 8	10	54	36	2.35	24.65	0 2																									
	DOEK .	1. 1.		-		-		-									-										-		+		-					+
	2	2 4	4 36 144 144 27.35 107.65 9		\perp				\bot \bot \bot			108 8	10	90		1			36	4 5	5.35	17.65 9	эр													
Информационные технологии в гуманитарных науках	1	2	2 36 72 72 8.25 59.75 4	4 2								72 4	4 0.25	59.75	4 3																					
Диокуссионные проблемы истории	64 1	1 4	4 36 144 144 27.35 107.65 9	9 4				108 10	12 2.35	74.65	9 3	36	3	33	р																					$\neg \Box$
Троблены педагогики и понкологи	ner .		3 36 108 108 18.25 85.75 4	4 2	+			100 6	12 0.26	96.76	4 .				++							-						\rightarrow	+							\dashv
		3		4 3	+			100 0	12 0.25	85.75	7 3																-		+							\perp
Источниковидиния			4 36 144 144 24.35 110.65 9 38 1368 1368 334.6 945.3 8							110.65	9 >																	_	+						-	-
руемая участниками образова: История повованиямости: пооблен		4 38	38 1368 1368 334.6 945.3 81	8 10 3	6 6	8 .	22	108 6	8 0.5	85.5	8	216 16	20 9.7	157.3	18	15			180	25 44		100	360 34	96 3.	.1 (25	i.9 21	13				968 48	50 4.35	324.6 41			_
историко-антропологических	1	2	2 36 72 72 14.25 53.75 4	4 2				72 6	8 0.25	53.75	4 3																									
исследований в России									\bot																				-							
Современные технологии препода истории	planie erec	3	3 36 108 108 20.35 78.65 9	9 3								108 8	10 2.35	78.65	9 9																					
астории Зоенно-историческая антропологи Троблемы формирования историч	nus 3		2 36 72 72 20.25 47.75 4																								2				72 10	10 0.25	47.75 4	3		
Проблены формирования историч	reconi 1	2	2 36 72 72 14.25 53.75 4	4 2 3	6 6	8	22	36	0.25	31.75	4 3			$I \cup I$	1 [l I T	1 I T			-1.1T	-1.17			$\sqcup \sqcup \top$	\perp 1 T	1 1 [1 17		1 I T				1.11 T		1 1 7	- 1 7
Поинципы фондообования и	1	3	3 36 108 108 20.35 78.65 9		-				-			108 8	10 2.35	78.65	9 .		-																			\neg
омплектование музейных коллеко Историческая демография	activy .		2 36 72 72 20.25 47.75 4		+++	-	+		+++	+++	++				+ + + *		+++		-	\rightarrow	+	-	\vdash	+++	+++	+++		\rightarrow	+++	-	20 10	10 036	0.8		+++	+
Историческая демография Гендерная история	3	1 2	2 36 72 72 20.25 47.75 4 2 36 72 72 20.25 47.75 4	4	++1	+++	+	-	+++	+++	++	+++	+++	+++	+	++	+++	+	-	+++	+	+	++-	+++	+++	+++	2	++	+++	+	72 10	10 0.25	47.75 4		+++	+
видирная история Визуальная история	3	2	2 36 72 72 20.25 47.75 4	4	+++		+		+++	+++	-	-	+++	+++	+	++	+++		-	+++	+++	-		+++	-	+++	2	+	+++	-	72 10	10 0.25 10 0.25	47.75 4 47.75 4			\dashv
			9 324 324 83.1 219.9 2		+				+++						++				180	36 44		100	144	3.		.9 21 s3s		\rightarrow	+							\dashv
					+	-	+ $ +$ $ +$		+++		-	+++	+++	+++	++		+	++										++	+++					+++	+++	+
01.0 Дидактический модуль по выб			9 324 324 83.1 219.9 21						\bot							9			180	36 44				3.:		.9 21 332										
1.01Современная дидактика истории	2		3 36 108 108 28.35 70.65 9						\bot							3			72	12 14			36	2.3		S 9 9										
Междисциплинарные подходы в преподавании истории	2	2	2 36 72 72 18.25 49.75 4	1												2			36	8 10		18	36	0.2	15 31.7	5 4 3										
	2	2	2 36 72 72 18.25 49.75 4													2			36	8 10		18	36	0.2	15 31.7	5 4 3			$\Box \Box$							
II (I formula arronae sa sannassa unesa	ray 2	2	2 36 72 72 18.25 49.75 4		-	-	-			+		-	+++	+++	-	2	+	+	36	8 10	+	18	36	0.2	15 31.7	5 4 3			+++	+					-	-
01.07-спорическием испочнования 01.07-спъев история на школьных урока 01.00-сциожультурный модуль	2 222	9	9 324 324 83.1 219.9 21	1		-										9			180	36 44		100	244	3.3	1 119.	.9 21 333										
61.0 Человек в обстоятельствах внеультурация	2		3 36 108 108 28.35 70.65 9													2			72				36	2.3	e 246	S 9 a										
COURSELAND DOSTORES & POWDERCES	. '						-		-	+++	-				+	,		+	- /4				%					-	+++						-	-
Отрастьные практики в контексте инкроистории Миграционные процессы в новой и новейшей истории России	2								\bot							2			36	8 10		18	36	0.2	15 31.7	5 4 3										
01.00 Реграционные процессы в новой и новейшей истории России	и 2	2	2 36 72 72 18.25 49.75 4	1												2			36	8 10		18	36	0.2	15 31.7	5 4 3										
61.60 Историческая антропология Костроиского Поволжыя	2	2	2 36 72 72 18.25 49.75 4													2			36	8 10		18	36	0.2	15 31.7	5 4 3			$\Box \Box$							
2 Дисциплины по выбору Б1.В.Д	DR 2 3 3333	111	11 396 396 101.35269.65 25	4											+	6							216 34	46	13	6	5	$\neg \neg$	+++	-	180 8	10 3.35	33.65 25	242	$\Box \Box$	$\neg \neg$
02.0 Музейно-экскурсионный			11 396 396 101.3 269.6 25		+++		+		+++	+++			+++	+++	++			+	\rightarrow	-	+++	$\rightarrow \rightarrow \rightarrow$	346 34	1	139			++	+++	+		10 3.35	133.6 25		+++	+
02.00/чет предметов музейного фонда			3 36 108 108 44.35 54.65 9		-		-			+	-				++-	3	-	+			-		72 10	146	46		3		+++	-	36 8	10 3.35	133.0 B	242		+
Теория и история экскурсионного					-		-			+	-				++-	-	-	+			-		72 10	14			-		+++	-	30 0	10 2.35	6.60 V	,		+
2.0 беория и испория экскурсионного обслуживания в России 2.0 Методика проведения экскурсий	3		2 36 72 72 14.25 53.75 4													1							36 6	8	22		1				36	0.25	31.75 4	3		
			2 36 72 72 14.25 53.75 4						-	+	-					1		\perp			-		36 6	8	22		1		-		36	0.25	31.75 4	3		\perp
2.03/сторияс-культурное экскурсоведе			2 36 72 72 14.25 53.75 4				-		-	+ + +	-			-	++-	1	-	+			-		36 6	8	22	-	1		+++	-	36	0.25	31.75 4	3		_
 О.О.Кранение предметов музейного фо 			2 36 72 72 14.25 53.75 4						\bot							1					-		36 6	8	22		1				36	0.25	31.75 4	3		
Научно-исследовательский исспертный	3 3333	11	11 396 396 107.3 263.6 25	5	1 1 1				1 1 1		1 1		1		1 1	6	111						216 34	46	136	s	5	1 1	$1 \cdot 1 \cdot 1$		180 8	16 3.35	127.6 5 25	342		
02.0 Маучно-исследовательский исспертный 02.0 Масть и общество российской провинции: методы изучения	3	3	3 36 108 108 44.35 54.65 9		$\Box\Box$											2							72 10	14	48		1				36 8	10 2.35	6.65 9	3		
провинерии: методы изучения Зазы данных в исторических исследованиях	3		2 36 72 72 16.25 51.75 4		+++	-	+++		+++	+++	+	-	+++	+++	++		+++	+		+++	+++	+++	26 1		H			+	+++	+	94	2 0.25	20.76	-	++	+
исследованиях				-	+ + +	\rightarrow	+	-	-	+	-	+	+++	+++	+	-	+++	+	+	+++	+	+	30 6		1 22	+++		-	+++	-	~	4 0.25	28.73 4		\vdash	+
2.0 Историко-культурная экспертива: правовые основы и методика		2	2 36 72 72 16.25 51.75 4													1							36 6	8	22		1				36	2 0.25	29.75 4	3		
2.0 Историяо биографический метод: методика и технология	3	2	2 36 72 72 16.25 51.75 4		1 I T	117	117		1 I T	1 I T	1 1			1 I T	1 1	1	111	1 17		117	117		36 6	8	22		1		1 I T		36	2 0.25	29.75 4	3	ΙΙT	- I T
о обучитура как текст: онтологически		2	2 36 72 72 14.25 53.75 4													1							36 6	8	22				-	-	36	0.25	31.75 4			
урминеятические порходы вса			39 1404 1404 59 1345					216	16 .	6 200 3	200	216	1 2 2	212 ~	12	21	444	$+$ \vdash	224			272 272	422		2 22 41	0 410			+++	+	216	17 17	199 199	-		-
ка ірмируеная участникани обра	азовательных отнош		39 1904 1904 59 1345		+				16 1		200	108	1 1	107 1	07	15			324	-					6 16 20		6		+		216	17 17	199 199			
. Произворственная практика	2		9 36 324 324 1 323				-								-	0			324			323 323			1 1	+**							1 1 1 1 1 1			-
(педагогическая) Производственная практика				+	++		+		+++	+++	-	+	+++	+++	++		+++		224	+++	- 4	122		+++	+++	++-		-	+++					+++	+++	+
			3 36 108 108 1 107																								3				108	1 1	107 107	0		
Производственная практика (науч исследовательская работа)	NHO- 112:		18 36 648 648 49 599	9	117			216	16 1	6 200 2	200 o	108	1 1	107 1	07 0	6	\perp 1 T			-1.1T	-1.17		216	10	6 16 20	0 200 0	3		1 I T		108	16 <u>16</u>	92 92	0	1 1 7	- 1 7
ыная часть		9	9 324 324 8 316	3								108	2 2	106 1	06	6							216	€	6 6 21	0 210										
Учебная практика (научно-			3 36 108 108 2 106		$+\Box$							100		106 1																						
 исследовательская работа, архивн 			- 30 100 100 1 106				\perp		$\perp \perp \perp$		$\perp \perp \perp$			200 2											\bot								$\sqcup \sqcup \sqcup$	$\perp \perp \perp$		
Производственная практика (науч исследовательская работа, купьту	NHO- 2	6	6 36 216 216 6 210		117				1 I T	+				$I \cup I$	1 [6	\perp 1 T			-1.1T	-1.17		216	Te	6 6 23	0 210 0	1 17		1 I T				1.11 T		1 1 7	- 1 7
					\perp		\perp		+++	\bot			$\perp \perp \perp$	$\perp \perp \perp$	\perp							\perp		ш.	1-1-1-			\rightarrow	+				-		$\perp \perp \perp$	
рственная итоговая аттестаци		9	9 324 324 15.5 308.5									-															9							324		
Подготовка к процедуре защиты в ващита выпускной квалификацион	A N	9	9 36 324 324 15.5 308.5						I I I	\perp	1 1		1 1 1													1 1 1	9		1 + 1					324		15.5
этивные дисциплины			3 108 108 14.5 85.5 8	8 1						+		36 2	2 0.25	27.7°	4	2			72	10	125	7.75 4			-											
ативные дисциплины руемая участниками образова	ательных отношений		3 108 108 14.5 85.5 8									36 2	2 0.25	27.75	4	2			72	10 6	1.25	7.75 4														
(при для цифровой экономики	2		2 36 72 72 10.25 57.75 4	4			-						_ 0.22	Ar. r.3		2			72	10	125	57.75														-
Садры для цифровой эксночекия Российской Федерации		++-	1 36 36 36 425 27.75 4		++1	+++	+	++	+++	+	++	1-1-	1-1-1	+	+		+++	+	12					+++	+++	+++	\vdash	++	+++	+	=	+	+++	+	++1	+
		1 1 1	1 4 30 30 30 30 1423 27.75 4	1 1					<u> </u>			-0 4	2 0.25	27.75	1 7 1 3															1 1		1 1	1 1 1 1			