

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика

Направление подготовки *44.03.05 Педагогическое образование*

(с двумя профилями подготовки)

Направленность - *Физическая культура, безопасность жизнедеятельности*

Квалификация выпускника: *бакалавр*

**Кострома
2022**

Рабочая программа учебной практики: Технологическая (проектно-технологическая) практика по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность - физическая культура, безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125 (далее – ФГОС ВО); зарегистрировано в Минюсте России 15 марта 2018 г. N 50358

Разработал:	Гелас М.В.	доцент, к.п.н., доцент кафедры физической культуры и спорта
Рецензент:	Пашканова Н.А.	Директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Костромы "Средняя общеобразовательная школа №1" к.п.н.,
Рецензент:	Еремина Л.И.	Директор Муниципального автономного учреждения города Костромы "Спортивная школа № 6", Заслуженный работник физической культуры РФ, Мастер спорта СССР международного класса

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры физической культуры и спорта
Протокол заседания кафедры №8 от 22 марта 2022 г.
Заведующий кафедрой физической культуры и спорта:
Смирнова Л.М., к.п.н., профессор.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры физической культуры и спорта
Протокол заседания кафедры №8 от 17.04.2023 г.
Заведующий кафедрой физической культуры и спорта:
Смирнова Л.М., к.п.н., профессор.

1. Цели и задачи практики

Цель практики - формирование у студентов готовности к проектированию и организации воспитательной деятельности в образовательных организациях различных типов. Летняя технологическая (проектно-технологическая) практика дает возможность студентам реализовать профессиональный и личный потенциал, развивать и закрепить знания, умения и навыки, а так же опыт, приобретенный в ходе учебы, в условиях временного детского коллектива с детьми разного возраста.

Задачи практики:

1. Развитие умений проектировать воспитательные мероприятия в различных формах;
2. Приобретение опыта проведения воспитательных мероприятий в различных формах;
3. Развитие способности организовывать совместную деятельность детей;
4. Развитие готовности к взаимодействию с различными субъектами воспитательного процесса (администрацией, обучающимися, педагогами, родителями и другими специалистами образовательной организации).

Тип: учебная практика

Вид практики: технологическая (проектно-технологическая) практика.

Форма проведения: практическая подготовка;

Способ проведения: стационарная.

2. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- методику организации деятельности физкультурно-оздоровительного характера;
- методику подготовки и проведения занятий по видам спорта с различными возрастными категориями;
- основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных технологий воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся;
- способы организации сотрудничества с разными возрастными категориями учащихся.

Уметь:

- целесообразно выбирать и использовать основные методы обучения воспитание и осуществлять развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей;
- составлять план оздоровительной и воспитательной и физкультурно-спортивной работы на смену и на каждый день с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и интересов детей;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики;
- создавать условия для развития самостоятельности детей и подростков, сочетая индивидуальную и коллективную работу с детьми.

Владеть:

- навыками осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- навыками проведения психолого-педагогической диагностики, оказания помощи, поддержки, сопровождение обучающихся;
- методикой реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, использование их как на учебном занятии, так и во время внеурочной деятельности.

- методикой организации сотрудничества воспитанников в процессе проведения различных мероприятий

освоить компетенции:

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1)

ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно - правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.

ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3)

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.

ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4)

ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5)

ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.

ОПК-5.2. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся.

ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.

Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6)

ОПК-6.1. Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии с учетом различного контингента обучающихся.

ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

3. Место учебной практики в структуре ОП

Технологическая (проектно-технологическая) практика относится к обязательной части Блока 2. - Практики - учебного плана. Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре обучения с отрывом от учебы. Способ проведения практики - стационарная.

Прохождение практики основывается на ранее освоенных дисциплинах: Основы проектной деятельности, Физическая культура и спорт, Системный подход и критическое мышление, История педагогики и образования, Возрастная и педагогическая психология, Общая педагогика, Теория и методика легкой атлетики, теория и методика гимнастики, теория и методика баскетбола, теория и методика волейбола, Анатомия и физиология, Безопасность в туризме.

Прохождение практики основывается на ранее пройденных практиках: Ознакомительная практика, Педагогическая практика.

Прохождение практики является основой для освоения последующих дисциплин, формирующих профессиональные компетенции: Безопасность жизнедеятельности, Информационно-коммуникационные технологии, Правовые и этические основы педагогической деятельности, Социальная психология, Методика воспитательной работы.

Прохождение практики является основой для освоения последующих практик: Производственная практика (педагогическая), Производственная практика в спортивных школах, Научно-исследовательская работа.

Трудоемкость практики составляет 216 часа, 6 зачетных единиц, 216 ч.

4. База проведения практики

Базами проведения технологической (проектно-технологической) практики являются летние оздоровительные учреждения (центры), открытые спортивные площадки г. Костромы.

№	Учреждение, организация
1	Детский оздоровительный лагерь «Синие дали», Костромская область, д. Иконниково
2	Детский оздоровительный лагерь им. Юрия Беленогова, Костромская область, п. Середнее.
3	Детский оздоровительный лагерь «Красная горка», Костромская область, д. Большое Андрейково.
4.	Открытые спортивные досуговые площадки Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодежью г. Костромы

5. Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Этапы прохождения практики	Содержание работ на практике	Задания, умения и навыки, получаемые обучающимися	Формы текущего контроля
1	Предварительный этап	Инструктивная конференция: Задачи, содержание и организации проведения учебной технологической (проектно-технологической) практики. Распределение студентов на практику.	<i>Знания</i> основных направлений деятельности детских оздоровительных центров; <i>Навыки:</i> целеполагания, отбора содержания, методов, приёмов, средства для организации учебной и внеучебной деятельности физкультурно-оздоровительного характера	Присутствие на конференции
2	Ознакомительный этап	Знакомится: с направлениями деятельности инструктора по физической культуре; структурой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы летнего оздоровительного лагеря. Проходит организационно-инструктивное собрание с руководством летнего оздоровительного лагеря	<i>Знает:</i> направления деятельности инструктора по физической культуре, Методику организации деятельности физкультурно-оздоровительного характера; методику подготовки и проведения занятий по видам спорта с различными возрастными категориями; приемы общения с учащимися на занятиях физической культурой;	Отчетная документация по итогам практики
3	Основной этап	Работа в детском оздоровительном лагере в должности инструктора по физической культуре.	<i>Знания</i> организационной структуры детских оздоровительных центров; <i>Умения</i> вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов детских оздоровительных центров <i>Навыки</i> осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.	Согласование методических разработок занятий, контрольные посещения запланированных мероприятий. Проверка дневников.
4	Заключительный этап	Подготовка отчетной документации и материалов практики.	<i>знания</i> работы с Интернет-ресурсами и современными техническими средствами обучения. <i>умения</i> анализировать, систематизировать и обобщать результаты работы в своей предметной области; <i>навыки</i> структуризации, классификации и обобщения проделанной работы	Письменный и устный отчет.

6. Практическая подготовка

Код, направление, направленность	Место проведения практической подготовки	Количество часов, проводимых в форме практической подготовки	Должность руководителя практической подготовки	Оборудование, материалы, используемые для практической подготовки	Методическое обеспечение, рекомендации и пр. по практической подготовке	
44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями) Физическая культура, безопасность жизнедеятельности	Летние оздоровительные центры, летние профильные спортивные площадки	216	Гелас М.В., к.п.н., доцент кафедры физической культуры и спорта	Ресурсы и оборудование летних оздоровительных центров, организации	Приведены в программе практики	Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02(У) (2 курс, очная форма обучения, летняя)

Код компетенции	Индикатор	Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью выпускника	Форма отчета студента
(ОПК-1)	<p>ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений с субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>	Проектирование, организация Физкультурно-спортивных мероприятий в местах летнего отдыха детей.	В соответствии с ФОС практики: Отчет по практике включающий Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность летнего оздоровительного центра.
(ОПК-3)	<p>ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и</p>		<p>1. План общелагерных и общетрядных спортивно-массовых мероприятий (СММ)</p> <p>2. Диагностика психо-эмоционального состояния</p>

	индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья. ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.		участника (СММ) лагеря. 3. Проект общелагерного СММ. 4. Сценарий мастер-класса по народным играм
(ОПК-4)	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.		План-конспект беседы «Фейр-Плей в спорте» План-конспект однодневного туристского похода
(ОПК-5)	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. ОПК-5.2. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся. ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.		Протокол результатов участников выполнения нормативов по программе комплекса «ГТО»
(ОПК-6)	ОПК-6.1. Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии с учетом различного контингента обучающихся. ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.		Диагностика психо-эмоционального состояния участника СММ лагеря.

7. Методические материалы для обучающихся по прохождению Обязанности студентов-практикантов

Педагогическая практика предусматривает выполнение в определенной последовательности ряда заданий.

1. Физкультурно-оздоровительная работа

- проведение утренней гимнастики;
- проведение процедур закаливания: воздушные и солнечные ванны. обтирание, обливание, купание;
- проведение занятий физкультурой в отрядах, кружках, командах, секциях, обучение плаванию;
- общелагерные и отрядные прогулки, экскурсии и походы с играми на местности;
- спортивные соревнования и праздники.

Основные документы планирования и учета работы по физическому воспитанию:

1. *Общий план.*
2. *Календарный план физкультурно-спортивных мероприятий.*
3. *Положение об общелагерной спартакиаде.*
4. *Протоколы соревнований.*
5. *План секционной работы.*

2. Оздоровительная работа:

- составить план расписание занятий с детьми, отнесенными к специальной группе.
- составить график проведения утренней гимнастики в масштабе лагеря, отряда и варианты зарядки с использованием прогулок в лес, купания, кроссового бега;
- провести цикл бесед: о роли утренней гимнастики, о роли физических упражнений для здоровья в условиях загородного лагеря, о физических нагрузках и их влиянии на здоровье;
- провести «День здоровья»

3. Физкультурно-спортивная работа:

- проводить занятия кружков, секций по видам спорта;
- провести отрядные спартакиады;
- провести первенства лагеря по пионерболу, волейболу, футболу и т.д.;
- провести отрядные прогулки, однодневный поход;
- провести спортивные конкурсы «Веселые старты» и т.д.;
- провести физкультурно-спортивный праздник с принятием норм ГТО;
- провести матчевые встречи с командами соседних лагерей.

4. Воспитательная работа:

- Провести беседу о здоровом образе жизни;
 - провести спортивную викторину в соответствии с программой практики
- В целях успешного ее выполнения студент обязан:

- своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики, на высоком качественном уровне осуществлять учебно-воспитательный процесс;
- организовать свою деятельность в соответствии с уставом той организации, в которой проходит практику, подчиняться правилам внутреннего распорядка, распоряжениям администрации и руководителей практики.

В случае невыполнения предъявляемых к нему требований, он может быть отстранен от прохождения практики.

Для получения положительной дифференцированной оценки студент должен:

- полностью выполнить программу практики;
- своевременно сдать методисту отчетную документацию, подготовленную в процессе практики.

Практикант, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или не защитивший результаты практики, считается не прошедшим технологическую практику.

Студенты имеют право по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителям практики от факультета, администрации, вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, организации практики, участвовать в конференциях и совещаниях, пользоваться библиотекой, кабинетами и находящимися в них учебно-методическими пособиями.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики

а) основная:

1. **Железняк, Юрий Дмитриевич.** Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] : допущено УМО / Железняк, Юрий Дмитриевич, В. М. Минбулатов. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 272 с. - (Высшее

профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 265. - ISBN 978-5-7695-4787-4 : 158.40.

2. **Холодов, Жорж Константинович.** Теория и методика физического воспитания и спорта : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 8-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 478, [2] с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 472-473. - ISBN 978-5-7695-7577-8 : 445.50.

б) дополнительная:

1. **Спортивные игры** : техника, тактика, методика обучения : [учеб. для студ. высш. учеб. заведений] : допущено УМО / Ю. Д. Железняк [и др.] ; под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 520 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7695-5517-6 : 459.00.

2. **Биржаков, Михаил Борисович.** Введение в туризм / Биржаков, Михаил Борисович, Э. Н. Павлова ; Карельский ин-т туризма, Ленинградский областной ун-т им. А. С. Пушкина. - Изд. 9-е, перераб. и доп. - СПб. : Издат. дом Герда, 2008. - 576 с. + 1 опт. диск. - Библиогр.: с. 567-576. - ISBN 978-5-94125-131-5 : 493.00.

3. **Глазырина, Лариса Дмитриевна.** Конспекты уроков для учителя физкультуры : 4 класс : пособие для учителя / Л. Д. Глазырина, Т. А. Лопатик. - М. : ВЛАДОС, 2006. - 413 с. - (Конспекты уроков). - ISBN 5-691-01473-0 : 110.00.

4. Харисова, Л. М. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности : учеб. пособие / Л. М. Харисова ; М-во образования и науки РФ, Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ, 2011. - 368, [2] с. - ISBN 978-5-7591-1258-7 : 112.45

5. Петров Б.Н. Массовые спортивно-художественные представления. Особенности режиссуры, технологии, организации и методики. - М.: СпортАкадем-Пресс.2001

6. **Настольная книга учителя физкультуры** : Справ.-метод. пособие / Сост. Б. И. Мишин. - М. : АСТ: Астрель, 2003. - 526 с. - (Настольная книга). - ISBN 5-17-019360-2. - ISBN 5-271-06672-X : 60.14.

7. **Жилкин, А. И.** Легкая атлетика : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. И. Жилкин, В. С. Кузьмин, Е. В. Сидорчук. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2005. - 464 с. - (Высшее профессиональное образование) (Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 461.- ISBN 5-7695-2249-6 : 200.00.

8. **Викулов, А. Д.** Плавание : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. Д. Викулов. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 368 с. - (Учебное пособие для вузов). - Библиогр.: с. 364-365. - ISBN 5-305-00022-X : 100.00

9. Баршай, Владимир Максимович. Гимнастика : [учеб. для студ. вузов] / В. М. Баршай, В. Н. Курьсь, И. Б. Павлов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2013. - 312 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 304-305. - ISBN 978-5-406-02356-3 : 280.00.

10. Педагогическая практика : учебно-методическое пособие / . - Омск : Омский государственный университет, 2012. - 68 с. - ISBN 978-5-7779-1422-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238039>

11. Колупаева, Н.И. Организация педагогической практики студентов: методические указания к учебно-исследовательской и педагогической практике студентов Института психолого-педагогического образования / Н.И. Колупаева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2856-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258894>

12. Губанова, М.И. Педагогическое взаимодействие : учебное пособие / М.И. Губанова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. - 96 с. - ISBN 978-5-8353-1079-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232496>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

Сайт Олимпийского комитета России - <http://www.olympic.ru>

Страница Государственного комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму - <http://www.infosport.ru/minsport/>

Страница Государственного комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму - <http://www.government.ru/committees/gkfkct.htm!>

Страница Комитета Государственной Думы РФ по охране здоровья и спорту - <http://www.akdi.ru/gd/progr/sport.HTM>

Новости науки: научные открытия, достижения науки, открытия ученых - www.science.yoread.ru –

Электронная библиотека Гумер www.gumer.info –

Бесплатная электронная Интернет библиотека www.zipsites.ru –

Педагогическая библиотека www.pedlib.ru –

Сайт факультета педагогического образования www.fpo.fsf.ru –

Библиотека информации по физической культуре и спорту <http://lib.sportedu.ru>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Спорткомплекс «Юность»: Игровой спортивный зал - 35,5 м x 17,5 м.

Аудитория № 21, 23, 24 с/к «Юность» на 25-50 посадочных мест.

Оборудование: доска, телевизор, Видеомагнитофон, DVD – player, видеопроектор, экран, цифровая видеокамера.

Материально-техническое обеспечение, спортивное оборудование и инвентарь баз прохождения практики.

11. Форма отчета по итогам прохождения практики обучающимся

По окончании практики студент готовит отчетную документацию.

Текущая и отчетная документация для студентов 2 курса, проходящих практику в летних оздоровительных центрах.

Отчет о прохождении практики включает:

1. Титульный лист (Приложение 4)
2. Календарный план спортивно-массовой, оздоровительной и туристской работы лагеря (за отчетную смену) (Приложение № 1).
3. Дневник практиканта. (Приложение 5)
4. Комплексы утренней гимнастики для младших, средних и старших отрядов;
5. Положение о соревнованиях, спартакиаде, итоги проведенных мероприятий.
6. Проект спортивно-массового мероприятия (Приложение 2,3)
7. Расписание занятий спортивных секций и кружков физкультуры.
8. Развернутый конспект двух тренировочных занятий по виду спорта или занятий кружка физкультуры;
9. Отзыв руководителя практики от профильной организации (базы практики) о работе обучающегося в период прохождения практики (Приложение 6)
10. Отзыв руководителя практики от образовательной организации (Приложение 7)

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1

Календарный план работы студента-практиканта 2 курса в ДОЦ

Дата	Содержание деятельности	Анализ проделанной работы

Приложение № 2

ФУТБОЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ

Это очень интересный праздник в лагере. Лучше всего его проводить в середине смены. Создается организационный штаб. Члены штаба разрабатывают программу, план праздника, в котором четко намечается место, время ответственные за проведение праздника.

Определяется система подведения итогов. Заранее разучиваются игры, включенные в программу праздника. Красочно оформляется место проведения праздника. Конкурсы: на лучшую эмблему, афишу, бюллетени.

Ход праздника.

Колонна физкультурников в торжественном марше проходит мимо трибун стадиона.

На стадионе девочки выполняют вольные упражнения с предметами. Звучат фанфары. По команде капитаны футбольных команд вносят флаг с эмблемой фестиваля и поднимают его на флагшток. Гости поздравляют ребят с праздником. До обеда проводятся состязания по выполнению технических приемов футбола, конкурсы, подвижные игры.

Конкурсы и игры: «Мастер кожаного мяча», «Поединок», «Воздушная дуэль», «Вызов номеров», «Перестрелка», «Мяч капитану», «Футбольный слалом», «Мяч в кругу», «Эстафета футболистов» и др.

Аттракционы: «Набрасывание колец», «Бег в мешках», «Петушиный бой» и др.

После полдника: финальные игры по мини-футболу. Перед каждым матчем объявляются составы команд и судьи. После игр судейская коллегия определяет лучших вратарей, защитников, нападающих, а также самую корректную команду.

Жюри оценивает остроумие, оформление плакатов, лозунгов, рисунков, объективность болельщиков и награждает их призами.

Соревнования закончены. После торжественного марша участников подводятся итоги, награждаются победители, призеры, активные помощники в проведении праздника. Спускается флаг фестиваля.

ПРАЗДНИК НЕПТУНА

Для организации и проведения праздника создается специальная комиссия, в состав которой входят старший вожатый, вожатые отрядов, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, ребята старших отрядов, умеющие хорошо плавать. Члены комиссии составляют план подготовки и проведения праздника.

Примерный план подготовки праздника:

1. Написать подробный сценарий праздника.

2. Подготовить записку с сообщением о прибытии Нептуна и его приказ: "Всем пионерам научиться плавать", вложить их в бутылку и спрятать в бассейне (в условном месте). Вовремя общелагерного купания кто-то из вожатых или ребят старших отрядов «случайно» найдет бутылку и ознакомит ребят с ее содержанием.

3. Составить список действующих лиц, определить порядок их выхода. Подготовить все необходимое для участников представления/

4. Провести репетицию праздника.

Затем составляется план проведения праздника. Основными пунктами, отражающими весь ход праздника, являются:

*Торжественная линейка, посвященная началу праздника.

*Прибытие Нептуна со свитой.

*Рапорт Нептуну председателя совета дружины о количестве ребят, научившихся плавать и грести на лодке, ставших инструкторами по плаванию.

Наказание для тех, кто не выполнил приказ Нептуна и не научился плавать, свита бросает провинившихся в воду.

1. Соревнования лучших пловцов (чемпионов отрядов) и награждение победителей грамотами и призами Нептуна.

2. Знакомство Нептуна и его свиты с лагерем.

3. "Морской" ужин на лужайке, ребята угощают Нептуна.

4. Прощание с Нептуном, уплывавшим в "свои владения".

5. Завершение праздника - песни, танцы у костра.

Оформление и проведение праздника во многом зависит от фантазии организаторов. Особенно тщательным должен быть выбор ребят по роли Нептуна, звездочета, золотой рыбки, Заморского гостя, Бабы Яги, восточной красавицы, Черномора, русалок и богатырей. Костюмы готовят участники представления совместно с режиссером и членами кружка "Умелые руки", кройки и шитья

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

Кафедра _____

Институт _____

ОТЧЕТ

о прохождении практики _____
(вид, тип практики)

обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

группа _____

направление подготовки/специальность - *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*

направленность/специализация *Физическая культура, безопасность жизнедеятельности*
уровень образования – бакалавриат
форма обучения - очная

Результат промежуточной аттестации по практике _____

Руководитель практики от университета _____ / _____ /
подпись ФИО

Содержание отчета

1. Краткое описание базы практики
2. Цели и задачи практики, согласованные с индивидуальным заданием
3. Перечень выполненных работ
4. Полученные результаты
5. Отзыв руководителя практики от предприятия/организации**
6. Отзыв руководителя практики от университета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Костромской государственный университет» (КГУ)

Кафедра физической культуры и спорта
Институт культуры и искусств

Д Н Е В Н И К

**практики (все типы) обучающихся, осваивающих программы высшего образования и
среднего профессионального образования**

обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

группа _____

направление подготовки - *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)*

направленность/специализация - *Физическая культура, безопасность
жизнедеятельности*

уровень образования – *бакалавриат*

форма обучения - *очно*

П. П Р А К Т И К А _____

1. Курс 2

2. Вид и тип практики - *учебная практика* _____

3. Способ проведения практики _____
(стационарная/ выездная)

4. Форма проведения практики _____
(непрерывно/дискретно)

5. Цели и задачи практики соответствуют Программе практики, разработанной кафедрой: Цель
- подготовить студента к выполнению профессиональных функций инструктора физической
культуры и спорта в условиях летних спортивных площадок г. Костромы, утвержденной на
заседании кафедры физической культуры и спорта, Протокол заседания кафедры №11 от 20
июня 2019 г.

6. Место практики _____

(наименование предприятия, учреждения, организации)

7. Срок практики с _____ 20__ по _____ 20__ г.

8. Руководитель практики от кафедры _____ Гелас М.В.

(должность, фамилия, имя, отчество)

9. Руководитель практики от предприятия*
(организации) _____

(должность, фамилия, имя, отчество, дата назначения)

10. Проведен инструктаж по технике безопасности _____

(дата, ФИО, проводившего инструктаж, подпись)

11. Подтверждение прибытия/убытия обучающегося на практику*:

(наименование предприятия, учреждения или организации)	
Прибыл(а) _____ (дата)	Убыл(а) _____ (дата)
Печать _____ Подпись _____	Печать _____ Подпись _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Задание 1.

- Разработать планы спортивных занятий, физкультурно-оздоровительных мероприятий.
- Провести тренировочные физкультурно-оздоровительные занятия, спортивные соревнования и праздники.

Задание 2.

- разработать план и провести беседу о здоровом образе жизни
- провести спортивную викторину
- провести «День здоровья».

Задание 3.

- Составить конспекты занятий по утренней гимнастике и провести в масштабе лагеря, отряда и варианты зарядки с использованием прогулок в лес, купания, кроссового бега.

Задание 4.

- Разработать проект спортивно-массового мероприятия осуществить проектную деятельность на уровне отряда, подразделения, лагеря.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от профильной организации* (базы практики)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

Подпись

ФИО

Подпись

ФИО

Дата

Дата

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

(составляется руководителем практики от университета и согласуется с руководителем практики от предприятия*)

Дата	Краткое содержание работ	Отметка о выполнении

ОТЗЫВ

руководителя практики от профильной организации (базы практики)
о работе обучающегося в период прохождения практики

(ФИО обучающегося)

обучающийся в ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет» по основной образовательной программе Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность *Физическая культура и безопасность жизнедеятельности*
проходил(а) практику: _____

(вид, тип, форма проведения практики)

на базе организации (учреждения, предприятия) _____

в период: _____

В результате прохождения практики обучающимся:

рабочий график (план) прохождения практики выполнен в полном объеме/частично/не выполнен

индивидуальное задание выполнено в полном объеме/частично/не выполнено

запланированные результаты практики достигнуты в полном объеме/частично/не достигнуты

особые отметки: _____

нарушения практикантом правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности зафиксированы/не зафиксированы

(профильная организация (база практики))

(ФИО, должность руководителя практики)

подпись

Дата _____

МП (при наличии)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ОТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В период с _____ по _____
обучающийся (Ф.И.О.) _____
проходил (а) практику продолжительностью _____ недель(и) в _____

I. Наличие заполненного дневника да/нет

II. Объем отчета _____ страниц

III. Содержание отчета:

1. Отчет по содержанию и объему соответствует/не соответствует требованиям

1. Полученные результаты соответствуют индивидуальному заданию в полном объеме/частично/не соответствуют

2. Особые отметки _____

III. Характеристика сформированности компетенций обучающегося (заполняется при защите отчета)

По результатам практики можно сделать вывод о сформированности/ не сформированности у обучающегося следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Содержание индикатора компетенции (при наличии)	Сформированы Да/Нет	Особые отметки

IV. Заключение (общий вывод о значимости практики в подготовке обучающегося)

Руководитель практики от университета _____ / _____ /
подпись _____ ФИО _____