

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ – НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА  
СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

Направление подготовки «37.06.01 Психологические науки»

Направленность «Психология развития, акмеология»

Квалификация (степень) выпускника: *Исследователь. Преподаватель-  
исследователь*

**Кострома**

Рабочая программа научных исследований – научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации, утвержденным Приказом Минобрнауки России 30 июня 2014 г. № 897, а также Приказом Минобрнауки России от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»).

Разработал: Кирпичник Анатолий Григорьевич, профессор, канд. психол. наук, профессор

Рецензент: Крюкова Татьяна Леонидовна, профессор, доктор психологических наук, профессор

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры социальной психологии:

Протокол заседания кафедры № 1 от 6 сентября 2017 г.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной психологии:

Протокол заседания кафедры № 1 от 29 августа 2018 г.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Общей и социальной психологии

Протокол заседания кафедры №11 от 22.05.2019.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Общей и социальной психологии

Протокол заседания кафедры №11 от 29.04.2020.

С изм. Протокол №8 от 13.01.21

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Общей и социальной психологии

Протокол заседания кафедры №18 от 26.05.2021.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Общей и социальной психологии

Протокол заседания кафедры №12 от 16.03.2022.

## **1. Цели и задачи научных исследований - научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

**Цель** научно-исследовательской деятельности: подготовка аспирантом научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата психологических наук. В ней должно содержаться решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

### **Задачи:**

- 1) отработка умений осмысления и формулировки научной проблемы;
- 2) выработка умения разработать программу научного исследования значимой для науки и практики проблемы;
- 3) проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- 4) аналитическая работа с научной литературой и иными источниками научной информации и подготовка материалов о состоянии изученности проблемы, обоснования теоретико-методологических оснований исследования;
- 5) формирование инструментария и проведение эмпирического исследования;
- 6) обобщение материалов исследования, формулировка выводов и рекомендаций;
- 7) текстуальное оформление научно-квалификационной работы (диссертации).

## **2. Планируемые результаты прохождения научных исследований - научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

В результате прохождения научно-исследовательской деятельности/научных исследований - научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук обучающийся должен:

знать:

- состояние изученности проблемы в научной литературе;
- основные подходы к разработке программы и плана научного исследования;
- основные методы социально-психологического исследования, их назначение, возможности, ограничения;
- методы математической обработки эмпирических данных;
- основные жанры представления результатов научного исследования;
- структурные элементы научного отчета (диссертации) по итогам проведенного исследования;

уметь:

- работать с научной литературой;
- применять эмпирические методы исследования;
- проводить количественную и качественную обработку полученных в эмпирическом исследовании данных;
- представлять результаты исследования в научные издания;

владеть:

- способами сбора и анализа научной информации;
- технологией проведения научного исследования;

- способами обобщения результатов научного исследования;
  - формами оформления и презентации результатов научного исследования.
- освоить компетенции:
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
  - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
  - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
  - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
  - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).
  - готовность к разработке теоретико-методологических основ теории, методики и технологии акме-психологической подготовки в общеобразовательной и высшей школе (ПК-1);
  - готовность к исследованию процессов акме-психологической подготовки в общеобразовательной и высшей школе (ПК-2);

### **3. Место научных исследований - научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в структуре образовательной программы в структуре ОП**

НИР относится к вариативной части учебного плана. НИР проводится в 1,2,3,4,5,6 семестрах очной формы обучения и 1,2,3,4,5,6,7,8 семестрах заочной формы обучения.

Прохождение НИР происходит параллельно освоению теоретических дисциплин и прохождением практик, предусмотренных учебным планом, обогащая методологическое осмысление и практическую разработку, избранной для исследования темы.

Трудоемкость НИР составляет 82 недели, 123 зачетные единицы.

### **4. База проведения научных исследований - научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Научно-исследовательская деятельность организуется на выпускающей кафедре.

#### **5.1. Содержание научных исследований - научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (очная форма)**

Семестр	Объем ЗЕ/недель	Содержание НИД
1	19,5/13	Осмысление проблемы. Первичное знакомство с состоянием разработанности проблемы. Определение темы исследования.

2	25,5/17	Изучение состояния проблемы в литературе. Разработка программы и плана научного исследования.
3	10,5/7	Подбор конкретных методов исследования. Проведение пилотажного исследования.
4	28,5/19	Корректировка программы и плана исследования. Сбор эмпирического материала. Первичная обработка эмпирических данных.
5	12/8	Анализ материалов исследования. Апробация основных результатов исследования.
6	27/18	Завершающий этап теоретического и эмпирического анализа материалов исследования. Формулировка выводов и рекомендаций. Оформление текста диссертации и научного доклада. Представление текста диссертации и доклада в ГЭК.
Итого	123/82	

**5.2. Содержание научных исследований - научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (заочная форма)**

Семестр	Объем ЗЕ/неделя	Содержание НИД
1	27/18	Осмысление проблемы. Первичное знакомство с состоянием разработанности проблемы. Определение темы исследования.
2	12/8	Изучение состояния проблемы в литературе.
3	24/16	Продолжение изучения состояния проблемы в литературе. Разработка программы и плана научного исследования. Подбор конкретных методов исследования. Проведение пилотажного исследования.
4	12/8	. Корректировка программы и плана исследования. Сбор эмпирического материала. Первичная обработка эмпирических данных.
5	9/6	Продолжение сбора эмпирического материала. Обработка эмпирических данных.
6	15/10	Анализ материалов исследования. Апробация основных результатов исследования.
7	12/8	Завершающий этап теоретического и эмпирического анализа материалов исследования. Формулировка выводов и рекомендаций.
8	12/8	Оформление текста диссертации и научного доклада. Представление текста диссертации и доклада в ГЭК.
Итого	123/82	

**6. Методические материалы для обучающихся по прохождению НИД**  
**Примерный план отчета по выполнению плана научных исследований за семестр**

1. Наименование отчета с указанием автора и отчетного семестра.

2. Какие задачи научно-исследовательской деятельности предполагалось решить в семестре (соответственно утвержденному плану).
3. Содержание проведенной работы:
4. а) по анализу литературы и уточнению теоретических основ исследования;
5. б) по реализации эмпирической части исследования (апробация методик, сбор эмпирического материала);
6. в) предварительные выводы из материалов исследования.
7. 4. Апробация материалов исследования:
8. а) участие в научных собраниях;
9. б) публикации.
10. 5. Основные выводы.

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для выполнения научных исследований - научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

### *а) основная:*

Горелов, В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий: учебное пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.П. Зачесов. - 2-е изд. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 459 с; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949)

Райзберг, Б.А. Написание и защита диссертаций: практическое руководство / Б.А. Райзберг. - М.: Маросейка, 2011. - 198 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96478](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96478)

Стрельникова, А.Г. Правила оформления диссертаций: пособие для соискателей ученой степени кандидата и доктора наук / А.Г. Стрельникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб.: СпецЛит, 2014. - 92 с; То же [Электронный ресурс]. - URL: [/biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105512](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105512)

### *б) дополнительная:*

**Введение в методологию гуманитарных исследований** : учеб. пособие для магистрантов и аспирантов / В. М. Головкин [и др.] ; [отв. ред. Н. О. Осипова] ; М-во образования и науки РФ, Вятский гос. гуманитарный ун-т. - Киров : ВятГТУ, 2011. - 151, [1] с. - Библиогр.: с. 149-151. - ISBN 978-5-93825-922-5 : 100.00. Авт. указаны на обороте тит. л..

**Волков, Юрий Григорьевич.** Диссертация: подготовка, защита, оформление : практ. пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 176 с.: рис. - ISBN 978-5-98281-179-0; 978-5-16-003652-6 : 140.00.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для выполнения научных исследований - научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. ЭБС «Znanium»

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для выполнения научных исследований - научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Для выполнения научных исследований требуется рабочее место: стол, стул; множительная техника (ксерокс) для размножения бланковых методик; доступ к Интернету, рабочее место в библиотеке университета, стандартный пакет статистических методов обработки данных.