

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
НАПРАВЛЕННОСТИ

Направление подготовки «37.06.01 Психологические науки»

Направленность «Социальная психология»

Квалификация (степень) выпускника: *Исследователь. Преподаватель-исследователь*

Кострома

Рабочая программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направленности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации, утвержденным Приказом Минобрнауки России 30 июня 2014 г. № 897, а также Приказом Минобрнауки России от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»).

Разработал:
профессор, канд. психол. наук, профессор

Кирпичник Анатолий Григорьевич,

Рецензент:
доктор психологических наук, профессор

Крюкова Татьяна Леонидовна, профессор,

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры социальной психологии:
Протокол заседания кафедры № 1 от 6 сентября 2017 г.

Кирпичник Анатолий Григорьевич, профессор, канд. психол. наук,
профессор

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной психологии:
Протокол заседания кафедры № 1 от 29 августа 2018 г.

Сапоровская М.В. д. п.н., профессор

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Общей и социальной психологии
Протокол заседания кафедры №11 от 22.05.2019.
Заведующий кафедрой Общей и социальной психологии:

Сапоровская М.В. д. п.н., профессор

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Общей и социальной психологии
Протокол заседания кафедры №11 от 29.04.2020.
Заведующий кафедрой Общей и социальной психологии:
С изм. Протокол №8 от 13.01.21

Сапоровская М.В. д. п.н., профессор

1. Цели и задачи практики

Цель практики:

Получение профессиональных умений и опыта профессиональной научно-исследовательской деятельности в области социально-психологической науки.

Задачи практики:

- 1) ознакомление с опытом научно-исследовательской работы научного коллектива (кафедры, лаборатории, исследовательской группы) или отдельного ученого;
- 2) формирование умения соотносить конкретную исследовательскую проблему с проблемной областью;
- 3) развитие умений использования теоретических знаний для оценки исследовательских программ и предложений по их совершенствованию;
- 4) развитие способности включаться в работу профессионального научного сообщества;
- 5) выработка экспертных умений и навыков в отношении выполненных исследовательских работ и проектов;
- 6) развитие умений пользования различными методическими средствами в процессе решения исследовательских задач;
- 7) формирование умения оформления научного отчета (его элемента или части).

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Форма проведения: Стационарная

2. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- особенности организации научных исследований;
- сопровождающие научные исследования нормативные и организационные документы;
- способы взаимодействия участников выполнения научных проектов, программ;
- методы оценки качества первичной эмпирической информации;
- формы представления результатов научных исследований в научном подразделении;

уметь:

- включаться в работу научной группы;
- выполнять работы по сбору эмпирической информации;
- выполнять задания по анализу и обобщению материалов исследовательской работы;
- готовить рецензии и заключения на материалы исследовательской работы;
- презентовать результаты научного исследования;

владеть:

- способами научно-исследовательской деятельности в составе научной школы или научного коллектива;

освоить компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способность к определению основных тенденций и закономерностей поведения и деятельности людей, обусловленных фактом их включения в социальные группы (ПК-1);
- готовность к анализу и изучению психологических характеристик социальных групп и социальных движений (ПК-2);
- способность к анализу и обоснованию социально-психологических методов исследования и воздействия (ПК-3);
- готовность к анализу социально-психологических проблем в различных сферах общественной жизни (ПК-4).

3. Место учебной/производственной практики в структуре ОП

Практика относится к вариативной части учебного плана. Практика проводится в 5 семестре очной формы обучения и 7 семестре заочной формы. Практика проводится с отрывом от учебы. Способ проведения практики стационарная.

Прохождение практики основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках:

Прохождение практики является основой для освоения последующих дисциплин/практик:

Трудоемкость практики составляет 6 недель, 9 зачетных единиц.

4. База проведения практики

Практика по специальности организуется, как правило, на выпускающей кафедре. Возможно прохождение практики в научно-исследовательских лабораториях, центрах, а также при отдельном ученом – активно ведущем исследовательскую работу и известном своими работами в научном мире.

5. Структура и содержание учебной/производственной практики

В ходе практики аспирант

знакомится с основными направлениями научно-исследовательской работы научного коллектива (кафедры, лаборатории, исследовательской группы) или отдельного ученого;

изучает документацию, отражающую программу научного исследования, графики выполнения основных видов работы по теме исследования, используемый инструментарий;

изучает материалы теоретического и эмпирического исследования научного коллектива (отдельного ученого), предшествующего периоду начала практики аспиранта;

определяет место и роль своего участия в проводимой научно-исследовательской работе научного коллектива или отдельного ученого;

проводит исследования по отдельным разделам (этапам) проектов, тем в качестве исполнителя, осуществляет опросы, эксперименты, наблюдения, измерения, составляет их описания и формулирует выводы;

участвует в первичной обработке эмпирических материалов и их обсуждении;

оформляет научный отчет по порученной на время практики части исследовательской работы;

участвует в экспертизе научных разработок, проектов, диссертаций, статей и т.п.

участвует и выступает с докладом на научном семинаре, или ином научном собрании.

выполняет другие поручения руководителя научного коллектива, или отдельного ученого по организации и проведению научных исследований.

6. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики

По завершению практики аспирант представляет на выпускающую кафедру следующие документы: 1) Отчет о прохождении практики по специальности; 2) Отзыв научного руководителя практики.

Отчет о прохождении практики по специальности включает:

1. Индивидуальная программа практики аспиранта.
2. Аналитическая записка о реализации содержания практики по специальности.
3. Научный отчет по порученной на время практики части исследовательской работы.
4. Рецензия на научную работу (научную разработку, проект, диссертацию или автореферат, статью или иное).
5. Тезисы доклада на научном семинаре, или ином научном собрании.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики

а) основная:

Рузавин, Г.И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 287 с; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020)

Ласковец, С.В. Методология научного творчества: учебное пособие / С.В. Ласковец. - М.: Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90384](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90384)

б) дополнительная:

Актуальные проблемы теории и практики современной психологии: учебное пособие. - Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2012. - 114 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240309](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240309)

Психология сегодня: теория, образование и практика / под ред. А.Л. Журавлева, Е.А. Сергиенко, А.В. Карпова. - М.: Институт психологии РАН, 2009. - 688 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87271](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87271)

Взаимоотношения исследовательской и практической психологии / под ред. А.Л. Журавлева, А.В. Юревич. - М.: Институт психологии РАН, 2015. - 574 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430634](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430634)

Журавлев, А.Л. Актуальные проблемы социально ориентированных отраслей психологии / А.Л. Журавлев. - М.: Институт психологии РАН, 2011. - 560 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86288](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86288)

Юревич, А.В. Методология и социология психологии / А.В. Юревич. - М.: Институт психологии РАН, 2010. - 271 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87425](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87425)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. ЭБС «Znaniium»

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

При осуществлении образовательного процесса на практике используется материально-техническая база принимающей организации.

Практическая подготовка в структуре практики

Код, направление, направленность	Место проведения практической подготовки	Количество часов, проводимых в форме практической подготовки	Должность руководителя практической подготовки	Оборудование, материалы, используемые для практической подготовки	Методическое обеспечение, рекомендации и пр. по практической подготовке
37.06.01 Психологические науки, Социальная психология	Выпускающая кафедра	324	ведущие преподаватели кафедры и заведующий кафедрой	Ресурсы и оборудование выпускающей кафедры	Приведены в программе практики

Код компетенции	Индикатор	Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью выпускника	Форма отчета студента
- способность к анализу и обоснованию социально-психологических методов исследования и воздействия (ПК-3); - готовность к анализу социально-психологических проблем в различных сферах общественной жизни (ПК-4).		Провести исследования по отдельным разделам (этапам) проектов, тем в качестве исполнителя, осуществить опросы, эксперименты, наблюдения, измерения, составить их описания и сформулировать выводы	В соответствии с ФОС практики