

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2. В.02(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки *44.03.05 Педагогическое образование*  
(с двумя профилями подготовки)

Направленность - *Физическая культура, безопасность жизнедеятельности*  
Квалификация выпускника: *бакалавр*

**Кострома  
2019**

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская работа» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность - физическая культура, безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125 (далее – ФГОС ВО); зарегистрировано в Минюсте России 15 марта 2018 г. N 50358

Разработал: Гелас М.В. доцент, к.п.н., доцент кафедры физической культуры и спорта

Рецензент: Пашканова Н.А. Директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Костромы "Средняя общеобразовательная школа №1" к.п.н.,

Рецензент: Еремина Л.И. Директор Муниципального автономного учреждения города Костромы "Спортивная школа № 6", Заслуженный работник физической культуры РФ, Мастер спорта СССР международного класса

#### УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры физической культуры и спорта

Протокол заседания кафедры №1 от 20.06.2019 г.

Заведующий кафедрой физической культуры и спорта:

Смирнова Л.М., к.п.н., профессор.

#### ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры физической культуры и спорта

Протокол заседания кафедры №10 от 20.06.2020 г.

Заведующий кафедрой физической культуры и спорта:

Смирнова Л.М., к.п.н., профессор.

#### ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры физической культуры и спорта

Протокол заседания кафедры №7 от 17.01.2021 г.

Заведующий кафедрой физической культуры и спорта:

Смирнова Л.М., к.п.н., профессор.

#### ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры физической культуры и спорта

Протокол заседания кафедры №12 от 10.06.2021 г.

Заведующий кафедрой физической культуры и спорта:

Смирнова Л.М., к.п.н., профессор.

#### ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры физической культуры и спорта

Протокол заседания кафедры №8 от 22.03.2022 г.

Заведующий кафедрой физической культуры и спорта:

Смирнова Л.М., к.п.н., профессор.

#### ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры физической культуры и спорта

Протокол заседания кафедры №8 от 17.04.2023 г.

Заведующий кафедрой физической культуры и спорта:

Смирнова Л.М., к.п.н., профессор.

## **1. Цели и задачи практики**

**Целью** практики является освоение студентами системы научно-практических компетенций и реализация их в своей профессиональной деятельности, анализа данных научных исследований и подготовки выпускной квалификационной работы.

Исходя из цели, определены следующие общие **задачи** всей системы научно-исследовательской работы:

1. Проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик.

2. Осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований.

3. Использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследования, решения других практических задач.

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная.

Виды деятельности, на которые ориентирована практика: педагогическая деятельность, проектная деятельность, исследовательская деятельность.

## **2. Планируемые результаты прохождения практики**

В результате прохождения практики обучающийся должен:

**знать:**

- требования к образовательным программам по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных технологий воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся;
- методы диагностики и оценки уровня и динамики развития обучающихся;
- основные способы, средства и методы организации и формирования культурных потребностей различных социальных групп;
- основные принципы и методы разработки и реализации культурно-просветительных программ.
- способы применения теоретических и практических основ гуманитарных, социальных и экономических наук для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
- технологии организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- специфику научных исследований в области физической культуры и спорта;
- основные составляющие методологии научного исследования;

**уметь:**

- осуществлять анализ образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использовать методы, технологии и формы организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся;
- организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной среды;
- осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации детей и школьников, профессиональное самоопределение в зависимости от возраста обучающихся;
- организовывать взаимодействие с социальными партнерами, привлекать их к работе с детьми;
- учитывать различные контексты; социальные, культурные, национальные, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
- осуществлять индивидуальный подход к учащимся с учетом особенностей физической подготовленности и состояния здоровья;
- проектировать рабочие программы дисциплин (по профилю профессиональной подготовки);
- разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся;
- проектировать траектории своего профессионального роста и личного развития;
- применять теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
- формулировать цели и задачи исследования, обосновывать выбор соответствующих апробированных методик исследования;
- применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики информационных технологий;
- систематизировать информацию по избранной теме исследования;

**владеть:**

- технологией проектирования (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями программ индивидуального развития обучающихся;
- методами планирования образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- навыками использования современных методов и технологии обучения, и диагностики;
- методикой реализации современных, в том числе интерактивных, форм

и методов воспитательной работы, использование их как на учебном занятии, так и во время внеурочной деятельности;

- техническими элементами базовой физической культуры, адаптированными к избранному виду деятельности, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов с использованием возможностей образовательной среды;

- приемами педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

- технологией проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития; способами осуществления профессионального самообразования и личностного роста, проектированию дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

- приемами решения исследовательских задач в ходе постановки и решения исследовательских задач в области образования (по профилю подготовки);

- практическими навыками разрабатывать и реализовывать культурно-просветительные программы;

- способами организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, школьных научных сообществ.

- навыками организации и проведения педагогического исследования.

**освоить компетенции:**

**ПК - 1 – готов к проектированию и реализации образовательной деятельности в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования.**

ПК-1.1. - готов к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.

ПК-1.2. - владеет методиками начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе способен к планированию и проведению занятий, систематическому анализу их эффективности.

**ПК-2. - Готов осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе**

ПК-2.1. - готов к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в избранной области

ПК-2.2. - готов к реализации методики организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности.

**ПК - 4 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в группах спортивной подготовки в соответствии со специальными требованиями, правилами и нормами.**

ПК – 4.2. Способен использовать контрольно-измерительные средства в тренировочном процессе.

ПК - 4.3. Способен оценивать результаты деятельности обучающихся в группах спортивной подготовки.

### **3. Место учебной/производственной практики в структуре ОП**

Научно-исследовательская работа Б2.В.02 (П) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блок 2. Практики.

Проводится в 10 семестре. Трудоемкость практики составляет 8 недель, 9 зачетных единиц.

Прохождение практики основывается на всех ранее освоенных дисциплинах базовой части, вариативной части, а также дисциплин по выбору учебного плана; учебной практики (ознакомительной и проектно-технологической), производственной практики (в спортивной школе и учреждениях дополнительного образования). Прохождение практики является основой для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

### **4. База проведения практики**

Место проведения практики научно-исследовательской работы связано с образовательным учреждением, на базе которого проводится написание выпускной квалификационной работы, либо по месту работы студентов, в случае соответствия направления деятельности с профилем подготовки.

<b>№ п/п</b>	<b>Учреждение, предприятие, организация</b>
1	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя образовательная школа №7 г.Костромы
2	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя образовательная школа №8 г.Костромы
3	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя образовательная школа №24 г.Костромы
4	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя образовательная школа №29 г.Костромы
5	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение лицей №17 г.Костромы
6	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя образовательная школа №32 г.Костромы
7	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя образовательная школа №34 г.Костромы
8	ГБУ Костромской области "Спортивная школа олимпийского резерва имени Олимпийского чемпиона А.В. Голубева"
9	МБУ города Костромы спортивная школа №2
10	ДЮЦ города Костромы «Ровесник»
11	Частный футбольный клуб «ДИНАМО»
12	Спортивная школа №5 города Костромы им. А.Н. Герасимова
13	ОГКУ Романовский РЦ инвалидов Костромской области

## 5. Структура и содержание практики научно-исследовательской работы

№ п/п	Этапы прохождения практики	Содержание работ на практике	Знания, умения и навыки, получаемые обучающимися	Формы текущего контроля
<b>10 семестр</b>				
1	<b>Организационный этап:</b> согласование программы практики	Проведение установочной конференции с приглашением работодателей и руководителей практики от вуза, ознакомление обучающихся с содержанием и спецификой деятельности образовательной организации, доведение до обучающихся заданий на практику, видов отчетности по практике	<i>знания</i> теоретических основ организации научно-педагогической деятельности; <i>умения</i> намечать перспективные направления изучения темы исследования; <i>навыки</i> структуризации, классификации и типизации научной информации	Собеседование с руководителем практики (отзыв руководителя практики от вуза)
1.	<b>Основной этап</b>			Отчет по практике с описанием выполненных заданий
1.1	Знакомство с организацией, на базе которой организуется практика	Изучение общих условий деятельности организации – базы практики, нормативной и методической документации. Изучение проектной исследовательской деятельности в образовательной организации. Анализ практики реализации личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия	<i>знания</i> теоретических основ организации научно-педагогической деятельности; <i>умения</i> формулировать и решать конкретные научно-исследовательские задачи; <i>навыки</i> структуризации, классификации и типизации научной информации	Согласование методических разработок занятий, контрольные посещения запланированных мероприятий. Проверка дневников.

		педагогов и обучающихся в образовательной организации.		
1.2	Разработка плана исследования в рамках выбранной темы ВКР и выдвижение гипотезы	Решение конкретных задач дипломного проектирования в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения в вузе, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практик. Разработка плана ВКР и выдвижение гипотезы. Анализ научных источников.	<i>знания</i> основных содержательных, структурно-композиционных и технических требований, предъявляемых к ВКР и отдельным ее компонентам, теоретических основ организации научно-педагогической деятельности; <i>умения</i> анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований в своей предметной области, формулировать и решать конкретные научно-исследовательские задачи, собирать и исследовать научный материал; <i>навыки</i> структуризации, классификации и типизации научной информации	Согласование методических разработок занятий, контрольные посещения запланированных мероприятий. Проверка дневников.
3	<b>Итоговый этап</b>	Оформление обучающимися отчета о практике, анализ проделанной работы и подведение её итогов. Итоговая конференция на базе практики с	<i>знания</i> перспективных направлений научных исследований в области музыкально-педагогического образования и воспитания;	Отчет по практике с описанием технологии выполненных заданий, с анализом всех видов деятельности. <b>Дифференцированный зачет (с оценкой)</b>



		приглашением руководителей практики от вуза, оценивающих ее результативность, оформление отчета о практике.	<p><i>умения</i> анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований в своей предметной области, намечать перспективные направления изучения темы исследования;</p> <p><i>навыки</i> структуризации, классификации и типизации научной информации, работы с Интернет-ресурсами и современными техническими средствами обучения.</p>	
--	--	---	---	--

## 6. Практическая подготовка в структуре практики

Код, направление, направленность	Место проведения практической подготовки	Количество часов, проводимых в форме практической подготовки	Должность руководителя практической подготовки	Оборудование, материалы, используемые для практической подготовки	Методическое обеспечение, рекомендации и пр. по практической подготовке	
44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями) - Физическая культура, безопасность жизнедеятельности	Спортивные школы, образовательные организации, коррекционные (специальные) школы, организации дополнительного образования детей и взрослых	324	Гелас М.В., к.п.н., доцент кафедры физической культуры и спорта	Ресурсы и оборудование спортивной организации	Приведены в программе практики	Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа (очная, А семестр)

Код компетенции	Индикатор	Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью выпускника	Форма отчета студента
ПК- 4	ПК-4.2. Способен использовать контрольно-измерительные средства в тренировочном процессе ПК-4.3. Способен оценивать результаты деятельности обучающихся в группах спортивной подготовки	Проектирование, организация и проведение педагогического исследования в части констатирующего и формирующего эксперимента	В соответствии с ФОС практики: программа констатирующего и формирующего эксперимента, описание и интерпретация его результатов
ПК-1	ПК-1.1. готов к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования. ПК-1.2. владеет методиками начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе способен к планированию и проведению занятий, систематическому анализу их эффективности.		
ПК-2.	ПК-2.1. готов к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в избранной области ПК-2.2. готов к реализации методики организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности		

## 7. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по производственной (преддипломной) практике проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков, сформированных компетенций обучающихся при собеседовании и по результатам выполнения заданий отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя. Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки «(44.03.05) Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», Направленность - физическая культура, безопасность жизнедеятельности в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой). Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей программы. Результаты аттестации практики фиксируются в экзаменационных ведомостях. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию любого вида практики является академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности по практике осуществляется путем ее повторной отработки по специально разработанному графику.

### **Методы оценки результатов практики:**

Для оценки результатов практики используются следующие методы: наблюдение за студентами в процессе практики и анализ качества отдельных видов их работы; беседы с администрацией, педагогами на базах практики; анализ отзывов на студентов, заверенных администрацией школы; анализ отчетной документации студентов по практике.

### **Обязанности руководителя практики от вуза:**

1. Обеспечивает планирование, организацию и учет результатов практики по курсу.
2. Готовит базу практики, распределяет студентов по образовательным организациям.
3. Контролирует заключение договоров с базами прохождения практики.
4. Организует и проводит вводный инструктаж со студентами.
5. Обеспечивает прохождение практики и руководит работой студентов, предусмотренной программой практики.
6. Проводит индивидуальные консультации в ходе практики.
7. Принимает меры к устранению недостатков в организации практики.
8. Анализирует научно-исследовательскую работу, проводимую студентами.
9. Организует и проводит итоговую конференцию со студентами.
10. Проверяет, анализирует и оценивает материалы, сданные студентами после практики.
11. Оценивает учебную работу студентов по практике.
12. Составляет отчет по итогам практики и сдает их заведующему кафедрой, вносит предложения по ее совершенствованию.

### **Обязанности руководителя практики – методиста от образовательной организации (базы практики):**

1. Распределяет студентов-практикантов по классам образовательной организации (базы практики), знакомит с педагогами и обучающимися.
2. Участвует в установочной конференции.
3. Проводит консультации со студентами по ходу преддипломной практики.
4. Принимает участие в итоговой конференции по практике, дает оценку работы студентов-практикантов.

### **Обязанности студента в период прохождения практики:**

1. Принимает участие в установочной и итоговой конференциях в вузе.
2. Выполняет правила внутреннего распорядка и распоряжения администрации образовательной организации, руководителей практикой от вуза и методиста на базе практики.
3. Строго соблюдает нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.
4. Соблюдает нормы педагогической этики.
5. При изменении базы практики или иных изменениях ставит об этом в известность руководителя практики от кафедры.

6. По всем вопросам, возникшим в процессе практики, обращается к администрации, руководителям практики.

7. Присутствует на всех видах практики согласно расписанию.

8. Полностью выполняет задания, предусмотренные программой практики.

9. Несет ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками образовательной организации – базы практики.

10. Сдаёт отчетную документацию вовремя.

11. Вносит предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, организации практики.

### **Перечень практических заданий для обучающихся, проходящих практику**

**Задание 1.** Определить последовательность и сроки выполнения работ по подготовке выпускной квалификационной работы, составить план прохождения практики научно-исследовательской работы.

**Задание 2.** Выполнить редактирование основных положений выпускной квалификационной работы: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости ВКР.

Написать введение к ВКР - гипотеза, актуальность, предмет, объект и т.д.

**Задание 4.** Провести анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.

Составьте библиографический список используемой литературы.

**Задание 5.** Выполнить исследовательское задание, разработанное с руководителем ВКР: тестирование, анкетирование, обработка результатов.

Выполнить сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики.

Обработать полученные данные для соответствующих педагогических выводов и практических рекомендаций.

Представляются методические разработки, результаты исследования, выводы.

**Задание 6.** Подготовить отчетную документацию по практике научно-исследовательской работы: дневник практиканта.

**Задание 7.** Подготовить отчетную документацию по преддипломной практике: дневник практиканта.

### **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики**

*а) основная литература:*

1. **Железняк, Юрий Дмитриевич.** Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" : [учеб. пособие для студ. высш. учеб.

заведений] : допущено УМО / Железняк, Юрий Дмитриевич, В. М. Минбулатов. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 272 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 265. - ISBN 978-5-7695-4787-4 : 158.40.

2. **Холодов, Жорж Константинович.** Теория и методика физического воспитания и спорта : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 8-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 478, [2] с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 472-473. - ISBN 978-5-7695-7577-8 : 445.50.

*б) дополнительная литература:*

1. Баршай, Владимир Максимович. Гимнастика : [учеб. для студ. вузов] / В. М. Баршай, В. Н. Курьсь, И. Б. Павлов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2013. - 312 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 304-305. - ISBN 978-5-406-02356-3 : 280.00.

2. **Биржаков, Михаил Борисович.** Введение в туризм / Биржаков, Михаил Борисович, Э. Н. Павлова ; Карельский ин-т туризма, Ленинградский областной ун-т им. А. С. Пушкина. - Изд. 9-е, перераб. и доп. - СПб. : Издат. дом Герда, 2008. - 576 с. + 1 опт. диск. - Библиогр.: с. 567-576. - ISBN 978-5-94125-131-5 : 493.00.

3. **Викулов, А.Д.** Плавание : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. Д. Викулов. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 368 с. - (Учебное пособие для вузов). - Библиогр.: с. 364-365. - ISBN 5-305-00022-X : 100.00

4. **Глазырина, Лариса Дмитриевна.** Конспекты уроков для учителя физкультуры : 4 класс : пособие для учителя / Л. Д. Глазырина, Т. А. Лопатик. - М. : ВЛАДОС, 2006. - 413 с. - (Конспекты уроков). - ISBN 5-691-01473-0 : 110.00.

5. Губанова, М.И. Педагогическое взаимодействие : учебное пособие / М.И. Губанова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. - 96 с. - ISBN 978-5-8353-1079-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232496>

6. **Жилкин, А. И.** Легкая атлетика : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. И. Жилкин, В. С. Кузьмин, Е. В. Сидорчук. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2005. - 464 с. - (Высшее профессиональное образование) (Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 461.- ISBN 5-7695-2249-6 : 200.00.

7. Колупаева, Н.И. Организация педагогической практики студентов: методические указания к учебно-исследовательской и педагогической практике студентов Института психолого-педагогического образования / Н.И. Колупаева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2856-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258894>

8. **Настольная книга учителя физкультуры** : Справ.-метод. пособие / Сост. Б. И. Мишин. - М. : АСТ: Астрель, 2003. - 526 с. - (Настольная книга). - ISBN 5-17-019360-2. - ISBN 5-271-06672-X : 60.14.

9. Педагогическая практика : учебно-методическое пособие / . - Омск : Омский государственный университет, 2012. - 68 с. - ISBN 978-5-7779-1422-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=2380394>.

10. Петров Б.Н. Массовые спортивно-художественные представления. Особенности режиссуры, технологии, организации и методики. - М.: СпортАкадем-Пресс.2001

11. **Спортивные игры** : техника, тактика, методика обучения : [учеб. для студ. высш. учеб. заведений] : допущено УМО / Ю. Д. Железняк [и др.] ; под ред. Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 520 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7695-5517-6 : 459.00.

12. Харисова, Л. М. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности : учеб. пособие / Л. М. Харисова ; М-во образования и науки РФ, Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова. -Кострома : КГУ, 2011. - 368, [2] с. - ISBN 978-5-7591-1258-7 : 112.45.

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

Сайт Олимпийского комитета России - <http://www.olympic.ru>

Страница Государственного комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму -<http://www.infosport.ru/minsport/>

Страница Государственного комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму -<http://www.government.ru/committees/gkfkct.htm!>

Страница Комитета Государственной Думы РФ по охране здоровья и спорту - <http://www.akdi.ru/gd/progr/sport.НТМ>

Новости науки: научные открытия, достижения науки, открытия ученых - [www.science.yoread.ru](http://www.science.yoread.ru)

Электронная библиотека Гумер – [www.gumer.info](http://www.gumer.info)

Бесплатная электронная Интернет библиотека – [www.zipsites.ru](http://www.zipsites.ru)

Педагогическая библиотека – [www.pedlib.ru](http://www.pedlib.ru)

Сайт факультета педагогического образования – [www.fpo.fsf.ru](http://www.fpo.fsf.ru)

Библиотека информации по физической культуре и спорту - <http://lib.sportedu.ru>

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике**

Спорткомплекс «Юность»: Игровой спортивный зал - 35,5 м x 17,5 м.

Аудитория № 21, 23, 24 с/к «Юность» на 25-50 посадочных мест.

Оборудование: доска, телевизор, Видеомагнитофон, DVD – player, видеопроектор, экран, цифровая видеокамера.

Материально-техническое обеспечение, спортивное оборудование и инвентарь баз прохождения практики.

## **11. Отчетная документация обучающегося по результатам прохождения педагогической практики**

1. Введение к ВКР - гипотеза, актуальность, предмет, объект и т.д.
2. Библиографический список используемой литературы.
3. Исследовательское задание, разработанное с руководителем ВКР: тестирование, анкетирование, обработка результатов.  
Полученные данные для соответствующих педагогических выводов и практических рекомендаций.  
Представляются методические разработки, результаты исследования, выводы.
4. дневник практиканта.
5. Отзыв руководителя научно-исследовательской работы.