

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Научно-исследовательская работа

Направление подготовки 39.04.02 Социальная работа

Направленность Социальная работа с разными группами населения
Государственное управление и организация социальной работы

Квалификация выпускника: магистр

Кострома
2023

Программа Учебной практики: научно-исследовательской работы разработана в соответствии с

- Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа», утвержденным приказом № 80 от 05.02.2018 г.;

- учебным планом направления подготовки 39.04.02 *Социальная работа*, направленность *Социальная работа с разными группами населения, Государственное управление и организация социальной работы*.

Разработал: Смирнова Е.Е., доцент кафедры социальной работы, к.пед.н., доцент

Рецензенты: Журина Е.В., Заместитель Губернатора Костромской области

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №10 от 27 мая 2019 г.

О.Н. Веричева, заведующий кафедрой социальной работы к.п.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №9 от 07 мая 2020г.

О.Н. Веричева, заведующий кафедрой социальной работы к.п.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №9 от 05 апреля 2021г.

О.Н. Веричева, заведующий кафедрой социальной работы к.п.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №7 от 21 марта 2022г.

О.Н. Веричева, заведующий кафедрой социальной работы к.п.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №10 от 10 апреля 2023г.

О.Н. Веричева, заведующий кафедрой социальной работы к.п.н., доцент

1. Цели и задачи практики

Цель практики: получение обучающимися 1 курса профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области научного исследования актуальных социальных проблем.

Задачи практики:

- освоение функций и обязанностей магистра социальной работы в условиях организации;
- отработка навыков профессиональной деятельности магистра социальной работы;
- закрепление теоретического материала и получение необходимого практического опыта в области научно-исследовательской работы;
- освоение навыков индивидуальной и групповой работы с клиентом, определения его социальных проблем;
- развитие умений разработки коррекционных программ работы по оказанию конкретной помощи клиентам;
- формирование навыков деловой коммуникации в конкретных условиях профессиональной деятельности магистра социальной работы;
- формирование профессионального мышления, развитие профессионального самосознания;
- воспитание профессиональной этики и стиля поведения;
- освоение современных технологий в области практической социальной работы.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Вид практики: учебная.

Форма проведения: дискретно.

2. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- типы социальных учреждений, оказывающих услуги по социальному обслуживанию населения;
- особенности их построения и функционирования;
- нормативно-правовую базу их деятельности;
- специфические особенности клиентов данных учреждений и факторы формирующие их трудную жизненную ситуацию
- технологии осуществления исследовательской деятельности в области социальной работы

уметь:

- изучать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп;
- анализировать специфику социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп;
- анализировать, структурировать, оценивать социальную информацию с разных точек зрения, выделять в ней главное;
- диагностировать, прогнозировать, проектировать и моделировать социальные процессы и явления в системе социальной защиты населения, обеспечения его социального здоровья;
- принимать участие в деятельности научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;
- самостоятельно определять научную и практическую ценность решаемых задач в области социальной работы и составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований;

- выявлять разные способы решения исследовательских задач;
- осуществлять поиск путей повышения эффективности социальной работы в целом, социальной защиты населения в частности;
- представлять в виде презентации результаты исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций в доступном для других виде;
- использовать результаты научных исследований в обеспечении эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, их физического, психического и социального здоровья

владеть:

культурой речи и мышления; техниками убеждения и оппонирования; приемами индивидуальной и групповой мыследеятельности; способами цивилизованного взаимодействия; методами анализа и рефлексии; технологиями социального обслуживания населения.

освоить компетенции:

ПК-3 Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы

Индикаторы компетенции:

ИПК-3.1 Применяет технологии социального проектирования, прогнозирования и моделирования в сфере социальной работы

ИПК-3.2 Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан и управляет их реализацией

3. Место учебной практики в структуре ОП

Практика относится к вариативной части учебного плана. Практика проводится во 2 (очная форма), 3 (очно-заочная форма) семестре обучения. Практика проводится с отрывом от учебы. Способ проведения практики: стационарная.

Прохождение практики основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках:

«Методология социально-политических процессов», дающая представление об основных нормативных документах, регламентирующих деятельность учреждений систем социальной работы на федеральном, региональном и местном уровнях, механизмах их применения в практической профессиональной деятельности.

«Методология и методы социального проектирования», способствующая формированию знаний и навыков в области разработки и реализации социальных проектов, алгоритма, способов их создания и продвижения.

«Методология и методы научных исследований в социальной работе», формирующая представление об основных направлениях, методологических подходах, способах организации и осуществления исследовательской деятельности в сфере социальной работы.

«Профессиональная компетентность магистра социальной работы», характеризующая типы знаний, умений и навыков, компетенций которыми необходимо обладать специалисту в данной сфере.

Все указанные знания являются необходимой базой для осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы в ходе учебной практики.

Кроме того, в результате освоения предшествующих практике дисциплин магистрант должен уметь:

- анализировать и сопоставлять различные теоретические взгляды;
- логично думать и выстраивать программу устного высказывания;
- отстаивать личностную позицию;
- использовать навыки публичной речи, корректно вести дискуссию;
- адекватно использовать информационно-коммуникационные технологии.
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- формулировать цели управленческих действий и выбирать пути их достижения;

- отбирать методы управления персоналом;
- толковать и применять в деятельности нормативные правовые акты.

Магистранты к моменту прохождения организационно-управленческой практики должны *быть готовы к:*

- получению, хранению и переработке информации;
- работе с компьютером;
- работе с различными видами документов;
- продуктивному взаимодействию со специалистами социальных учреждений и клиентами;
- проявлению креативности в процессе прохождения учебной практики;
- толерантному восприятию социальных и культурных различий в деятельности учреждений сферы социальной работы;
- бережному и уважительному отношению к накопленному в сфере социальной работы опыту деятельности;
- анализу собственной деятельности;
- применению полученных в ходе теоретического обучения знаний и умений в практической деятельности.

Прохождение практики является основой для освоения последующих дисциплин/практик: написания выпускной квалификационной работы магистра как предшествующее, поскольку опыт решения конкретных проблемных ситуаций будет способствовать снижению неуверенности и повышению профессиональной и научно-исследовательской компетентности магистранта.

Трудоемкость практики составляет 4 недели, 6 зачетных единиц.

4. База проведения практики

Базами учебной практики могут быть предприятия и организации любых форм собственности, реализующие цели социальной поддержки населения в своей деятельности как основные или дополнительные, в том числе социальные организации и учреждения, органы социальной защиты населения, органы государственной службы занятости населения, учреждения государственной службы медико-социальной экспертизы, территориальные органы федеральной миграционной службы, МЧС, пенитенциарные учреждения, учреждения здравоохранения, образования, культуры, Пенсионный фонд и его региональные подразделения, научно-исследовательские институты и др.

5. Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Этапы прохождения практики	Содержание работ на практике	Знания, умения и навыки, получаемые обучающимися	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный	Распределение студентов по объектам практики с учетом предложений и пожеланий. Проведение установочной конференции. Знакомство с программой практики, усвоение целей и задач. Знакомство с	- изучение информации о базах практики; - знакомство с отчетной документацией студентов-старшекурсников; - ознакомление с программой учебной практики, - подготовка вопросы для работы в режиме интервью	Эссе «Копилка советов для проходящих практику» Научно-практическая конференция Блиц-опрос «Обратная связь»

		<p>нормативно-правовой базой деятельности нестационарных и стационарных учреждений социального обслуживания населения. Инструктаж по технике безопасности</p>	<p>- составление «Библиотечку исследователя социальной сферы» - изучение правил техники безопасности, которые необходимо соблюдать в процессе осуществления исследовательской деятельности. - - подготовка «Копилку советов для проходящих практику»</p>	
2.	Экспериментальны й	<p>Знакомство с учреждением-базой практики, коллективом специалистов, руководителем практики со стороны принимающей организации Изучение документов, определяющих основу деятельности учреждения Составление индивидуального плана работы студента на время практики Сбор материала для составления программы исследования Выполнение исследования</p>	<p>- составление индивидуального плана прохождения практики. - изучение уставных документов соц. учреждения, - составление их плана-конспект «Навигатор по деятельности социального учреждения», - разработка план беседы с сотрудниками учреждения для выяснения специфики деятельности, задач, обязанностей, места в общей структуре деятельности организации и технологическом процессе, - подбор материалов для составления программы исследования - отработка на практике умений, связанных с осуществлением исследовательской</p>	<p>Дневник, таблица - индивидуальный план, характеристика с места прохождения практики, программа исследования</p>

			деятельности в сфере социальной работы	
3.	Заключительный	Оформление отчета по результатам исследовательской работы Подготовка презентации в формате Power Point Оформление дневника индивидуальной работы студента и формулирование выводов и предложений по совершенствованию практики Представление отчета о результатах учебной практики университетскому руководителю	- подготовка презентации результатов исследовательской работы в формате Power Point - написание аналитического отчета по итогам практики	Мультимедиа презентация, результаты научно-исследовательской работы, аналитический отчет
4.	Отчетный	Участие в итоговой конференции по результатам практики	- подготовка публичного выступления на конференции; - представление всех видов и форм отчетной документации по практике	Защита отчета по практике

6. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики

В ходе прохождения практики обучающимися составляется отчет по практике, который документом, имеющим единый титульный лист, а также содержание, после которого последовательно размещаются следующие разделы:

1. Индивидуальный план прохождения практики

2. Аналитический отчет о проделанной работе по итогам практики (с опорой на формируемые компетенции).

3. Программа исследования представляет собой изложение его теоретико-методологических предпосылок (общей концепции) в соответствии с основными целями предпринимаемой работы и гипотез исследования с указанием правил процедуры, а также логической последовательности операций для их проверки.

Исходя из своего назначения, программа исследования выполняет методологическую, методическую и организационную функции.

Методологическая функция заключается в том, что программа даёт возможность сформулировать научную проблему, ради которой проводится данное исследование, и определить отношение этого исследования к ранее выполненным.

Формулируются цель и необходимые для её достижения задачи. Определяются объект, предмет и гипотезы исследования.

Методологическая часть программы эмпирического исследования содержит:

1. Описание проблемной ситуации.
2. Указание цели и задач.
3. Определение объекта и предмета исследования.
4. Интерпретацию основных понятий.
5. Формулировку гипотез.

Методическая функция программы исследования реализуется через логический план исследования, благодаря которому можно осуществить переход от теоретических положений к эмпирическим фактам, а от этих фактов к новым теоретическим обобщениям и практическим рекомендациям.

Методическая часть программы исследования включает:

1. Определение объёма выборки.
2. Описание используемых методов сбора первичной социальной информации.
3. Логическую структуру используемого инструментария.
4. Методику обработки информации.

Организационная функция позволяет заранее планировать, определять последовательность и проводить контроль поэтапного хода исследования.

Рабочий план, в котором даётся оценка ресурсного обеспечения исследования, упорядочиваются этапы и сроки выполнения исследования, дополняет программу.

Если по каким-то причинам нет возможности разработать полноценную программу исследования, то разрабатывается её упрощённый вариант, в котором необходимые компоненты содержатся обязательно.

4. Отчет «Результаты исследовательской работы»

Отчет представляет собой итоговый документ, составляемый по результатам исследования на основе анализа полученной в ходе него информации. Отчет состоит из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка литературы, приложений. Полученные в ходе исследования результаты представляются в отчете в обобщенном виде, иллюстрируются с помощью графиков, рисунков, схем, таблиц и т.п. В заключении представляются основные выводы, сделанные по результатам исследования. В качестве приложений могут выступать: инструментарий проведения исследования, дополнительный материал, иллюстрирующий его результаты (фотографии, вырезки из газет, рисунки и т.п.)

5. Презентация «Результаты исследовательской работы» в формате Power Point

На слайдах должна быть представлена следующая основная информация: тема исследования, ФИО автора, цель, объект, предмет, гипотеза исследования, материалы, характеризующие основные выводы исследования (основанные на содержании заключения).

6. Характеристика с места прохождения практики

Характеристика с места практики составляется руководителем практики от социального учреждения, в котором студент проходил практику.

В характеристике студента оценивается общий уровень его профессиональных знаний и подготовки, которые он проявил и применил в конкретной области деятельности учреждения.

Характеристика пишется на бланке направления на практику, оформляемом на подготовительном этапе учебной практики, во второй его части.

В характеристике указывается перечень выполняемых обязанностей и приобретенных навыков студентом (например: «За время прохождения практики студент изучил...», «...студент активно участвовал в работе отдела учреждения, а именно...» и т.п.);

В заключение указывается общая, итоговая оценка практиканта: «отлично»,

«хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оформление отчета по учебной практике осуществляется в соответствии с требованиями Правил оформления текстовых документов КГУ (URL : http://ksu.edu.ru/files/Svedeniya_ob_organisacii/Dokumenty/Normative%20docs/3_33_pravila_oformleniya_tekstovyh_dokumentov_kgu_2017.pdf)

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики

а) основная:

1. Социальная работа [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и Ко, 2015. – 352 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961>

2. Социальная работа с инвалидами : [учеб. пособие для студ. вузов] / под ред. Н. Ф. Басова. – М. : КНОРУС, 2012. – 399 с.

3. Социальная работа с различными группами населения: [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] / Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. – М. : КНОРУС, 2016, 2018. – 526, [2] с.

б) дополнительная:

4. Агапов Е.П. Методика исследований в социальной работе: учебное пособие. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. [Электр. ресурс] Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=443430

5. Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А. Методология и методы социологического исследования: учебник для бакалавров. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2017. [Электр. ресурс] Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=452578

6. Стволыгин К.В. Организация научного исследования в социальной сфере. – М.: Директ-Медиа, 2013. [Электр. ресурс] Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=139778

7. Флягина, В.Ю. Методика исследований в социальной работе : учебное пособие / В.Ю. Флягина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 546 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8291-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444870>

8. Чигаева, В.Ю. Методика исследований в социальной работе : учебное пособие / В.Ю. Чигаева, М.Н. Большакова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 308 с. - ISBN 978-5-8353-1210-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232331>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

Официальный сайт Союза социальных педагогов и социальных работников. – URL: <http://ssopir.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – URL: <http://window.edu.ru/window/library>

Информационно-аналитический портал. – URL: <http://www.socpolitika.ru>

Социальная работа. Социальным работникам о социальной работе. – URL: <http://www.soc-work.ru/>

Социальная работа: независимый информационно-образовательный сервер социальной работы и общественных наук. – URL: <http://home.novoch.ru>

Официальный сайт Департамента по труду и социальной защите населения Костромской области. – URL: <http://socdep.adm44.ru/index.aspx>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

В учреждениях социального обслуживания населения имеется все необходимое для проведения организационно-управленческой практики материально-техническое обеспечение: специально оборудованные кабинеты, офисная техника (пакет Microsoft Office), транспортные средства, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

10. Форма отчета по итогам прохождения практики обучающимся

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Костромской государственной университет»
(КГУ)

Институт педагогики и психологии

Кафедра социальной работы

ОТЧЕТ ОБ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Направление подготовки 39.04.02 Социальная работа

Форма обучения

очная

Место прохождения практики: **ОГБУ «Заволжский
дом-интернат для престарелых и инвалидов»**

Выполнила студентка **Аристова Л.А.**

Курс 2 Группа 17 –ССмо-1

Подпись студента _____

Оценка _____

Дата приема зачета «25» февраля 2019 г.

Руководитель практики: _____ (Смирнова Е.Е.)
(подпись)

Кострома
2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....
2. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ.....
3. ПРОГРАММА ИССЛЕДОВАНИЯ.....

- методологическая часть.....
- методическая часть.....
- рабочий план.....
- 4. ОТЧЕТ «РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ»....
 - введение.....
 - основная часть.....
 - заключение.....
 - список использованных источников.....
- 5. ПРЕЗЕНТАЦИЯ «РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ» В ФОРМАТЕ POWER POINT (*описание*).....
- 6. ХАРАКТЕРИСТИКА С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ...

1. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН прохождения учебной практики

(оформляется в первые три дня с момента начала практики и подписывается руководителем от учреждения)

Дата	Содержание деятельности

Дата

руководитель от учреждения,
ФИО, должность _____

(подпись)

2. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по итогам учебной практики

Пишется по окончании практики.

В начале отчета необходимо указать базу практики, задачи, которые в ходе практики решались и виды деятельности, в которых участвовали.

Также в отчете определяются сформированность компетенций.

3. ПРОГРАММА ИССЛЕДОВАНИЯ

«Тема тема тема тема»

Методологическая часть

Характеристика актуальности исследования социальной проблемы

Данные обстоятельства определили (или все вышесказанное определило) выбор проблемы нашего исследования:.....?

Цель исследования –.

Объект исследования –.

Предмет исследования –.

В соответствии с проблемой, объектом и предметом исследования, для достижения его цели необходимо решение следующих задач:

1) ;

2) ;

3) ;

4) .

Гипотеза исследования:

Ключевые термины:

Методическая часть

Метод, при помощи которого будет проводится исследование

Обоснование применения именно этого метода и определение экспериментальной базы (количество человек, которых планируется опросить, их характеристика; перечень документов, предполагаемых для анализа и т.п.)

Исследовательский инструмент (опросник, сценарий интервью, план анализа документов, план наблюдения и т.п.)

Предполагаемые формы представления результатов исследования (перечень иллюстраций, таблиц, план аналитического отчета, описание структуры проекта и т.п.)

Рабочий план

Календарный план-график выполнения исследования с указанием периодов (этапов проведения исследования) и содержания деятельности в каждом из них

4. ОТЧЕТ «РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ»

ВВЕДЕНИЕ

Характеристика актуальности исследования социальной проблемы

Данные обстоятельства определили (или все вышесказанное определило) выбор проблемы нашего исследования:.....?

Цель исследования –.

Объект исследования –.

Предмет исследования –.

В соответствии с проблемой, объектом и предметом исследования, для достижения его цели необходимо решение следующих задач:

- 1) ;
- 2) ;
- 3) ;
- 4) .

Гипотеза исследования:

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Описание процедуры исследования с указанием основных результатов (с использованием иллюстраций) и их интерпретации.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Выводы по результатам исследования и определение подтверждения или опровержения гипотезы исследования.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

5. ПРЕЗЕНТАЦИЯ «РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ» В ФОРМАТЕ POWER POINT

(описание)

На слайдах должна быть представлена следующая основная информация: тема исследования, ФИО автора, цель, объект, предмет, гипотеза исследования, материалы, характеризующие основные выводы исследования (основанные на содержании заключения).

Презентация записывается на CD-диск, который обязательно подписывается (ФИО студента, группа, тема исследования) и прикладывается к пакету документов.

В данном разделе отчета по учебной практике представляется либо распечатка слайдов, либо перечень слайдов, содержащихся в презентации.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Характеристика с места практики составляется руководителем практики от социального учреждения, в котором студент проходил практику.

В характеристике студента оценивается общий уровень его профессиональных знаний и подготовки, которые он проявил и применил в конкретной области деятельности учреждения.

В характеристике указывается перечень выполняемых обязанностей и приобретенных навыков студентом (например: «За время прохождения практики студент изучил...», «...студент активно участвовал в работе отдела учреждения, а именно...» и т.п.);

В заключение указывается общая, итоговая оценка практиканта: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

МОЖЕТ БЫТЬ СОСТАВЛЕНА НА БЛАНКЕ ПУТЕВКИ НА ПРАКТИКУ

Оформление отчета по учебной практике осуществляется в соответствии с требованиями Правил оформления текстовых документов КГУ (URL : http://ksu.edu.ru/files/Svedeniya_ob_organisacii/Dokumenty/Normative%20docs/3_33_pravila_oformleniya_tekstovyh_dokumentov_kgu_2017.pdf)

Практическая подготовка в структуре научно-исследовательской работы

Код, направление, направленность	Место проведения практической подготовки	Количество часов, проводимых в форме практической подготовки	Должность руководителя практической подготовки	Оборудование, материалы, используемые для практической подготовки	Методическое обеспечение, рекомендации и пр. по практической подготовке
39.04.02 Социальная работа Социальная работа с разными группами населения, Государственное управление и организация социальной работы	Учреждения, предоставляющие социальные услуги, меры поддержки и государственной социальной помощи	216	Заместитель директора, руководитель подразделения учреждения, предоставляющего социальные услуги, меры социальной поддержки и государственной социальной помощи	Ресурсы и оборудование учреждения, предоставляющего социальные услуги, меры поддержки и государственной социальной помощи	Приведены в программе практики

Код компетенции	Индикатор	Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью выпускника	Форма отчета студента
ПК-3 Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы	ИПК-3.1 Применяет технологии социального проектирования, прогнозирования и моделирования в сфере социальной работы	Разработка проекта реализации конкретной социальной технологии в деятельности социального учреждения на основе проведенного по данной проблеме исследования	В соответствие с ФОС практики
	ИПК-3.2 Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан и управляет их реализацией		В соответствие с ФОС практики