

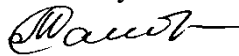
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Направление подготовки: 37.04.01 Психология  
Направленность (профиль) **Психология в социальной сфере**  
Квалификация выпускника: Магистр

Кострома

Программа производственной (преддипломной) практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (№1043 от 23.09.2015)

**Разработал:** : Сапоровская М.В заведующий кафедры Общей и социальной психологии,  
д.псих.н. доцент, 


**Рецензент:** Кирпичник А.Г., профессор кафедры социальной психологии, д.псих.н,  
профессор



**ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:**

На заседании кафедры Социальной психологии

Протокол заседания кафедры № 11 29.04.2020

Заведующий кафедрой: Сапоровская М.В заведующий кафедры Общей и социальной психологии, д.псих.н. доцент 

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

Производственная (преддипломная) практика является составной частью основной образовательной программы подготовки магистра по направлению 37.04.01 - Психология. Практика является связующим звеном между теоретическим обучением будущих психологов и их самостоятельной научно-исследовательской работой.

Преддипломная практика выполняет функции в части подготовки к выполнению магистерской диссертации. Преддипломная практика выявляет уровень подготовки магистранта по магистерской программе и является связующим звеном между теоретической подготовкой к профессиональной деятельности и формированием практического опыта ее осуществления. Во-первых, успешное прохождение преддипломной практики базируется на знаниях и умениях сформированных в процессе изучения дисциплин: методология и методика научного исследования, методы научного исследования и др. Во-вторых, успешное прохождение преддипломной практики базируется на знаниях и умениях, сформированных в процессе практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной и педагогической практики. Для прохождения преддипломной практики обучающийся должен иметь представление о современных методах и теоретических платформах практической психологии. Практические навыки и умения, полученные в ходе преддипломной практики, подготавливают магистранта к успешному написанию магистерской диссертации

**Цель производственной (преддипломной) практики – сформировать готовность к деятельностному применению теоретических знаний и навыков; сбор, систематизация и анализ информации необходимой для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации); формирование практических аспектов общекультурных и профессиональных компетенций магистра практической психологии на основе изучения объекта исследования в рамках магистерской диссертации**  
**Задачи практики:**

Задачи преддипломной практики:

- закрепление знаний, полученных в процессе изучения профессиональных дисциплин в течение всего срока обучения;
- формирование профессиональных умений;
- формирование профессиональной позиции психолога, мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики;
- овладение методами анализа и систематизация научно-психологической информации по теме исследования;
- выявление ключевых проблем присущих объекту исследования в рамках выбранного направления магистерской диссертации;
- сбор систематизация и анализ исходных данных и информации в контексте выбранного объекта исследования в рамках магистерской диссертации

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В процессе производственной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:**

- современные тенденции развития психологии;
- основные положения методологии научного исследования;
- современные методы сбора, анализа и обработки научной информации и экспериментальных данных, активно их использовать в научно-исследовательской деятельности;
- психологический инструментарий работы психолога с учетом требований качества, надежности, валидности, информационной, социальной, экономической и этической безопасности;

- принципы планирования, организации и психологического сопровождения внедрения научных разработок;
- особенности деятельности практического психолога;
- этические принципы осуществления деятельности психолога;
- нормативные документы, определяющие деятельность психолога в учреждении (организации);

**Уметь:**

- применять основные положения методологии научного исследования при работе над выбранной темой магистерской диссертации;
- планировать предстоящую научно-исследовательскую деятельность, продумывать задачи, стоящие на каждом из этапов и планомерно реализовывать их; организовывать и проводить научно-исследовательскую деятельность, требующую углубленных профессиональных знаний в области практической психологии;
- применять основные методы проведения теоретических и эмпирических психологических исследований;
- применять полученные теоретические знания на практике;
- ставить цели индивидуальной и совместной деятельности.

**Владеть:**

- практическими навыками работы с документацией;
- навыками, способами и методами проведения эмпирических исследований;
- навыками сбора, анализа и обобщения психологической информации;
- приемами сравнительного анализа и проведения интерпретации полученных данных.
- навыками самоорганизации;
- индивидуальной техникой вербального и невербального воздействия; культурой речи и мышления;
- техниками убеждения и оппонирования; приемами индивидуальной и групповой мыследеятельности;
- способами цивилизованного взаимодействия; методами анализа и рефлексии; приемами коммуникативного и профессионального самосовершенствования.

## **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Перечень формируемых *компетенций*: ПК-1; ПК-4

- способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1)
- готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4);

### **МЕСТО, ВРЕМЯ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Практика относится к вариативной части учебного плана. Практика проводится в 5 семестре для заочной формы обучения и в 4 семестре для очной формы обучения. Практика проводится с отрывом от учебы. Способ проведения практики стационарная.

Прохождение практики основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках:

- Методологические проблемы психологии
- Научные школы и теории в современной психологии
- Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога

- Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования
- Качественные и количественные методы в психологии
- Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы.
- Интернет-технологии в профессиональной подготовке психологов
- Планирование теоретического и эмпирического исследования
- Эксперимент и проектная деятельность в психологии
- Актуальные проблемы теоретической и практической психологии
- Срезовая и лонгитюдная психодиагностика в современных исследованиях
- Проектирование развития одаренных детей
- Профилактика и защита ребенка от насилия в семье
- Статистические методы в психологии
- Психология межкультурных коммуникаций

Прохождение практики является основой для освоения последующих дисциплин/практик:

- Подготовка и сдача государственного экзамена
- Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Трудоемкость практики составляет 4 недели, 6 зачетных единиц.

#### **4. Базы практики.**

Практика стационарная. База практики - кафедра социальной психологии

### **5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

#### **Организация практики.**

Этапы преддипломной практики:

**Этап 1.** Подготовительный этап. Практике предшествует установочная конференция, на которой магистранты уточняют программу практики, получают информацию о базах и руководителях практики. Составление индивидуального плана прохождения преддипломной практики

**Этап 2.** Основной. Выполнение конкретных заданий индивидуального плана.

**Этап 3.** Итоговый. Подведение итогов практики. По окончании практики магистрант составляет отчет и сдает его руководителю практики от кафедры. На итоговую конференцию должны быть представлены следующие отчетные документы: 1. Отчет по преддипломной практике. 2. Отзыв-характеристика на практиканта

С целью обеспечения оперативного и качественного руководства преподаватели кафедры еженедельно организуют консультирование студентов по следующим вопросам и заданиям, предусмотренным программой.

**Подготовительный этап** *Содержание работ на практике*

- ✓ Встреча с научным руководителем, обсуждение вопросов практики, на которые необходимо обратить внимание
- ✓ Планирование работы на время прохождения практики.

**Задание 1.** Написать индивидуальный план практики (методические рекомендации см. п.6)

#### ***Знания, умения и навыки, получаемые обучающимися***

##### ***Знать:***

- *принципы планирования, организации и психологического сопровождения внедрения научных разработок;*
- *особенности деятельности практического психолога;*
- *этические принципы осуществления деятельности психолога;*

##### ***Уметь:***

- *планировать предстоящую научно-исследовательскую деятельность, продумывать задачи, стоящие на каждом из этапов и планомерно реализовывать их; организовывать и проводить научно-исследовательскую деятельность, требующую углубленных профессиональных знаний в области практической психологии;*

- *ставить цели индивидуальной и совместной деятельности.*

**Владеть:**

- *практическими навыками работы с документацией;*
- *навыками самоорганизации;*

**Основной этап** *Содержание работ на практике*

*Задание 2.*

Написать аннотацию и ключевые слова к научной статье автора – представителя Костромской психологической школы (методические рекомендации см. п.6)

*Задание 3.* Изучение научных статей по теме магистерской диссертации из журналов:

Психологический журнал

Психологический журнал высшей школы экономики

Вопросы психологии

Написать рецензии на любые две статьи из указанных журналов (методические рекомендации см. п.6)

*Задание 4.* Завершение работы над эмпирической частью исследования

- ✓ Провести статистическую обработку данных эмпирического исследования
- ✓ Написать текст эмпирической части (методические рекомендации см. п.6)

**Знания, умения и навыки, получаемые обучающимися**

**Знать:**

- *современные тенденции развития психологии;*
- *основные положения методологии научного исследования;*
- *современные методы сбора, анализа и обработки научной информации и экспериментальных данных, активно их использовать в научно-исследовательской деятельности;*
- *психологический инструментарий работы психолога с учетом требований качества, надежности, валидности, информационной, социальной, экономической и этической безопасности;*
- *принципы планирования, организации и психологического сопровождения внедрения научных разработок;*
- *процедуры оказания психологической помощи индивидам, группам, сообществам.*

**Уметь:**

- *применять основные положения методологии научного исследования при работе над выбранной темой магистерской диссертации;*
- *планировать предстоящую научно-исследовательскую деятельность, продумывать задачи, стоящие на каждом из этапов и планомерно реализовывать их; организовывать и проводить научно-исследовательскую деятельность, требующую углубленных профессиональных знаний в области практической психологии;*
- *применять основные методы проведения теоретических и эмпирических психологических исследований;*
- *применять полученные теоретические знания на практике;*

**Владеть:**

- *практическими навыками работы с документацией;*
- *навыками, способами и методами проведения эмпирических исследований;*
- *навыками сбора, анализа и обобщения психологической информации;*
- *приемами сравнительного анализа и проведения интерпретации полученных данных.*
- *индивидуальной техникой вербального и невербального воздействия; культурой речи и мышления;*

- способами цивилизованного взаимодействия; методами анализа и рефлексии; приемами коммуникативного и профессионального самосовершенствования.

**Итоговый этап. Содержание работ на практике**

Подготовка отчетной документации

- ✓ Календарный план
- ✓ Аннотация и ключевые слова к научной статье
- ✓ Рецензии на две статьи из научных журналов
- ✓ Текст эмпирической части магистерской диссертации
- ✓ Отзыв-характеристика научного руководителя на работу магистранта в период практики

**Знания, умения и навыки, получаемые обучающимися**

**Знать:**

- особенности деятельности практического психолога;
- нормативные документы, определяющие деятельность психолога в учреждении (организации);

**Уметь:**

- планировать предстоящую научно-исследовательскую деятельность, продумывать задачи, стоящие на каждом из этапов и планомерно реализовывать их; организовывать и проводить научно-исследовательскую деятельность, требующую углубленных профессиональных знаний в области практической психологии;

**Владеть:**

- практическими навыками работы с документацией;
- индивидуальной техникой вербального и невербального воздействия; культурой речи и мышления;
- техниками убеждения и оппонирования; приемами индивидуальной и групповой мыследеятельности;
- способами цивилизованного взаимодействия; методами анализа и рефлексии; приемами коммуникативного и профессионального самосовершенствования.

**6. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики**

**Задание 1.** Составить индивидуальный план прохождения практики, который отражает содержание работы по дням, неделям.

1. Методические указания к выполнению. Данный план можно представить в форме таблицы

Руководитель практики

\_\_\_\_\_  
ФИО

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Индивидуальный план практики магистранта**

(фамилия, имя, отчество, курс, направление и профиль подготовки)

Дата	Содержание деятельности	Примечания по времени/содержанию
15.01.15	Установочная конференция: ознакомление с задачами и содержанием практики, организационные вопросы	в 16.00.

**Задание 2.**

Написать аннотацию и ключевые слова к научной статье автора – представителя Костромской психологической школы.

Статью может порекомендовать научный руководитель. Статью можно найти самостоятельно, например:

✓ [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=63998](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=63998)

✓ <http://www.coping-kostroma.com/>

Аннотация, представляющая краткое содержание статьи, описание основных результатов (100–120 слов). Ключевые слова (7–10 слов или словосочетаний, несущих в тексте основную смысловую нагрузку).

**Правила составления аннотации к научной статье**

Аннотация к научной статье представляет собой краткую характеристику текста с точки зрения его назначения, содержания, вида, формы и других особенностей. Она передает главную, ключевую, идею текста до ознакомления с его полным содержанием. Научная аннотация условно делится на три части:

I. Презентация вопроса или проблемы, которым посвящена статья.

II. Описание хода исследования.

III. Выводы: итоги, которых удалось достичь в результате проведенного исследования. В аннотации не допускается привлечение дополнительной информации (биографические данные, историческая справка, отступления, рассуждения и т.д.). В тексте аннотации не должны использоваться очень сложные предложения, изложение строится в научном стиле.

Фразы, рекомендуемые для написания аннотации к научной статье:

- В данной статье рассматривается проблема...
- Обосновывается идея о том, что...
- В статье затрагивается тема...
- Дается сравнение...
- Статья посвящена комплексному исследованию...
- Статья посвящена феномену...
- В статье раскрываются проблемы...
- Особое внимание в статье уделено...
- В статье анализируется...
- Автор приходит к выводу, что...
- Основное внимание в работе автор акцентирует на...
- Выделяются и описываются характерные особенности...
- Статья посвящена актуальной проблеме...
- В статье обобщен новый материал по исследуемой теме, в научный оборот вводятся ...
- Предложенный подход будет интересен специалистам в области... • В статье речь идет о...
- Статья посвящена детальному анализу...
- Статья раскрывает содержание понятия...
- Автор прослеживает становление...
- Обобщается практический опыт...
- В статье исследуются характерные признаки...
- Статья подводит некоторые итоги изучения...
- Автор дает обобщенную характеристику...
- В статье проанализированы концепции...
- В статье приведен анализ взглядов исследователей...



- В данной статье предпринята попытка раскрыть основные причины...
- Автор стремится проследить процесс...
- В статье дан анализ научных изысканий...
- Автор сосредоточивает внимание на ...

### **Задание 3. Изучение научных статей по теме магистерской диссертации из журналов:**

- ✓ Психологический журнал
- ✓ Психологический журнал высшей школы экономики
- ✓ Вопросы психологии

Написать рецензии на любые две статьи из указанных журналов

*Рецензия должна содержать следующие пункты*

1. Сведения о рассматриваемой статье.
2. Степень важности проблемы и ее актуализация.
3. Указание на основной рассматриваемый аспект в публикации (возможен краткий анализ содержания).
4. Собственные аргументы и впечатления от исследования.
5. Конструктивная критика и отрицательные стороны.
6. Выводы.

### **Задание 4. Завершение работы над эмпирической частью исследования**

- ✓ Провести статистическую обработку данных эмпирического исследования
- ✓ Написать текст эмпирической части (методические рекомендации см. п.6)

Эмпирическая глава вашего текста представляет собой отчет о проделанной работе по сбору и анализу эмпирических данных. Структура этой главы может содержать четыре параграфа (но не менее):

1. Программа эмпирического исследования.
2. Результаты.
3. Обсуждение результатов.
4. Выводы.

#### *1. Программа эмпирического исследования*

В программе эмпирического исследования уточняются его цель и задачи, производится «перевод» теоретических понятий, в которых обозначена проблема, в конкретные исследовательские переменные. Часто этот процесс называют операционализацией. Он включает обоснование методик. Характеризуется выбор базы исследования (место и условия проведения исследования, контингент и число испытуемых, их социальные и психологические характеристики, наличие экспериментальной и контрольной групп и т.д.). Обосновывается связь методов и методик (как «техник» сбора эмпирических данных). Подробно описываются этапы и процедуры исследования. Упомянуты все обстоятельства, могущие предположительно повлиять на полученные данные. Это необходимо для того, чтобы, опираясь на Ваше описание, любой желающий смог бы в точности повторить его и, следовательно, прийти к тем же результатам. Указываются способы обработки первичных данных. Количественная обработка данных предполагает обоснование в выборе математической статистики. Большие, сложные таблицы и таблицы, содержащие промежуточные данные вычислений, лучше поместить в «Приложения».

#### *2. Результаты и их обсуждение*

Обсуждение полученных данных начинается с их описания. Описание должно быть предельно строгим, т.е. содержать в себе только факты с их качественными (есть — нет) или количественными характеристиками (сколько, как часто и пр.). Наиболее удобный вид их представления — таблицы, каждая из которых должна иметь свой номер и название. Частные данные, а также промежуточные расчеты приводятся в «Приложениях». Кроме того, в них помещаются образцы методического инструментария (опросные листы,

исследовательские протоколы), иллюстративные материалы и т.п. Кроме табличной формы представления количественных данных вы можете использовать также: а) диаграммы; б) графики для представления характера функциональной зависимости между величинами (переменными); в) корреляционные плеяды для отображения корреляционных связей между выделенными параметрами и т.д. Подписи ко всем нетекстовым вставкам (рисунки, графики, схемы и т.п.) помещаются внизу, т.е. под ними, и содержат не только название, но и необходимые пояснения, например расшифровку условных обозначений. В разделе «Результаты» помещаются все варианты анализа до теоретической их интерпретации, приводится собственно анализ полученных данных. В «Обсуждении результатов» следует раскрытие значения полученных фактов с точки зрения теории. Ваши размышления о том, что могли бы означать полученные данные для решения поставленной проблемы, включают теперь научные понятия и категории, а также сопоставление выявленных закономерностей с представленными в литературе данными подходами.

### ***Выводы***

Выводы являются наиболее важной частью работы. Они подводят итог вашего эмпирического исследования, показывая, насколько вы способны обобщить полученные результаты, обосновать свои обобщения с позиций избранной теоретической концепции, связать их с уже имеющимися аналогичными результатами других исследователей. Общее число выводов не должно превышать 5—7. Они должны, во-первых, соответствовать поставленным задачам, а во-вторых, отражать результаты проверки первоначально высказанных гипотез. В случае прикладного характера исследования выводы дополняются практическими рекомендациями, они должны быть адресными (т.е. предназначаться конкретным специалистам в той или иной области общественной практики).

### ***И что же в заключении?***

Заключение должно содержать общую оценку результатов проделанной работы, ее теоретической и эмпирической частей. По своему содержанию заключение обычно «симметрично» введению, т.е. в нем автор еще раз как бы напоминает смысл и содержание выполненной работы, определяет ее место среди других направлений психологических исследований и психологической практики. В нем намечаются пути и цели дальнейших исследований и подчеркиваются практические рекомендации.

### ***Список использованной литературы***

При составлении списка использованной литературы следует придерживаться библиографических норм описания (образцы см. ниже). В любом случае (нумерованный список или нет) источники располагаются по алфавиту фамилий авторов, а при их отсутствии — по названию книги. Фамилии и инициалы редакторов научных сборников отделяются от названия одной косой чертой. Если приводится статья из журнала или сборника, то название журнала (сборника) обязательно приводится после двух косых черт. Сначала приводятся работы, опубликованные на русском языке, затем — на иностранных языках. Список литературы в дипломной работе обычно включает не менее 25 наименований. Кроме печатных публикаций в список литературы могут быть включены и рукописи, в том числе дипломные и диссертационные работы. На все помещенные в список литературы источники должны быть ссылки в тексте. Образцы библиографического описания литературы:

1. Книга под фамилией автора. 2
- . Книга под заглавием.
3. Статья из журнала.
4. Статья из сборника.
5. Произведение из собрания сочинений
6. Автореферат диссертации.

### **Примеры**

1. Леонтьев А. Н. Деятельность. Сознание. Личность. М.: Политиздат, 1975. 304 с.

2. Психологические механизмы целеобразования/Под ред. О. К. Тихомирова. М.: Наука, 1997. 231 с. 372
3. Корнилова Т. В. О проблеме реструктурирования базовых курсов по психологии (на примере «Введения в психологический эксперимент»)//Психологический журнал. 2000. Т. 21. № 1. С. 6—12.
4. Фестингер Л. Введение в теорию диссонанса//Современная зарубежная социальная психология: Тексты. М., 1984. С. 97—110.
5. Выготский Л. С. Проблема возраста//Собр. соч.: В 6 т. М., 1984. Т. 4: Детская психология. С. 248—265.
6. Гозман Л. Я. Теоретические предпосылки и методы эмпирического исследования межличностной аттракции: Автореф. дис. ... канд. психол. наук. Л., 1983. 21 с.

#### **Форма и процедура подведения итогов практики.**

Завершается практика итоговой конференцией, на которой магистранты представляют отчет о проделанной работе, возникших трудностях и собственных успехах в свободной форме. Итоговая конференция проводится в форме дискуссии, круглых столов с элементами деловой игры и модерации.

При выставлении *итоговой оценки за практику* кафедральный руководитель учитывает успешность и качество выполняемой на базе практики работы (по личным наблюдениям во время визитов), качество представленной магистрантом отчетной документации, своевременное выполнение заданий практики и предварительную оценку, выставленную психологом образовательного учреждения.

- ✓ Критериями при оценке практики являются:
- ✓ «**удовлетворительно**» выставляется за:
  - ✓ присутствие на практике в течение всего срока ее прохождения, выполнение всех необходимых заданий;
  - ✓ репродуктивный уровень выполнения заданий практики
  - ✓ представление в указанные сроки отчетной документации, не полностью соответствующей требованиям по ее содержанию и оформлению;
- ✓ «**хорошо**» выставляется за:
  - ✓ присутствие на практике в течение всего срока ее прохождения, выполнение всех необходимых заданий;
  - ✓ аналитический уровень выполнения заданий практики
  - ✓ представление отчетной документации в указанные сроки и в соответствии с основными требованиями;
- ✓ «**отлично**» выставляется за:
  - ✓ присутствие на практике в течение всего срока ее прохождения, выполнение всех необходимых заданий,
  - ✓ творческий уровень выполнения заданий практики
  - ✓ представление полностью соответствующей всем требованиям отчетной документации в указанные сроки;
- ✓ «**неудовлетворительно**» выставляется за:
  - ✓ отсутствие на базе практики без уважительных причин;
  - ✓ - несвоевременное и небрежное выполнение заданий.

### **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики**

#### **а) основная:**

1. Методологические основы психологии: Учебное пособие к практическим и семинарским занятиям для студентов психологических факультетов / Т.И.Чиркова - М.:

Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9558- 0276-3 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=366333>

2. Сулейманов, Р.Ф. Методологические основы психологии: (в схемах и комментариях) : учебное пособие / Р.Ф. Сулейманов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - 2-е изд., перераб. и доп. - Казань : Познание, 2009. - 232 с. : ил., табл., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258030>

**б) дополнительная:**

3. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология : Теория и методы : учебник для студ. вузов / Т. В. Корнилова ; Моск. гос. ун-т . - М. : Аспект Пресс, 2005. - 384 с. - (Классический университетский учебник / ред. совет: В. А. Садовничий (пред.) [и др.] ). - Библиогр.: с. 364-368. - Имен. указ.: с. 369. - Предм. указ.: с. 370-376 . - ISBN 5-7567-0373-X : 220.00.

4. Дружинин, Владимир Николаевич. 15 Экспериментальная психология : [учеб. для студ. высш. учеб. заведений] : допущено УМО / Дружинин, Владимир Николаевич. - 2-е изд., доп. - СПб. : Питер, 2008. - 320 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 311-318. - ISBN 978-5-8046- 0176-9 : 144.38.

5. Экспериментальная психология: практикум: Учебное пособие / Чернецкая Н.И. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 144 с.: 60x88 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-16-009641-4 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450407>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Электронные библиотечные системы:

ЭБС «Университетская библиотека online»

ЭБС «Znanium»

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом).

Специализированного программного обеспечения не требуется.

