

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2. В.01 (П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В УЧРЕЖДЕНИЯХ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки *44.03.05 Педагогическое образование*
(с двумя профилями подготовки)

Направленность - *Физическая культура, безопасность жизнедеятельности*

Квалификация выпускника - *бакалавр*

Кострома
2023

Рабочая программа дисциплины «Педагогическая практика в учреждениях дополнительного образования» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность - физическая культура, безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125 (далее – ФГОС ВО); зарегистрировано в Минюсте России 15 марта 2018 г. N 50358

Разработал: Гелас М.В. доцент, к.п.н., доцент кафедры физической культуры и спорта

Рецензент: Пашканова Н.А Директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Костромы "Средняя общеобразовательная школа №1" к.п.н.,

Рецензент: Еремина Л.И.. Директор Муниципального автономного учреждения города Костромы "Спортивная школа № 6", Заслуженный работник физической культуры РФ, Мастер спорта СССР международного класса

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры физической культуры и спорта
Протокол заседания кафедры №8 от 17.04.2023 г.
Заведующий кафедрой физической культуры и спорта:
Смирнова Л.М., к.п.н., профессор.

1. Цели и задачи практики

Цель педагогической практики в учреждения дополнительного образования - сформировать, закрепить и совершенствовать профессиональные компетенции, приобретенные студентами за время учебы и применить их в практической деятельности тренера, инструктора в области физической культуры.

Задачи практики:

1. Закрепить теоретические и практические компетенции по основам спортивной тренировки;
2. Ознакомиться с организационно-методической структурой детско-юношеских спортивных школ (ДЮСШ), детско-юношеских центров, спортклубов и их делопроизводством;
3. Совершенствовать организаторские и методические компетенции посредством следующих видов профессиональной деятельности:
 - разработка документов планирования, и оперативных планов учебно-тренировочного процесса;
 - изучить методы отбора и комплектования учебных групп в ДЮСШ, секций в спортклубах, КФК и др.;
 - планирование серии учебно-тренировочных занятий (УТЗ) по разделам программы подготовки спортсменов массовых разрядов;
 - разработка конспектов УТЗ;
 - проведение учебно-тренировочных занятий с использованием различных методов и способов построения;
4. Овладеть методикой организации и проведения соревнований по избранному виду спорта;
5. Изучить передовой опыт тренерской деятельности.

Тип: производственная (педагогическая) практика

Вид практики: педагогическая практика в учреждениях дополнительного образования.

Форма проведения: практическая подготовка.

Способ проведения: стационарная.

2. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- основы теории и методики спортивной тренировки;
- педагогические аспекты;
- психологические особенности занимающихся данным видом спорта;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей при занятиях спортом;
- основы спортивной медицины (взаимосвязь физических нагрузок и функциональных возможностей организма);
- гигиенические требования к проведению учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта.

Уметь:

- осуществлять планирование учебно-тренировочного процесса;
- использовать различные средства и методы ТИМФКИС в организации занятий;
- составлять сопроводительную документацию по проведению УТЗ;
- организовывать и проводить УТЗ по избранному виду спорта;
- формировать физическую активность детей различных возрастных групп;
- осуществлять деятельность по вопросам организации и проведения спортивно-массовых мероприятий;

Владеть:

- навыками осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- навыками проведения психолого-педагогической диагностики, оказания помощи, поддержки, сопровождение обучающихся;
- методикой реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, использование их как на учебном занятии, так и во время внеурочной деятельности.
- методикой организации сотрудничества воспитанников в процессе проведения различных мероприятий.

освоить компетенции:

ПК-1 – готов к проектированию и реализации образовательной деятельности в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

ПК-1.1. - готов к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.

ПК-1.2. владеет методиками начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе способен к планированию и проведению занятий, систематическому анализу их эффективности.

ПК-2 - готов осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе;

ПК-2.1. - готов к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в избранной области

ПК-2.2. - готов к реализации методики организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности

ПК – 3 Способен осуществлять тренировочные мероприятия и руководить соревновательной деятельностью спортсменов

ПК - 3.1. - Применяет методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта

ПК - 3.2. - Осуществляет проведение со спортсменами тренировок на основе комплекса специальных упражнений, соответствующих специфике соревновательной деятельности и техники вида спорта, с целью развития технической подготовки

ПК - 3.3. - Демонстрирует правила соревнований по видам спорта и дисциплинам. Использует современные, в том числе новейшие, методики подготовки спортсменов.

ПК - 3.4. - Планирует комплексные программы подготовки спортсменов спортивной команды к спортивным соревнованиям по соответствующему направлению в работе.

ПК- 4 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в группах спортивной подготовки в соответствии с со специальными требованиями, правилами и нормами;

ПК – 4.2. Способен использовать контрольно-измерительные средства в тренировочном процессе

ПК - 4.3. Способен оценивать результаты деятельности обучающихся в группах спортивной подготовки

3. Место учебной/производственной практики в структуре ОП

Педагогическая практика в учреждениях дополнительного образования относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2. Практики учебного плана.

Практика проводится в 9 семестре обучения. Практика проводится с отрывом от учебы.

Способ проведения практики (выбор: **стационарная** или выездная).

Прохождение практики основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: Психология личности и группы, Инклюзивная педагогика, Правовые и этические основы педагогической деятельности, Организация исследовательской деятельности в системе образования, дисциплины модуля "Физическая культура", Основы комплексной безопасности, Детско-юношеский спорт, Педагогическое мастерство в сфере физической культуры и спорта, Основы деятельности инструкторов физической культуры в загородных оздоровительных центрах и на летних спортивных площадках, Основы антидопингового обеспечения, Организационные и правовые основы обеспечения защиты населения в чрезвычайных ситуациях.

Прохождение практики основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: педагогическая практика в спортивных школах, Педагогическая практика.

Прохождение практики является основой для освоения последующих дисциплин/практик: выполнение и защита квалификационной работы; Научно-исследовательская работа.

Трудоемкость практики составляет 4 недели, 6 зачетных единиц (216 часов).

4. База проведения практики

Педагогическая практика проводится на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность, соответствующую профилю - физическая культура, безопасность жизнедеятельности

№ п/п	Учреждение, предприятие, организация
1	Частный футбольный клуб «ДИНАМО»
2	ОГКУ Романовский РЦ инвалидов Костромской области
3	МБУ ДО г. Костромы «Дом детского творчества «Жемчужина»
4	МБУ ДО г. Костромы «Центр детского творчества «Ипатьевская слобода»

5. Структура и содержание педагогической практики в учреждениях дополнительного образования

№ п/п	Этапы прохождения практики	Содержание работ на практике	Задания, умения и навыки, получаемые обучающимися	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Посещение установочной конференции, подготовка материалов для прохождения практики. Знакомство с учреждениями дополнительного образования, в котором проходит производственная практика, с нормативно-правовой и программно-методической документацией. Оказание научно-методической помощи студентам руководителями, преподавателями-методистами, тренерами, инструкторами по физической культуре учреждений дополнительного образования (консультирование, собеседование и т.д.).	Знает форму заполнения индивидуального плана прохождения практики и индивидуального плана	Присутствие на конференции
2	Ознакомительный этап	Знакомится: с направлениями деятельности тренера, инструктора по ФК в учреждениях дополнительного образования; структурой учебно-тренировочной и воспитательной	Знает: правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования; методы и средства физической культуры; Умеет разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	Отчетная документация по итогам практики

		<p>деятельности тренера; планом работы учреждения дополнительного образования; номенклатурой документации тренера, инструктора по ФК; структурой методической разработки учебно-тренировочных, воспитательных мероприятия (на уровне отдельной учебно-тренировочной группы или отделения спортивной школы)</p>	<p>Владеет навыками использования требований образовательных стандартов при написании учебных планов.</p>	
3	Основной этап	<p>Реализация содержания программы практики, проведение запланированных и текущих мероприятий. Студенты выполняют задания, предусмотренные программой практики. Кроме того, участвуют в решении текущих вопросов, выполняют поручения тренера. Фиксируют промежуточные результаты работы в дневнике. Это должно быть подтверждено оформленным конспектом контрольных воспитательных мероприятий.</p>	<p>Знает спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки</p> <p>Умеет интегрировать свои знания и умения, полученных при изучении всех циклов дисциплин учебного плана, их адаптация к конкретным условиям;</p> <p>Владеет навыком проектной и инновационной деятельности в образовании используя методы и средства физической культуры; организовывать и проводить</p>	<p>Согласование методических разработок занятий, контрольные посещения запланированных мероприятий.</p> <p>Проверка дневников.</p>

			соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта	
4	Итоговый этап	Оформление отчетности по итогам практики.	Подведение итогов практики осуществляется на трех уровнях: индивидуальный отчет по практике (самостоятельно выполняется бакалавром); подведение итогов с методистом с места практики; представление результатов практики на итоговой конференции. Кроме того, на данном этапе бакалавру необходимо оформить отчетную документацию, сдать ее на кафедру, зафиксировать документально в специальной книге.	Письменный и устный отчет.

6. Практическая подготовка в структуре практики

Код, направление, направленность	Место проведения практической подготовки	Количество часов, проводимых в форме практической подготовки	Должность руководителя практической подготовки	Оборудование, материалы, используемые для практической подготовки	Методическое обеспечение, рекомендации и пр. по практической подготовке	
44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – Физическая культура, безопасность жизнедеятельности	Организации дополнительного образования детей и взрослых	216	Гелас М.В., к.п.н., доцент кафедры физической культуры и спорта	Ресурсы и оборудование организаций дополнительного образования детей и взрослых	Приведены в программе практики	Б2.В.01(П) Педагогическая практика в учреждениях дополнительного образования (9 семестр) - 216

Код компетенции	Индикатор	Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью выпускника	Форма отчета студента
ПК-1	ПК-1.2. владеет методиками начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе способен к планированию и проведению занятий, систематическому анализу их эффективности.	Проектирование, организация Физкультурно-спортивных мероприятий в организациях дополнительного образования.	В соответствие с ФОС практики: Отчет по практике включающий 1. План-конспект и отчет о проведенном тренировочном занятии.
ПК-2	ПК-2.1. готов к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в избранной области. ПК-2.2. готов к реализации методики организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности		1. План тренировок на недельный цикл на примере ИВС 2. план-конспект одного тренировочного занятия (на примере ИВС) по предложенной схеме (стр. 116 Практикум по ТИМФК).
ПК-3	ПК - 3.1.Применяет методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта ПК - 3.2. Осуществляет проведение со спортсменами тренировок на основе комплекса специальных упражнений, соответствующих специфике соревновательной деятельности и техники		1. Результаты контрольных испытаний спортсменов для отбора/набора в группы на примере ИВС. 2. Комплекс

	<p>вида спорта, с целью развития технической подготовки</p> <p>ПК -3.3. -Демонстрирует правила соревнований по видам спорта и дисциплинам. Использует современные, в том числе новейшие, методики подготовки спортсменов.</p> <p>ПК-3.4. - Планирует комплексные программы подготовки спортсменов спортивной команды к спортивным соревнованиям по соответствующему направлению в работе.</p>		<p>подготовительных и подводящих упражнений для обучения технике сложного двигательного действия (на примере ИВС).</p> <p>3. Положения о соревнованиях по ИВС для различных возрастных групп по выбору.</p> <p>4. Протоколы и отчет о принятом судействе соревнований по ИВС.</p> <p>5. Результаты проведенной диагностики по сформированности физических качеств (по выбору) занимающихся за период практику</p>
ПК-4	<p>ПК–4.2. Способен использовать контрольно-измерительные средства в тренировочном процессе</p> <p>ПК-4.3. Способен оценивать результаты деятельности обучающихся в группах спортивной подготовки</p>		<p>1. Результаты тестирование занимающихся для выявления уровня физической подготовленности</p> <p>2. Конспекты УТЗ (сдать рабочих планов-конспектов — 4 развернутый «зачетный»);</p> <p>3. Результаты медико-биологического и психолого-педагогического контроля</p>

7. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики

Обязанности студентов-практикантов

Педагогическая практика в учреждениях дополнительного образования предусматривает выполнение в определенной последовательности ряда заданий.

Организационная работа:

1. Участие в установочной конференции по вопросам содержания и организации педагогической практики;
2. Собеседование с работниками учреждения: директором, методистом, инструктором по технике безопасности, врачом или медицинской сестрой, тренером.
3. Оформление и ведение дневника практиканта, отражающего содержание, анализ и качественную оценку результатов работы за каждый день практики;
4. Участие в собраниях и консультациях, проводимых руководителем практики (методистом, тренером, преподавателями кафедр вуза) по вопросам организации различных видов работы практикантов и отчетности за отдельные периоды практики;
5. Оформление отчетной документации и сдача ее методисту бригады в установленные сроки (журнал учета — заполняется еженедельно, дневник отчет, целевые задания практики);
6. Составление отчета по результатам работы;
7. Оформление индивидуальной или коллективной презентации-отчета с докладом на итоговой конференции.

Учебно-методическая работа:

1. Составление основных документов планирования (аннотация рабочей программы подготовки спортсменов прикрепленной группы, в которую входят: пояснительная записка, план-график тренировочного процесса на год, годовой (рабочий) план подготовки, конспекты учебно-тренировочных заданий (УТЗ), контрольные нормативы по физической, технико-тактической подготовке) все документы оформляются на время прохождения практики (6 недель);
2. Конспекты УТЗ (сдать рабочих планов-конспектов — 4 развернутый «зачетный»);
3. Определить уровень физической и технико-тактической подготовленности воспитанников по нормативам и тестам программы подготовки спортсменов;
4. Просмотреть УТЗ педагога по изучению передового опыта тренерской деятельности;
5. Участвовать во всех методических занятиях учреждения;
6. Подготовить отчет о прохождении педагогической практики;
7. Выступление студента–практиканта или бригады с отчет-презентацией на итоговой конференции.

Учебно-тренировочная деятельность:

1. Изучить учебную программу учреждения дополнительного образования (УДО) по избранному виду спорта;
2. На основе учебной программы составить:
 - план-график тренировочного процесса на год;
 - годовой (рабочий) план подготовки (на период практики);
 - конспекты на проводимые УТЗ;

3. Посещение 2—3 тренировочных занятий по виду спорта для изучения особенностей занимающихся и ознакомления с опытом работы тренера;

4. Проведение 3—4 учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера;

5. При построении тренировочного процесса осуществлять подбор средств и методов с учетом: возрастных особенностей учащихся в строгом соответствии принципов спортивной тренировки и специфики вида спорта;

6. В построении УТЗ обязательно включать разнообразные методы и средства спортивной тренировки;

7. Проведение не менее 20 УТЗ с группой спортсменов массовых разрядов по избранному виду спорта с предоставлением планов-конспектов;

8. Проведение зачетного УТЗ (тренер совместно с методистом выставляют две оценки: за проведение урока и за конспект).

9. Принять участие в подготовке, организации и проведении соревнований (положение о соревнованиях, смета на проведение соревнований, отчет о проведении соревнований).

Воспитательная работа:

1. Принять участие в организации и проведении беседы;

2. Провести беседы по агитационной, профориентационной работе (для выпускников УДО).

В целях успешного ее выполнения студент обязан:

– своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики, на высоком качественном уровне осуществлять учебно-воспитательный процесс;

– организовать свою деятельность в соответствии с уставом той организации, в которой проходит практику, подчиняться правилам внутреннего распорядка, распоряжениям администрации и руководителей практики.

В случае невыполнения предъявляемых к нему требований, он может быть отстранен от прохождения практики.

Для получения положительной дифференцированной оценки студент должен:

– полностью выполнить программу практики;

– своевременно сдать методисту отчетную документацию, подготовленную в процессе практики.

Практикант, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или не защитивший результаты практики, считается не прошедшим технологическую практику.

Студенты имеют право по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителям практики от кафедры, администрации, вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, организации практики, участвовать в конференциях и совещаниях, пользоваться библиотекой, кабинетами и находящимися в них учебно-методическими пособиями.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики

а) основная:

1. **Железняк, Юрий Дмитриевич.** Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] : допущено УМО / Железняк, Юрий Дмитриевич, В. М. Минбулатов. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 272 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 265. - ISBN 978-5-7695-4787-4 : 158.40.

2. **Холодов, Жорж Константинович.** Теория и методика физического воспитания и спорта : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 8-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 478, [2] с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 472-473. - ISBN 978-5-7695-7577-8 : 445.50.

б) дополнительная:

1. Баршай, Владимир Максимович. Гимнастика : [учеб. для студ. вузов] / В. М. Баршай, В. Н. Курьсь, И. Б. Павлов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2013. - 312 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 304-305. - ISBN 978-5-406-02356-3 : 280.00.

2. **Биржаков, Михаил Борисович.** Введение в туризм / Биржаков, Михаил Борисович, Э. Н. Павлова ; Карельский ин-т туризма, Ленинградский областной ун-т им. А. С. Пушкина. - Изд. 9-е, перераб. и доп. - СПб. : Издат. дом Герда, 2008. - 576 с. + 1 опт. диск. - Библиогр.: с. 567-576. - ISBN 978-5-94125-131-5 : 493.00.

3. **Викулов, А. Д.** Плавание : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. Д. Викулов. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 368 с. - (Учебное пособие для вузов). - Библиогр.: с. 364-365. - ISBN 5-305-00022-X : 100.00

4. **Глазырина, Лариса Дмитриевна.** Конспекты уроков для учителя физкультуры : 4 класс : пособие для учителя / Л. Д. Глазырина, Т. А. Лопатик. - М. : ВЛАДОС, 2006. - 413 с. - (Конспекты уроков). - ISBN 5-691-01473-0 : 110.00.

5. Губанова, М.И. Педагогическое взаимодействие : учебное пособие / М.И. Губанова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. - 96 с. - ISBN 978-5-8353-1079-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232496>.

6. **Жилкин, А. И.** Легкая атлетика : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. И. Жилкин, В. С. Кузьмин, Е. В. Сидорчук. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2005. - 464 с. - (Высшее профессиональное образование) (Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 461.- ISBN 5-7695-2249-6 : 200.00.

7. Колупаева, Н.И. Организация педагогической практики студентов: методические указания к учебно-исследовательской и педагогической практике студентов Института психолого-педагогического образования / Н.И. Колупаева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-

4475-2856-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258894>

8. **Настольная книга учителя физкультуры** : Справ.-метод. пособие / Сост. Б. И. Мишин. - М. : АСТ: Астрель, 2003. - 526 с. - (Настольная книга). - ISBN 5-17-019360-2. - ISBN 5-271-06672-X : 60.14.

9. Педагогическая практика : учебно-методическое пособие / . - Омск : Омский государственный университет, 2012. - 68 с. - ISBN 978-5-7779-1422-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238039>

10. Петров Б.Н. Массовые спортивно-художественные представления. Особенности режиссуры, технологии, организации и методики. - М.: СпортАкадем-Пресс.2001

11. **Спортивные игры** : техника, тактика, методика обучения : [учеб. для студ. высш. учеб. заведений] : допущено УМО / Ю. Д. Железняк [и др.] ; под ред. Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 520 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7695-5517-6 : 459.00.

12. Харисова, Л. М. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности : учеб. пособие / Л. М. Харисова ; М-во образования и науки РФ, Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова. -Кострома : КГУ, 2011. - 368, [2] с. - ISBN 978-5-7591-1258-7 : 112.45.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

Сайт Олимпийского комитета России - <http://www.olympic.ru>

Страница Государственного комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму -<http://www.infosport.ru/minsport/>

Страница Государственного комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму -[http://www.government.ru/commitees/gkfkct.htm!](http://www.government.ru/commitees/gkfkct.htm)

Страница Комитета Государственной Думы РФ по охране здоровья и спорту - <http://www.akdi.ru/gd/progr/sport.HTM>

Новости науки: научные открытия, достижения науки, открытия ученых - www.science.yoread.ru.

Электронная библиотека Гумер – www.gumer.info.

Бесплатная электронная Интернет библиотека – www.zipsites.ru.

Педагогическая библиотека – www.pedlib.ru.

Сайт факультета педагогического образования – www.fpo.fsf.ru.

Библиотека информации по физической культуре и спорту <http://lib.sportedu.ru>.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Спорткомплекс «Юность»: Игровой спортивный зал - 35,5 м x 17,5 м.

Аудитория № 21, 23, 24 с/к «Юность» на 25-50 посадочных мест.

Оборудование: доска, телевизор, Видеомагнитофон, DVD – player, видеопроектор, экран, цифровая видеокамера.

Материально-техническое обеспечение, спортивное оборудование и инвентарь баз прохождения практики.

11. Отчетная документация обучающегося по результатам прохождения педагогической практики

1. Титульный лист отчета «Педагогическая практика в учреждениях дополнительного образования.. Б2.О.08 (П)»

2. Отзыв руководителя на местах прохождения практики с оценкой и печатью учреждения.

3. Характеристика учреждения

4. Индивидуальный план работы студента

5. Дневник с печатью и подписью за каждый день практики от руководителей базы практики

6. Педагогический анализ занятия по физической культуре (учебно-тренировочному занятию)

7. Расписание занятий ФК (учебно-тренировочных занятий).

8. Конспекты занятий по ФК (учебно-тренировочного занятия) - 7 конспектов: 5 конспектов по занятиям (с оценкой преподавателя), 1 по физкультурно-спортивному празднику, 1 зачетного занятия.

9. Методическая разработка воспитательного мероприятия.

10. Психолого-педагогическая характеристика занимающегося.

11. Методико-педагогический анализ занятий по ФК (учебно-тренировочного занятия) с определением плотности занятия и нагрузки занимающихся (приложить протокол хронометрирования и пульсометрии с графиком)

12. Отчет-заключение о практике.

13 Видео презентация.