

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Б 2. В.01 (П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В УЧРЕЖДЕНИЯХ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление *44.03.01 Педагогическое образование*  
Направленность - *Физическая культура*

Квалификация: бакалавр

**Кострома**  
**2023**

Рабочая программа дисциплины «Педагогическая практика в учреждениях дополнительного образования» по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование, направленность - физическая культура разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 121 (далее – ФГОС ВО); зарегистрировано в Минюсте России 15 марта 2018 г. N 50362

Рецензент: Пашканова Н.А.                      Директор                      Муниципального                      бюджетного  
образовательного учреждения "Средняя  
общеобразовательная школа №1 г. Костромы, к.п.н.,

Рецензент: Еремина Л.Е.                      Директор Муниципального автономного  
учреждения города Костромы "Спортивная школа №  
6", Заслуженный работник физической культуры РФ  
Мастер спорта СССР международного класса

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры физической культуры и спорта

Протокол заседания кафедры №8 от 17.04.2023 г.

Заведующий кафедрой физической культуры и спорта:

Смирнова Л.М., к.п.н., профессор.

## **1. Цели и задачи практики**

Цель педагогической практики в учреждения дополнительного образования - сформировать, закрепить и совершенствовать профессиональные компетенции, приобретенные студентами за время учебы и применить их в практической деятельности тренера, инструктора в области физической культуры.

Задачи практики:

- 1 Закрепить теоретические и практические компетенции по основам спортивной тренировки;
- 2 Ознакомиться с организационно-методической структурой ДЮСШ, спортклубов, КФК и их делопроизводством;
- 3 Совершенствовать организаторские и методические компетенции посредством следующих видов профессиональной деятельности:
  - разработка документов планирования, и оперативных планов учебно-тренировочного процесса;
  - изучить методы отбора и комплектования учебных групп в ДЮСШ, секций в спортклубах, КФК и др.;
  - планирование серии учебно-тренировочных занятий (УТЗ) по разделам программы подготовки спортсменов массовых разрядов;
  - разработка конспектов УТЗ;
  - проведение учебно-тренировочных занятий с использованием различных методов и способов построения;
- 4 Овладеть методикой организации и проведения соревнований по избранному виду спорта;
- 5 Изучить передовой опыт тренерской деятельности.

Тип: педагогическая практика

Вид практики: педагогическая практика в учреждениях дополнительного образования.

Форма проведения: стационарная.

## **2. Планируемые результаты прохождения практики**

В результате прохождения практики обучающийся должен:

*Знать:*

- основы теории и методики спортивной тренировки;
- педагогические аспекты;
- психологические особенности занимающихся данным видом спорта;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей при занятиях спортом;
- основы спортивной медицины (взаимосвязь физических нагрузок и функциональных возможностей организма);
- гигиенические требования к проведению учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта.

*Уметь:*

- осуществлять планирование учебно-тренировочного процесса;

- использовать различные средства и методы ТиМФКиС в организации занятий;
- составлять сопроводительную документацию по проведению УТЗ;
- организовывать и проводить УТЗ по избранному виду спорта;
- формировать физическую активность детей различных возрастных групп;
- осуществлять деятельность по вопросам организации и проведения спортивно-массовых мероприятий;

*Владеть:*

- навыками осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- навыками проведения психолого-педагогическую диагностики, оказания помощи, поддержки, сопровождение обучающихся;
- методикой реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, использование их как на учебном занятии, так и во время внеурочной деятельности.
- методикой организации сотрудничества воспитанников в процессе проведения различных мероприятий

*освоить компетенции:*

**ПК -1 –готов к проектированию и реализации образовательной деятельности в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования.**

ПК-1.2. владеет методиками начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе способен к планированию и проведению занятий, систематическому анализу их эффективности.

**ПК- 2 - готов осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе;**

ПК - 2.1. готов к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в избранной области

**ПК – 3 Способен осуществлять тренировочные мероприятия и руководить соревновательной деятельностью спортсменов**

ПК - 3.1. Применяет методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта

ПК -3.2. Осуществляет проведение со спортсменами тренировок на основе комплекса специальных упражнений, соответствующих специфике соревновательной деятельности и техники вида спорта, с целью развития технической подготовки

ПК -3.3. -Демонстрирует правила соревнований по видам спорта и дисциплинам. Использует современные, в том числе новейшие, методики подготовки спортсменов.

ПК -3.4. - Планирует комплексные программы подготовки спортсменов спортивной команды к спортивным соревнованиям по соответствующему направлению в работе.

**Способен осуществлять профессиональную деятельность в группах спортивной подготовки в соответствии с со специальными требованиями, правилами и нормами (ПКоб- 4);**

ПК – 4.2. Способен использовать контрольно-измерительные средства в тренировочном процессе

ПК-4.3. Способен оценивать результаты деятельности обучающихся в группах спортивной подготовки

### **3. Место учебной/производственной практики в структуре ОП**

Педагогическая практика в учреждениях дополнительного образования Б 2. В.01 (П) относится к вариативной части учебного плана.

Практика проводится в 8 семестре обучения. Практика проводится с отрывом от учебы.

Способ проведения практики (выбор: стационарная или выездная).

Прохождение практики основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках:

Прохождение практики основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы проектной деятельности», «Общая педагогика» «Социальная психология», «Методика воспитательной работы», «Возрастная и педагогическая психология», «История физической культуры и спорта», Правовые и этические основы педагогической деятельности, Психолого-педагогические технологии в системе образования, Физиология физического воспитания и спорта, Культурология и межкультурное взаимодействие, Психология личности и группы, Организация исследовательской деятельности в системе образования, Теория и методика физической культуры и спорта, Культурно-просветительское проектирование, Олимпийское образование, «Теория и методика гимнастики», «Теория и методика баскетбола», «Теория и методика волейбола», Безопасность жизнедеятельности, Гигиена физического воспитания и спорта, «Теория и методика подвижных игр», Теория и методика организации физкультурно-оздоровительной деятельности с разными категориями населения, Социология физической культуры и спорта.

Прохождение практики основывается на ранее пройденных практиках: Ознакомительная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика, Педагогическая практика, Педагогическая практика (летняя), Педагогическая практика в спортивных школах.

Прохождение практики является основой для освоения последующих дисциплин/практик: Биомеханика, Спортивная медицина и лечебно-физическая культура, Теория и методика физической культуры и спорта, Спортивная фармакология, Физкультурно-спортивные сооружения,

выполнение и защита квалификационной работы; Научно-исследовательская работа.

На основании вышеизложенных положений оказывается возможным упорядочение понятийного аппарата, спортивной терминологии, повышение научности преподавания физической культуры, систематизация учебного материала, а, следовательно, и облегчение усвоение его студентам.

Трудоемкость практики составляет 4 недель, 6 зачетных единиц (216 часов).

#### **4. База проведения практики**

Педагогическая практика проводится на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность, соответствующую профилю - физическая культура, безопасность жизнедеятельности

<b>№ п/п</b>	<b>Учреждение, предприятие, организация</b>
1	ГБУ Костромской области "Спортивная школа олимпийского резерва имени Олимпийского чемпиона А.В. Голубева"
2	МБУ города Костромы спортивная школа №2
3	ДЮЦ города Костромы «Ровесник»
4	Частный футбольный клуб «ДИНАМО»
5	Спортивная школа №5 города Костромы им. А.Н. Герасимова
6	ОГКУ Романовский РЦ инвалидов Костромской области
7	МБУ ДО г. Костромы «Дом детского творчества «Жемчужина»
8	МБУ ДО г. Костромы «Дом детского творчества «Ипатьевская слобода»

### 5. Структура и содержание практики

№ п/п	Этапы прохождения практики	Содержание работ на практике	Задания, умения и навыки, получаемые обучающимися	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Посещение установочной конференции, подготовка материалов для прохождения практики. Знакомство с учреждениями дополнительного образования, в котором проходит производственная практика, с нормативно-правовой и программно - методической документацией. Оказание научно-методической помощи студентам руководителями, преподавателями-методистами, тренерами, инструкторами по физической культуре учреждений дополнительного образования (консультирование, собеседование и т.д.).	Знает форму заполнения индивидуального плана прохождения практики и индивидуального плана	Присутствие на конференции
2	Ознакомительный этап	Знакомится: с направлениями деятельности тренера, инструктора по ФК в учреждениях дополнительного образования; структурой учебно-тренировочной и воспитательной деятельности	Знает: правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования; методы и средства физической культуры; Умеет разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	Отчетная документация по итогам практики

		тренера; планом работы учреждения дополнительного образования; номенклатурой документации тренера, инструктора по ФК; структурой методической разработки учебно-тренировочных, воспитательных мероприятия (на уровне отдельной учебно-тренировочной группы или отделения спортивной школы)	Владеет навыками использования требований образовательных стандартов при написании учебных планов.	
3	Основной этап	Реализация содержания программы практики, проведение запланированных и текущих мероприятий. Бакалавры выполняют задания, предусмотренные программой практики. Кроме того, участвуют в решении текущих вопросов, выполняют поручения тренера. Фиксируют промежуточные результаты работы в дневнике. Это должно быть подтверждено оформленным конспектом контрольных воспитательных мероприятий.	Знает спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки Умеет интегрировать свои знания и умения, полученных при изучении всех циклов дисциплин учебного плана, их адаптация к конкретным условиям; Владеет навыком проектной и инновационной деятельности в образовании используя методы и средства физической культуры; организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта	Согласование методических разработок занятий, контрольные посещения запланированных мероприятий. Проверка дневников.
4	Итоговый этап	Оформление отчетной	Подведение итогов практики	Письменный и

		документации по итогам практики.	осуществляется на трех уровнях: индивидуальный отчет по практике (самостоятельно выполняется бакалавром); подведение итогов с методистом с места практики; представление результатов практики на итоговой конференции. Кроме того, на данном этапе бакалавру необходимо оформить отчетную документацию, сдать ее на кафедру, зафиксировать документально в специальной книге.	устный отчет.
--	--	----------------------------------	--	---------------

## 6. Практическая подготовка в структуре практики

Код, направление, направленность	Место проведения практической подготовки	Количество часов, проводимых в форме практической подготовки	Должность руководителя практической подготовки	Оборудование, материалы, используемые для практической подготовки	Методическое обеспечение, рекомендации и пр. по практической подготовке	
44.03.01 Педагогическое образование (профиль) - Физическая культура	– Организации дополнительного образования детей и взрослых	216	Гелас М.В., к.п.н., доцент кафедры физической культуры и спорта	Ресурсы и оборудование организаций дополнительного образования детей и взрослых	Приведены в программе практики	Б2.В.01(П) Педагогическая практика в учреждениях дополнительного образования (8 семестр) - 216

Код компетенции	Индикатор	Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью выпускника	Форма отчета студента
ПК-1	ПК-1.2. владеет методиками начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе способен к планированию и проведению занятий, систематическому анализу их эффективности.	Проектирование, организация Физкультурно-спортивных мероприятий в организациях дополнительного образования.	В соответствии с ФОС практики: Отчет по практике включающий 1. План-конспект и отчет о проведенном тренировочном занятии.
ПК- 2	ПКрек-2.1. готов к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в избранной области ПК рек.-2.2. готов к реализации методики организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности		1. План тренировок на недельный цикл на примере ИВС 2. план –конспект одного тренировочного занятия (на примере ИВС) по предложенной схеме (стр. 116 Практикум по ТиМФК).

<p>ПК – 3</p>	<p>ПК - 3.1. Применяет методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта</p> <p>ПК -3.2. Осуществляет проведение со спортсменами тренировок на основе комплекса специальных упражнений, соответствующих специфике соревновательной деятельности и техники вида спорта, с целью развития технической подготовки</p> <p>ПК -3.3. -Демонстрирует правила соревнований по видам спорта и дисциплинам. Использует современные, в том числе новейшие, методики подготовки спортсменов.</p> <p>ПК -3.4. - Планирует комплексные программы подготовки спортсменов спортивной команды к спортивным соревнованиям по соответствующему направлению в работе.</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты контрольных испытаний спортсменов для отбора/набора в группы на примере ИВС.</li> <li>2. Комплекс подготовительных и подводящих упражнений для обучения технике сложного двигательного действия (на примере ИВС).</li> <li>3. Положения о соревнованиях по ИВС для различных возрастных групп по выбору.</li> <li>4. Протоколы и отчет о принятом судействе соревнований по ИВС.</li> <li>5. Результаты проведенной диагностики по сформированности физических качеств (по выбору) занимающихся за период практику</li> </ol>
<p>ПК- 4</p>	<p>ПКоб – 4.2. Способен использовать контрольно-измерительные средства в тренировочном процессе</p> <p>ПКоб-4.3. Способен оценивать результаты деятельности обучающихся в группах спортивной подготовки</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты тестирования занимающихся для выявления уровня физической подготовленности.</li> <li>2. Конспекты УТЗ (сдать рабочих планов-конспектов — 4 развернутый «зачетный»);</li> <li>3. . Результаты медико-биологического и психолого-педагогического контроля</li> </ol>

## **7. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики**

### **Обязанности студентов-практикантов**

Педагогическая практика в учреждениях дополнительного образования предусматривает выполнение в определенной последовательности ряда заданий.

#### **Организационная работа:**

1. Участие в установочной конференции по вопросам содержания и организации педагогической практики;
2. Собеседование с работниками учреждения: директором, методистом, инструктором по технике безопасности, врачом или медицинской сестрой, тренером.
3. Оформление и ведение дневника практиканта, отражающего содержание, анализ и качественную оценку результатов работы за каждый день практики;
4. Участие в собраниях и консультациях, проводимых руководителем практики (методистом, тренером, преподавателями кафедр вуза) по вопросам организации различных видов работы практикантов и отчетности за отдельные периоды практики;
5. Оформление отчетной документации и сдача ее методисту бригады в установленные сроки (журнал учета — заполняется еженедельно, дневник отчет, целевые задания практики);
6. Составление отчета по результатам работы;
7. Оформление индивидуальной или коллективной презентации-отчета с докладом на итоговой конференции.

#### **Учебно-методическая работа:**

1. Составление основных документов планирования (аннотация рабочей программы подготовки спортсменов прикрепленной группы, в которую входят: пояснительная записка, план-график тренировочного процесса на год, годовой (рабочий) план подготовки, конспекты учебно-тренировочных заданий (УТЗ), контрольные нормативы по физической, технико-тактической подготовке) все документы оформляются на время прохождения практики (6 недель);
2. Конспекты УТЗ (сдать рабочих планов-конспектов — 4 развернутый «зачетный»);
3. Определить уровень физической и технико-тактической подготовленности воспитанников по нормативам и тестам программы подготовки спортсменов;
4. Просмотреть УТЗ педагога по изучению передового опыта тренерской деятельности;
5. Участвовать во всех методических занятиях учреждения;
6. Подготовить отчет о прохождении педагогической практики;
7. Выступление студента-практиканта или бригады с отчет-презентацией на итоговой конференции.

#### **Учебно-тренировочная деятельность:**

1. Изучить учебную программу учреждения дополнительного образования (УДО) по избранному виду спорта;

2. На основе учебной программы составить:

- план-график тренировочного процесса на год;
- годовой (рабочий) план подготовки (на период практики);
- конспекты на проводимые УТЗ;

3. Посещение 2—3 тренировочных занятий по виду спорта для изучения особенностей занимающихся и ознакомления с опытом работы тренера;

4. Проведение 3—4 учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера;

5. При построении тренировочного процесса осуществлять подбор средств и методов с учетом: возрастных особенностей учащихся в строгом соответствии принципов спортивной тренировки и специфики вида спорта;

6. В построении УТЗ обязательно включать разнообразные методы и средства спортивной тренировки;

7. Проведение не менее 20 УТЗ с группой спортсменов массовых разрядов по избранному виду спорта с предоставлением планов-конспектов;

8. Проведение зачетного УТЗ (тренер совместно с методистом выставляют две оценки: за проведение урока и за конспект).

9. Принять участие в подготовке, организации и проведении соревнований (положение о соревнованиях, смета на проведение соревнований, отчет о проведении соревнований).

#### **Воспитательная работа:**

1. Принять участие в организации и проведении беседы;

2. Провести беседы по агитационной, профориентационной работе (для выпускников УДО).

В целях успешного ее выполнения студент обязан:

- своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики, на высоком качественном уровне осуществлять учебно-воспитательный процесс;
- организовать свою деятельность в соответствии с уставом той организации, в которой проходит практику, подчиняться правилам внутреннего распорядка, распоряжениям администрации и руководителей практики.

В случае невыполнения предъявляемых к нему требований, он может быть отстранен от прохождения практики.

Для получения положительной дифференцированной оценки студент должен:

- полностью выполнить программу практики;
- своевременно сдать методисту отчетную документацию, подготовленную в процессе практики.

Практикант, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или не защитивший результаты практики, считается не прошедшим технологическую практику.

Студенты имеют право по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителям практики от кафедры, администрации, вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса,

организации практики, участвовать в конференциях и совещаниях, пользоваться библиотекой, кабинетами и находящимися в них учебно-методическими пособиями.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики**

### *а) основная:*

1. **Железняк, Юрий Дмитриевич.** Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] : допущено УМО / Железняк, Юрий Дмитриевич, В. М. Минбулатов. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 272 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 265. - ISBN 978-5-7695-4787-4 : 158.40.

2. **Холодов, Жорж Константинович.** Теория и методика физического воспитания и спорта : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 8-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 478, [2] с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 472-473. - ISBN 978-5-7695-7577-8 : 445.50.

### *б) дополнительная:*

1. Баршай, Владимир Максимович. Гимнастика : [учеб. для студ. вузов] / В. М. Баршай, В. Н. Курьсь, И. Б. Павлов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2013. - 312 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 304-305. - ISBN 978-5-406-02356-3 : 280.00.

2. **Биржаков, Михаил Борисович.** Введение в туризм / Биржаков, Михаил Борисович, Э. Н. Павлова ; Карельский ин-т туризма, Ленинградский областной ун-т им. А. С. Пушкина. - Изд. 9-е, перераб. и доп. - СПб. : Издат. дом Герда, 2008. - 576 с. + 1 опт. диск. - Библиогр.: с. 567-576. - ISBN 978-5-94125-131-5 : 493.00.

3. **Викулов, А. Д.** Плавание : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. Д. Викулов. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 368 с. - (Учебное пособие для вузов). - Библиогр.: с. 364-365. - ISBN 5-305-00022-X : 100.00

4. **Глазырина, Лариса Дмитриевна.** Конспекты уроков для учителя физкультуры : 4 класс : пособие для учителя / Л. Д. Глазырина, Т. А. Лопатик. - М. : ВЛАДОС, 2006. - 413 с. - (Конспекты уроков). - ISBN 5-691-01473-0 : 110.00.

5. Губанова, М.И. Педагогическое взаимодействие : учебное пособие / М.И. Губанова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. - 96 с. - ISBN 978-5-8353-1079-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232496>.

6. **Жилкин, А. И.** Легкая атлетика : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. И. Жилкин, В. С. Кузьмин, Е. В. Сидорчук. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2005. - 464 с. - (Высшее профессиональное образование) (Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 461.- ISBN 5-7695-2249-6 : 200.00.

7. Колупаева, Н.И. Организация педагогической практики студентов: методические указания к учебно-исследовательской и педагогической практике

студентов Института психолого-педагогического образования / Н.И. Колупаева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2856-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258894>

8. **Настольная книга учителя физкультуры** : Справ.-метод. пособие / Сост. Б. И. Мишин. - М. : АСТ: Астрель, 2003. - 526 с. - (Настольная книга). - ISBN 5-17-019360-2. - ISBN 5-271-06672-X : 60.14.

9. Педагогическая практика : учебно-методическое пособие / . - Омск : Омский государственный университет, 2012. - 68 с. - ISBN 978-5-7779-1422-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238039>

10. Петров Б.Н. Массовые спортивно-художественные представления. Особенности режиссуры, технологии, организации и методики. - М.: СпортАкадем-Пресс.2001

11. **Спортивные игры** : техника, тактика, методика обучения : [учеб. для студ. высш. учеб. заведений] : допущено УМО / Ю. Д. Железняк [и др.] ; под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 520 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7695-5517-6 : 459.00.

12. Харисова, Л. М. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности : учеб. пособие / Л. М. Харисова ; М-во образования и науки РФ, Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова. -Кострома : КГУ, 2011. - 368, [2] с. - ISBN 978-5-7591-1258-7 : 112.45.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

<http://www.olympic.ru> -Сайт Олимпийского комитета России

<https://minsport.gov.ru> – Министерство спорта РФ

<http://komitet6.km.duma.gov.ru> - Комитет Государственной Думы по физической культуре, спорту.

туризму и делам молодежи

<http://komitet2-2.km.duma.gov.ru> - Комитета Государственной Думы РФ по охране здоровья и спорту.

[www.science.yoread.ru](http://www.science.yoread.ru) – Новости науки: научные открытия, достижения науки, открытия ученых.

[www.gumer.info](http://www.gumer.info) – Электронная библиотека Гумер

[www.zipsites.ru](http://www.zipsites.ru) – Бесплатная электронная Интернет библиотека

[www.pedlib.ru](http://www.pedlib.ru) – Педагогическая библиотека

[www.fpo.fsf.ru](http://www.fpo.fsf.ru) – Сайт факультета педагогического образования

<http://lib.sportedu.ru> - Библиотека информации по физической культуре и спорту

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике**

Спорткомплекс «Юность»: Игровой спортивный зал - 35,5 м x 17,5 м.

Аудитория № 21, 23, 24 с/к «Юность» на 25-50 посадочных мест  
Оборудование: доска, телевизор, Видеомагнитофон, DVD – player, видеопроектор, экран, цифровая видеокамера.

Материально-техническое обеспечение, спортивное оборудование и инвентарь баз практики.

### **11. Отчетная документация обучающегося по результатам прохождения педагогической практики**

1. Титульный лист отчета «Педагогическая практика в учреждениях дополнительного образования Б2.В.01 (П)»
2. Отзыв руководителя на местах прохождения практики с оценкой и печатью учреждения.
3. Характеристика учреждения
4. Индивидуальный план работы студента
5. Дневник с печатью и подписью за каждый день практики от руководителей базы практики
6. Педагогический анализ занятия по физической культуре (учебно-тренировочному занятию)
7. Расписание занятий ФК (учебно-тренировочных занятий).
8. Конспекты занятий по ФК (учебно-тренировочного занятия) - 7 конспектов: 5 конспектов по занятиям (с оценкой преподавателя), 1 по физкультурно-спортивному празднику, 1 зачетного занятия.
9. Методическая разработка воспитательного мероприятия.
10. Психолого-педагогическая характеристика занимающегося.
11. Методико-педагогический анализ занятий по ФК (учебно-тренировочного занятия) с определением плотности занятия и нагрузки занимающихся (приложить протокол хронометрирования и пульсометрии с графиком)
12. Отчет-заключение о практике.
13. Видео презентация.