

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Направление подготовки «39.03.02 Социальная работа»
Направленность «Организация и администрирование в сфере социальной
защиты населения»
Квалификация выпускника: бакалавр

**Кострома
2023**

Рабочая программа Учебной практики (Научно-исследовательской работы) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», утвержденным приказом № 76 от 05.02.2018 г.

Разработал: Мамонтова Н.И., к.п.н., доцент кафедры социальной работы

Рецензенты: Веричева О.Н., к.п.н., доцент

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры социальной работы

Протокол заседания кафедры №10 от 10 апреля 2023г.

Заведующий кафедрой социальной работы

Веричева О.Н., к.пед. н., доцент

1. Цели и задачи практики

Цель практики: получение обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области научного исследования актуальных социальных проблем.

Задачи практики:

1. Апробация, закрепление и углубление теоретических знаний полученных студентами по общепрофессиональным и специальным дисциплинам.
2. Изучение профессионально значимых требований к сотруднику социального учреждения и базовых ценностей системы социальной работы.
3. Приобретение профессионально-значимых, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, умений и навыков.
4. Участие в деятельности по оказанию социальной помощи населению.
5. Установление и поддержание профессиональных отношений с коллегами и руководством учреждения (организации).
6. Обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения.
7. Обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.
8. Самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы, требующих углубленных профессиональных знаний.
9. Выработка навыков проведения самостоятельных и коллективных научных исследований.
10. Более глубокое усвоение теоретических знаний, получаемых при изучении дисциплин учебного плана, путем использования их при

практическом выполнении задания.

11. Овладение методологией научного поиска.

12. Выполнение задания в соответствии с разработанным календарным графиком работы.

13. Воспитание требовательности к себе, аккуратности и точности в выполнении задания, научной объективности.

Тип практики: Научно-исследовательская работа.

Вид практики: Учебная.

Форма проведения: Дискретно.

2. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

– систему организации социальной работы в учреждении социального обслуживания населения, нормативную базу,

– особенности обслуживаемых категорий потребителей социальных услуг,

– систему взаимодействия со специалистами, администрацией, другими социальными службами города;

– технологию осуществления исследовательской деятельности в области социальной работы

уметь:

– составлять индивидуальный план прохождения производственной преддипломной (исследовательской) практики;

– изучать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп;

– анализировать специфику социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп;

– анализировать, структурировать, оценивать социальную информацию с разных точек зрения, выделять в ней главное;

– диагностировать, прогнозировать, проектировать и моделировать социальные процессы и явления в системе социальной защиты населения, обеспечения его социального здоровья;

– принимать участие в деятельности научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;

– самостоятельно определять научную и практическую ценность решаемых задач в области социальной работы и составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований;

– выявлять разные способы решения исследовательских задач;

– осуществлять поиск путей повышения эффективности социальной работы в целом, социальной защиты населения в частности;

– представлять в виде презентации результаты исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций в доступном для других виде;

– использовать результаты научных исследований в обеспечении эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, их физического, психического и социального здоровья.

владеть/делать:

– культурой речи и мышления;

– техниками убеждения и оппонирования;

– приемами индивидуальной и групповой мышледеятельности;

– способами цивилизованного взаимодействия;

– методами анализа и рефлексии;

– технологиями исследовательской деятельности, количественными и качественными методами научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы.

освоить компетенции:

- Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи (ПК-1);

- Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании (ПК-2).

Индикаторы компетенций:

ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан

ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.

3. Место учебной/производственной практики в структуре ОП

Практика относится к вариативной части учебного плана. Практика проводится в 4 семестре (очная форма обучения), в 6 семестре (заочная форма обучения). Практика проводится с отрывом от учебы. Способ проведения практики: стационарная.

Прохождение практики основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках:

- Введение в профессию «Социальная работа»
- Теория социальной работы
- Технология социальной работы
- Методы исследования в социальной работе
- Ознакомительная практика

Прохождение практики является основой для освоения последующих дисциплин/практик:

- Социальная работа с инвалидами
 - Социальная работа с осужденными в пенитенциарных учреждениях
 - Современные теории социального благополучия
 - Социальная работа с мигрантами
 - Социальная работа с семьей
 - Конфликтология в социальной работе
 - Система долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальном обслуживании
 - Технологии долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальной работе
 - Производственная практика (Технологическая практика)
- Трудоемкость практики составляет 4 недели, 216 зачетных единиц.

4. База проведения практики

Базами производственной практики могут быть предприятия и организации любых форм собственности, реализующие цели социальной поддержки населения в своей деятельности как основные или дополнительные, в том числе социальные организации и учреждения, органы социальной защиты населения, органы государственной службы занятости населения, учреждения государственной службы медико-социальной экспертизы, территориальные органы федеральной миграционной службы,

МЧС, пенитенциарные учреждения, учреждения здравоохранения, образования, культуры, Пенсионный фонд и его региональные подразделения, научно-исследовательские институты и др.

5. Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Этапы прохождения практики	Содержание работ на практике	Задания, умения и навыки, получаемые обучающимися	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный	<p>Распределение студентов по объектам практики с учетом предложений и пожеланий. Проведение установочной конференции. Знакомство с программой практики, усвоение целей и задач. Знакомство с нормативно-правовой базой деятельности нестационарных и стационарных учреждений социального обслуживания населения. Инструктаж по технике безопасности</p>	<p>- изучение информации о базах практики; - знакомство с отчетной документацией студентов-старшекурсников; - ознакомление с программой производственной практики, - подготовка вопросы для работы в режиме интервью - составление «Библиотечку исследователя социальной сферы» - изучение правил техники безопасности, которые необходимо соблюдать в процессе осуществления исследовательской деятельности, - подготовка «Копилку советов для проходящих практику»</p>	<p>Эссе «Копилка советов для проходящих практику», Научно-практическая конференция, Блиц-опрос «Обратная связь»</p>
2.	Экспериментальный	<p>Знакомство с учреждением-базой практики, коллективом</p>	<p>- составление индивидуального плана прохождения</p>	<p>Дневник, таблица -индивидуальный план, характеристика с</p>

		<p>специалистов, руководителем практики со стороны принимающей организации</p> <p>Изучение документов, определяющих основу деятельности учреждения</p> <p>Составление индивидуального плана работы студента на время практики</p> <p>Сбор материала для составления программы исследования</p> <p>Выполнение исследования</p>	<p>практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение уставных документов соц. учреждения, - составление их плана-конспекта «Навигатор по деятельности социального учреждения», - разработка план беседы с сотрудниками учреждения для выяснения специфики деятельности, задач, обязанностей, места в общей структуре деятельности организации и технологическом процессе, - подбор материалов для составления программы исследования - отработка на практике умений, связанных с осуществлением исследовательской деятельности в сфере социальной работы 	<p>места прохождения практики, программа исследования</p>
3.	Заключительный	<p>Оформление отчета по результатам исследовательской работы</p> <p>Подготовка презентации в формате Power Point</p> <p>Оформление дневника индивидуальной работы студента и формулирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка презентации результатов исследовательской работы в формате Power Point - написание аналитического отчета отчет по итогам практики 	<p>Мультимедиа презентация, результаты научно-исследовательской работы, аналитический отчет</p>

		выводов и предложений по совершенствованию практики Представление отчета о результатах производственной практики университетскому руководителю		
4.	Отчетный	Участие в итоговой конференции по результатам практики	- подготовка публичного выступления на конференции; - представление всех видов и форм отчетной документации по практике	Защита отчета по практике

6. Практическая подготовка

Код, направление, направленность	Место проведения практической подготовки	Количество часов, проводимых в форме практической подготовки	Должность руководителя практической подготовки	Оборудование, материалы, используемые для практической подготовки	Методическое обеспечение, рекомендации и пр. по практической подготовке
39.03.02 Социальная работа Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения	Учреждения, предоставляющие социальные услуги, меры социальной поддержки и государственной социальной помощи	216	Заместитель директора, руководитель подразделения учреждения, предоставляющего социальные услуги, меры социальной поддержки и государственной социальной помощи	Ресурсы и оборудование учреждения, предоставляющего социальные услуги, меры социальной поддержки и государственной социальной помощи	Приведены в программе практики

Код компетенции	Индикатор	Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью выпускника	Форма отчета студента
ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	Проектирование исследования, затрагивающего вопросы деятельности учреждения, предоставляющего	В соответствии с ФОС практики

граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи		социальные услуги, меры социальной поддержки и государственной социальной помощи	
	ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Проведение исследования, затрагивающего вопросы деятельности учреждения, предоставляющего социальные услуги, меры социальной поддержки и государственной социальной помощи	В соответствии с ФОС практики
ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	Анализ и интерпретация результатов исследования, затрагивающего вопросы деятельности учреждения, предоставляющего социальные услуги, меры социальной поддержки и государственной социальной помощи	В соответствии с ФОС практики
	ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.	Оформление результатов исследования, затрагивающего вопросы деятельности учреждения, предоставляющего социальные услуги, меры социальной поддержки и государственной социальной помощи	В соответствии с ФОС практики

7. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики

В ходе прохождения практики обучающимися составляется отчет по практике, который документом, имеющим единый титульный лист, а также содержание, после которого последовательно размещаются следующие разделы:

- 1. Индивидуальный план прохождения практики**
- 2. Дневник**

В дневнике должен быть отражен план работы студента (в соответствии с содержанием практики и индивидуальным планом прохождения практики) и пошаговый отчет о проделанной работе, в том числе:

- анализ документов, определяющих основу деятельности учреждения социальной сферы;

- перечень функциональных обязанностей специалиста по социальной работе;

- описание социального учреждения, послужившего базой практики, особенностей и основных направлений его работы (в форме эссе);

- ежедневный отчет о проделанной работе по следующей схеме: задачи на день и анализ результатов их достижения, выявление причин недостатков в работе и описание положительных итогов и рекомендаций по их дальнейшему использованию в практической деятельности;

- аналитический отчет о проделанной работе по итогам практики (с опорой на формируемые компетенции).

3. Программа исследования представляет собой изложение его теоретико-методологических предпосылок (общей концепции) в соответствии с основными целями предпринимаемой работы и гипотез исследования с указанием правил процедуры, а также логической последовательности операций для их проверки.

Исходя из своего назначения, программа исследования выполняет методологическую, методическую и организационную функции.

Методологическая функция заключается в том, что программа даёт возможность сформулировать научную проблему, ради которой проводится данное исследование, и определить отношение этого исследования к ранее выполненным. Формулируются цель и необходимые для её достижения задачи. Определяются объект, предмет и гипотезы исследования.

Методологическая часть программы эмпирического исследования содержит:

1. Описание проблемной ситуации.
2. Указание цели и задач.
3. Определение объекта и предмета исследования.
4. Интерпретацию основных понятий.
5. Формулировку гипотез.

Методическая функция программы исследования реализуется через логический план исследования, благодаря которому можно осуществить переход от теоретических положений к эмпирическим фактам, а от этих фактов к новым теоретическим обобщениям и практическим рекомендациям.

Методическая часть программы исследования включает:

1. Определение объёма выборки.
2. Описание используемых методов сбора первичной социальной информации.
3. Логическую структуру используемого инструментария.
4. Методику обработки информации.

Организационная функция позволяет заранее планировать, определять последовательность и проводить контроль поэтапного хода исследования.

Рабочий план, в котором даётся оценка ресурсного обеспечения исследования, упорядочиваются этапы и сроки выполнения исследования, дополняет программу.

Если по каким-то причинам нет возможности разработать полноценную программу исследования, то разрабатывается ее упрощенный вариант, в котором необходимые компоненты содержатся обязательно.

4. Отчет «Результаты исследовательской работы»

Отчет представляет собой итоговый документ, составляемый по результатам исследования на основе анализа полученной в ходе него информации. Отчет состоит из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка литературы, приложений. Полученные в ходе исследования результаты представляются в отчете в обобщенном виде, иллюстрируются с помощью графиков, рисунков, схем, таблиц и т.п. В

заключении представляются основные выводы, сделанные по результатам исследования. В качестве приложений могут выступать: инструментарий проведения исследования, дополнительный материал, иллюстрирующий его результаты (фотографии, вырезки из газет, рисунки и т.п.)

5. Презентация «Результаты исследовательской работы» в формате Power Point

На слайдах должна быть представлена следующая основная информация: тема исследования, ФИО автора, цель, объект, предмет, гипотеза исследования, материалы, характеризующие основные выводы исследования (основанные на содержании заключения).

6. Характеристика с места прохождения практики

Характеристика с места практики составляется руководителем практики от социального учреждения, в котором студент проходил практику.

В характеристике студента оценивается общий уровень его профессиональных знаний и подготовки, которые он проявил и применил в конкретной области деятельности учреждения.

Характеристика пишется на бланке направления на практику, оформляемом на подготовительном этапе производственной практики, во второй его части.

В характеристике указывается перечень выполняемых обязанностей и приобретенных навыков студентом (например: «За время прохождения практики студент изучил...», «...студент активно участвовал в работе отдела учреждения, а именно...» и т.п.);

В заключение указывается общая, итоговая оценка практиканта: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оформление отчета по производственной практике осуществляется в соответствии с требованиями Правил оформления текстовых документов КГУ.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики

а) основная:

1. Социальная работа: учебное пособие для бакалавров / под ред. проф. Н.Ф. Басова. - 4-е изд., стер. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020.
2. Социальная работа с инвалидами : учебное пособие / Под ред. Н.Ф. Басова. – Москва: КНОРУС, 2020.
3. Социальная работа с разными группами населения: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Н.Ф. Басова. – Москва: КНОРУС, 2020.
4. Технологии социальной работы с молодежью: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Н.Ф. Басова. – Москва: КНОРУС, 2018.

б) дополнительная:

1. Агапов Е.П. Методика исследований в социальной работе: учебное пособие. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016.
2. Климантова Г.И. Методология и методы социологического исследования: учебник для бакалавров / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017.
3. Ствольгин К.В. Организация научного исследования в социальной сфере / К.В. Ствольгин. – Москва: Директ-Медиа, 2013.
4. Флягина В.Ю. Методика исследований в социальной работе: учебное пособие / В.Ю. Флягина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016.
5. Чигаева В.Ю. Методика исследований в социальной работе: учебное пособие / В.Ю. Чигаева, М.Н. Большакова. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ: -
URL: <https://mintrud.gov.ru/>

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

В учреждениях социального обслуживания населения имеется все необходимое для проведения учебной практики (научно исследовательской работы) материально-техническое обеспечение: специально оборудованные кабинеты, офисная техника (пакет Microsoft Office), транспортные средства, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

11. Форма отчета по итогам прохождения практики обучающимся

В ходе прохождения практики обучающимися составляется отчет по практике, который документом, имеющим единый титульный лист, а также содержание, после которого последовательно размещаются следующие разделы:

1. Индивидуальный план прохождения практики
2. Дневник
3. Программа исследования
4. Отчет «Результаты исследовательской работы»
5. Презентация «Результаты исследовательской работы» в формате Power Point
6. Характеристика с места прохождения практики