

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направленности

38.06.01 «Экономика»

Подготовка кадров высшей квалификации

Направленность/Профиль подготовки

«Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч. :экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика; экономика труда; маркетинг; менеджмент)»)

Квалификация
Исследователь, преподаватель-исследователь

Кострома

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направленности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 898, в редакции от 30.04.2015 г. № 464.

Разработал: _____ М.И, Беркович, директор ИУЭФ, д.э.н., профессор

_____ Д.В. Кипень ст. преподаватель кафедры экономики и управления КГУ

Рецензент: _____ В.П, Дудяшова , д.э.н., профессор

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры экономики и управления
Протокол заседания кафедры № 13 от 07.05.2020 г.

Заведующий кафедрой экономики и управления
_____ Боженко С.В. ,к.э.н., доцент

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры экономики и управления
Протокол заседания кафедры № __ от _____ г.

Заведующий кафедрой экономики и управления
_____ Боженко С.В. ,к.э.н., доцент

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры экономики и управления
Протокол заседания кафедры № __ от _____ г.

Заведующий кафедрой экономики и управления
_____ Боженко С.В. ,к.э.н., доцент

1. Цели и задачи практики

Цель практики: подготовка аспирантов к самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики:

- закрепление у аспирантов знаний, полученных в процессе обучения;
- овладение методами сбора, обработки и анализа материалов научно-исследовательского характера;
- овладение методами представления научных результатов;
- формирование представлений о современном состоянии экономической науки;
- овладение методами подготовки и проведения учебных занятий по экономическим дисциплинам.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Вид практики: стационарная.

Вид(ы) деятельности, на который (ые) ориентирована практика: преподаватель-исследователь, исследователь

2. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

методы сбора, обработки и анализа научно-исследовательских материалов;

методы организации научной работы коллектива;

методы подготовки и проведения занятий в высшей школе;

методы, механизмы функционирования экономических систем в современных условиях и тенденциях;

закономерности функционирования экономических систем;

закономерности социально-трудовых отношений;

основные характеристики рынка и рыночных отношений

современное состояние теории управления и этапы ее развития

уметь:

организовывать научно-исследовательскую деятельность;

планировать деятельность и выполнять исследования в научном коллективе;

взять все виды учебной нагрузки ;

критически анализировать экономические отношения в рамках функционирования элементов народного хозяйства;

интерпретировать показатели экономических систем; разрабатывать перспективные направления развития экономических систем;

анализировать тенденции и закономерности трудовых отношений;

уметь анализировать рынок как основу рыночных отношений с позиции его характеристики, структуры, развития;

выявлять закономерности, проблемы, механизмы управления экономическими системами в разрезе видов менеджмента

владеть:

навыками сбора, обобщения, анализа материалов научно-исследовательского характера;

навыками организации научного коллектива;

навыками преподавания экономических дисциплин;

навыками исследования оценки и интерпретирования экономических отношений;

навыками исследования экономических систем в условиях и трендах современного развития;

навыками исследования социально-трудовых отношений

навыками маркетингов управления деятельности предприятий и организации в условиях современной экономики;

навыками анализа и выявления особенностей аспектов управления экономическими системами.

освоить компетенции:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);

способностью самостоятельно проводить анализ экономических отношений, возникающих в процессе развития народного хозяйства; исследовать методы, механизмы, инструменты и технологии функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом тенденций глобализации экономических процессов в отраслях промышленности (ПК-1);

способностью самостоятельно проводить анализ закономерностей и особенностей функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов (экономических зон, крупных экономических районов, субъектов Федерации, экономических кластеров, городских агломераций и других пространственных экономических образований); рационального пространственного распределения экономических ресурсов; исследовать экономическую дифференциацию и интеграцию в национальном пространстве; уметь разрабатывать перспективные направления развития экономики отдельных регионов как структурных элементов национальной экономики; региональную экономическую политику и механизмы ее реализации (ПК-2);

способностью самостоятельно исследовать тенденции и закономерности трудовой деятельности людей; социально-трудовых отношений; воспроизводства трудовых ресурсов и рабочей силы; правовые, организационные и социально-экономические механизмы управления трудом (ПК-3);

способностью самостоятельно проводить анализ спроса и предложения, структуры и развития рынков, их исследование и сегментацию, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренцию, концепций маркетинга, уметь разрабатывать методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков (ПК-4);

способностью самостоятельно выявлять, проводить анализ и разрешение проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения (в частности, исследование тенденций и закономерностей в области общего и стратегического менеджмента, инновационного менеджмента, управления персоналом, современных производственных систем) (ПК-5).

3. Место учебной/производственной практики в структуре ОП

Практика относится к вариативной части учебного плана. Практика проводится в 6 семестре на очной форме обучения и в 7 семестре на заочной форме обучения. Практика проводится (выбор: с отрывом от учебы/ как распределённая). Способ проведения практики стационарная.

Прохождение практики основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках:

Педагогика и психология высшей школы, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), Экономика и управление народным хозяйством, Методология и история экономической науки, Механизмы координации экономических взаимодействий, Сетевые взаимодействия экономических субъектов, Современные концепции управления

Прохождение практики является основой для освоения последующих дисциплин/практик: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, написание и представление выпускной квалификационной работы.

Трудоемкость практики составляет 6 недель, 9 зачетных единиц.

4. База проведения практики

Во время прохождения практики аспиранты работают на выпускающей кафедре, под руководством руководителя практики из числа ведущих преподавателей кафедры. Практика проходит в течение шести недель, сроки прохождения практики устанавливаются согласно индивидуальному плану аспиранта по согласованию с научным руководителем и утверждаются заведующим выпускающей кафедры. Сроки прохождения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

5. Структура и содержание практики

№ п/п	Этапы прохождения практики	Содержание работ на практике	Формы текущего контроля
1	Получение задания	Получение задание и утверждение индивидуального плана прохождения практики. Первичная консультация с научным руководителем.	Отчет о практике
2	Подготовительный этап	Разработка плана проведения практики. Подбор необходимой литературы	Отчет о практике
3	Исследовательский этап	Сбор эмпирических данных их обработка, экономический расчеты, интерпретация полученных результатов, верификация полученных результатов	Отчет о практике
4	Итоговый этап	Оформление отчета о результатах исследования, подготовка докладов и статей в научные журналы, представление отчета о результатах исследования руководителю практики	Отчет о практике

6. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики

Программа и индивидуальное задание по практике должны быть тесно увязаны с возможностью последующей аналитической деятельностью аспирантов, связанной с решением научных проблем.

При формулировании индивидуального задания учитываются:

- уровень теоретической подготовки по различным элементам ОП, а также объем компетенций, сформированный к моменту проведения практики;
- потребности кафедры, выступающей в качестве базы практики аспирантов, в том числе в части госбюджетных и хоздоговорных НИР, исследовательских грантов кафедр;

- научные интересы руководителей аспирантов, проявляющиеся в тематике исследований;
- научные интересы аспирантов;
- доступность и практическая возможность сбора исходной информации по проблеме исследования.

Практика осуществляется в форме проведения реального аналитического исследования, выполняемого аспирантом в рамках темы кандидатской диссертации с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.

Задание на практику определяется научным руководителем в соответствии с темой диссертации. Тематика исследования должна отвечать задачам, имеющим теоретическое, практическое, прикладное значение для различных отраслей народного хозяйства. Тему исследования магистр может выбрать самостоятельно.

Результаты практики идут на подготовку и написание кандидатской диссертации. Диссертация должна содержать углубленный и всесторонний анализ исследуемой проблемы и элементы самостоятельного исследования, а так содержать решения научной проблемы и отражать личный вклад аспиранта в их решении. Данные требования должны быть учтены при определении индивидуального задания на практику.

Оформление и защита результатов практики

Результаты практики оформляются в виде отчета, к которому прилагается индивидуальное задание (приложение А).

Форма отчета по результатам индивидуального задания практики согласовывается с руководителем практики.

Титульный лист отчета представлен в приложении Б.

При оформлении отчета аспирант должен руководствоваться требованиями действующих стандартов к оформлению текстовых документов.

Правильно оформленный отчет о практике распечатывается и скрепляется.

По результатам проверки представленного аспирантом отчета руководитель практики принимает решение о допуске его к защите или возвращает на доработку в соответствии с отмеченными замечаниями. На зачет аспирант представляет отчет о результатах практики и заполненный дневник.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики

а) основная:

1. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020) б)

дополнительная:

2. Ласковец, С.В. Методология научного творчества : учебное пособие / С.В. Ласковец. - М. : Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с. - ISBN 978-5-374-00427-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90384](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90384)

б) дополнительная

1. Практический опыт эффективного применения в образовательном процессе учебных материалов нового поколения, основанных на информационных технологиях [Электронный ресурс] : Видеопрезентации мастер-классов и методических новаций передовых педагогов : [видеофильм] / мастер-класса проводит Лариса Михайловна Завьялова. - электрон. текстовые дан. - М., 2010. - 1 электрон. опт. диск (DVD). - Б. ц. Систем. требования: Windows 2000/XP, 500 MHz, 64 Mb, жесткий диск 40 Mb, SVGA 1024x768, звуковая карта ; DVD, Прил. к журн. "Директор школы", № 10, 2010, Загл. с экрана

2. Новые функциональные материалы и наукоемкие технологии : международный научный симпозиум, 24-28 июня 2013 г., г. Тиват, Черногория : тезисы докладов / РАН [и др.] ; [ред. В. И. Парфенюк]. - Иваново : Ин-т химии растворов, 2013. - 134, [1] с. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-905364-02-0 : 140.00. Загл. обл.: Нови функционални материјали и високе технологију:

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. ЭБС «Znanium»

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс], URL:<http://vsegost.com/>

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»www.biblioclub.ru;
3. ЭБС «Znanium»

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Помещение для индивидуальных консультаций, корпус ауд. 206	для гл.	число посадочных мест-20, число мест оборудованных компьютерами -8 с выходом в интернет, имеется мультимедиа-проектор с компьютером	Windows Pro 8.1 Поставщик ООО Софт-лайн Проекты Договор №50155/ЯР4393 от 12.12.2014 MS Office Std Поставщик ЗАО Софт Лайн Трейд Договор №50156/ЯР4393 от 11.12.2014 ПО Kaspersky Endpoint Security Поставщик ООО Системный интегратор Договор № СИ0002820 от 31.03.2017
Помещение для самостоятельной работы, корп. Б1, ауд. 202	для	Специализированная мебель; рабочие места, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КГУ; демонстрационная LCD-панель; принтеры, в т.ч. большеформатный и цветной; сканеры (форматы А2 и А4); web-камеры; микрофоны.	Windows XP по лицензии OEM Software (поставщик ООО «Системный интегратор», договор № 22 ГК от 16.12.2016 г.); АИБС «Марк-SQL» (поставщик НПО «Информ-система», договор № 260420060420 от 26.04.2006 г.); Свободно распространяемое программное обеспечение: LibreOffice (тип лицензии - GNU LGPL v3+).
Помещение для самостоятельной работы гл. корпус ауд. 318	для	2 компьютера	Windows Pro 8.1 Поставщик ООО Софт-лайн Проекты Договор №50155/ЯР4393 от 12.12.2014 MS Office Std Поставщик ЗАО Софт Лайн Трейд Договор №50156/ЯР4393 от 11.12.2014 ПО Kaspersky Endpoint Security Поставщик ООО Системный интегратор Договор № СИ0002820 от 31.03.2017

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ АСПИРАНТА:
выполнение задания научного руководителя

Подпись аспиранта: _____

Подпись руководителя практики от кафедры _____

Дата получения задания: «__» _____ 20__ г.

Уровень освоения компетенций в ход: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Компетенция	Содержание компетенции	Сформированы	Не сформированы
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий		
ОПК-2	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки		
ОПК-3	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования		
ПК-1	способностью самостоятельно проводить анализ экономических отношений, возникающих в процессе развития народного хозяйства; исследовать методы, механизмы, инструменты и технологии функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом тенденций глобализации экономических процессов в отраслях промышленности		
ПК-2	способностью самостоятельно проводить анализ закономерностей и особенностей функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов (экономических зон, крупных экономических районов, субъектов Федерации, экономических кластеров, городских агломераций и других пространственных экономических образований); рационального пространственного распределения экономических ресурсов; исследовать экономическую дифференциацию и интеграцию в национальном пространстве; уметь разрабатывать перспективные направления развития экономики отдельных регионов как структурных элементов национальной экономики; региональную экономическую политику и механизмы ее реализации		

ПК-3	способностью самостоятельно исследовать тенденции и закономерности трудовой деятельности людей; социально-трудовых отношений; воспроизводства трудовых ресурсов и рабочей силы; правовые, организационные и социально-экономические механизмы управления трудом		
ПК-4	способностью самостоятельно проводить анализ спроса и предложения, структуры и развития рынков, их исследование и сегментацию, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренцию, концепций маркетинга, уметь разрабатывать методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков		
ПК-5	способностью самостоятельно выявлять, проводить анализ и разрешение проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения (в частности, исследование тенденций и закономерностей в области общего и стратегического менеджмента, инновационного менеджмента, управления персоналом, современных производственных систем)		

Подпись руководителя практики от организации _____ (_____)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Костромской государственной университет

Кафедра экономики и управления

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ: ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

38.06.01 «Экономика»

Подготовка кадров высшей квалификации

Направленность/Профиль подготовки

«Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч. :экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика; экономика труда; маркетинг; менеджмент)»)

Квалификация (степень)

Исследователь, преподаватель-исследователь

Форма обучения:

Очная (заочная, очно-заочная)

Место прохождения практики _____

(полное название организации)

Выполнил _____

(фамилия, имя, отчество)

Подпись _____

Дата приема зачета: « ____ » _____ 201__ г.

Оценка _____

Руководитель практики _____

(уч. степень, уч. звание, фамилия, имя, отчество)

Подпись руководителя практики _____

Кострома, 202__

Практическая подготовка

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направленности

Код, направление, направленность	Место проведения практической подготовки (примерные)	Количество часов, реализуемых в форме практической подготовки	Должность руководителя практической подготовки	Оборудование, материалы, используемые для практической подготовки	Методическое обеспечение, рекомендации и пр. по практической подготовке
38.06.01 Экономика - Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч. :экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика; экономика труда; маркетинг; менеджмент	ВУЗ (КГУ, ИУЭФ, выпускающая кафедра)	324	Преподаватель выпускающей кафедры- руководитель аспиранта	ПК, стол, стул, канцелярские товары	– ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно- распорядительная документация. Требования к оформлению документов. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru ; – Консультант плюс; – Гарант. - Электронные библиотечные системы КГУ

Код компетенции	Индикатор компетенции	Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Форма отчета студента
ОПК-1		самостоятельная научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области исследования (написание научных статей, подготовка докладов к научным конференциям, написание НКР)	- отчет по практике, содержащий решение конкретных задач, связанных с прохождением практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направленности, а также документы подтверждающие написание научных статей, участие в конференциях, научных семинарах и т.д.
ОПК-2		организация работы научно-исследовательского коллектива	- отчет по практике, содержащий решение конкретных задач, связанных с прохождением практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направленности, а также документы подтверждающие написание научных статей, участие в конференциях, научных семинарах и т.д.
ОПК-3		преподавательская деятельности по образовательным программам высшего образования (ведение лекционных, практических, лабораторных занятий)	- отчет по практике, содержащий решение конкретных задач, связанных с прохождением практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по

Код компетенции	Индикатор компетенции	Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Форма отчета студента
			направленности, а также документы подтверждающие написание научных статей, участие в конференциях, научных семинарах и т.д.
ПК-1		<p>Научно-исследовательская деятельность направленная на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ экономических отношений, возникающих в процессе развития народного хозяйства; - исследование методов, механизмов, инструментов и технологии функционирования экономических систем и институциональных преобразований 	<p>- отчет по практике, содержащий решение конкретных задач, связанных с прохождением практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направленности, а также документы подтверждающие написание научных статей, участие в конференциях, научных семинарах и т.д.</p>
ПК-2		<p>Научно-исследовательская деятельность направленная на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ закономерностей и особенностей функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов; - исследование экономической дифференциацию и интеграцию в национальном пространстве; - разработку перспективных направлений развития экономики отдельных регионов 	<p>- отчет по практике, содержащий решение конкретных задач, связанных с прохождением практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направленности, а также документы подтверждающие написание научных статей, участие в конференциях, научных семинарах и т.д.</p>

Код компетенции	Индикатор компетенции	Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Форма отчета студента
ПК-3		<p>Научно-исследовательская деятельность направленная на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование тенденций и закономерностей трудовой деятельности людей, социально-трудовых отношений, воспроизводства трудовых ресурсов и рабочей силы, а так же правовые, организационные и социально-экономические механизмы управления трудом 	<p>- отчет по практике, содержащий решение конкретных задач, связанных с прохождением практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направленности, а также документы подтверждающие написание научных статей, участие в конференциях, научных семинарах и т.д.</p>
ПК-4		<p>Научно-исследовательская деятельность направленная на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ спроса и предложения на экономических рынках, их структуры, - исследовать рынки, уметь их сегментировать, осуществлять рыночное позиционирование - исследовать конкурентоспособность и конкуренцию, концепций маркетинга, - разрабатывать методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков 	<p>- отчет по практике, содержащий решение конкретных задач, связанных с прохождением практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направленности, а также документы подтверждающие написание научных статей, участие в конференциях, научных семинарах и т.д.</p>
ПК-5		<p>Научно-исследовательская деятельность</p>	<p>- отчет по практике, содержащий решение</p>

Код компетенции	Индикатор компетенции	Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Форма отчета студента
		<p>направленная на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ и разрешение проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами 	<p>конкретных задач, связанных с прохождением практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направленности, а также документы подтверждающие написание научных статей, участие в конференциях, научных семинарах и т.д.</p>