

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПО
ФИЗИКЕ)**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

Направленности Математика, физика

Квалификация выпускника: бакалавр

**Кострома
2022**

Программа производственной практики (педагогической по физике) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 125 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 15.03.2018 регистрационный № 50358), с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 № 83 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 12.03.2021 регистрационный № 62739); в соответствии с учебным планом направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленности Математика, физика), год начала подготовки 2022.

Разработал: Шадрин С.Ю. заведующий кафедрой общей и теоретической физики, к.т.н., доцент

Рецензент: Бобков Н. Н., директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Лицей № 34», к. ист. н., доцент

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий кафедрой высшей математики:

Матыцина Т. Н., к. ф.-м. н., доцент

Протокол заседания кафедры № 6 от 09.03.2022 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры высшей математики

Протокол заседания кафедры № 8 от 05.05.2023 г.

Заведующий кафедрой высшей математики

Матыцина Т. Н., к. ф.-м. н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры высшей математики

Протокол заседания кафедры № 5 от 19.03.2024 г.

Заведующий кафедрой высшей математики

Матыцина Т. Н., к. ф.-м. н., доцент

1. Цели и задачи практики

Цель практики:

- закрепление и углубление теоретической подготовки бакалавров;
- приобретение практических навыков и опыта самостоятельной профессиональной деятельности в преподавании физики.

Задачи практики:

- формирование у бакалавров навыков по организации, подготовке и ведению занятий по физике в различных формах в общеобразовательной школе или колледже;
- формированию у бакалавров навыков по руководству внеаудиторной работой учащихся, проведения кружковых занятий по физике.

Кроме того, одной из задач изучения данного курса является профессионально-трудовое, культурно-творческое воспитание обучающихся посредством содержания дисциплины и актуальных воспитательных технологий.

Тип производственной практики: педагогическая практика.

Вид практики: производственная

Форма проведения: непрерывная

Способ проведения: стационарная

2. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- основы организации и планирования содержания материала тем с использованием нормативных документов;
- содержание и структуру школьных программ и учебников по физике;
- методические основы построения урока, внеклассного мероприятия;
- методику формирования основных физических понятий, законов, теорий;
- педагогические технологии, применяемые в обучении;
- основные литературные источники, в том числе интернет-ресурсы, отражающие состояние изученности проблем методики обучения;

уметь:

- применять на практике знания основ организации и планирования педагогической деятельности;
- методически грамотно построить план урока, внеклассного мероприятия;
- интерпретировать результаты успеваемости обучающихся на основе специализированных методов педагогической деятельности;
- самостоятельно разработать стратегию поиска необходимой информации, а также индивидуальный план освоения дополнительного материала

владеть:

- педагогическими методами коммуникации в педагогической и социально-общественной сферах деятельности

освоить компетенции:

способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных

образовательных стандартов (ОПК-3);

способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);

способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, В том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Индикаторы компетенций:

ИОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.

ИОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

ИОПК-2.1. Разрабатывает программы педагогической деятельности (учебных предметов, курсов, дисциплин) в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

ИОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения/реализации программ (учебных предметов, курсов, дисциплин) в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

ИОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке программ педагогической деятельности и их элементов.

ИОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ИОПК-3.2. Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

ИОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.

ИОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.

ИОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.

ИОПК-5.2. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся.

ИОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает

предложения по совершенствованию образовательного процесса.

ИОПК-6.1. Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии с учетом различного контингента обучающихся.

ИОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

ИОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

ИОПК-7.2. Конструктивно взаимодействует с педагогами и иными специалистами в рамках реализации образовательных программ с целью максимально полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

ИОПК-7.3. Эффективно взаимодействует с обучающимися в рамках реализации образовательных программ.

ИОПК-8.1. Демонстрирует владение системой специальных научных знаний в предметной области.

ИОПК-8.2. Применяет специальные предметные знания в педагогической деятельности по направленности программы.

3. Место производственной практики в структуре ОП

Производственная практика (педагогическая по физике) относится к обязательной части Блока 2 Практики учебного плана образовательной программы направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленности «Математика, физика». Практика проводится в 8 семестре. Практика проходит с отрывом от учебы. Способ проведения практики: стационарная. Продолжительность практики – 8 недель в седьмом.

Производственная практика (педагогическая по физике) базируется на дисциплинах обязательной части Блока 1. Дисциплины: «Методика преподавания физики», «Механика», «Молекулярная физика», «Электричество и магнетизм», «Оптика», «Астрономия». Основой практических умений демонстраций физических явлений и наблюдений за физическими процессами являются лабораторные работы по всем дисциплинам общей физики. Курс «Методика преподавания физики» является основным для получения знаний, умений и навыков в педагогической деятельности и прохождения педагогической практики.

Знания и умения, полученные бакалаврами после прохождения производственной практики (педагогической по физике), необходимы для работы в качестве учителя физики в средних профессиональных и общих учебных заведениях. Дальнейшее формирование компетенций будет продолжено на дисциплинах части, формируемой участниками образовательных отношений: «Научные основы школьного курса физики» и «Научные основы школьного курса физики»

Трудоемкость практики составляет 8 недель, 12 зачетных единиц (432 часа).

4. База проведения практики

Производственная практика (педагогическая по физике) проводится в учреждениях общего образования, среднего профессионального образования г. Костромы и Костромского района.

Методисты практики: доцент кафедры общей и теоретической физики, к.т.н. Дьяков И.Г.; доцент кафедры общей и теоретической физики, к.т.н. Жиров А.В.; доцент кафедры общей и теоретической физики, к.т.н. Мухачева Т.Л.; заведующий кафедрой общей и теоретической физики, к.т.н. Шадрин С.Ю.

5. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики (педагогической по физике) составляет 12 зачетных единиц, 432 часа (8 недель), форма аттестации зачет с оценкой.

№ п/п	Этапы прохождения практики	Содержание работ на практике	Задания, умения и навыки, получаемые обучающимися	Формы текущего контроля
1	Организация практики	Аналитический обзор литературы по заданной методической теме Составление логического, научного и методического анализа темы.	Поиск и анализ источников по выбранному направлению методического исследования. Составление плана изучения учебной темы	Собеседование
2	Практический	Подготовка и проведение занятий. Оформление конспектов проводимых уроков и их анализ	Разработка урока, составление плана-конспекта урока. Разработка внеклассного мероприятия. Проведение уроков и внеклассного мероприятия. Анализ проведенных уроков и мероприятия по плану	Собеседование, Контрольные занятия.
3.	Подготовка отчета	Оформление полученного материала: заполнение дневника практики	Заполнить дневник педагогической практики, оформить необходимую документацию	Защита работы

6. Практическая подготовка

Код, направление, направленность	Место проведения практической подготовки	Количество часов, реализуемых в форме практической подготовки	Должность руководителя практической подготовки	Оборудование, материалы, используемые для практической подготовки	Методическое обеспечение, рекомендации и пр. по практической подготовке
44.03.05, Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Математика, физика	Школы г. Костромы и Костромской области	432	Учитель физики	Указано в рабочей программе практики	Приведено в рабочей программе практики

Код компетенции	Индикатор компетенции	Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Форма отчета студента
ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3 ИОПК-3.4 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2 ИОПК-5.3 ИОПК-6.1 ИОПК-6.2 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2 ИОПК-7.3 ИОПК-8.1 ИОПК-8.2	Преподавательская деятельность по образовательным программам общего среднего образования. Подготовить и провести различные типы уроков: объяснение нового материала, закрепление пройденного материала, лабораторная работа и т.д. При этом необходимо использовать иллюстративный материал, технические средства обучения, школьное физическое оборудование. Подготовить и провести внеклассное мероприятие по выбранной теме	По завершению педагогической практики каждый студент сдает отчет о прохождении практики, который включает в себя следующие элементы: 1. Циклограмму работы учителя-предметника и классного руководителя. 2. План посадки учащихся (в закреплённом классе). 3. Занятость учащихся 4. Профессиональная ориентация учащихся 5. Тематический план системы уроков. 6. Конспект защищаемого урока. 7. Анализ защищаемого урока. 8. Конспект и краткая характеристика внеклассного мероприятия по физике.

7. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики

Результаты своей теоретической и методической подготовки обучающийся формулирует в виде плана урока (занятия). План нужен, прежде всего, самому обучающемуся. Его работа чрезвычайно сложна и ответственна, поэтому он не может её выполнять без плана. Составление плана урока (занятия) обязательно. (Но не существует установленной обязательной формы его). Важно, чтобы он отвечал своей цели.

Урок продолжается один учебный час. Лабораторное занятие 2 часа. Рабочий план составляется на каждое занятие в отдельности. Между тем, программный материал состоит из отдельных тем, проработка каждой из них требует ряда часов. Поэтому желательно составлять сразу планы на всю тему, т. е. столько планов, сколько отводится студенту для проведения уроков. Это обеспечивает равномерное распределение времени на проработку отдельных частей темы. К каждому занятию подбирается для наглядности

материал, демонстрирующий проявление физического явления или закона. При отсутствии непосредственно демонстрационных приборов, их можно заменить компьютерной анимацией.

По окончании педагогической практики студент сдает на кафедру письменный отчет, содержащий:

1. Циклограмму работы во время педагогической практики, как учителя-предметника, так и классного руководителя (еженедельно и ежедневно).
2. План посадки учащихся (в закреплённом классе).
3. Занятость учащихся (таблица)
4. Профессиональная ориентация учащихся (таблица)
5. Тематический план системы уроков (занятий).
6. Конспект защищаемого урока (занятия)
7. Анализ защищаемого урока.
8. Конспект и краткая характеристика внеклассного мероприятия по физике.
9. Дневник педагогической практики
10. Характеристика учителя-предметника, заверенная администрацией школы с рекомендуемой оценкой за практику (или отзыв)

Защита отчета

Краткий отчет, оформленный в виде презентации, студент защищает на заключительной конференции по итогам педагогической практики. Оценка по практике выставляется по результатам контрольных уроков, с учетом мнений учителя-предметника и методиста от вуза, защите отчета на итоговой конференции.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики

а) основная

1. Педагогическая практика: от учебной к производственной : учебно-методическое пособие / Н.А. Бекланов, М.А. Захарова, И.А. Карпачёва и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина", Кафедра педагогики. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2009. - 119 с. : табл. - Библ. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404> (25.01.2018).

2. Горлова, Л.А. Интегрированные уроки физики: 7–11 классы / Л.А. Горлова. - Москва :Вако, 2010. - 144 с. - (Мастерская учителя физики). - ISBN 978-5-408-00219-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222641> (25.01.2018).

3. Горлова, Л.А. Занимательные внеурочные мероприятия по физике: 7-11 классы / Л.А. Горлова. - Москва :Вако, 2010. - 159 с. - (Мастерская учителя физики). - ISBN 978-5-408-00248-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222640> (25.01.2018).

4. Томина, Е.Ф. Журнал студента-практиканта по педагогической практике : учебное пособие / Е.Ф. Томина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 150 с. : табл. - Библиогр.: с. 90-97. - ISBN 978-5-7410-1592-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469725> (25.01.2018).

5. Ларченкова, Л.А. Десять интерактивных лекций по методике обучения физике : учебное пособие / Л.А. Ларченкова ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. - 192 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-8064-1785-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428326> (25.01.2018).

б) дополнительная

1. Колупаева, Н.И. Организация педагогической практики студентов: методические указания к учебно-исследовательской и педагогической практике студентов Института психолого-педагогического образования: методические указания / Н.И. Колупаева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2856-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258894> (25.01.2018).

2. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения: учебное пособие / Е. Гараева, В. Гладких, О. Мазина, Т. Султанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 166 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259213> (25.01.2018).

3. Попов, А.И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика : учебное пособие / А.И. Попов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - 80 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1209-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277919> (25.01.2018).

4. Смирнов, А.В. Оборудование школьного физического кабинета : Учебное пособие для студентов педагогических вузов / А.В. Смирнов, С.А. Смирнов, С.В. Степанов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2015. - 244 с. - ISBN 978-5-4263-0226-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471262> (25.01.2018).

5. Сборник контекстных задач по методике обучения физике : учебное пособие для студентов вузов / Н.С. Пурышева, Н.В. Шаронова, Н.В. Ромашкина, Е.А. Мишина. - Москва : Прометей, 2013. - 116 с. - ISBN 978-5-7042-2412-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212824> (25.01.2018).

6. Смирнов, А.В. Электронное обучение физике: исторические и терминологические аспекты: монография / А.В. Смирнов, С.А. Смирнов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2014. - 108 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0144-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275048> (25.01.2018).

7. Ловягин, С.А. Изучение механических явлений в основной школе: экспериментальный метод и исторический подход : учебное пособие / С.А. Ловягин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2015. - 276 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0227-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=470630> (25.01.2018).

8. Федоскина, Н.С. Подробный разбор заданий из учебников по физике: 7–8 классы / Н.С. Федоскина. - Москва : Вако, 2011. - 128 с. - (Сам себе репетитор). - ISBN 978-5-408-00556-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223039> (25.01.2018).

9. Волков, В.А. Тесты по физике: 7–9 классы / В.А. Волков. - Москва :Вако, 2011. - 224 с. - (Мастерская учителя физики). - ISBN 978-5-408-00483-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223038> (25.01.2018).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. ЭБС «Znanium»

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Материально-технические базы школьных кабинетов физики

Лабораторное оборудование по теме «Механика»:	Лабораторное оборудование по теме «Электричество и магнетизм»
1.Бруски деревянные	1.Катушка для демонстрации магнитного поля тока
2.Бесконтактный метроном	2.Модель магнитно-электрической машины
3.Ворот	3.Магниты полосовые
4.Ведерко Архимеда	4.Магниты дугообразные
5.Волковая машина	5.Модель мотора разобраная
6.Ванна с зеркальным дном	6.Прибор для демонстрации правила Ленца
7.Весы учебные	7.Электромагнит разборный
8.Динамометр лабораторный	Лабораторное оборудование по теме «Оптика»
9.Динамометр чувствительный	1.Комплект по оптике лабораторный
10.Динамометр демонстрационный	2.Линза наливная полая
11.Измеритель малых перемещений	3.Линзы на подставке
12.Камертон	4.Стеклопластиковая пластина с косыми гранями
13.Линейка-рычаг	Лабораторное оборудование по теме «Физика атома и атомного ядра»
14.Микрометр	1.Генератор Спектр-1
15.Макрометр	2.Комплект по Фотоэффекту
16.Модель фонтана	3.Набор для поляризации света
17.Модель ракеты	4.Осветитель ультрафиолетовый
18.Метроном	5.Прибор определения длины световой волны
19.Насос Комовского	6.Спектроскоп
20.Набор по статике с магнитным держателем	7.Спектральные трубки
21.Набор грузов по 1 Н	Лабораторное оборудование по теме «Астрономия»
22.Осветитель теневой проекции	1.Модель горизонтальных экваториальных координат
23.Стробоскоп	2.Модель планетной системы
24.Тележка лехкоподвижная	3.Сфера армиллярная
25.Трубка Ньютона	4.Телескоп
26.Частотметр	
27.Шар для взвешивания воздуха	
28.Шар Паскаля	

Необходимое программное обеспечение – офисный пакет

11. Форма отчета по итогам прохождения практики обучающимся

По завершению производственной практики (педагогической по физике) каждый студент сдает отчет (титульный лист в приложении), содержащий следующие элементы:

1. Циклограмму работы во время педагогической практики, как учителя-предметника, так и классного руководителя (еженедельно и ежедневно).
2. План посадки учащихся (в закреплённом классе).
3. Занятость учащихся (таблица)
4. Профессиональная ориентация учащихся (таблица)
5. Тематический план системы уроков (занятий).
6. Конспект защищаемого урока (занятия)
7. Анализ защищаемого урока.
8. Конспект и краткая характеристика внеклассного мероприятия по физике (таблица).
9. Дневник педагогической практики, заверенный печатями и подписью учителя предметника (форма дневника в приложении).
10. Отзыв учителя-предметника, заверенный администрацией школы с рекомендуемой оценкой за практику (или характеристика).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

Кафедра _____

Институт физико-математических и естественных наук

ДНЕВНИК

практики (все типы) обучающихся, осваивающих программы высшего
образования и среднего профессионального образования

обучающийся _____

(фамилия, имя, отчество)

группа _____

направление подготовки Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)

направленность Математика, физика

уровень образования бакалавриат

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

форма обучения очно

(очно, заочно, очно-заочно)

I. ИНСТРУКЦИЯ

для обучающегося университета, проходящего практику

Практика обучающихся университета является составной частью образовательной программы высшего образования и программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики.

Обучающийся обязан:

1. До начала практики:

1.1. Получить на выпускающей кафедре программу практики, содержащую перечень компетенций, формируемых в результате прохождения практики, индивидуальное задание, методику выполнения задания, дневник практики;

1.2. Изучить программу практики, индивидуальные задания и уточнить неясные вопросы у руководителя практикой от кафедры;

1.3. Получить в отделе организации образовательной деятельности учебно-методического управления или у руководителя практики от кафедры договор или направление на предприятие* (в учреждение/организацию), где будет проходить практика;

1.4. Своевременно (в сроки, указанные в договоре или направлении) прибыть на предприятие (в учреждение/организацию) для прохождения практики и сделать в дневнике отметку* о прибытии.

2. При прохождении практики:

2.1. Изучить на предприятии* (в учреждении/организации) и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии. Первой записью в дневнике должна быть запись о проведении инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, с указанием даты и подписью лица, проводившего инструктаж;

2.2. Строго выполнять действующие на предприятии* (в учреждении/ организации) правила внутреннего трудового распорядка, не иметь нарушений общественного порядка;

2.3. Полностью и своевременно выполнять задания по практике, согласно рабочему графику (плану) проведения практики;

2.4. Добросовестно работать на рабочем месте (если работа предусмотрена программой практики), стремясь качественно выполнять задания;

2.5. В соответствии с программой практики подготовить отчет о прохождении практики, руководствуясь методическими рекомендациями, полученными на выпускающей кафедре;

3. По окончании практики:

3.1. Предоставить руководителю практики от предприятия* письменный отчет для написания отзыва на, выполненную обучающимся работу по программе практики;

3.2. Сделать отметку* в дневнике об убытии с предприятия (учреждения/организации).

3.3. Представить руководителю практики от университета письменный отчет, выполненное индивидуальное задание, отзыв руководителя практики от предприятия*, в назначенный срок отчитаться о прохождении практики с целью получения результатов промежуточной аттестации;

3.4. Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Обучающийся непрошедший практику в установленные сроки или получивший неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прошедшие промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

** В случае если практика проводится за пределами Университета*

II. П Р А К Т И К А

1. Курс 4

2. Вид и тип практики производственная (педагогическая по физике)
(учебная, производственная (технологическая, педагогическая, НИР, по профилю специальности или др.))

3. Способ проведения практики стационарная
(стационарная, выездная)

4. Форма проведения практики непрерывно
(непрерывно, дискретно)

5. Цели и задачи практики соответствуют Программе практики, разработанной кафедрой общей и теоретической физики, утвержденной _____
(дата утверждения Программы практики)

6. Место практики _____

_____ (наименование предприятия, учреждения, организации)

7. Срок практики с 20 г. по 20 г.

8. Руководитель практики от кафедры _____

_____ (должность, фамилия, имя, отчество)

9. Руководитель практики от предприятия* (организации) _____

_____ (должность, фамилия, имя, отчество, дата назначения)

10. Проведен инструктаж по технике безопасности _____

_____ (дата, ФИО, проводившего инструктаж, подпись)

11. Подтверждение прибытия/убытия обучающегося на практику*:

_____ (наименование предприятия, учреждения или организации)	
Прибыл(а) _____ (дата)	Убыл(а) _____ (дата)
Печать _____ Подпись _____	Печать _____ Подпись _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

Кафедра _____

Институт физико-математических и естественных наук

ОТЧЕТ

о прохождении практики _____
(вид, тип практики)

обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

группа _____
направление подготовки Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

направленность Математика, физика

уровень образования бакалавриат
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

форма обучения очно
(очно, заочно, очно-заочно)

Результат промежуточной аттестации по практике _____

Руководитель практики от университета _____ / _____ /
подпись ФИО