

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Костромской государственный университет»

(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПОДГОТОВКА ПУБЛИКАЦИЙ И (ИЛИ) ЗАЯВОК НА ПАТЕНТЫ,
НА ИЗОБРЕТЕНИЯ, ПОЛЕЗНЫЕ МОДЕЛИ, ПРОМЫШЛЕННЫЕ
ОБРАЗЦЫ, СЕЛЕКЦИОННЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ, СВИДЕТЕЛЬСТВА О
ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРОГРАММ ДЛЯ ЭВМ, БАЗ
ДАнных, ТОПОЛОГИЙ ИНТЕГРАЛЬНЫХ СХЕМ**

программы по подготовке научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре

Научная специальность: 5.7.1. Онтология и теория познания

Профиль: Онтология и теория познания

**Кострома
2023**

Рабочая программа научного компонента образовательной программы «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем» разработана в соответствии с:

– Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» от 30.11.2021 № 2122,

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» от 20.10.2021 №951.

Разработал: Яковлев В.Ю., профессор кафедры философии, культурологии и социальных коммуникаций, д. филос. н., доцент, yakovlevv51@mail.ru

Рецензент: Сидоренко Ю.И., профессор кафедры философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Костромская государственная сельскохозяйственная академия» д. филос. н., доцент

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры философии, культурологии и социальных коммуникаций
Заведующий кафедрой осуществляющей выпуск по образовательной программе:

Зябликов А.В., д.и.н., профессор

Протокол заседания кафедры № 6 от 23 марта 2022 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры философии, культурологии и социальных коммуникаций
Заведующий кафедрой осуществляющей выпуск по образовательной программе:

Зябликов А.В., д.и.н., профессор

Протокол заседания кафедры № 7 от 20.03.2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Развитие навыков самостоятельной подготовки публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований, необходимых для защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

№	Задачи дисциплины
1.1	- формирование навыков и умений в области подготовки публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;
1.2	- умение выбрать необходимые научные и литературные источники; сопоставить данные разных источников; выработать собственную точку зрения на поставленную проблему.
1.3	- усвоение знаний и приобретение практических навыков организации научного исследования и представления его результатов для публикации; в результате освоения научного компонента обучаемый должен не просто осмыслить существующую литературу по избранной проблеме, но и преобразовать информацию, создать новый оригинальный текст, выработать собственную точку зрения на проблему исследования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

№	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
2.1	знать:
	- теоретические основы подготовки публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем; - методы подготовки публикаций, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
2.2	уметь:
	- самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности; - проводить исследования с целью разработки новых научно-обоснованных решений, имеющих значения для развития соответствующей отрасли научного знания; - апробировать результаты, полученные в диссертации. - интегрировать различные формы знания и навыки в исследовательской деятельности по своему направлению подготовки, - собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы;
2.3	владеть:

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современных технологий сбора информации, обработкой и интерпретацией эмпирических данных для научно-квалификационной работы (диссертации); - навыками методологии репрезентации исследований; - умением практически использовать полученные знания для публикации исследовательских проектов. |
|---|

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к научному компоненту учебного плана. Шифр дисциплины: 1.2.1(Н). Изучается в 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестре обучения. Научный компонент ОП: «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем» относится к группе профессиональных дисциплин научной специальности в соответствии с федеральными государственными требованиями (ФГТ) к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных аспирантами в результате освоения образовательной программы высшего образования второго уровня (магистратура, специалитет), элективных дисциплин по направленности ОП ВО аспирантуры. Освоение научной компоненты «Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты» опирается на базовые знания в истории и философия науки, иностранный язык, педагогика и психология высшей школы, онтология и теория познания, речевая коммуникация в научно-педагогической деятельности, практика педагогическая, практика по научной специальности 5.7.1. Онтология и теория познания (профиль: онтология и теория познания), научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, полученные в процессе освоения программы обучения аспирантов.

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	40		
Общая трудоемкость в часах	1440		
Аудиторных занятий	50		
Лекции			
Практические занятия	50		
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа в часах	1390		
Форма промежуточной аттестации	зачет		

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Лекции			
Практические занятия	50		
Лабораторные занятия			
Консультации			
Зачет/зачеты	0.25		
Экзамен/экзамены			

Курсовые работы			
Курсовые проекты			
Всего	50.25		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план учебной дисциплины (очная форма)

№ сем	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
	Инструктаж Определение задания					
1.	Постановка проблемы, целей и задач научного исследования.			5 ДОТ		427 ЭОР
2.	Определение круга источников, необходимых для решения поставленных задач.			5		427 ЭОР
3.	Структура научной публикации и процесс работы с научной литературой; основные этапы работы над текстом статьи.			10 ДОТ		170 ЭОР
4.	Разработка плана научной статьи; анализ научных работ разных авторов			10		170 ЭОР
5.	Правила оформления текста, списка использованных источников и литературы, сносок.			10 ДОТ		98 ЭОР
6.	Оформление собственной научно-исследовательской статьи по теме диссертации и подготовка ее к публикации; публикация статей по теме диссертации в рецензируемых научных журналах			10		98 ЭОР
	Итого:	40/1440		50		1390

Занятия проводимые с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) реализуются с проведением видео конференции, которая проводится в часы занятий, указанных в расписании. Для подключения к видеоконференции студенту необходимо пройти по ссылке: <https://us04web.zoom.us/j/7727816142?pwd=UjhZRXJvMnNxVXNoTGFMR2VoajQ1dz09>

Идентификатор персональной конференции: 772 781 6142.

Занятия, проводимые с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), реализуются с использованием системы дистанционного обучения (СДО), где размещены задания по теме занятия.

5.2. Содержание

1. Правила подготовки и редактирования научной статьи. Методология и практика подготовки публикаций и (или) заявок на патенты.

2. Структура научной статьи: название (заголовок), аннотация, главные тезисы исследования, ключевые слова, введение, обзор литературы, основная часть (методология, результаты), выводы и дальнейшие перспективы исследования, список литературы по теме исследования. Требования к оформлению элементов статьи. Цели научной публикации. Цитаты и правила их оформления. Сокращения. Условные обозначения. Сноски. Библиографические ссылки. Правила оформления внутритекстовых примечаний, иллюстраций и формул. Принятые сокращения мест издания, описание составных частей издания.

3. План и основные этапы работы над текстом статей. Процесс работы с научной литературой. Методологический инструментарий: выписки из источников информации по теме публикации, которые могут пригодиться в научной работе: интересные идеи, теории, факты, цифры, различные точки зрения. Сбор информации, анализ ссылок и цитат разных авторов, публикующих по интересующей автора теме исследования. Выработка навыков цитирования, и библиографического описания источника (автор, наименование публикации, дата, место издания и издательство, страницы). Маркировка нужных сведений для целей публикации.

4. Основные этапы работы над текстом статьи. Выделение проблемы; постановка целей и задач исследования; анализ литературного материала; сбор и обработка материала; анализ и обобщение результатов исследования, выводы. Правила оформления научных работ.

5. Разработка плана статьи. Определение круга проблем, требующих аналитического исследования. Составление план и структуры статьи, логики освещения выбранной научной проблематики.

6. Анализ научных работ опубликованных по теме исследования. Методология проведения реферативного обзора по теме исследования, отражение:

- а) название сборника/журнала, специализация, направленность;
- б) издательство;
- в) рубрикация, разделы, тематика;
- г) наиболее важные тезисы, их аргументация и выводы;
- д) оценка анализируемого издания.

7. Правила оформления текста, списка использованных источников и литературы, сносок. Требования к оформлению текста, списка литературы и сносок должны совпадать с требованиями, которые предъявляются к научной статье.

8. Правила оформления научных статей в электронном виде.

9. Оформление собственной научно-исследовательской статьи по теме диссертации и подготовка ее к публикации. Завершение аспирантом собственных исследовательских статей по теме диссертации и публикация в научных журналах и сборниках

5.3. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по практике является отчет о выполнении поставленных задач.

А именно:

1. Определение круга источников, необходимых для текущей научной задачи
2. Процесс работы с научной литературой
3. Основные этапы работы над текстом статьи.
4. Разработка плана статьи
5. Правила оформления текста, списка использованных источников и литературы,

сносок

6. Анализ научных работ разных авторов

7. Оформление собственной исследовательской статьи по теме диссертации и подготовка к публикации

8. Публикация

Отчеты по практике предоставляются не позднее, чем за 3 дня до даты промежуточной аттестации по данной практике.

Отчет(ы) руководителя предоставляются не позднее, чем в день, указанный в расписании промежуточной аттестации.

5.3.1. Структура и содержание отчета по практике (см. Приложение 1)

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Правила подготовки и редактирования научной статьи. Методология и практика подготовки публикаций и (или) заявок на патенты.	Выбор темы научной публикации. Подбор литературы по НИР. Анализ научных работ, изданных по теме исследования. Подготовить список литературы по теме статьи.	Изучение материалов практических занятий и учебных пособий	Опрос. Представление текста статьи.
2.	Структура научной статьи. Требования к оформлению элементов статьи.	Изучить правила оформления текста, списка литературы, правила оформления цитат и сносок. Провести сбор информации по интересующей автору теме исследования.	Изучение материалов практических занятий и учебных пособий	Опрос. Представление текста статьи.
3.	Основные этапы работы над текстом статьи. Выделение проблемы; постановка целей и задач исследования; анализ и обобщение результатов исследования, выводы	Определить актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы	Изучение материалов практических занятий и учебных пособий	Опрос. Представление текста статьи.
4.	Правила оформления	Определить цели	Изучение материалов	Опрос. Эссе

	текста, списка литературы, сносок. Правила оформления научных статей в электронном виде.	и задачи исследования; провести сбор и обработку материалов исследования, сделать выводы.	практических занятий и учебных пособий	(презентация)
5.	Оформление научно-исследовательской статьи по теме диссертации и подготовка ее к публикации.	Оформить научную статью по теме диссертации и подготовить ее к публикации.	Изучение материалов практических занятий и учебных пособий. Сбор, систематизация, композиционное построение материала и его словесное воплощение.	Контрольная работа. Представление текста статьи.
6.	Презентация научных статей в интернет изданиях	Завершение аспирантом собственных исследовательских статей по теме диссертации и публикация в научных журналах и сборниках	Сбор, систематизация, композиционное построение материала и его словесное воплощение.	Эссе (устная презентация). Представление текста статьи.

6.2. Тематика научных статей

1. Основные онтологические модели.
2. Монистическая, плюралистическая и дуалистическая онтологии.
3. Концепции идеалистической и натурфилософской онтологии.
4. Соотношение онтологии и гносеологии.
5. Проблема бытия и мышления в истории философии. Идеальное и материальное, онтологический статус идеального.
6. Проблема единства мира в философии и науке.
7. Проблема познаваемости мира и варианты ее решения: основные философские концепции.
8. Рационализм и сенсуализм. Рационализм и эмпиризм.
9. Проблема априорного и апостериорного в философии И. Канта.
10. Понятие онтологии и ее место в структуре философии. Философская онтология и современная наука.
11. Соотношение бытия и реальности в различных философских концепциях.
12. Проблема истины в философии. Классические и неклассические модели истины.
13. Специфика и структура научного познания.
14. Эмпирический, теоретический и метатеоретический уровень научного познания.
15. Исторические типы научной рациональности.
16. Науки о природе и науки об обществе. Проблема специфики гуманитарного знания.
17. Сознание как проблема философии. Сознание и мышление. Роль языка в мышлении.
18. Проблема сущности и существования человека в философии.
19. Культура как форма социального бытия человека и система ценностей.
20. Понятие субстанции и основной вопрос философии. Поиски субстанциальной основы бытия в истории философии.
21. Детерминизм и проблема свободы человека.
22. Сознание как предмет эпистемологических исследований. Сознание и бессознательное.
23. Науки о природе и науки об обществе. Проблема специфики гуманитарного знания.

24. Рациональность: критерии и типы научной рациональности.
25. Ценности традиционного и техногенного общества. Антропогенный кризис и его философское осмысление.
26. Проблема познания в философии. Чувственное, рациональное и иррациональное в познании. Вера и знание.
27. Основные проблемы философии науки.
28. Философский анализ методологии научного познания (Т. Кун, К. Поппер).
29. Познаваемость мира. Реализм и его виды (наивный, научный, критический и пр.).
30. Конструктивизм, феноменализм, конвенционализм в теории познания.
31. Роль языка в познании. Язык как действие. Наррация и интерпретация.
32. Герменевтика как теория интерпретации текста и наука о понимании смысла.
33. Основные концепции истины (корреспондентская, когерентная, прагматическая).
34. Истина и ценности. Этические и эстетические компоненты в познании.

6.3 Методические рекомендации по изучению учебного материала

Обучающийся должен проделать все этапы работы, установленные ему в ходе индивидуального, которое он должен получить перед началом учебной практики.

Рекомендуемые виды самостоятельной работы:

- реферирование литературы;
- углубленный анализ научно-методической литературы;
- выбор темы и разработка плана научной статьи;
- изучение правил оформления научного текста, списка использованных источников и литературы, сносок;
- оформление собственной исследовательской статьи по теме диссертации и подготовка к публикации;
- участие в работе творческих и научных конференций, педагогических семинаров.

В рамках изучения данной дисциплины предусматривается: проведение практических занятий, которые предполагают конкретизацию и углубленную проработку лекционного материала, акцентирование практической направленности полученных знаний, освоение и закрепление изучаемых вопросов посредством решения как теоретических, так и практических задач, а также проведение практического задания (подготовки публикации) для оценки качества освоения дисциплины.

Для занятий, проводимых в ДДО студентам потребуется приложение Zoom (<https://zoom-us.ru/>) Для успешной работы рекомендуется установить данные приложения на свой персональный компьютер/ноутбук/смартфон.

Обучающиеся должны самостоятельно обеспечить себя персональным компьютером или ноутбуком или смартфоном, имеющим следующие минимальные характеристики:

- Процессор: количество ядер – от 2, тактовая частота не менее 2 ГГц. Оперативная память: не менее 4 ГБ. Разрешение экрана не ниже 1024x768 пикселей.
- Операционная система: Windows 10; Windows 8 и 8.1; Windows 7; Windows Vista; Windows XP с пакетом обновления 3 (SP3).
- Интернет-браузеры: GoogleChrome — рекомендуемый; MozillaFirefox.
- Оборудование: Веб-камера с разрешением не менее 640*480 пикселей; микрофон; наушники или колонки; порты: TCP 80, UDP 30000-32000.

Для выполнения заданий, размещенных в СДО, студент должен иметь логин и пароль для входа в СДО, который получить от куратора учебной группы. При возникновении проблем со входом и работой СДО можно обратиться на электронную почту sdo@ksu.edu.ru.

Непосредственное освоение тем программы в ходе практических занятий совмещается с самостоятельной работой аспирантов, включающей дополнительное изучение специальной литературы, работу с источниками и подготовку задания (текста научной статьи) по самостоятельно выбранной теме. Оперативный контроль знаний и навыков обучаемых по научной компоненте ОП подготовки публикаций осуществляется на каждом практическом занятии с помощью вопросов на понимание материала курса и обсуждении текста научной статьи по теме диссертационного исследования.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие средства:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- методические указания и пособия;
- контрольные задания для закрепления теоретического материала;
- электронные версии учебников и методических указаний для выполнения практических работ и СРС.

Текущий контроль качества и степени усвоения знаний проводится в виде обсуждения результатов выполнения контрольных работ, а также самостоятельно подготовленных студентами домашних заданий (рефератов).

При подготовке и выполнению научных работ первым и наиболее важным шагом является внимательное изучение тех вопросов, которые затрагиваются в рассматриваемой теме. Поэтому для успешного выполнения контрольного и домашнего задания необходимо, прежде всего, хорошо понять формулировку темы, а затем обратиться к рекомендуемой основной и дополнительной литературе для последующего изучения в рамках самостоятельной работы студента. Курс предусматривает проведение учебных мероприятий текущего контроля знания студентов в следующих видах: анализ результатов выполнения письменных контрольных работ, а также обсуждение самостоятельно подготовленных студентами домашних заданий (рефератов по теме исследования). Завершается подготовка домашнего задания (научной статьи) защитой, которая производится в присутствии учебной группы. В устном выступлении (10-20 минут) аспирант излагает суть своей работы и основные выводы. Ему могут быть заданы вопросы, связанные с его текстом статьи, на которые требуется дать аргументированные ответы. Выбор темы домашнего задания (статьи) предоставляется аспиранту, в соответствии с основной проблематикой изучаемого курса. На индивидуальных и групповых консультациях обучаемые могут получить дополнительную информацию по вопросам, вызывающим затруднения, а также совместно с преподавателем осуществить подбор необходимой литературы для самостоятельного изучения.

6.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа аспирантов организована в соответствии с технологией проблемного обучения и предполагает следующие формы активности:

- поиск научной информации в открытых источниках с целью ее анализа и выявления ключевых особенностей исследуемых явлений;
- самостоятельная проработка учебно-проблемных задач, выполняемая с привлечением основной и дополнительной литературы, постановка которых отвечает целям освоения модуля;
- решение проблемных задач стимулируют познавательную деятельность и научно-исследовательскую активность аспирантов.

Самостоятельное применение знаний и умений, приобретение опыта деятельности происходит в процессе подготовки докладов, выступления на научно-практических семинарах и круглых столах, по проблемам, связанным с темой диссертационного исследования.

Порядок выполнения самостоятельной работы соответствует программе курса и контролируется в ходе лекционных занятий. Самостоятельная работа подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, а также конспекты лекций.

Виды самостоятельных работ: составление плана текста, конспектирование, выполнение схем и таблиц, эссе, выполнение творческих работ, написание реферата и доклада, подготовка презентации.

Методические рекомендации по конспектированию текста:

Записи конспекта изучаемого материала имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у обучающихся: план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах. План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект. Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Конспект одна – это краткая запись основного содержания текста с помощью тезисов. Существует две разновидности конспектирования: - конспектирование письменных текстов (документальных источников, например, критическая статья); - конспектирование устных сообщений (например, лекций). Конспект может быть кратким или подробным. Необходимо уточнить, что дословная запись как письменной, так и устной речи не относится к конспектированию. Успешность конспекта зависит от умения структурирования материала. Важно не только научиться выделять основные понятия, но и намечать связи между ними. Если вы работаете с печатным источником, надо знать следующее. Текст состоит из абзацев. Их назначение – облегчить зрительное восприятие текста и обозначить начало новой авторской мысли, положения. Очень важно научиться выражать главную мысль, заключенную в абзаце, своими словами, сохранив при этом логику изложения текста автором. Иногда из абзаца можно извлечь не один, а несколько тезисов.

Методические рекомендации по подготовке сообщений и докладов, защите рефератов, научных статей, созданию мультимедиа презентаций:

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определенной темы.

Этапы подготовки: 1. Определение цели. 2. Подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада. 3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности. 4. Общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного. 5. Композиционное оформление доклада. 7. Подготовка текста доклада и тезисов выступления.

К каждой изучаемой теме работы рекомендуется примерный перечень узловых вопросов, список необходимой литературы. Излагая вопросы темы, следует строго придерживаться плана. Работа не должна представлять пересказ отдельных глав учебника или учебного пособия. Необходимо изложить собственные соображения по существу излагаемых вопросов, внести свои аргументы и обоснования. Общие положения должны быть подкреплены конкретными примерами и персоналиями. Излагаемый материал при необходимости следует дополнять ссылкой на источники. Особое внимание при этом

необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

Выполнение творческих заданий на компьютере в виде слайдовой презентации предоставляет студенту возможность экспериментировать, с различными вариантами презентации материала, синтезировать разнообразные виды виртуальной информации.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Мильчин, А.Э. Методика и техника редактирования текста. — Москва: Логос, 2005. — 524 с. То же [Электронный ресурс]. — URL: <https://studfile.net/preview/7828534/>
2. Горелов, В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.П. Зачесов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. — 459 с. То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=43494>.
3. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. — Ростов : Феникс, 2014. — 208 с. То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595>.
4. Райзберг, Б.А. Написание и защита диссертаций. Практическое руководство / Б.А. Райзберг. — М.: Маросейка, 2013; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96478>.
5. Стрельцова, М.В., Поцелуева О.Н. Как написать научную статью: методические рекомендации по обобщению педагогического опыта и представлению результатов научных исследований. — п.Рассвет: АДЕККК, 2015. — 31 с. То же [Электронный ресурс]. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105512https://adekkk.mil.ru/upload/site15/document_file/strelcova_mv-pocelueva_on_kak_napisat_nauchnuju_st.pdf

Дополнительная литература:

6. Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В.К. Новиков. — Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. — 211 с. То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107>.
7. Горелов, В.П. Магистерская диссертация: практическое пособие для аспирантов всех специальностей вузов / В.П. Горелов, С.В. Горелов, Л.В. Садовская ; под ред. В.П. Горелова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. — 116 с. То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692>.
8. Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ : учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. — 238 с. То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>.
9. Шульмин, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Шульмин. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. — 180 с. То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439335>.
10. Аверченков, В.И. Основы научного творчества : учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. — 3-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2016. — 156 с. То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347>.
11. Стилистика русского научного дискурса : практикум / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное

учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. Н.И. Гребенюк. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 138 с. То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483812>.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информация о курсе дисциплины в СДО:

Элемент «Лекции»

Элемент «Практические занятия»,

«Лабораторные занятия»,

Элемент «Самостоятельная работа»;

Элемент «Список рекомендуемой литературы»;

Элемент «Промежуточная аттестация»;

Элемент «Обратная связь с обучающимися».

Информационно-образовательные ресурсы:

№	Ссылки на информационные ресурсы доступные из сети интернет	Наименование ресурса
1	http://edu.ru	Федеральный портал «Российское образование»
2	https://минобрнауки.рф	Официальный сайт министерства образования и науки РФ
3	http://e.lanbook.com	ЭБС «Лань»
4	http://biblioclub.ru/	ЭБС «Университетская библиотека online»
5	http://znanium.com/	ЭБС «Znanium»
6	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека
7	http://www.philosophy.ru	Философский портал
8	http://filosof.historic.ru/enc/item/f00/s10/a001094.shtml	Цифровая библиотека по философии
9	http://terme.ru/dictionary/195/word/substrat	Национальная философская энциклопедия
10	http://iph.ras.ru/elib/2869.html	Институт философии РАН - философская энциклопедия
11	http://dic.academic.ru	Словари и энциклопедии на сайте Академик
12	http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/fil_dict/770.php	Библиотека Гумер - философия

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование	Марка	Аудитор.
1	Системный блок	R-Style Proxima MC 843 Core2 Duo E6550	315
2	Монитор	LCD 19 Hyundai Q91	315
3	Телевизор	Samsung LE 37A330 J1XRU	315

4	Проектор	Panasonic PT-LB55NTE XGA	315
5	Проигрыватель	DVD BBK 313 SI	315
6	Акустическая система	Genius SP-S350	315
7	Диaproектор	Пеленг 500А автомат	315

Лекционные занятия проводятся в аудиториях с требуемым числом посадочных мест, оборудованные мультимедиа.

Программное обеспечение: лицензионное программное обеспечение не требуется. Используется GNU LGPL v3+, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

ПОДГОТОВКА ПУБЛИКАЦИЙ И (ИЛИ) ЗАЯВОК НА ПАТЕНТЫ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Научная специальность: 5.7.1. Онтология и теория познания

Профиль: Онтология и теория познания

**Дневник по практике
ПОДГОТОВКА ПУБЛИКАЦИЙ И (ИЛИ)
ЗАЯВОК НА ПАТЕНТЫ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР)**

Выполнил _____ / _____ /
Подпись ФИО аспиранта

Научный руководитель _____ / _____ /
Подпись ФИО аспиранта

Кострома
202...

Содержание выполненной работы

Срок выполнения / дата	Содержание
	Подбор литературы по НИР. Анализ научных работ, изданных по теме исследования. Написать список литературы по статье.
	Разработка плана статьи. Написать план статьи.
	Изучение правил оформления текста, списка использованных источников, литературы, правила оформления цитат и сносок.
	Оформление собственной исследовательской статьи по теме диссертации и подготовка ее к публикации. Публикация научно- исследовательской статьи по теме диссертации. Указать название и выходные данные опубликованной статьи. Дать ссылку на профиль автора в ЭБ https://www.elibrary.ru/ и ссылку на статью в этой ЭБ.
	Участие в конференции. Написать название конференции, тему доклада, даты и место проведения