

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Костромской государственный университет»

(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОДГОТОВКУ
ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ**

программы по подготовке научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре

Научная специальность: 5.7.1. Онтология и теория познания

Профиль: Онтология и теория познания

Кострома

2023

Программа научного компонента «Научная дельность, направленная на подготовку диссертации к защите» по научной специальности 5.7.1. Онтология и теория познания (профиль: Онтология и теория познания) разработана в соответствии с:

– Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» от 30.11.2021 № 2122,

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» от 20.10.2021 №951.

Разработал: Яковлев В.Ю., профессор кафедры философии, культурологии и социальных коммуникаций, д. филос. н., доцент, yakovlevv51@mail.ru

Рецензент: Сидоренко Ю.И., профессор кафедры философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Костромская государственная сельскохозяйственная академия» д. филос. н., доцент

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры философии, культурологии и социальных коммуникаций
Заведующий кафедрой осуществляющей выпуск по образовательной программе:

Зябликов А.В., д.и.н., профессор

Протокол заседания кафедры № 6 от 23 марта 2022 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры философии, культурологии и социальных коммуникаций
Заведующий кафедрой осуществляющей выпуск по образовательной программе:

Зябликов А.В., д.и.н., профессор

Протокол заседания кафедры № 7 от 20.03.2023 г.

1. Цели и задачи научного компонента: Научная дельность, направленная на подготовку диссертации к защите

Научная деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является научным компонентом программы аспирантуры, видом научной деятельности, направленным на использование теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, формирование теоретических и практических навыков в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» от 30.11.2021 № 2122, Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» от 20.10.2021 №951.

Цель научного исследования по направлению по научной специальности 5.7.1. Онтология и теория познания (профиль: онтология и теория познания): написание диссертационного исследования по определенной проблематике на основе теоретических знаний и практических умений аспиранта в области философского онтологического учения и гносеологии как интегративной гуманитарной области знания.

Задачи научного исследования аспиранта:

- выработка комплекса навыков осуществления научного исследования для подготовки диссертации;
- формирование навыка выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях;
- формирование навыка проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- формирование навыка представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада.

Аспирант за время проведения исследовательской работы пишет диссертацию по своей тематике, определенной в индивидуальном плане работы, с целью применения полученных промежуточных результатов в публикациях и апробациях на конференциях.

2. Планируемые результаты прохождения научного компонента Научная дельность, направленная на подготовку диссертации к защите

В результате прохождения научно-исследовательской деятельности/научных исследований - научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы специальности, историю ее развития, методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира, основные концепции современной философии науки;
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме в зависимости от аудитории;

- методы и технологии научной коммуникации и представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;

- этапы и последовательность решения задач, обеспечивающих профессиональный и личностный рост;

- современные проблемы и методологию научно-исследовательской деятельности в области философских наук с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- методы критического анализа научных достижений, генерирования новых идей и выполнения научных исследований в профессиональной области онтологии и теории познания;

- формулировать и решать дидактические задачи и принципы в процессе преподавания философских дисциплин в высшей школе;

уметь:

- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

- участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

- применять методологию исследования на практике в профессиональной деятельности ;

- использовать методологические принципы и категории философии в качестве инструментов специального научного исследования;

- формулировать и решать дидактические задачи и принципы в процессе преподавания философских дисциплин в высшей школе;

владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях;

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе, междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках;

- применять полученные знания к планированию задач, обеспечивающих профессиональный и личностный рост;

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- способность формулировать и решать конкретные задачи научных исследований в области онтологии и теории познания, осуществлять их углубленную разработку и представлять результаты исследования в соответствии с имеющимися требованиями научной коммуникации;

- способность формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие при проведении занятий по направлению подготовки.

3. Место научного компонента Научная дельность, направленная на подготовку диссертации к защите в структуре образовательной программы в структуре ОП

Научная дельность, направленная на подготовку диссертации к защите как вид образовательной деятельности аспиранта реализуется в рамках раздела ОП «Научная дельность, направленная на подготовку диссертации к защите» по научной специальности 5.7.1. Онтология и теория познания (профиль: онтология и теория познания), относится к научному компоненту учебного плана. Шифр дисциплины – 1.1.1(Н): «Научная дельность, направленная на подготовку диссертации к защите».

Общая трудоемкость научного компонента программы аспирантуры «Научная дельность, направленная на подготовку диссертации к защите» (НД): 80 зачетных единиц (2880 часов). Научные исследования реализуются с первого по третий курс, продолжительность научных исследований – 6 семестров.

Форма контроля зачет с дифференцированной оценкой.

Научно деятельность (НД) базируется на освоении следующих дисциплин: история и философия науки, иностранный язык, педагогика и психология высшей школы, онтология и теория познания, речевая коммуникация в научно-педагогической деятельности, практика педагогическая, практика по научной специальности 5.7.1. Онтология и теория познания (профиль: онтология и теория познания), подготовка публикаций и (или) заявок на патенты.

Научная дельность, направленная на подготовку диссертации к защите по направлению подготовки является основой для завершения научно-квалификационной работы. По результатам научно-исследовательской деятельности аспирант оформляет научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание ученой степени кандидата наук и готовит научный доклад о результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), являющийся формой государственной итоговой (итоговой) аттестации.

4. Объем дисциплины

4.1. Объем научного компонента в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	80
Общая трудоемкость в часах	2880
Аудиторные занятия в часах	230
Лекции	–
Практические (лабораторные) занятия	230
Самостоятельная работа в часах	2650
Форма промежуточной аттестации	Зачет в: 1,2,3,4,5,6 семестрах

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Лекции			
Практические занятия	230		
Лабораторные занятий			
Консультации			

Зачет/зачеты			
Экзамен/экзамены			
Курсовые работы			
Курсовые проекты			
Практическая подготовка			
Всего		230	

5 Содержание

5.1. Содержание научного компонента, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

№ сем.	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
			всего	лекции	практические		
1	Определение направления, проблематики и темы исследования, обсуждение на кафедре темы научно-квалификационной работы (диссертации). Ознакомление с основными результатами, полученными к настоящему времени в рамках выбранной тематики исследований. Критический анализ научной литературы. Определение актуальности, целей, задач, научной новизны, структуры исследования.	12/432	35	-	35	397	Индивидуальный план работы аспиранта по научному исследованию Отчет о выполнении научного исследования. Проект статьи (статей) с описанием исследования и представлением его результатов.
2	Выбор и освоение методологии исследований по теме научных исследований. Составление плана исследования, проведение запланированных исследований; обработка и обсуждение результатов. Подготовка результатов к публикации (в том числе в рецензируемых журналах). Участие в научных конференциях. Подготовка текста научно-квалификационной работы: введения и разработки гипотезы исследования.	11/396	35	-	35	361	Индивидуальный план работы аспиранта по научному исследованию Отчет о выполнении научного исследования. Проект статьи (статей) с описанием исследования и представлением его результатов.
3	Написание первой главы на основе изучения степени разработанности проблемы. Систематизация результатов исследования, формулирование предварительных выводов по проведенного исследования.	15/540	40	-	40	500	Индивидуальный план работы аспиранта по научному исследованию Отчет о выполнении

	Подготовка текста научно-квалификационной работы: второй главы научного исследования по избранной тематике, в соответствии с целями и задачами исследования.						научного исследования. Проект статьи (статей) с описанием исследования и представлением его результатов.
4	Подготовка текста научно-квалификационной работы: второй главы научного исследования по избранной тематике, в соответствии с целями и задачами исследования. Апробация результатов научного исследования, подготовка докладов и тезисов для научных конференций. Публикация научных статей в рецензируемых журналах ВАК.	15/540	40	-	40	500	Индивидуальный план работы аспиранта по научному исследованию. Отчет о выполнении научного исследования. Проект статьи (статей) с описанием исследования и представлением его результатов.
5	Подготовка текста научно-квалификационной работы: второй главы научного исследования по избранной тематике, в соответствии с целями и задачами исследования.	11/396	40	-	40	356	Индивидуальный план работы аспиранта по научному исследованию. Отчет о выполнении научного исследования. Проект статьи (статей) с описанием исследования и представлением его результатов.
6	Апробация результатов научного исследования, подготовка докладов и тезисов для научных конференций. Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).	16/576	40	-	40	536	Индивидуальный план работы аспиранта по научному исследованию. Отчет о выполнении научного исследования. Проект статьи (статей) с описанием исследования и представлением его результатов.
	Зачет						
	Всего:	80/ 2880	230	-	230	2650	

5.2. База проведения научного компонента «Научная дельность, направленная на подготовку диссертации к защите»

Базой проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является кафедра философии, культурологии и социальных коммуникаций КГУ. Научное исследование и подготовка ВКР ведется в соответствии с индивидуальным планом аспиранта и включает:

1. НД, выполняемую на протяжении всего периода обучения, по утвержденной теме исследования аспиранта и включающую:

- обоснование темы исследования и формирование плана работы над ней.
- сбор исследовательского материала по теме;
- обзор результатов и достижений в исследуемой области;
- теоретические исследования;
- анализ полученных результатов по теме;
- составление отчетов о проведенной части научных исследований для проведения промежуточной аттестации – 2 раза в год;
- сообщения и доклады на научных семинарах;
- оформление результатов по теме исследования в соответствии с требованиями к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

2. Подготовку и представление результатов работы над темой исследования в форме докладов на научных мероприятиях.

3. Подготовку публикаций результатов работы по теме исследования.

4. Оформление результатов работы в виде патентов (при необходимости).

5. Участие в различных научных мероприятиях: конференциях, симпозиумах, дискуссиях, семинарах.

6. Участие в конкурсах заявок на получение грантов на проведение НД или конкурсах работ молодых ученых и специалистов.

Аспирант заполняет индивидуальный план на весь срок выполнения научных исследований и детализирует его на каждый год обучения.

Отчет аспиранта по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы для проведения промежуточной аттестации

Для проведения промежуточной аттестации по НД (дифференцированных зачетов) аспирант 2 раза в год составляет Отчет аспиранта по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы согласно рабочей программе аспирантуры по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы и индивидуальному плану аспиранта.

Отчет оформляется аспирантом в двух экземплярах, один сдается вместе с зачетной ведомостью в отдел аспирантуры и докторантуры.

Годовые результаты работы фиксируются в индивидуальном плане аспиранта.

Итоговая аттестация проводится согласно соответствующим положениям и рабочим программам. В отчете аспирант должен также осветить:

- наличие признаков научной новизны и теоретической и практической значимости результатов НД;
- количество и уровень публикаций, отражающих суть и содержание диссертационной работы;
- объем выполненного научного исследования;
- возможные проблемы, связанные с незавершенностью работы в указанные индивидуальным планом сроки и пути их решения.

По результатам промежуточной аттестации аспирант переводится на следующий курс.

6. Методические материалы по компоненту НД

6.1. Задания и методические рекомендации

Семестр	Задание обучающемуся	Методические рекомендации по выполнению заданий
1	Изучение научной литературы по теме исследования. Выбор темы НКР	Тематика НКР должна быть направлена на решение профессиональных задач в сфере деятельности в соответствии с программой подготовки аспиранта. Общими требованиями к диссертации являются: – актуальность темы исследования; – научная новизна результатов; – научная значимость защищаемых положений; – достоверность полученных результатов; – практическая значимость; – самостоятельность подхода к раскрытию темы; – наличие собственной точки зрения; – умение пользоваться методами научного исследования; обоснованности выводов и рекомендаций; грамотное оформление. Выбор и утверждение темы диссертации должны быть произведены аспирантами первого года обучения не позднее 25 октября текущего учебного года.
2	Проработка теоретико-методологических основ исследования. Написание введения к работе.	Структура и содержание основных разделов НКР. Объем выпускной квалификационной работы должен составлять не менее 100 и не более 300 страниц машинописного текста. Излагать материал в работе следует четко, ясно, от третьего лица. Содержание отдельных структурных частей работы должно четко соответствовать наименованиям глав и параграфов. Недопустимо для главы или параграфа избирать наименование ВКР. Соответственно наименование главы или параграфа не должно быть шире наименования работы.
3	Написание первой главы диссертации, доработка глав и параграфов диссертации, оформление НКР.	Содержание отдельных глав диссертации в наиболее систематизированном виде фиксирует как исходные предпосылки научного исследования, так и его результаты. Диссертация, как правило, отражает одну концепцию или определенную точку зрения, вследствие чего изначально включена в научную полемику. В ее содержании приводятся убедительные аргументы в пользу избранной концепции, всесторонне анализируются и доказательно критикуются противоречащие ей точки зрения. Именно здесь наиболее полно отражается такое свойство научного познания, как критичность по отношению к существующим взглядам и представлениям, что предполагает наличие дискуссионного материала.
4	Написание второй главы НКР Апробация результатов	При написании второй главы НКР, учитывая, что диссертация - это, прежде всего, квалификационная работа, которая показывает научно-практический уровень подготовки аспиранта, следует обратить

	научного исследования, подготовка докладов и тезисов конференций.	внимание на то, чтобы все материалы, включенные в текст диссертации, были объединены ведущей идеей исследования и обязательно в ходе исследования аргументированы и доказаны. Все компоненты диссертации должны быть логически взаимосвязаны.
5	Написание третьей главы на основе изучения степени разработанности проблемы. Подготовка и публикация научных статей.	Важным этапом работы является план-проспект НКР, который представляет собой реферативное изложение расположенных в логическом порядке вопросов, по которым в дальнейшем будет систематизироваться весь собранный фактический материал. По этому плану можно судить об основных положениях содержания диссертации, принципах раскрытия темы, построении и соотношении объемов отдельных ее частей. Практически план-проспект - это черновое оформление диссертации с реферативным раскрытием содержания ее глав и параграфов. Необходимость составления плана-проспекта определяется тем, что путем систематического включения в такой план новых данных его можно довести до окончательной структурно-фактологической схемы диссертационной работы. Здесь определяется генеральная цель работы, формулируется центральная задача, выявляются доступные резервы и необходимые для выполнения замысла методы и приемы.
6	Апробация результатов научного исследования, подготовка докладов и тезисов конференций. Подготовка и публикация научных статей.	В главах основной части диссертационной работы подробно рассматриваются теория, методология, методика и техника исследования; обобщаются полученные результаты. В содержании основной части необходимо точно отразить понятийный аппарат исследования и полностью раскрыть тему диссертационной работы. Здесь показывается умение аспиранта кратко, ясно, логично, точно и аргументировано излагать материал. Апробация и внедрение результатов исследования - указывается, где и какой форме проводилась апробация и внедрение её результатов диссертационной работы, что подтверждается при защите представлением соответствующих материалов публикаций докладов и тезисов научных конференций.
7	Написание заключения НКР, доработка глав и параграфов	Заключение диссертации представляет собой не простой перечень полученных результатов проведенного исследования, а их итоговый синтез, т.е. формулирование того нового, что внесено
	диссертации, оформление НКР. Апробация результатов НКР. Подготовка и публикация научных статей.	автором в изучение и решение проблемы. Это последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с целью и задачами, гипотезой, теоретической значимостью и практической ценностью. В заключении содержится так называемое «выводное» знание, которое является новым по отношению к исходному знанию. Именно оно выносится на обсуждение и оценку в процессе

		публичной защиты диссертации.
8	Подготовка реферата и научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации). Защита основных результатов НКР.	<p>После предзащиты на заседании выпускающей кафедры и получения рекомендации к защите ВКР аспирант не позднее, чем за месяц до защиты отдает ее на внешнее рецензирование. Защита диссертации проходит публично на заседании государственной комиссии. Порядок защиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выступление аспиранта с докладом – ответы на вопросы членов комиссии – заслушивание отзыва научного руководителя – знакомство присутствующих с рецензией – ответы соискателя на замечания и пожелания, высказанные в рецензии – обмен мнениями о содержании диссертации и ее защите; заключительное слово аспиранта. <p>Критериями оценки ВКР являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обоснованность выбор темы исследования, актуальность и новизна исследования; – обоснование выбора методов, их соответствие поставленным задачам; представление результатов ВКР; обоснованность выводов; – личный вклад автора исследования; – степень раскрытия наиболее значимых теоретических положений и результатов в устном докладе; аргументированность ответов на вопросы и замечания, владение материалом.

6.2. Методика проведения научной деятельности

Стратегия профессиональной подготовки аспирантов в компоненте ОП «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» должна учитывать установку на самореализацию и раскрытие творческого потенциала обучаемого, предоставляя аспирантам широкие возможности для самостоятельной углубленной профессиональной специализации на основе личных индивидуальных планов и образовательных программ.

Технологии обучения должны формировать системное видение профессиональной деятельности, обеспечивать будущему специалисту самостоятельную ориентировку в новых явлениях избранной им сферы деятельности, создавая условия для творчества.

Проектирование профессионально-ориентированных технологий обучения должно осуществляться через взаимодействие теории и практики, сочетание индивидуальной и коллективной работы, наставничества и самообразования. К принципам их построения относятся:

- принцип интеграции обучения с наукой;
- принцип профессионально-творческой направленности обучения;
- принцип ориентации обучения на личность;
- принцип ориентации обучения на развитие опыта;
- самообразования будущего специалиста.

Профессионально-ориентированные технологии обучения осуществляются на концептуальном, диагностическом, целевом, информационно-содержательном, оперативно-методическом, рефлексивно-аналитическом, коррекционно-результативном уровнях.

Одним из условий высококачественной профессиональной подготовки будущих специалистов в системе высшего образования является вовлечение в активную познавательную деятельность каждого аспиранта, применения ими на практике полученных знаний и четкого осознания, где, каким образом и для каких целей эти знания могут быть применены.

Научно-исследовательская работа включает следующие виды работы аспирантов:

- работа с лекционным материалом, с рекомендованной учебной литературой;
- изучение разделов, вынесенных на самостоятельную проработку;
- опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях в аудитории);
- поиск, обработка и презентация информации по печатным и электронным источникам информации по заданной проблеме дисциплины;
- исследовательская работа, участие в научных конференциях (в том числе для молодых ученых), семинарах, научных конференциях и симпозиумов;
- анализ научных публикаций по заданной теме.

6.3. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации

Первым этапом текущей аттестации Научной деятельности является подготовка аннотации научно-квалификационной работы (диссертации), ее представление на Ученом Совете Института, и утверждение Ученым Советом темы и индивидуального плана научных исследований. В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается ежегодный отчет аспиранта. Форма, примерное содержание и структура отчета определяется отделом аспирантуры.

Результативность научной деятельности ежегодно оценивается количеством печатных работ, опубликованных в научно-исследовательских изданиях, в том числе, рекомендуемых ВАК РФ.

По итогам проведенных научной деятельности аспирантом подготавливаются полученные результаты, проводится апробация исследования в виде докладов и выступлений на научных конференциях.

По завершении компонента Научной деятельности аспирант должен подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию) и провести ее апробацию на заседании кафедры философии, культурологи и социальных коммуникаций КГУ.

Итогом выполненной научно-квалификационной работы является научный доклад об основных результатах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

Критерии оценки компонента Научной деятельности (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

- «отлично» – обучающийся показывает высокий уровень сформированности компетенций. Работа выполнена полностью;
- «хорошо» – обучающийся показывает средний уровень сформированности компетенций. Выполнено 75% работы;
- «удовлетворительно» – обучающийся показывает пороговый уровень сформированности компетенций. Выполнено 50% работы;
- «неудовлетворительно» – результат обучения не достигнут, обучающийся не может показать знания на уровне установленных требований воспроизведения и объяснения результатов научного исследования, не может показать интеллектуальные навыки решения научных задач по направлению подготовки.

6.4. Представление результатов научной деятельности, направленная на подготовку диссертации к защите

Согласно программам НД и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспирантуры по направлению подготовки аспирант за время обучения аспирант должен опубликовать (сдать в печать) не

менее 3 статей, аспирант за время обучения должен апробировать свою научную работу на 4 научных мероприятиях: конференциях, симпозиумах и др.

Требования к докладам приводятся на сайтах научных мероприятий; на сайте КГУ <http://ksu.edu.ru/>, где также размещается информация о различных научных мероприятиях, в т.ч. международных, проводимых в КГУ и других организациях.

Оформление результатов работы диссертационного исследования проводится в соответствии с требованиями ВАК РФ.

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные разработки, имеющие существенное значение для соответствующей отрасли научного исследования.

Соискатель ученой степени кандидата наук представляет диссертацию в виде специально подготовленной рукописи или опубликованной монографии.

Диссертация должна быть написана единолично, содержать совокупность новых научных результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, иметь внутреннее единство и свидетельствовать о личном вкладе автора в науку.

Предложенные автором новые решения должны быть строго аргументированы и критически оценены по сравнению с другими известными решениями.

В диссертации, имеющей прикладное значение, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретическое значение, - рекомендации по использованию научных выводов.

Оформление диссертации должно соответствовать требованиям, устанавливаемым Министерством образования Российской Федерации.

6.5. Формы промежуточной аттестации НД

Формы отчетной документации НД:

- Индивидуальный план работы аспиранта по научному исследованию
- Отчет о выполнении научного исследования.
- Проект статьи (статей) с описанием исследования и представлением его результатов.
- Отзыв научного руководителя на проект статьи.
- Отчетная документация представляется аспирантом на кафедру в течение 1 недели с момента окончания научного исследования.

Итоги научного исследования подводятся на научно-практической конференции.

Формой аттестации по НД является оценка по пятибалльной шкале.

Содержание научного исследования определяется темой диссертационной работы.

Формами научной деятельности являются:

– Доклад на научной конференции – подготовка и выступление с докладом на научной конференции, участие в дискуссии.

– Участие в научно-исследовательском проекте – участие в реализации научно-исследовательского проекта в составе малой исследовательской группы либо в одном из научных подразделений Университета.

– Посещение мастер-класса ведущих ученых.

– Практика по специальности по теме диссертации.

– Стажировка в одном из международных научных центров, по теме диссертации.

– Стажировка в российском научном центре по теме диссертации.

6.6. Типовые контрольные задания

Задание 1. Составить индивидуальный план научного исследования, который отражает содержание работы по дням, неделям

Методические указания к выполнению

Руководитель научного исследования

_____ ФИО

«___» _____ 20__ г.

Индивидуальный план научного исследования аспиранта

(фамилия, имя, отчество, курс, направление и профиль подготовки)

Дата	Содержание деятельности	Примечания по времени/содержанию
	Установочная конференция: ознакомление с задачами и содержанием научного исследования на год, организационные вопросы	

Аспирант

Ф.И.О.

Задание 2. Разработать гипотезу и план научного исследования.

Задание 3. Написать научно-исследовательский проект в рамках изучения выбранной темы.

Задание 4. По результатам научного исследования написать проект статьи (статей) с описанием исследования и представлением его результатов.

Задание 5. Составить библиографический список по выбранному направлению исследования.

Задание 6. Выделить среди существующих актуальных проблем развития современной теории познания те вопросы, которые относятся к междисциплинарным исследованиям.

Задание 7. Составить перечень научной литературы (в том числе на иностранном языке), которую можно использовать при подготовке собственного диссертационного исследования.

Задание 8. Публикация статьи (или тезисов доклада) по теме диссертационного исследования с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося.

Задание 9. Обоснуйте методологический аппарат диссертационного исследования.

6.7. Формы научной деятельности аспирантов

1. Научно-исследовательская работа аспирантов включает:

- проведение исследовательских работ, предусматриваемых планами аспирантской подготовки в рамках подготовки диссертации;

- участие аспирантов в открытых конкурсах на лучшую научную работу и на получение грантов для проведения научных исследований, в выполнении соответствующих исследований;
- выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера в рамках исследований кафедры, к которой прикреплен аспирант;
- участие аспирантов в работах по хоздоговорной тематике и в рамках государственных грантов;
- участие в работе научных семинаров;
- подготовка по результатам исследований научных публикаций в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Министерства образования и науки Российской Федерации;
- участие в профильных научных конференциях;
- написание текста выпускной квалификационной работы.

2. Допускается участие аспиранта в научно-исследовательских грантах, и других научно-исследовательских проектах, реализуемых в других научных, образовательных, производственных и финансовых организациях.

3. Принципы организации научно-исследовательской работы аспирантов

3.1. Система НД должна обеспечивать возможность непрерывного участия аспиранта в научно-исследовательской работе, в течение всего периода обучения, с учетом разработанного и утвержденного индивидуального плана

3.2. Организацию НД обеспечивают научные руководители аспирантов, заведующие лабораториями, руководители научных подразделений,

3.3. Основным субъектом организации НД является кафедра, к которой прикреплен аспирант.

3.4. Индивидуальные планы НД на весь период и на каждый год обучения обсуждаются на заседаниях кафедр, к которым прикреплены аспиранты. НД аспиранта оценивается кафедрой и научным руководителем два раза в год в период прохождения промежуточной аттестации. Результаты НД фиксируются в листе аттестации индивидуального плана аспиранта.

3.5. Показателями уровня НД аспирантов являются:

- наличие и выполнение годовых планов НД;
- участие аспирантов в деятельности научных семинаров;
- количество публикаций научных работ аспирантов;
- участие аспирантов в конференциях, симпозиумах и др.

3.6. Подготовленная выпускная квалификационная работа обсуждается на семинаре кафедры, где принимается решение о представлении ее к защите в Диссертационный совет.

3.7. Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта:

. В первый год обучения основным содержанием плана НД должно быть:

- выбор темы НД и утверждение ее Ученым советом КГУ им. Н.А. Некрасова;
- разработка плана и методологии НД;
- обзор литературы по теме НД;
- обзор и анализ информации по теме исследования;
- постановка цели и задач исследования
- представление научных результатов в виде статей, научных докладов на конференциях.

Во время второго года обучения необходимо:

- проверить основные гипотезы НД;
- подготовить к публикации не менее одной научной статьи по теме исследования в издании, входящем в список ВАК.

В течение третьего года обучения необходимо:

- завершить подготовку полного текста выпускной квалификационной работы (диссертации) и ее автореферата;
- опубликовать менее двух научных статей по теме исследования в издании, входящем в список ВАК;
- обсудить выпускную квалификационную работу на методологическом семинаре кафедры;
- по результатам обсуждения представить работу в Диссертационный совет (за три месяца до истечения срока обучения).

7. Методические рекомендации по написанию отчета по научно-исследовательской работе

По итогам выполнения научно-исследовательской работы в семестре аспиранту необходимо представить для утверждения научному руководителю отчет.

В отчете за 1 семестр необходимо указать направление диссертационного исследования, перечень монографий, научных статей, авторефератов диссертаций, выбранных для последующего анализа. Отметить выступление на научно-практической конференции (круглом столе).

К отчету необходимо приложить библиографический список по направлению диссертационного исследования, а также текст выступления (доклада) на конференции (круглом столе).

Отчет за 2 семестр по форме может представлять введение к диссертационной работе, в котором отражается актуальность, объект, предмет и методы исследования. К отчету прилагается статья по теме диссертационного исследования.

Требования к оформлению статьи:

- максимальный объем статьи – 5 стр.
- формат текста: текстовый редактор Word (любая версия).
- при наборе текста использовать следующие установки:
- шрифт – Times New Roman;
- кегль шрифта – 14;
- интервал – полуторный;
- поля – все по 2 см;
- выравнивание по ширине строки;
- абзац – отступ первой строки (1 см);
- к докладу прикладывается список использованной литературы

В отчете за 3 семестр нужно кратко в виде тезисов (не более 5-х страниц) изложить результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, дать оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, указать, какой личный вклад вносит аспирант в разработку темы. Необходимо отметить выступление на научно-практических конференциях. К отчету прилагается статья по теме диссертационного исследования. По форме это может быть Глава 1 диссертационного исследования.

Отчет за 4 семестр – это текст выступления с результатами НД над теоретической главой, представленный на научном семинаре кафедры. К отчету по НД прилагается мультимедийная презентация доклада.

Отчет за 5 семестр – программа завершения второй главы НД с описанием результатов исследования.

Отчет за 6 семестр – текст выступления с результатами НД и текст теоретической главы, представленный на научном семинаре кафедры. К отчету прилагается презентация доклада.

Отчет за 7 семестр – программа завершения исследования с описанием результатов его проведения.

Отчет за 8 семестр – это текст автореферата и диссертационного исследования, подготовленные в соответствии с требованиями ВАК РФ.

Руководство научной деятельностью и подготовкой НКР аспиранта

Руководство и контроль научно-исследовательской деятельностью и подготовкой научно-квалификационной работы аспирантом осуществляют преподаватели кафедры

В функции руководителя научного деятельности входит:

- подготовка приказа о выполнении научного исследования аспирантом;
- проведение установочной конференции, где научный руководитель обязан ознакомить обучающихся с целями и задачами научного исследования; с программой научного исследования, представить групповых методистов, обозначить сроки сдачи отчетной документации и день итоговой конференции;
- контроль за прохождением научно-исследовательской деятельности и подготовкой научно-квалификационной работы аспирантом;
- проведение итоговой конференции, в рамках которой обучающиеся должны представить результаты научного исследования на кафедру; научный руководитель подводит итоги, объявляет оценки;
- заполнение итоговой документации (ведомости, зачетных книжек, отчет о научном исследовании).

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для выполнения научного компонента «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите»

Основная литература:

1. Высшее образование в России / под ред. М.Б. Сапунов — М.: Московский государственный университет печати им. Ивана Федорова, 2013; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237270>.
2. Горелов, В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.П. Зачесов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 459 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=43494>.
3. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов : Феникс, 2014. - 208 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595>.
4. Райзберг, Б.А. Написание и защита диссертаций. Практическое руководство / Б.А. Райзберг. — М.: Маросейка, 2013; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96478>.
5. Стрельникова, А.Г. Правила оформления диссертаций: пособие для соискателей ученой степени кандидата и доктора наук / А.Г. Стрельникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — СПб: СпецЛит, 2014; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105512>.

Дополнительная литература:

- Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В.К. Новиков. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 211 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107>.
- Горелов, В.П. Магистерская диссертация: практическое пособие для аспирантов всех специальностей вузов / В.П. Горелов, С.В. Горелов, Л.В. Садовская ; под ред. В.П. Горелова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692>.
- Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ : учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 238 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>.
- Шульмин, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Шульмин. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 180 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439335>.
- Аверченков, В.И. Основы научного творчества : учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 156 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347>.
- Стилистика русского научного дискурса : практикум / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. Н.И. Гребенюк. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 138 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483812>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для выполнения научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите

Информация о курсе дисциплины в СДО:

Элемент «Лекции»

Элемент «Практические занятия»,

«Лабораторные занятия»,

Элемент «Самостоятельная работа»;

Элемент «Список рекомендуемой литературы»;

Элемент «Промежуточная аттестация»;

Элемент «Обратная связь с обучающимися».

Информационно-образовательные ресурсы:

№	Ссылки на информационные ресурсы доступные из сети интернет	Наименование ресурса
1	http://edu.ru	Федеральный портал «Российское образование»
2	https://минобрнауки.рф	Официальный сайт министерства образования и науки РФ
3	http://e.lanbook.com	ЭБС «Лань»
4	http://biblioclub.ru/	ЭБС «Университетская библиотека online»
5	http://znanium.com/	ЭБС «Znanium»
6	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека

7	http://www.philosophy.ru	Философский портал
8	http://filosof.historic.ru/enc/item/f00/s10/a001094.shtml	Цифровая библиотека по философии
9	http://terme.ru/dictionary/195/word/substrat	Национальная философская энциклопедия
10	http://iph.ras.ru/elib/2869.html	Институт философии РАН - философская энциклопедия
11	http://dic.academic.ru	Словари и энциклопедии на сайте Академик

10. Описание материально-технической базы, необходимой для выполнения научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), комплект мультимедиа-оборудования, видео-техника. компьютерный класс для электронного тестирования.

№	Наименование	Марка	Аудитор.
1	Системный блок	R-Style Proxima MC 843 Core2 Duo E6550	315
2	Монитор	LCD 19 Hyundai Q91	315
3	Телевизор	Samsung LE 37A330 J1XRU	315
4	Проектор	Panasonic PT-LB55NTE XGA	315
5	Проигрыватель	DVD BBK 313 SI	315
6	Акустическая система	Genius SP-S350	315
7	Диапроектор	Пеленг 500А автомат	315

Программное обеспечение: лицензионное программное обеспечение не требуется. Используется GNU LGPL v3+, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом.