

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности по направленности

Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки

Направленность: «Теория и методика обучения и воспитания (социальное  
воспитание в общеобразовательной и высшей школе)»

Квалификация (степень) выпускника: «Исследователь. Преподаватель-  
исследователь»

**Кострома**



\_\_\_\_\_Захарова Ж.А., д.пед.н., профессор

Подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры психолого-педагогического образования:

Протокол заседания кафедры №9 от 29.06.2021 г.

Заведующий кафедрой психолого-педагогического образования

\_\_\_\_\_Захарова Ж.А., д.пед.н., профессор

Подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры психолого-педагогического образования:

Протокол заседания кафедры №10 от 10.03.2022 г.

Заведующий кафедрой психолого-педагогического образования

\_\_\_\_\_Захарова Ж.А., д.пед.н., профессор

Подпись

## 1. Цели и задачи практики

**Целью** практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направленности Теория и методика обучения и воспитания (социальное воспитание в общеобразовательной и высшей школе) является углубление и закрепление теоретических знаний и практических умений исследователя в области образования и педагогических наук.

Аспирант в течение практики выполняет исследование по своей тематике, определенной в индивидуальном плане работы, с целью применения его результатов в дальнейших публикациях, а также включения его в свою диссертационную работу

В ходе практики решаются следующие **задачи**:

1. Определить объект, предмет, проблему исследования
2. Сформулировать гипотезу исследования.
3. Подобрать инструментарий для диагностических и формирующих этапов исследования
4. Применить подобранные или разработанные методики.

Тип практики: производственная.

Вид практики: по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направленности.

Форма проведения: стационарная.

Виды деятельности, на которые ориентирована практика:

- научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы,
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

## 2. Планируемые результаты прохождения практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направленности Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) позволяет обучающемуся достичь следующих результатов:

**знать:** основные методологические подходы к научно-педагогической деятельности; основные концепции научно-педагогических программ; основные научно-педагогические методы, применяемые в образовательной деятельности, методику разработки исследовательской программы, постановки ее целей и задач; методику работы с конкретными диагностическими средствами; владение инновационными технологиями психолого-педагогической деятельности; методику сбора эмпирических данных, правила интерпретации результатов.

**уметь:** планировать собственную деятельность разрабатывать и реализовывать программы научно-педагогической деятельности; выступать организатором исследования; применять педагогические методы в практической деятельности; разрабатывать инновационные технологии социально-педагогической работы, интерпретировать результаты.

**владеть:** конкретными формами социального воспитания, педагогическими приемами; способами оформления программы научно-педагогической деятельности; навыками обработки данных, методикой первичной и вторичной статистической обработки информации, наглядного представления результатов исследования

**освоить компетенции:**

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1),

– способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7),

– готовность к разработке теоретико-методологических основ теории, методики и технологии социального воспитания в общеобразовательной и высшей школе (ПК-1),

– готовность к исследованию процессов социального воспитания в общеобразовательной и высшей школе (ПК-2).

### **3. Место производственной практики в структуре ОП**

Успешное прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направленности Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) возможно при условии эффективного усвоения всех дисциплин (модулей), входящих в базовую и вариативную части образовательной программы, а также прохождения педагогической практики.

На базе полученных в ходе теоретического обучения и педагогической практики знаний и умений организуется практика по направленности, которая проходит в 6 семестре на очной форме обучения и в 7 семестре у студентов заочной формы обучения в течение 6 недель. Трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц.

### **4. База проведения практики**

Выбор базы практики определяется аспирантом самостоятельно, с учетом своих интересов или по предложению кафедры. Базами практики могут выступать:

- Образовательные организации всех уровней образования,
- Учреждения социальной сферы,
- Организации, относящиеся к системе управления учреждениями социальной сферы и образовательными организациями,
- Органы муниципального, областного самоуправления и государственной власти.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, продолжительность – 6 недель.

### **5. Структура и содержание производственной практики**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направленности Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) предполагает выполнение исследования по теме диссертации, определенной в индивидуальном плане работы, с целью применения его результатов в дальнейших публикациях, а также включения его в свою диссертационную работу.

В рамках подготовки к практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направленности Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) аспирант определяет объект, предмет, проблему исследования, формулирует гипотезу, подбирает инструментарий для

диагностических и формирующих этапов своей работы, применяет подобранные или разработанные самостоятельно методики.

Формируемые компетенции, знания, умения	Виды работ, включая самостоятельную работу	Задания для аспиранта	Формы текущего контроля
<b>1 этап практики – подготовительный</b>			
<p>Знать: основные методологические подходы к научно-педагогической деятельности; основные концепции научно-педагогических программ; основные научно-педагогические методы применяемые в образовательной деятельности.</p> <p>Уметь: планировать собственную деятельность</p> <p>Владеть: конкретными формами воспитательной работы</p> <p>Обладать компетенциями:</p> <p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)</p> <p>способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7)</p> <p>готовность к разработке теоретико-методологических основ теории, методики и технологии социального воспитания в общеобразовательной и высшей школе (ПК-1)</p> <p>готовность к исследованию процессов социального воспитания в общеобразовательной и высшей школе (ПК-2)</p>	<p>Составление индивидуального плана прохождения практики</p> <p>Заключение договоров о проведении практики.</p> <p>Распределение студентов по объектам практики с учетом предложений и пожеланий.</p> <p>Проведение установочной конференции.</p>	<p>Составить индивидуальный план работы на каждый день совместно с методистом на базе прохождения практики с указанием форм работы, распределения рабочего времени</p>	<p>Индивидуальный план прохождения практики</p>
<b>2 этап практики – технологический</b>			

<p>Знать: методику разработки исследовательской программы, постановки ее целей задач.</p> <p>Уметь: разрабатывать и реализовывать программы научно-педагогической деятельности.</p> <p>Владеть: способами оформления программы научно-педагогической деятельности</p> <p>Обладать компетенциями:</p> <p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)</p> <p>способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7)</p> <p>готовность к разработке теоретико-методологических основ теории, методики и технологии социального воспитания в общеобразовательной и высшей школе (ПК-1)</p> <p>готовность к исследованию процессов социального воспитания в общеобразовательной и высшей школе (ПК-2)</p>	<p>Разработка программы исследования</p> <p>Организация первого посещения учреждения аспирантом.</p> <p>Выполнение аспирантом заданий практики, указанных в программе.</p> <p>Методическое сопровождение деятельности обучающегося научным руководителем: помощь в подготовке и проведении исследования.</p>	<p>Разработать программу исследования по теме диссертации</p>	<p>1. Программа исследования</p> <p>2. Методические разработки, диагностических и формирующих мероприятий (не менее трех разработок)</p>
<p><b>3 этап – завершающий</b></p>			
<p>Знать: основные методологические подходы к научно-педагогической деятельности; основные концепции научно-педагогических программ; основные научно-педагогические методы, применяемые в образовательной деятельности; методику разработки исследовательской программы, постановки ее целей и задач; методику работы с конкретными диагностическими средствами; владение инновационными технологиями психолого-</p>	<p>1.Реализация программы</p> <p>2.Выполнение обучающимся заданий практики, указанных в программе.</p> <p>3.Методическое сопровождение научным руководителем: помощь в подготовке и проведении</p>	<p>Путем последовательного выполнения запланированных мероприятий, реализовать программу исследования</p>	<p>Отчет о прохождении практики.</p> <p>Проект статьи (статей) с описанием исследования и представлением</p>

<p>педагогической деятельности; методику сбора эмпирических данных, правила интерпретации результатов.</p> <p>Уметь: разрабатывать и реализовывать программы научно-педагогической деятельности; выступать организатором исследования; применять педагогические методы в практической деятельности; разрабатывать инновационные технологии социально-педагогической работы, интерпретировать результаты.</p> <p>Владеть: конкретными педагогическими приемами; навыками обработки данных, методикой первичной и вторичной статистической обработки информации, наглядного представления результатов исследования, технологиями социально-педагогической работы.</p> <p>Обладать компетенциями:</p> <p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)</p> <p>способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7)</p> <p>готовность к разработке теоретико-методологических основ теории, методики и технологии социального воспитания в общеобразовательной и высшей школе (ПК-1)</p> <p>готовность к исследованию процессов социального воспитания в общеобразовательной и высшей школе (ПК-2)</p>	<p>мероприятий.</p> <p>4.Подведение итогов.</p>		<p>его результатов.</p> <p>Отзыв научного руководителя на проект статьи.</p>
--	---	--	--

## 6. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики

По окончании практики аспирант обязан составить и сдать на кафедру отчет о прохождении практики и зарегистрировать ее в специальном журнале. Отчет о прохождении практики принимается руководителем (методистом), назначенным заведующим кафедрой и оценивается по четырехбалльной шкале. Получение неудовлетворительной оценки или непредставление отчета о практике влечет за собой те же последствия, что и неудовлетворительная оценка по одной из теоретических дисциплин учебного плана. Отчет должен быть написан аккуратно, по конкретному фактическому материалу и составляется он каждым аспирантом отдельно. Отчет должен быть подписан руководителем.

Руководство и контроль практикой осуществляют преподаватели кафедры психолого-педагогического образования.

В функции руководителя практики входит:

- подготовка приказа о распределении аспирантов по базам практики;
- проведение установочной конференции, где кафедральный руководитель обязан ознакомить обучающихся с целями и задачами прохождения практики; с программой прохождения практики, озвучить распределение по базам прохождения практики, представить групповых методистов, обозначить сроки сдачи отчетной документации и день итоговой конференции;
- контроль за прохождением практики (своевременность выхода аспирантов на практику);
- проведение итоговой конференции, в рамках которой обучающиеся должны представить результаты прохождения практики; кафедральный руководитель подводит итоги, объявляет оценки;
- заполнение итоговой документации (ведомости, зачетных книжек, отчет о прохождении практики).

### 6.1. Методические рекомендации по выполнению заданий

**Задание 1.** Составить индивидуальный план прохождения практики, который отражает содержание работы по дням, неделям

Методические указания к выполнению

Данный план можно представить в форме таблицы

Руководитель практики  
\_\_\_\_\_  
ФИО  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Индивидуальный план практики аспиранта**

(фамилия, имя, отчество, курс, направление и профиль подготовки)

Дата	Содержание деятельности	Примечания по времени/содержанию
	Установочная конференция: ознакомление с задачами и содержанием практики, организационные вопросы	

Аспирант

Ф.И.О.

**Задание 2.** Разработать программу исследования.

**Задание 3.** Написать методические разработки, диагностических и формирующих мероприятий, которые будут проведены во время практики.

**Задание 4.** По результатам практики написать проект статьи (статей) с описанием исследования и представлением его результатов.

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики**

### *А) основная литература:*

1. Методология педагогического исследования: практикум / сост. Н.В. Колосова. - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 102 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483740>

2. Рузавин, Г.И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 287 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>

### *б) дополнительная литература:*

1. Казаринова, И.Н. Методологический практикум. Сборник упражнений по Основам методологии и методики научных исследований : учебно-практическое пособие : в 4 ч. / И.Н. Казаринова. - Изд. 2-е перераб. и доп. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - Ч. 4. Методология и методы библиотечных и психолого-педагогических исследований. Альбом структурно-логических схем. - 114 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485030>

2. Колмогорова, Н.В. Методология и методика психолого-педагогических исследований: учебное пособие / Н.В. Колмогорова, З.А. Аксютин. - Омск: Издательство СибГУФК, 2012. - 248 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274599>

3. Математические методы в педагогических исследованиях: учебное пособие / С.И. Осипова, С.М. Бутакова, Т.Г. Дулинец, Т.Б. Шаипова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. - 264 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=22918>

4. Юдина, О.И. Методология педагогического исследования: учебное пособие / О.И. Юдина. - Оренбург: ОГУ, 2013. - 141 с; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270324>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

<http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.school.edu.ru> - Российский общеобразовательный портал  
<http://www.openet.edu.ru> - Российский портал открытого образования  
[http://www.edu\\_all.ru](http://www.edu_all.ru) - Портал ВСЕОБУЧ – все об образовании  
<http://dictionary.fio.ru> - Педагогический энциклопедический словарь  
<http://www.pedlib.ru/Books> - Педагогическая библиотека  
<http://biblio.ru> - Библиотеки России  
<http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека  
<http://mon.gov.ru/> - Официальный сайт Министерства образования и науки РФ  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Электронная библиотека eLIBRARY.ru

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online»
2. ЭБС «Znanium»

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике**

Научно-методическую поддержку самостоятельной работы аспирантов на практике обеспечивают научные руководители аспирантов. Консультации проводятся по мере необходимости, по согласованию с преподавателями. Для организации практики требуется: мультимедиа комплект, ноутбук. Лицензионное программное обеспечение не требуется.

Приложение к программе практики по получению профессиональных знаний  
и опыта профессиональной деятельности по направленности

Практическая подготовка в структуре практики (очная форма, 6 семестр,  
заочная форма 7 семестр)

Код, направление, направленность	Место проведения практической подготовки	Количество часов, проводимых в форме практической подготовки	Должность руководителя практической подготовки	Оборудование, материалы, используемые для практической подготовки	Методическое обеспечение, рекомендации и пр. по практической подготовке
направление «Социальное воспитание в общеобразовательной и высшей школе»	кафедра «Психолого-педагогического образования»	324	руководитель (методист), назначенный заведующим кафедрой	Ресурсы и оборудование Института педагогики и психологии КГУ, Ресурсы и оборудование, имеющееся на базе практики	Приведены в программе практики

Код компетенции	Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью выпускника	Форма отчета студента
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ,	Выполнение аспирантом заданий практики, указанных в программе Реализация программы практики	В соответствии с ФОС практики:  Аспирант реализует программу исследования Составляет методические разработки диагностических и формирующих мероприятий (не менее трех разработок)
ОПК-7 способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития		Отчет о прохождении практики. Проект статьи (статей) с описанием исследования и представлением его результатов. Отзыв научного руководителя на проект статьи.
ПК-1 готовность к разработке теоретико-методологических основ теории, методики и технологии социального воспитания в общеобразовательной и высшей школе		

ПК-2.готовность к исследованию процессов социального воспитания в общеобразовательной и высшей школе		
--	--	--