

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Костромской государственной университет»

(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки: 46.04.01 История

Направленность: Историческая антропология

Квалификация выпускника: магистр

Кострома 2024

Программа преддипломной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №1057 от 18 августа 2020 г.

Разработал: Кидяров А.Е., к.и.н., доцент кафедры истории

Рецензент: Марасанова В.М., д.и.н., профессор, зав. кафедрой рекламы и связей с общественностью Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий кафедрой истории:

Новиков А.В., к. ист. н., доцент

Протокол заседания кафедры №11 от 23.05.2022 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой истории:

Новиков А.В., к. ист. н., доцент

Протокол заседания кафедры №10 от 10.04.2023 г.

1. Цели и задачи практики

Цель практики: формирование готовности к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере организации научно-исследовательской работы.

Задачи практики:

- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых в организации по месту прохождения практики;
- работа с историческими источниками по теме магистерской диссертации;
- работа с историографией по проблеме магистерской диссертации;
- принятие участия в научных исследованиях, выполняемых в организации по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных научных исследований;
- приобретение практических навыков по планированию научно-исследовательской деятельности, оформлению ее результатов;
- приобретение практических навыков по разработке и оформлению методических рекомендаций и использованию их в решении конкретных вопросов, касающихся научно-исследовательской работы.

Тип практики: производственная.

Вид практики: стационарная.

Требования к обучающимся:

- соблюдать требования Устава и правила внутреннего распорядка профильной организации;
- выполнять правила делового этикета при взаимодействии с руководством, сотрудниками профильной организации;
- быть дисциплинированным, ответственным и пунктуальным, предъявлять высокие стандарты к собственной деятельности и поведению;
- следовать программе практики, соблюдать план работы, своевременно выполнять и сдавать задания,
- регулярно консультироваться с научным руководителем, вносить изменения с учетом замечаний,
- уметь работать с фондами библиотек, архивов;
- уметь работать с электронными поисковыми системами.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать: цели, задачи, структуру учреждения, на базе которого проходит практика, теоретические и практические основы его работы; виды, содержание деятельности структурных подразделений; нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения; основы научно-исследовательской деятельности; методы исследовательской работы историка; историографию избранной проблемы; приемы сбора и систематизации исследовательского материала для написания выпускной квалификационной работы;

уметь: составлять индивидуальный план производственной практики; выполнять разнообразные виды исследовательской работы, осуществлять планирование и прогнозирование деятельности; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач, используя современные информационные технологии; организовывать взаимодействие в процессе работы с научным руководителем, сотрудниками архивов, кафедры, библиотеки; обобщать, анализировать эмпирический материал в рамках написания выпускного квалификационного исследования, давать рекомендации с учетом полученных данных;

владеть: основными понятиями исследовательской работы, культурой речи и мышления; приемами убеждения и оппонирования; приемами индивидуальной и групповой мыслительной деятельности; способами цивилизованного взаимодействия; методами анализа источниковой базы, методами анализа историографии по избранным проблемам; владеть навыками составления библиографии и аннотации;

освоить компетенции:

ПК-4 - Способность реализовывать научные исторические исследования

Индикаторы компетенции:

4.1. Способность проводить самостоятельные исследования с использованием современных методологических принципов и методических приемов

4.2. способность анализировать степень изученности научной проблемы для решения исследовательских задач

4.3 способность осуществлять поиск и анализ информации в фондах архивов, музеев, библиотек для решения исследовательских задач

3. Место учебной/производственной практики в структуре ОП

Практика относится к вариативной части учебного плана. Практика проводится в 5 семестре обучения. Способ проведения практики: стационарная.

Прохождение практики основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках:

Дискуссионные проблемы истории России, Власть и общество российской провинции: методы изучения, Историко-культурная экспертиза: правовые основы и методика, Базы данных в исторических исследованиях, Научно-исследовательская работа.

Указанные знания являются необходимой базой для осуществления профессиональной деятельности в научно-исследовательской работе в ходе производственной преддипломной практики.

Кроме того, в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей), обучающиеся должны уметь:

- давать объективную оценку различным историческим фактам и процессам, происходящим в обществе;

- анализировать и сопоставлять различные теоретические взгляды в области источниковедения, историографии, методов исторических исследований;
- логично обосновывать высказанные положения;
- понимать потребности общества в исторических исследованиях и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуальных и общественных проблем;
- выделять различные проблемы, возникшие в ходе работы над ВКР;
- адекватно использовать информационно-коммуникативные технологии.

Прохождение практики является основой для освоения последующих дисциплин/практик: Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

Трудоемкость практики составляет 2 недели, 3 зачетные единицы.

4. База проведения практики

Практика проводится в Государственном архиве новейшей истории Костромской области (ГАНИКО) и Государственном архиве Костромской области (ГАКО).

Выбор базы практики определяется студентом самостоятельно, с учетом своих интересов или по предложению кафедры. Руководство практикой обучающихся осуществляют преподаватели кафедры истории совместно с заведующим кафедрой. Принципы и условия взаимодействия оговариваются при заключении договора о проведении практики в архиве.

Кафедральный руководитель практикой осуществляет взаимодействие с администрацией учреждения, разрабатывает / совершенствует программу практики студентов, осуществляет подбор баз практики (с учетом индивидуальных особенностей и рекомендаций), готовит приказ по практике, осуществляет контроль за деятельностью методистов по практике, проводит установочную и итоговую конференции, консультирует методистов по практике, студентов, своевременно заполняет ведомость и отчет по практике.

Методист по практике оказывает методическую поддержку обучающимся, консультирует, проверяет отчетную документацию, готовит подробный отчет по практике.

Перед началом практики с обучающимися проводится установочная конференция по вопросам организации работы, по основным направлениям работы и оформлению отчетной документации, проводится инструктаж по технике безопасности. Участие в конференции и своевременный выход на практику дает обучающемуся основание на получение допуска к самостоятельной работе под руководством преподавателя кафедры.

5. Структура и содержание производственной практики

№ п/п	Этапы прохождения практики	Содержание работ на практике	Задания, умения и навыки, получаемые обучающимися	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный, ознакомительный	Определение баз для прохождения практики, с учетом	<i>Знать:</i> нормативно-правовую базу деятельности	Представление индивидуально-го плана

	ый	эмпирической части ВКР. Участие в работе установочной конференции студентов и преподавателей для ознакомления с программой практики и требованиями к прохождению практики. Выход на базу практики. Знакомство со структурой, нормативно-правовой базой учреждения, фондами.	конкретного учреждения, его структуру, фонды, необходимые для исследования, необходимые методы, источники, историографию. <i>Уметь:</i> составлять индивидуальный план производственной практики; определять собственную практическую и теоретическую подготовленность к профессиональной деятельности в целом и выполнению ВКР. <i>Владеть:</i> методами исторического исследования	прохождения практики. Составление собственного первоначального варианта ВКР.
2	Производственный, научно-исследовательский	Работа студентов в качестве историка-исследователя.	Знать: перечень фондов учреждения, источники, историографию по избранной теме, методы работы с историческим источником; <i>Уметь:</i> выполнять разнообразные виды исследовательской работы; определять собственную практическую и теоретическую подготовленность к профессиональной деятельности в целом и выполнению функций историка-исследователя. Составлять библиографию, классифицировать исторические источники, составлять аннотации, план ВКР.	Ведение дневника практики с ежедневным анализом собственной деятельности. Подготовка результатов практики в текстовом изложении и слайд-презентации для представления на открытой отчетной конференции. Подготовка окончательного варианта ВКР.

			Владеть: методикой анализа научных проблем, методикой научно-исследовательской работы, навыками организации научно-исследовательской работы.	
3	Исследовательский (в рамках сбора и обобщения материалов для написания ВКР)	Проведение исследования, анализ результатов.	<p>знать: цели, задачи, структуру учреждения, виды, содержание деятельности структурных подразделений; методологию научно-исследовательской работы, применять в работе знания в области отечественной и/ или всеобщей истории; сбор и систематизацию исследовательского материала для написания выпускной квалификационной работы;</p> <p>теоретические и практические основы подходов в практике работы исследователей;</p> <p>уметь: выполнять разнообразные виды научной работы. обобщать, анализировать эмпирический материал в рамках написания выпускного квалификационного исследования, давать рекомендации с учетом полученных данных;</p> <p>владеть: основными методами</p>	Текстовое изложение исследования; анализ фондов.

			исторической работы, культурой речи и мышления; методами анализа источниковой базы, методами анализа научных проблем	
4	Обобщающий, аналитический	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Подведение итогов на базе практики совместно с научным руководителем и руководителем практики на месте. Демонстрация результатов деятельности на итоговой конференции.	Знать: приемы обобщения имеющейся информации; основы исследовательской работы. Уметь: выполнять разнообразные виды аналитической деятельности, предусмотренные индивидуальным планом студента-историка; обеспечивать слаженную и эффективную работу на базе практики; осуществлять планирование и прогнозирование деятельности отделения. Владеть: основными методами работы историка-исследователя; культурой речи и мышления; методикой проведения анализа источников и историографии; навыками написания ВКР, составления аннотации, анализом практики в собственном отчете.	Представление пакета отчетной документации, включающего дневник практики. Сообщение на итоговой конференции. Представление ВКР и аннотации работы. Получение характеристик и научного руководителя и оценки за практику.

6. Практическая подготовка

Код, направление,	Место проведения	Количество часов,	Должность руководител	Оборудование , материалы,	Методическое обеспечение,
-------------------	------------------	-------------------	-----------------------	---------------------------	---------------------------

направленность	практической подготовки	реализуемых в форме практической подготовки	я практической подготовки	используемые для практической подготовки	рекомендации и пр. по практической подготовке
46.04.01 История Историческая антропология	ОГКУ «ГАКО», ОГКУ «ГАНИКО»	108	Научный руководитель магистранта – профессора и доценты кафедры истории	Два компьютерных класса, аудио – видео техника	Голикова А.Г., Круглова Т.А. Источниковедение отечественной истории.: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования /А.Г. Голиков, Т.А. Круглова; под. ред А.Г. Голикова. М.: «Академия», 2012 (Серия: Бакалавриат). Голикова А.Г., Круглова Т.А.Методика работы с историческими источниками: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования /А.Г. Голиков, Т.А. Круглова; под. ред А.Г. Голикова. М.: «Академия», 2014 (Серия: Бакалавриат). Смоленский Н.И.Теория и методология истории. Учебное пособие. М., 2008.

Код компетенции	Индикатор компетенции	Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Форма отчета студента
ПК-4 - Способность реализовывать научные исторические исследования	4.1. Способность проводить самостоятельные исследования с	Подготовка текста ВКР	Отчет по практике

	использованием современных методологических принципов и методических приемов		
	4.2. способность анализировать степень изученности научной проблемы для решения исследовательских задач	Анализ и обобщение историографии по теме ВКР, уточнение и дополнение историографической части исследования	Отчет по практике
	4.3 способность осуществлять поиск и анализ информации в фондах архивов, музеев, библиотек для решения исследовательских задач	поиск и анализ информации в фондах и библиотеке архива	Отчет по практике

7. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики

Цели работы в ходе преддипломной практики: формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, овладение практическими навыками исследовательской работы, поиск исторических источников, научной литературы, работы с фондами архивов, электронными ресурсами.

Задание выдается преподавателем кафедры истории.

Студенты параллельно с прохождением практики в архиве работают самостоятельно в библиотеках (электронных библиотечных системах: ЭБС «Лань», ЭБС «Университетская библиотека online», ЭБС «Znanium»), знакомятся с рекомендованной литературой, занимаются сбором материалов, касающихся теоретических и методологических аспектов реализации программы практики и их исследовательской деятельности в рамках ВКР. На протяжении всего этапа прохождения преддипломной практики устанавливается время консультации с руководителем практики от кафедры, научным руководителем. Студенты представляют преподавателю и руководителю по практике от учреждения (если это необходимо) для обсуждения основного содержания своего исследования, первые результаты работы. Каждый студент получает конкретную рекомендацию по работе над своим исследованием.

При прохождении практики студент должен:

- Своевременно и качественно выполнять задание, определенное программой практики, условиями эмпирического исследования, регулярно обрабатывать, обобщать накопленный материал по теме ВКР;

- Добросовестно выполнять возложенные на него обязанности при прохождении практики; придерживаться правил внутреннего распорядка архива, кафедры;

При прохождении практики студент имеет право:

– На получение консультаций, разъяснения программы практики, вариантов прохождения исследования.

- Соотнесение вариантов профессиональной деятельности с возможностью реализации программы практики.

Отчетная документация оформляется согласно принятому в КГУ Положению о практике обучающихся.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики

а) основная:

1. Моисеев В.В. История Отечества. Учебник. В 2 –х томах. М., 2014// <http://biblioclub.ru/>
2. Румянцева М.Ф., Сукина Л.Б. Основы теории исторического знания. Переяслав – Залесский, 2017. // <http://biblioclub.ru/>
3. Кроче Б. Теория и история историографии. М., 1998. // <http://biblioclub.ru/>
4. Сиренов А.В., Твердюкова Е.Д., Филюшкин А.И. Источниковедение. Учебник для академического бакалавриата. Под ред А.В. Сиренова. М.: Юрайт, 2015.
5. Поляк Г.Б., Маркова А.Н. Всемирная история. Учебник для вузов. М., 2013.

б) дополнительная:

Голикова А.Г., Круглова Т.А. Источниковедение отечественной истории.: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования /А.Г. Голиков, Т.А. Круглова; под. ред А.Г. Голикова. М.: «Академия», 2012 (Серия: Бакалавриат)

Голикова А.Г., Круглова Т.А. Методика работы с историческими источниками: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования /А.Г. Голиков, Т.А. Круглова; под. ред А.Г. Голикова. М.: «Академия», 2014 (Серия: Бакалавриат).

Смоленский Н.И. Теория и методология истории. Учебное пособие. М., 2008.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Историческое краеведение: www.roskraeved.ru
2. Архивоведение: www.rusarchives.ru «Архивы России».
3. Документоведение: www.vniidad.ru ВНИИДАД.
4. www.textology.ru
5. www.historichka.ru
6. www.bogoslov.ru
7. www.rusarchives.ru
8. www.annals.xlegio.ru
9. <http://avorhist.narod.ru>
10. <http://www.prlib.ru>

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. . ЭБС «Znanium»

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудио – видео техника.

Мультимедийные устройства

Интерактивные доски

Электронная библиотека

Два компьютерных класса.

11. Форма отчета по итогам прохождения практики обучающимся

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

Кафедра истории
Институт гуманитарных наук и социальных технологий

ОТЧЁТ

о прохождении производственной преддипломной практики
(вид, тип практики)

обучающийся Зубкова Кристина Владимировна
(фамилия, имя, отчество)

группа 18-Имз-1

направление подготовки/специальность

46.04.01 История

направленность/специализация Историческая антропология.

уровень образования магистратура
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

форма обучения заочная
(очно, заочно, очно-заочно)

Результат промежуточной аттестации по практике _____

Руководитель практики от университета _____ / _____ /
подпись ФИО

Содержание*

1. Краткое описание базы практики**
База прохождения производственной практики – ;

2. Цели и задачи практики, согласованные с индивидуальным заданием

Цель практики: формирование готовности к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере организации научно-исследовательской работы на базе организации и действующей в ней системы сопровождения.

Задачи практики:

- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых в организации по месту прохождения практики;
- работа с историческими источниками по теме магистерской диссертации;
- работа с историографией по проблеме магистерской диссертации;
- принятие участия в научных исследованиях, выполняемых в организации по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных научных исследований по вопросам психолого-педагогического сопровождения;
- приобретение практических навыков по планированию научно-исследовательской деятельности, оформлению ее результатов;
- приобретение практических навыков по разработке и оформлению методических рекомендаций и использованию их в решении конкретных вопросов, касающихся научно-исследовательской работы в организациях, занимающихся психолого-педагогическим сопровождением личности.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Вид практики: стационарная.

Вид деятельности, на который ориентирована практика: научно-исследовательская.

3. Перечень выполненных работ – Подготовка и представление рукописи текста научного доклада и аннотации Выпускной квалификационной работы

4. Полученные результаты

- 1) Текст научного доклада (автореферат)
- 2) Аннотация, ключевые слова
- 3) Текст выпускной квалификационной работы (прилагается)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

Кафедра истории
Институт гуманитарных наук и социальных технологий

Д Н Е В Н И К
Производственной практики
Научно-исследовательская работа

обучающийся Зубкова Кристина Владимировна

(фамилия, имя, отчество)

группа

18-Имз-1

направление подготовки/специальность 46.04.01 История

направленность/специализация

«Историческая антропология»

уровень образования

магистратура

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

форма обучения

заочная

(очно, заочно, очно-заочно)

I. ИНСТРУКЦИЯ

для обучающегося университета, проходящего практику

Практика обучающихся университета является составной частью образовательной программы высшего образования и программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики.

Обучающийся обязан:

1. До начала практики:

1.1. Получить на выпускающей кафедре программу практики, содержащую перечень компетенций, формируемых в результате прохождения практики, индивидуальное задание, методику выполнения задания, дневник практики;

1.2. Изучить программу практики, индивидуальные задания и уточнить неясные вопросы у руководителя практикой от кафедры;

1.3. Получить в отделе организации образовательной деятельности учебно-методического управления или у руководителя практики от кафедры договор или направление на предприятие* (в учреждение/организацию), где будет проходить практика;

1.4. Своевременно (в сроки, указанные в договоре или направлении) прибыть на предприятие (в учреждение/организацию) для прохождения практики и сделать в дневнике отметку* о прибытии.

2. При прохождении практики:

2.1. Изучить на предприятии* (в учреждении/организации) и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии. Первой записью в дневнике должна быть запись о проведении инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, с указанием даты и подписью лица, проводившего инструктаж;

2.2. Строго выполнять действующие на предприятии* (в учреждении/ организации) правила внутреннего трудового распорядка, не иметь нарушений общественного порядка;

2.3. Полностью и своевременно выполнять задания по практике, согласно рабочему графику (плану) проведения практики;

2.4. Добросовестно работать на рабочем месте (если работа предусмотрена программой практики), стремясь качественно выполнять задания;

2.5. В соответствии с программой практики подготовить отчет о прохождении практики, руководствуясь методическими рекомендациями, полученными на выпускающей кафедре;

3. По окончании практики:

3.1. Предоставить руководителю практики от предприятия* письменный отчет для написания отзыва на, выполненную обучающимся работу по программе практики;

3.2. Сделать отметку* в дневнике об убытии с предприятия (учреждения/организации).

3.3. Представить руководителю практики от университета письменный отчет, выполненное индивидуальное задание, отзыв руководителя практики от предприятия*, в назначенный срок отчитаться о прохождении практики с целью получения результатов промежуточной аттестации;

3.4. Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Обучающийся непрошедший практику в установленные сроки или получивший неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прошедший промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

* В случае если практика проводится за пределами Университета

II. П Р А К Т И К А _____

1. Курс _____

2. Вид и тип практики Преддипломная, производственная
(учебная, производственная (технологическая, педагогическая, НИР, по профилю специальности или др.))

3. Способ проведения практики стационарная
(стационарная, выездная)

4. Форма проведения практики _____
(непрерывно, дискретно)

5. Цели и задачи практики соответствуют Программе практики, разработанной кафедрой истории, утвержденной протоколом № 13 от 30.08.2017

(дата утверждения Программы практики)

6. Место практики

_____ (наименование предприятия, учреждения, организации)

7. Срок практики с 19 октября 2020 г. по 16 ноября 2020 г.

8. Руководитель практики от кафедры истории - Фамилия имя Отчество – научная степень, научное звание, должность

(должность, фамилия, имя, отчество)

9. Руководитель практики от предприятия* (организации)

Фамилия имя Отчество – научная степень, научное звание, должность

(должность, фамилия, имя, отчество, дата назначения)

10. Проведен инструктаж по технике безопасности _____

_____ (дата, ФИО, проводившего инструктаж, подпись)

11. Подтверждение прибытия/убытия обучающегося на практику*:

_____ (наименование предприятия, учреждения или организации)	
Прибыл(а) _____ (дата)	Убыл(а) _____ (дата)
Печать _____ Подпись _____	Печать _____ Подпись _____

ОТЗЫВ

руководителя практики от профильной организации (базы практики)
о работе обучающегося в период прохождения практики

Зубкова Кристина Владимировна,

(ФИО обучающегося)

обучающийся в ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет» по
основной образовательной программе:

46.04.01 «История», Направленность «Историческая антропология.»

(шифр, наименование направления подготовки/специальности, направленность/специализация)

проходил(а) практику: **Научно-исследовательская работа,**
производственная, стационарная

(вид, тип, форма проведения практики)

на базе организации (учреждения, предприятия)

в период: **с 19 октября 2020 г. по 16 ноября 2020 г.**

В результате прохождения практики обучающимся:

- рабочий график (план) прохождения практики выполнен в полном объеме/частично/не выполнен
- индивидуальное задание выполнено в полном объеме/частично/не выполнено
- запланированные результаты практики достигнуты в полном объеме/частично /не достигнуты
- особые отметки: _____

• нарушения практикантом правил внутреннего трудового распорядка,
требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
зафиксированы/не зафиксированы

(профильная организация (база практики)

научный руководитель: Фамилия Имя Отчество – учёная степень,
учёное звание, должность _____

(ФИО, должность руководителя практики)

подпись

Дата _____

МП (при наличии)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ОТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В период с 19 октября 2020 г. по 16 ноября 2020 года обучающийся
(Ф.И.О.) Зубкова Кристина Владимировна

проходил (а) практику продолжительностью 6 недель в _____

I. Наличие заполненного дневника да/нет

II. Объем отчёта _____ страниц

III. Содержание отчёта:

1. Отчёт по содержанию и объёму соответствует/не соответствует требованиям

2. Полученные результаты соответствуют индивидуальному заданию в полном объеме/частично/не соответствуют

3. Особые
отметки _____

III. Характеристика сформированности компетенций обучающегося (заполняется при защите отчёта)

По результатам практики можно сделать вывод о сформированности/ не сформированности у обучающегося следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Содержание индикатора компетенции (при наличии)	Сформированы Да/Нет	Особые отметки
ПК-4	Способность реализовывать научные исторические исследования	4.1. Способность проводить самостоятельные исследования с использованием современных методологических принципов и методических приемов		
		4.2. способность анализировать степень изученности научной проблемы для решения исследовательских задач		
		4.3 способность осуществлять		

		поиск и анализ информации в фондах архивов, музеев, библиотек для решения исследовательских задач		
--	--	---	--	--

IV. Заключение (общий вывод о значимости практики в подготовке обучающегося)

Руководитель практики от университета _____ /_ФИО./

подпись

ФИО