

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2. В.02(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность - Физическая культура

Квалификация: бакалавр

Кострома
2019

Рабочая программа дисциплины “Научно-исследовательская работа” по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование, направленность - физическая культура» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 121 (далее – ФГОС ВО); зарегистрировано в Минюсте России 15 марта 2018 г. N 50362

Рецензент: Пашканова Н.А. Директор Муниципального бюджетного образовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №1 г. Костромы, к.п.н.,

Рецензент: Еремина Л.Е. Директор Муниципального автономного учреждения города Костромы "Спортивная школа № 6", Заслуженный работник физической культуры РФ Мастер спорта СССР международного класса

:

11 20.06.2019 .

:

· · · · ·

:

10 20.06.2020 .

:

· · · · ·

:

7 17.01.2021 .

:

· · · · ·

:

12 10.06.2021 .

:

· · · · ·

:

8 22.03.2022 .

:

· · · · ·

:

8 17.04.2023 .

· · · · ·

1. Цели и задачи практики

Целью практики является освоение студентами системы научно-практических компетенций и реализация их в своей профессиональной деятельности, анализа данных научных исследований и подготовки выпускной квалификационной работы.

Исходя из цели, определены следующие общие **задачи** всей системы научно-исследовательской работы:

1. Проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик.

2. Осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований.

3. Использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследования, решения других практических задач.

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная.

Виды деятельности, на которые ориентирована практика: педагогическая деятельность, проектная деятельность, исследовательская деятельность.

2. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- требования к образовательным программам по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных технологий воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся;

- методы диагностики и оценки уровня и динамики развития обучающихся;

- основные способы, средства и методы организации и формирования культурных потребностей различных социальных групп;

- основные принципы и методы разработки и реализации культурно-просветительских программ.

- способы применения теоретических и практических основ гуманитарных, социальных и экономических наук для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

- технологии организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся;

- специфику научных исследований в области физической культуры и спорта;

- основные составляющие методологии научного исследования;

уметь:

- осуществлять анализ образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
 - использовать методы, технологии и формы организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся;
 - организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной среды;
 - осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации детей и школьников, профессиональное самоопределение в зависимости от возраста обучающихся;
 - организовывать взаимодействие с социальными партнерами, привлекать их к работе с детьми;
 - учитывать различные контексты; социальные, культурные, национальные, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
 - осуществлять индивидуальный подход к учащимся с учетом особенностей физической подготовленности и состояния здоровья;
 - проектировать рабочие программы дисциплин (по профилю профессиональной подготовки);
 - разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся;
 - проектировать траектории своего профессионального роста и личного развития;
 - применять теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
 - формулировать цели и задачи исследования, обосновывать выбор соответствующих апробированных методик исследования;
 - применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики информационных технологий;
 - систематизировать информацию по избранной теме исследования;
- владеть:**
- технологией проектирования (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями программ индивидуального развития обучающихся;
 - методами планирования образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
 - навыками использования современных методов и технологии обучения, и диагностики;
 - методикой реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, использование их как на учебном занятии, так

и во время внеурочной деятельности;

- техническими элементами базовой физической культуры, адаптированными к избранному виду деятельности, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов с использованием возможностей образовательной среды;

- приемами педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

- технологией проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития; способами осуществления профессионального самообразования и личностного роста, проектированию дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

- приемами решения исследовательских задач в ходе постановки и решения исследовательских задач в области образования (по профилю подготовки);

- практическими навыками разрабатывать и реализовывать культурно-просветительные программы;

- способами организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, школьных научных сообществ.

- навыками организации и проведения педагогического исследования.

освоить компетенции:

Способен осуществлять профессиональную деятельность в группах спортивной подготовки в соответствии с со специальными требованиями, правилами и нормами (ПК- 4);

ПК – 4.2. Способен использовать контрольно-измерительные средства в тренировочном процессе

ПК-4.3. Способен оценивать результаты деятельности обучающихся в группах спортивной подготовки

ПК1 –готов к проектированию и реализации образовательной деятельности в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

ПК-1.1. готов к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.

ПК-1.2. владеет методиками начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе способен к планированию и проведению занятий, систематическому анализу их эффективности.

ПК-2. Готов осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе

ПК-2.1. готов к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в избранной области

ПК-2.2. готов к реализации методики организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности

3. Место учебной/производственной практики в структуре ОП

Научно-исследовательская работа (Б2. В.02 (П)) входит в Блок 2. Практики.

Проводится в 9 семестре. Трудоемкость практики составляет 8 недель, 12 зачетных единиц.

Прохождение практики основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы проектной деятельности», «Общая педагогика» «Социальная психология», «Методика воспитательной работы», «Возрастная и педагогическая психология», «История физической культуры и спорта», Правовые и этические основы педагогической деятельности, Психолого-педагогические технологии в системе образования, Физиология физического воспитания и спорта, Культурология и межкультурное взаимодействие, Психология личности и группы, Организация исследовательской деятельности в системе образования, Теория и методика физической культуры и спорта, Культурно-просветительское проектирование, Олимпийское образование, «Теория и методика гимнастики», «Теория и методика баскетбола», «Теория и методика волейбола», Безопасность жизнедеятельности, Гигиена физического воспитания и спорта, «Теория и методика подвижных игр», Теория и методика организации физкультурно-оздоровительной деятельности с разными категориями населения, Социология физической культуры и спорта, Биомеханика, Спортивная медицина и лечебно-физическая культура, Теория и методика физической культуры и спорта, Спортивная фармакология, Физкультурно-спортивные сооружения.

Прохождение практики основывается на ранее пройденных практиках: Ознакомительная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика, Педагогическая практика, Педагогическая практика (летняя), Педагогическая практика в спортивных школах, Педагогическая практика в учреждениях дополнительного образования.

Прохождение практики является основой для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

4. База проведения практики

Место проведения преддипломной практики связано с образовательным учреждением, на базе которого проводится написание выпускной квалификационной работы, либо по месту работы студентов, в случае соответствия направления деятельности с профилем подготовки.

№ п/п	Учреждение, предприятие, организация
1	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя образовательная школа №7 г. Костромы
2	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя образовательная школа №8 г. Костромы
3	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя образовательная школа №24 г. Костромы
4	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя образовательная школа №29 г. Костромы
5	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение лицей №17 г. Костромы
6	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя образовательная школа №32 г. Костромы
7	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя образовательная школа №34 г. Костромы
8	ГБУ Костромской области "Спортивная школа олимпийского резерва имени Олимпийского чемпиона А.В. Голубева"
9	Организации дополнительного образования детей и взрослых г. Костромы и Костромской области: ДЮС Ровесник, АРС, «Ипатьевская слобода»
10	Спортивные школы города Костромы и Костромской области

5. Структура и содержание научно-исследовательской работы

/п	Этапы прохождения практики	Содержание работ на практике	Знания, умения и навыки, получаемые обучающимися	Формы текущего контроля
	Организационный этап: согласование программы практики	Проведение установочной конференции с приглашением работодателей и руководителей практики от вуза, ознакомление обучающихся с содержанием и спецификой деятельности образовательной организации, доведение до обучающихся заданий на практику, видов отчетности по практике	<i>знания</i> теоретических основ организации научно-педагогической деятельности; <i>умения</i> намечать перспективные направления изучения темы исследования; <i>навыки</i> структуризации, классификации и типизации научной информации	Собеседование с руководителем практики (отзыв руководителя практики от вуза)
.	Основной этап			Отчет по практике с описанием выполненных заданий
.1.	Знакомство с организацией, на базе которой организуется практика	Изучение общих условий деятельности организации – базы практики, нормативной и методической документации. Изучение проектной исследовательской деятельности в образовательной организации. Анализ практики реализации личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия	<i>знания</i> теоретических основ организации научно-педагогической деятельности; <i>умения</i> формулировать и решать конкретные научно-исследовательские задачи; <i>навыки</i> структуризации, классификации и типизации научной информации	Согласование методических разработок занятий, контрольные посещения запланированных мероприятий. Проверка дневников.

		педагогов и обучающихся в образовательной организации.		
.2.	Разработка плана исследования в рамках выбранной темы ВКР и выдвижение гипотезы	Решение конкретных задач дипломного проектирования в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения в вузе, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практик. Разработка плана ВКР и выдвижение гипотезы. Анализ научных источников.	<i>знания</i> основных содержательных, структурно-композиционных и технических требований, предъявляемых к ВКР и отдельным ее компонентам, теоретических основ организации научно-педагогической деятельности; <i>умения</i> анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований в своей предметной области, формулировать и решать конкретные научно-исследовательские задачи, собирать и исследовать научный материал; <i>навыки</i> структуризации, классификации и типизации научной информации	Согласование методических разработок занятий, контрольные посещения запланированных мероприятий. Проверка дневников.
	Итоговый этап	Оформление обучающимися отчета о практике, анализ проделанной работы и подведение её итогов. Итоговая конференция на базе практики с	<i>знания</i> перспективных направлений научных исследований в области музыкально-педагогического образования и воспитания;	Отчет по практике с описанием технологии выполненных заданий, с анализом всех видов деятельности. Дифференцированный зачет (с оценкой)

		<p>приглашением руководителей практики от вуза, оценивающих ее результативность, оформление отчета о практике.</p>	<p><i>умения</i> анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований в своей предметной области, намечать перспективные направления изучения темы исследования;</p> <p><i>навыки</i> структуризации, классификации и типизации научной информации, работы с Интернет-ресурсами и современными техническими средствами обучения.</p>	
--	--	--	---	--

6. Практическая подготовка в структуре практики

Код, направление, направленность	Место проведения практической подготовки	Количество часов, проводимых в форме практической подготовки	Должность руководителя практической подготовки	Оборудование, материалы, используемые для практической подготовки	Методическое обеспечение, рекомендации и пр. по практической подготовке	
44.03.01 – Педагогическое образование (профиль) - Физическая культура	Спортивные школы, образовательные организации, коррекционные (специальные) школы, организации дополнительного образования детей и взрослых	432	Гелас М.В., к.п.н., доцент кафедры физической культуры и спорта	Ресурсы и оборудование спортивной организации	Приведены в программе практики	Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа (заочная 9 семестре)

Код компетенции	Индикатор	Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью выпускника	Форма отчета студента
ПК- 4	<p>ПК – 4.2. Способен использовать контрольно-измерительные средства в тренировочном процессе</p> <p>ПК-4.3. Способен оценивать результаты деятельности обучающихся в группах спортивной подготовки</p>	<p>Проектирование, организация и проведение педагогического исследования в части констатирующего и формирующего эксперимента</p>	<p>В соответствии с ФОС практики: программа констатирующего и формирующего эксперимента, описание и интерпретация его результатов</p>
ПК-1	<p>ПК-1.1. готов к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>ПК-1.2. владеет методиками начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе способен к планированию и проведению занятий, систематическому анализу их эффективности.</p>		

7. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по производственной (преддипломной) практике проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков, сформированных компетенций обучающихся при собеседовании и по результатам выполнения заданий отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя. Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки «(44.03.01) Педагогическое образование (профиль)», Направленность - *физическая культура* в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой). Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей программы. Результаты аттестации практики фиксируются в экзаменационных ведомостях. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию любого вида практики является академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности по практике осуществляется путем ее повторной отработки по специально разработанному графику.

Методы оценки результатов практики:

Для оценки результатов практики используются следующие методы: наблюдение за студентами в процессе практики и анализ качества отдельных видов их работы; беседы с администрацией, педагогами на базах практики; анализ отзывов на студентов, заверенных администрацией школы; анализ отчетной документации студентов по Научно-исследовательской работе.

Обязанности руководителя практики от вуза:

1. Обеспечивает планирование, организацию и учет результатов практики по курсу.
2. Готовит базу практики, распределяет студентов по образовательным организациям.
3. Контролирует заключение договоров с базами прохождения практики.
4. Организует и проводит вводный инструктаж со студентами.
5. Обеспечивает прохождение практики и руководит работой студентов, предусмотренной программой практики.
6. Проводит индивидуальные консультации в ходе практики.
7. Принимает меры к устранению недостатков в организации практики.
8. Анализирует научно-исследовательскую работу, проводимую студентами.
9. Организует и проводит итоговую конференцию со студентами.
10. Проверяет, анализирует и оценивает материалы, сданные студентами после практики.

11. Оценивает учебную работу студентов по практике.

12. Составляет отчет по итогам практики и сдает их заведующему кафедрой, вносит предложения по ее совершенствованию.

Обязанности руководителя практики – методиста от образовательной организации (базы практики):

1. Распределяет студентов-практикантов местам прохождения научно-исследовательской работы, знакомит с педагогами и обучающимися.

2. Участвует в установочной конференции.

3. Проводит консультации со студентами по ходу Научно-исследовательская работа.

4. Принимает участие в итоговой конференции по практике, дает оценку работы студентов-практикантов.

Обязанности студента в период прохождения практики:

1. Принимает участие в установочной и итоговой конференциях в вузе.

2. Выполняет правила внутреннего распорядка и распоряжения администрации образовательной организации, руководителей практикой от вуза и методиста на базе практики.

3. Строго соблюдает нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

4. Соблюдает нормы педагогической этики.

5. При изменении базы практики или иных изменениях ставит об этом в известность руководителя практики от кафедры.

6. По всем вопросам, возникшим в процессе практики, обращается к администрации, руководителям практики.

7. Присутствует на всех видах практики согласно расписанию.

8. Полностью выполняет задания, предусмотренные программой практики.

9. Несет ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками образовательной организации – базы практики.

10. Сдает отчетную документацию вовремя.

11. Вносит предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, организации практики.

Перечень практических заданий для обучающихся, проходящих практику

Задание 1. Определить последовательность и сроки выполнения работ по подготовке выпускной квалификационной работы, составить план прохождения научно-исследовательской работы

Задание 2. Составить перечень нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность учреждения базы практики

Задание 3. Провести анализ соответствующей программы на предмет обоснования изучаемой исследовательской проблемы.

Задание 4. Уточнить основные положения НИР в части проведения опытно-экспериментального исследования.

Задание 5. Провести анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.

Задание 6. Выполнить исследовательское задание, разработанное с руководителем ВКР: тестирование, анкетирование, обработка результатов.

Выполнить сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики.

Обработать полученные данные для соответствующих педагогических выводов и практических рекомендаций

Представляются методические разработки, результаты исследования, выводы.

Задание 7. Подготовить отчетную документацию по преддипломной практике: дневник практиканта.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики

а) основная литература:

1. **Железняк, Юрий Дмитриевич.** Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] : допущено УМО / Железняк, Юрий Дмитриевич, В. М. Минбулатов. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 272 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 265. - ISBN 978-5-7695-4787-4 : 158.40.

2. **Холодов, Жорж Константинович.** Теория и методика физического воспитания и спорта : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 8-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 478, [2] с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 472-473. - ISBN 978-5-7695-7577-8 : 445.50.

б) дополнительная литература:

1. **Спортивные игры** : техника, тактика, методика обучения : [учеб. для студ. высш. учеб. заведений] : допущено УМО / Ю. Д. Железняк [и др.] ; под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 520 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7695-5517-6 : 459.00.

2. **Биржаков, Михаил Борисович.** Введение в туризм / Биржаков, Михаил Борисович, Э. Н. Павлова ; Карельский ин-т туризма, Ленинградский областной ун-т им. А. С. Пушкина. - Изд. 9-е, перераб. и доп. - СПб. : Издат. дом Герда, 2008. - 576 с. + 1 опт. диск. - Библиогр.: с. 567-576. - ISBN 978-5-94125-131-5 : 493.00.

3. **Глазырина, Лариса Дмитриевна.** Конспекты уроков для учителя физкультуры : 4 класс : пособие для учителя / Л. Д. Глазырина, Т. А. Лопатик. - М. : ВЛАДОС, 2006. - 413 с. - (Конспекты уроков). - ISBN 5-691-01473-0 : 110.00.

4. Харисова, Л. М. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности : учеб. пособие / Л. М. Харисова ; М-во образования и науки РФ, Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ, 2011. - 368, [2] с. - ISBN 978-5-7591-1258-7 : 112.45

5. Петров Б.Н. Массовые спортивно-художественные представления. Особенности режиссуры, технологии, организации и методики. - М.: СпортАкадем-Пресс.2001

6. **Настольная книга учителя физкультуры** : Справ.-метод. пособие / Сост. Б. И. Мишин. - М. : АСТ: Астрель, 2003. - 526 с. - (Настольная книга). - ISBN 5-17-019360-2. - ISBN 5-271-06672-X : 60.14.

7. **Жилкин, А. И.** Легкая атлетика : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. И. Жилкин, В. С. Кузьмин, Е. В. Сидорчук. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2005. - 464 с. - (Высшее профессиональное образование) (Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 461.- ISBN 5-7695-2249-6 : 200.00.

8 **Викулов, А. Д.** Плавание : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. Д. Викулов. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 368 с. - (Учебное пособие для вузов). - Библиогр.: с. 364-365. - ISBN 5-305-00022-X : 100.00

8. Баршай, Владимир Максимович. Гимнастика : [учеб. для студ. вузов] / В. М. Баршай, В. Н. Курьсь, И. Б. Павлов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2013. - 312 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 304-305. - ISBN 978-5-406-02356-3 : 280.00.

9. Педагогическая практика : учебно-методическое пособие / . - Омск : Омский государственный университет, 2012. - 68 с. - ISBN 978-5-7779-1422-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238039>

10. Колупаева, Н.И. Организация педагогической практики студентов: методические указания к учебно-исследовательской и педагогической практике студентов Института психолого-педагогического образования / Н.И. Колупаева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2856-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258894>

11. Губанова, М.И. Педагогическое взаимодействие : учебное пособие / М.И. Губанова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. - 96 с. - ISBN 978-5-8353-1079-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232496>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

<http://www.olympic.ru> - Сайт Олимпийского комитета России

<https://minsport.gov.ru> – Министерство спорта РФ

<http://komitet6.km.duma.gov.ru> - Комитет Государственной Думы по физической культуре, спорту.

туризму и делам молодежи

<http://komitet2-2.km.duma.gov.ru> - Комитета Государственной Думы РФ по охране здоровья и спорту.

www.science.yoread.ru – Новости науки: научные открытия, достижения науки, открытия ученых.

www.gumer.info – Электронная библиотека Гумер

www.zipsites.ru – Бесплатная электронная Интернет библиотека

www.pedlib.ru – Педагогическая библиотека

www.fpo.fsf.ru – Сайт факультета педагогического образования

<http://lib.sportedu.ru> - Библиотека информации по физической культуре и спорту

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Спорткомплекс «Юность»: Игровой спортивный зал - 35,5 м x 17,5 м.

Аудитория № 21, 23, 24 с/к «Юность» на 25-50 посадочных мест

Оборудование: доска, телевизор, Видеомагнитофон, DVD – player, видеопроектор, экран, цифровая видеокамера.

Материально-техническое обеспечение, спортивное оборудование и инвентарь баз практики.