

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**  
**Направление подготовки «37.04.01 Психология»**  
**Направленность Психология в социальной сфере (очная форма обучения)**  
Квалификация (степень) выпускника: Магистр

**Кострома**

Программа научно-исследовательской работы разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (1043 от 23.09.2015)

**Разработал** Кирпичник А.Г. профессор кафедры Общей и социальной психологии, к.псх.н, профессор



**Рецензент:** : Сапоровская М.В., заведующий кафедры Общей и социальной психологии, д.псх.н, Доцент



**ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:**

На заседании кафедры Общей и социальной психологии

Протокол заседания кафедры № 11 от 11.04.2020

Заведующий кафедрой: Сапоровская М.В., д.псх.н, Доцент



## 1. Цели и задачи практики

Программа научно-исследовательской работы магистрантов регулирует вопросы ее организации и проведения для магистрантов заочной формы обучения по направлению подготовки **37.04.01 Психология** (направление (профиль) «*Социальная психология*»). Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки **37.04.01 Психология** (квалификация (степень) «магистр»). Настоящая Программа определяет понятие научно-исследовательской работы магистрантов, порядок ее организации и руководства, раскрывает содержание и структуру работы, требования к отчетной документации.

Основной **целью** НИР магистранта является формирование и развитие способности и готовности к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом- магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно- исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

**Задачами** НИР являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий

## 2. Перечень планируемых результатов практики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

*Знать:*

- основные методологические подходы к исследовательской деятельности;
- основные концепции исследовательских программ;
- основные методы исследований в педагогике и психологии.
- методику разработки исследовательской программы, постановки ее целей задач;
- методику работы с конкретными диагностическими средствами; методику сбора эмпирических данных, правила интерпретации результатов.

*Уметь:*

- планировать собственную деятельность;
- разрабатывать и реализовывать исследовательские программы.
- разрабатывать и реализовывать исследовательские программы; выступать

организатором исследования; применять методы исследований в практической деятельности; интерпретировать результаты.

*Владеть:*

- приемами оформления исследовательской программы;
- конкретными исследовательскими приемами; навыками обработки данных;
- методикой первичной и вторичной статистической обработки информации, наглядного представления результатов исследования.

**освоить компетенции:** ПК-1; ПК-2; ПК-4

- способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1);
- готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2);
- готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4);

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

Научно-исследовательская работа относится к блоку Б2 - *Практики*, в том числе научно-исследовательская работа - обучающиеся осуществляют ее в течение всего периода обучения.

Освоение компетенциями в рамках научно-исследовательской работы необходимо для успешного проведения исследования в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и ее грамотного оформления.

### 4. Объем практики в зачетных единицах

Общее количество часов специализированной подготовки магистрантов отведенное на научно-исследовательскую работу, составляет 1080 часа (30 зачетных единиц) или 18 недель.

Виды учебной работы,	Очная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	30
Общая трудоемкость в часах	1080
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	
Лекции	
Практические занятия	
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа в часах	1080
Форма промежуточной аттестации	Зачет (1-4)

### 5. Структура и содержание практики

#### 5.1. Структура практики (очная форма)

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час семестрам	Всего часов по курсам
	Планирование научного исследования Разработка теоретической основы магистерской диссертации.	108	3 з.ед.
	Сбор фактического материала для диссертационной работы	216	6 з.ед.

Интерпретация, апробация результатов исследования	108	3 з.ед.
Подготовка окончательного текста магистерской диссертации	648	18 з.е.
<b>Итого:</b>	<b>30 з.е./ 1080</b>	<b>1080</b>

## 5.2. Содержание практики:

### Тема 1. Планирование научного исследования

- Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;
- Выбор магистрантом темы исследования, ее обоснование и утверждение;
- Библиографический список по выбранному направлению исследования

### Тема 2. Разработка теоретической основы диссертационного исследования

- Постановка целей и задач диссертационного исследования;
- Определение объекта и предмета исследования;
- Обоснование актуальности выбранной темы;
- Характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- Характеристика методического аппарата, который предполагается использовать;
- Анализ основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;
- Публикация статьи по теме диссертационного исследования.

### Тема 3. Сбор фактического материала для диссертационной работы.

- Подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, основанный на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержащий анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов
- Завершение сбора эмпирического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.
- Апробация результаты НИР на научной конференции магистрантов Института
- Публикация статью или тезисы доклада по теме диссертационного исследования в Сборнике трудов научной конференции.

### Тема 4. Интерпретация и апробация результатов исследования.

- Обработка полученных диагностических данных, их интерпретация полученных результатов.
- Текстовое и графическое представление результатов исследования. Апробация результаты НИР на научной конференции магистрантов Института.
- Публикация статьи или тезисов доклада по теме диссертационного исследования в сборнике трудов научной конференции.

### Тема 5. Подготовка окончательного текста магистерской диссертации

Подготовка окончательного текста магистерской диссертации.

Защита магистерской диссертации

**6. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики (НИР)  
очная форма**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1. 2	Планирование научного исследования Разработка теоретической основы магистерской диссертации.	Составление библиографии по теме магистерской диссертации Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация. Оформление магистрантом отчета по НИР (во время (1,2,3,4,5 семестров).	99	К литературным источникам относятся монографии одного автора, монографии группы авторов, авторефераты диссертаций, диссертации, статьи в сборнике научных трудов, статьи в научных журналах и прочее. Всего нужно указать не менее 140 источников. Индивидуальный план составляется совместно с научным руководителем на основе анализа литературных источников по проблеме исследования. Как правило, составляется рабочий вариант индивидуального плана, который корректируется в процессе написания магистерской диссертации. Выбор методов диагностики осуществляется на основе выбора критериев и показателей эффективности результатов исследования.	– Библиографический список – Индивидуальный план выполнения научно-исследовательской работы. Описание организации и методов исследования (вторая глава диссертации)
3	Сбор фактического материала для проведения диссертационного исследования	Написание научной статьи по проблеме исследования	207	При написании статьи можно руководствоваться следующим источником: • Джуринский К. Как написать научную статью? Советы начинающему автору	Статья и заключение научного руководителя.
4	Интерпретация, апробация результатов исследования	Оформление таблиц и диаграмм на основе полученных результатов диагностики Выступление на научной конференции по проблеме исследования	99	При построении таблицы обучающимся важно учитывать требования к содержанию таблицы: • Выбор существенных характеристик предмета изучения, то есть значимость подлежащего и сказуемого. • Точная группировка материала как в подлежащем, так и в сказуемом. • Сопоставимость данных, их однородность. • Точность всех данных. Требования к построению таблицы: а) понятность, ясность, доходчивость; б) логичность; в) краткость и четкость заголовков подлежащего; в) лаконизм и экономичность. На основании полученных цифровых данных магистранты выстраивают диаграммы. Виды диаграмм: столбиковые, секторные и диаграммы Венна.	Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении. Отзыв о выступлении в характеристике магистранта.
5	Подготовка окончательного текста магистерской диссертации	Выступление на научном семинаре кафедры	639	При оформлении текста магистерской диссертации важно учитывать существующие в КГУ «Правила оформления текстовых документов».	Заключение выпускающей кафедры об уровне культуры исследования
	Зачет семестр 1		9	Подготовка к зачету	Зачет
	Зачет семестр 2		9	Подготовка к зачету	Зачет
	Зачет семестр 3		9	Подготовка к зачету	Зачет

	Зачет семестр	4		9	Подготовка к зачету		Зачет
	<b>Итого</b>			1080			

## **6.2. Тематика и задания для научных семинаров**

### **Тема 1. Планирование научного исследования**

#### **Научный семинар**

**Представить доклад и презентацию своей диссертации из 5 слайдов, а именно:**

- 1 слайд - тема диссертации
- 2 слайд - проблема и ее актуальность
- 3 слайд - объект, предмет, цель, задачи
- 4 слайд - выборка и предполагаемые методы исследования
- 5 слайд - предполагаемые результаты исследования

### **Тема 2. Разработка теоретической основы диссертационного исследования**

#### **Научный семинар**

#### **План выступления**

Уточненная тема, объект и предмет исследования

- Тезаурус исследования (выделение и определение всех теоретических конструктов исследования)
- Описание степени изученности проблемы в отечественной и зарубежной психологии
- Определение теоретико-методологической основы исследования (на каких научных позициях, концепциях, теориях основывается исследование)

### **Тема 3. Сбор фактического материала для диссертационной работы**

#### **Научный семинар**

**Представить доклад и презентацию результатов своего эмпирического исследования**

План выступления на методологическом семинаре:

- Выборка исследования
- Методы исследования, включая статистические методы
- Предварительные результаты эмпирического исследования

### **Тема 4. Интерпретация и апробация результатов исследования**

#### **Научный семинар**

- Обработка полученных диагностических данных, их интерпретация полученных результатов.
- Текстовое и графическое представление результатов исследования.
- Апробация результаты НИР на научной конференции магистрантов Института
- Публикация статьи или тезисов доклада по теме диссертационного исследования в сборнике трудов научной конференции.

### **Тема 5. Подготовка окончательного текста магистерской диссертации**

#### **Научный семинар**

**Представить доклад и презентацию обобщенных результатов своего теоретико-эмпирического исследования**

План выступления на методологическом семинаре:

- Проблема
- Предмет

- Цель, задачи
- Гипотезы
- Методы
- Выборка
- Основные результаты исследования
- Выводы
- Заключение

### **Методические рекомендации по написанию отчета по научно-исследовательской работе**

Основной формой отчетности по результатам НИР является научный семинар.

Проект плана научного семинара по направлению магистерской подготовки должен содержать следующую информацию:

Тематика и примерные даты проведения;

Формы проведения;

Сведения обученных, привлекаемых к участию в семинарах: фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы;

Рекомендуемая широта охвата семинаром магистрантов: целесообразность участия в семинаре магистрантов других программ и направлений подготовки;

Рекомендации по подготовке к семинару для магистрантов;

Описание содержания каждой из указанных в плане форм проведения семинара.

Подготовка и согласование проекта плана научно-исследовательского семинара в рамках программы подготовки магистрантов должна быть завершена в установленные учебным планом сроки. При необходимости корректировки планов научно-исследовательского семинара магистрантов второго года обучения эта работа проводится одновременно с утверждением планов научно-исследовательского семинара магистрантов первого года обучения. После утверждения планов научно-исследовательского семинара по программам подготовки магистров, они должны быть доведены до сведения магистрантов и преподавателей, в том числе опубликованы на Интернет-сайте КГУ

### **Методические рекомендации для преподавателей по проведению научно-исследовательского семинара**

#### **ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА**

Научно-исследовательский семинар проводится в рамках программы обучения, выбранной магистрантами. Формами проведения научно-исследовательского семинара являются подготовка магистрантом отчета. Содержание отчета в рамках научно-исследовательского семинара определяется и утверждается выпускающей кафедрой. Основные задачи, решаемые на первом году работы в НИР связаны, с выбором темы исследования, обучением методике научного поиска и анализа собранного материала. Основные формы обучения: мастер-классы ведущих профессоров и экспертов-практиков, экспертные семинары, проектно-методологические семинары. Обсуждение результатов индивидуальной работы на первом году обучения должно проходить в форме дискуссий. Отчёт научно-исследовательского семинара является завершением экспертно – аналитического этапа подготовки и включает в себя основные разделы экспертной оценки собранного материала и его статистического анализа. Содержание отчёта должно быть скорректировано с учетом темы магистерской диссертации, подготавливаемой на втором году обучения в магистратуре. На втором году основными формами обучения по программе НИР должны стать проектно-методологические семинары и индивидуальная работа научных руководителей с обучающимися по темам магистерских диссертаций. Обсуждение результатов индивидуальной работы на втором году обучения должно проходить форме научных диспутов по выбранной теме.



## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### ***а) основная:***

1. Методологические основы психологии: Учебное пособие к практическим и семинарским занятиям для студентов психологических факультетов / Т.И.Чиркова - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9558- 0276-3 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=366333>

2. Сулейманов, Р.Ф. Методологические основы психологии: (в схемах и комментариях) : учебное пособие / Р.Ф. Сулейманов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - 2-е изд., перераб. и доп. - Казань : Познание, 2009. - 232 с. : ил., табл., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258030>

### ***б) дополнительная:***

3. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология : Теория и методы : учебник для студ. вузов / Т. В. Корнилова ; Моск. гос. ун-т . - М. : Аспект Пресс, 2005. - 384 с. - (Классический университетский учебник / ред. совет: В. А. Садовничий (пред.) [и др.] ). - Библиогр.: с. 364-368. - Имен. указ.: с. 369. - Предм. указ.: с. 370-376 . - ISBN 5-7567-0373-X : 220.00.

4. Дружинин, Владимир Николаевич. 15 Экспериментальная психология : [учеб. для студ. высш. учеб. заведений] : допущено УМО / Дружинин, Владимир Николаевич. - 2-е изд., доп. - СПб. : Питер, 2008. - 320 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 311-318. - ISBN 978-5-8046- 0176-9 : 144.38.

5. Экспериментальная психология: практикум: Учебное пособие / Чернецкая Н.И. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 144 с.: 60x88 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-16-009641-4 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450407>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. *Федеральный портал «Российское образование»;*

2. *Официальный сайт министерства образования и науки Российской Федерации*

Электронные библиотечные системы:

ЭБС «Университетская библиотека online»

ЭБС «Znanium»

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом).

Специализированного программного обеспечения не требуется.

