

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ – НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ
УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки

Направленность: «Теория и методика обучения и воспитания (социальное
воспитание в общеобразовательной и высшей школе)»

Квалификация (степень) выпускника: «Исследователь. Преподаватель-
исследователь»

Кострома

Программа Научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук разработана:

1) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», утвержден приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 N 902.

2) в соответствии с учебным планом направления подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, *Теория и методика обучения и воспитания (социальное воспитание в общеобразовательной и высшей школе)*, год начала подготовки 2015, 2016, 2017, 2018, 2021.

Разработал:	Воронцов Д.Б.	Доцент кафедры психолого-педагогического образования, к.п.н.
Рецензент:	Захарова Ж.А.	Заведующий кафедрой психолого-педагогического образования, д.п.н.

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры психолого-педагогического образования

Протокол заседания кафедры № 10 от 2 июня 2017 г.

Заведующий кафедрой психолого-педагогического образования

_____ Захарова Ж.А., д.пед.н., профессор

подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры психолого-педагогического образования

Протокол заседания кафедры № 11 от 4 июля 2018 г.

Заведующий кафедрой психолого-педагогического образования

_____ Захарова Ж.А., д.пед.н., профессор

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры психолого-педагогического образования

Протокол заседания кафедры № 9 от 20.05.2019 г.

Заведующий кафедрой психолого-педагогического образования

_____ Захарова Ж.А., д.пед.н., профессор

подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры психолого-педагогического образования:

Протокол заседания кафедры №12 от 06.05.2020 г.

Заведующий кафедрой психолого-педагогического образования

_____ Захарова Ж.А., д.пед.н., профессор

Подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры психолого-педагогического образования:

Протокол заседания кафедры №9 от 26.06.2021 г.

Заведующий кафедрой психолого-педагогического образования

_____ Захарова Ж.А., д.пед.н., профессор

Подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры психолого-педагогического образования:

Протокол заседания кафедры №10 от 10.03.2022 г.

Заведующий кафедрой психолого-педагогического образования

_____ Захарова Ж.А., д.пед.н., профессор

Подпись

1. Цели и задачи научных исследований - научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Цель:

Выполнить и подготовить к защите научно-квалификационную работу по специальности 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (социальное воспитание в общеобразовательной и высшей школе).

В ходе научного исследования решаются следующие задачи:

1. Провести теоретический анализ источников и литературы по теме научно-квалификационной работы;
2. Сформулировать научный аппарат исследования;
3. Разработать программу, инструментарий пилотажного исследования и организовать его;
4. Обработать и интерпретировать результаты пилотажного исследования;
5. Разработать программу формирующего эксперимента;
6. Организовать формирующий эксперимент;
7. Обработать и интерпретировать результаты формирующего эксперимента;
8. Опубликовать и представить на научных собраниях результаты научно-квалификационной работы;
9. Оформить текст научно-квалификационной работы;
10. Оформить автореферат научно-квалификационной работы.

2. Планируемые результаты научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

В результате научных исследований - научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук обучающийся должен:

знать:

– теоретические концепции, категории, подходы в области научно-квалификационной работы;

– логику проведения научного эксперимента; структуру программы исследования; методику разработки исследовательской программы, постановки ее целей задач; эмпирические методы и методики, правила и ограничения их использования; методику обработки и интерпретацию полученных данных; этические и организационные требования к формирующему эксперименту; комплекс формирующих методов, форм, средств, приемов работы;

– требования к логике и стилю научного текста, правила оформления научно-квалификационной работы; логику, требования и специфику научной статьи, тезисов, научного доклада;

уметь:

– работать с научными текстами, анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы;

– формулировать научную гипотезу, организовывать пилотажный и формирующий эксперименты с целью ее подтверждения или опровержения, проводить статистическую обработку данных, осуществлять качественный анализ информации, строить выводы и рекомендации на основе результатов исследования;

– создавать научный текст, полностью выражающий идеи, аргументы, концепции автора; подготовить текст научной статьи, доклада, тезисов, в том числе с аннотацией на иностранном языке; представлять результаты исследования на научных собраниях с использованием иллюстративного материала;

владеть:

– основными методами и средствами теоретического исследования;

– конкретными исследовательскими методиками, необходимым программным обеспечением, опытом взаимодействия с коллегами в процессе исследования.

– навыками работы с научными текстами, структурирования эмпирического материала, представления обоснованной аргументации, ведения научного диалога.

освоить компетенции:

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– владение методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);

– способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);

– готовность к разработке теоретико-методологических основ теории, методики и технологии социального воспитания в общеобразовательной и высшей школе (ПК-1);

– готовность к исследованию процессов социального воспитания в общеобразовательной и высшей школе (ПК-2).

3. Место научных исследований - научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в структуре образовательной программы в структуре ОП

Успешное проведение всех этапов научного исследования по направленности возможно при условии эффективного усвоения всех дисциплин (модулей), входящих в базовую и вариативную части образовательной программы, а также прохождения педагогической практики и практики по направленности.

На базе полученных в ходе теоретического обучения и прохождения практик знаний и умений организуется научное исследование, которая проходит на протяжении всего срока обучения:

Форма обучения	Курс	Периоды научного исследования
Заочная	1	Сентябрь: 4 недели; Октябрь – Январь: 14 недель; Апрель – Май: 8 недель
	2	Сентябрь – Январь: 16 недель; Апрель – Май: 8 недель
	3	Декабрь – Январь: 6 недель; Март – Май: 10 недель
	4	Ноябрь – Декабрь: 8 недель; Март – Май: 8 недель.
Очная	1	Октябрь – Январь: 13 недель; Февраль – Апрель: 11 недель; Июнь – Июль: 6 недель.
	2	Октябрь – Декабрь: 7 недель; Февраль – Май: 15 недель; Июль: 4 недели.
	3	Ноябрь – Январь: 8 недель; Февраль – Июнь: 18 недель.

4. База проведения научных исследований - научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Научное исследование проводится в течение всего периода обучения.

Выбор базы или баз научного исследования определяется аспирантом самостоятельно с учетом своих интересов или по предложению кафедры в зависимости от области исследования. Базами научного исследования могут выступать:

- Образовательные организации всех уровней образования.
- Учреждения социальной сферы.
- Организации, относящиеся к системе управления учреждениями социальной сферы и образовательными организациями.
- Органы муниципального, областного самоуправления и государственной власти.

Общая трудоемкость научного исследования составляет 123 зачетных единицы, 4428 часов, продолжительность – 82 недели.

5. Содержание научных исследований - научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Заочная форма обучения

Период	Объем ЗЕ/недель	Содержание НИД
Сентябрь Октябрь – Январь Апрель – Май	4 недели 14 недель 8 недель	Изучение научных трудов в области научно-квалификационной работы на русском и иностранном языке
Сентябрь – Январь Апрель – Май	16 недель; 8 недель	Написание первой главы исследования
Декабрь – Январь Март – Май	6 недель 10 недель	Организация опытно-экспериментальной работы
Ноябрь – Декабрь Март – Май	8 недель 8 недель.	Оформление текста научно-квалификационной работы, научных статей, тезисов, докладов

Очная форма обучения

Период	Объем ЗЕ/недель	Содержание НИД
Октябрь – Январь Февраль – Апрель Июнь – Июль	13 недель 11 недель 6 недель	Изучение научных трудов в области научно-квалификационной работы на русском и иностранном языке Написание первой главы исследования
Октябрь – Декабрь Февраль – Май: Июль	7 недель 15 недель 4 недели.	Организация опытно-экспериментальной работы
Ноябрь – Январь Февраль – Июнь:	8 недель 18 недель	Оформление текста научно-квалификационной работы, научных статей, тезисов, докладов

6. Методические материалы для обучающихся по прохождению НИД

Очная форма обучения

Период	Задание обучающемуся	Методические рекомендации по выполнению заданий
Октябрь – Январь Февраль – Апрель Июнь – Июль	Подготовить материалы для теоретической части научно-квалификационной работы и публикации статьи (статей), обобщающей наиболее актуальные достижения в области научных интересов аспиранта	В результате работы в этот период у аспиранта должен быть подготовлен проект теоретических параграфов научно-квалификационной работы.
Октябрь – Декабрь Февраль – Май: Июль	Сформулировать научный аппарат исследования; разработать программу, инструментарий пилотажного исследования и организовать его; обработать и интерпретировать результаты пилотажного исследования; разработать программу формирующего эксперимента; организовать формирующий эксперимент; обработать и интерпретировать результаты формирующего эксперимента.	По окончании работы в этот период аспирант создает программу опытно-экспериментальной работы, проводит пилотажное исследование, описывает его результаты
Ноябрь – Январь Февраль – Июнь:	Опубликовать и представить на научных собраниях результаты научно-квалификационной работы; оформить текст научно-квалификационной работы; оформить автореферат научно-квалификационной работы.	К концу периода обучения у аспиранта должен быть написан текст научно-квалификационной работы, научных статей, тезисов, докладов

Заочная форма обучения

Период	Задание обучающемуся	Методические рекомендации по выполнению заданий
Сентябрь Октябрь – Январь Апрель – Май	Подготовить материалы для теоретической части научно-квалификационной работы и публикации статьи (статей), обобщающей наиболее актуальные достижения в области научных интересов аспиранта	В результате работы в этот период у аспиранта должен быть подготовлен проект теоретических параграфов научно-квалификационной работы.
Сентябрь – Январь	Написать первую	В конце периода у аспиранта

Апрель – Май	теоретическую часть исследования	должна быть написана первая теоретическая часть исследования с выводами и корректными сносками на источники.
Декабрь – Январь Март – Май	Сформулировать научный аппарат исследования; разработать программу, инструментарий пилотажного исследования и организовать его; обработать и интерпретировать результаты пилотажного исследования; разработать программу формирующего эксперимента; организовать формирующий эксперимент; обработать и интерпретировать результаты формирующего эксперимента.	По окончании работы в этот период аспирант создает программу опытно-экспериментальной работы, проводит пилотажное исследование, описывает его результаты
Ноябрь – Декабрь Март – Май	Опубликовать и представить на научных собраниях результаты научно-квалификационной работы; оформить текст научно-квалификационной работы; оформить автореферат научно-квалификационной работы.	К концу периода обучения у аспиранта должен быть написан текст научно-квалификационной работы, научных статей, тезисов, докладов

7. Перечень литературы, необходимой для выполнения научных исследований - научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

основная:

1. Методология педагогического исследования: практикум / сост. Н.В. Колосова. - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 102 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483740>

2. Пивоев, В.М. Философия и методология науки: учебное пособие / В.М. Пивоев. - 2-е изд. – М.: Директ-Медиа, 2014. - 321 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210652>

3. Рузавин, Г.И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 287 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>

б) дополнительная литература:

1. Введение в методологию гуманитарных исследований : учеб. пособие для магистрантов и аспирантов / [отв. ред. Н. О. Осипова] ; М-во образования и науки РФ, Вятский гос. гуманитарный ун-т. - Киров: ВятГГУ, 2011. – 151 с.

2. Казаринова, И.Н. Методологический практикум. Сборник упражнений по Основам методологии и методики научных исследований: учебно-практическое пособие: в 4 ч. / И.Н. Казаринова. - Изд. 2-е перераб. и доп. – М.; Берлин : Директ-Медиа, 2018. -

Ч. 4. Методология и методы библиотечных и психолого-педагогических исследований. Альбом структурно-логических схем. - 114 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485030>

3. Колмогорова, Н.В. Методология и методика психолого-педагогических исследований: учебное пособие / Н.В. Колмогорова, З.А. Аксютин. - Омск: Издательство СибГУФК, 2012. - 248 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274599>

4. Математические методы в педагогических исследованиях: учебное пособие / С.И. Осипова, С.М. Бутакова, Т.Г. Дулинец, Т.Б. Шаипова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. - 264 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=22918>

5. Юдина, О.И. Методология педагогического исследования : учебное пособие / О.И. Юдина. - Оренбург : ОГУ, 2013. - 141 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270324>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для выполнения научных исследований - научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

1. Электронная библиотека Костромского Государственного университета им. Н.А. Некрасова. Режим доступа – <http://library.ksu.edu.ru>

2. Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий «IQ Lib». Режим доступа – <http://www.iqlib.ru>

3. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ». Режим доступа – <http://www.intuit.ru>

4. Универсальные базы данных EastView (UDB). Режим доступа – <http://online.eastview.com>

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа – <http://elibrary.ru>

6. Архив научных журналов. Министерство образования и науки РФ. Режим доступа – <http://arch.neicon.ru/>

7. Российская государственная библиотека. Режим доступа – <https://www.rsl.ru/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для выполнения научных исследований - научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Для выполнения научных исследований необходимы учебные аудитории, оснащенные комплектом мультимедиа-оборудования, компьютерами, имеющими выход в интернет. Лицензионное программное обеспечение не требуется.