

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Костромской государственный университет»

(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРАКТИКА ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

программы по подготовке научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре

Научная специальность: 5.7.1. Онтология и теория познания

Профиль: Онтология и теория познания

**Кострома
2023**

Программа практики программы по подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.7.1. Онтология и теория познания (профиль: Онтология и теория познания) разработана в соответствии с:

– Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» от 30.11.2021 № 2122,

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» от 20.10.2021 №951.

Разработал: Яковлев В.Ю., профессор кафедры философии, культурологии и социальных коммуникаций, д. филос. н., доцент, yakovlevv51@mail.ru

Рецензент: Сидоренко Ю.И., профессор кафедры философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Костромская государственная сельскохозяйственная академия» д. филос. н., доцент

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры философии, культурологии и социальных коммуникаций
Заведующий кафедрой осуществляющей выпуск по образовательной программе:

Зябликов А.В., д.и.н., профессор

Протокол заседания кафедры № 6 от 23 марта 2022 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры философии, культурологии и социальных коммуникаций
Заведующий кафедрой осуществляющей выпуск по образовательной программе:

Зябликов А.В., д.и.н., профессор

Протокол заседания кафедры № 7 от 20.03.2023 г.

1. Общие сведения

1.1. Вид практики и способ ее проведения

Одним из элементов учебного процесса подготовки аспирантов является практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (далее - «практика»), которая способствует закреплению и углублению теоретических знаний, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Настоящая программа практики по научной специальности определяет цели, задачи, сроки, содержание исследовательской практики аспирантов, порядок её организации и формы отчётности.

Программа практики по научной специальности 5.7.1. Онтология и теория познания профиль онтология и теория познания для аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 47.06.01, Философия, этика и религиоведение – онтология и теория познания разработана в соответствии с

– Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» от 30.11.2021 № 2122,

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» от 20.10.2021 №951,

– Учебным планом по программе подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.2. Цели и задачи практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной теме НКР (диссертации).

Цель практики: получение обучающимися теоретических знаний об исследовательском процессе с последующим их применением в научной и профессиональной сфере, а также формировании практических навыков работы в образовательных организациях системы общего и профессионального образования; академических и научно-исследовательские организациях; в средствах массовой информации, учреждениях культуры; в общественных организациях, органах государственного и муниципального управления.

Задачи практики:

- развитие творческих способностей при выполнении научно-исследовательских работ, выполнение конкретных индивидуальных заданий по теме НКР (диссертации);
- закрепление и углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков работы с современным оборудованием, производственными и информационными технологиями;
- развитие способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- развитие способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в т. ч. междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки и в научной сфере, связанной с диссертацией;
- способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области, с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

- способность к оценке и прогнозированию социально-антропологических рисков.

Вид практики - учебная практика.

Тип учебной практики: практика по научной специальности.

Виды деятельности, на которые ориентирована практика:

- закрепление и углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков критического анализа современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- планирование и решение задач собственного профессионального и личностного развития;
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, представлять результаты исследования в соответствии с имеющимися требованиями научной коммуникации.

Аспиранты проходят научно-исследовательскую практику в сроки, предусмотренные утвержденным учебным планом. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направленности имеет большое значение для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – «НКР») и продолжения научной деятельности. Практика призвана реализовать практическое раскрытие теоретических знаний о профессиональных умениях и опыт профессиональной деятельности по направленности в ходе выполнения исследовательских заданий соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности научного работника. Она осуществляется в следующих формах: исследовательская, научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная. Практика осуществляется в федеральном государственном образовательном учреждении «Костромской государственной университет». Местом ее проведения являются кафедра философии, культурологии и социальных коммуникаций. За время исследовательской практики аспирант должен обосновать целесообразность разработки НКР (диссертации) на основе сформированного списка научных источников и составить библиографию. В результате прохождения практики аспирант должен: представить итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

2. Планируемые результаты прохождения практики

2.1. Планируемые результаты практики по научной специальности, соотнесенны с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате прохождения практики аспирант должен:

2.1. Знать:

- теоретические основы специальности, историю ее развития, новейшие разработки, перспективные направления исследования;
- основные концепции, ключевые метафизические проблемы, типологию и содержание философских классических и современных направлений метафизической мысли;
- литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;
- методы исследования и проведения работ, анализа и обработки материалов;
- информационные технологии в профессиональной деятельности;
- программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;

- требования к оформлению научной документации;
- порядок внедрения результатов исследования.

2.2. Уметь:

- анализировать классические и современные философские теории по метафизической проблематике, оценивать историко-философскую значимость философских аргументов;
- использовать философское знание для критической оценки современных проблем;
- применять полученные знания в собственном научном исследовании;
- работать с базами научного цитирования (российскими и международными);
- работать с библиотечными системами;
- работать с научным текстом и писать научную статью;
- работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т. п.

2.3. Владеть:

- основными методами и формами исследования в сфере специального профессионального знания;
- навыками философской аргументации и критической рефлексии;
- умением практически использовать полученные знания в различных исследовательских проектах;
- навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении;
- выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учётом данных, имеющихся в литературе;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями;
- владеть методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.

3. Место практики по научной специальности в структуре ОПОП аспирантуры

Практика по научной специальности относится к разделу Практики: 2.2.2(П) ОП аспирантуры по направлению подготовки 5.7.1. Онтология и теория познания (профиль: Онтология и теория познания), и непосредственно направлена на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика по научной специальности опирается на знания и умения, полученные при освоении всех циклов и разделов ОП (дисциплин) в соответствии с требованиями ФГТ к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 5.7.1. Онтология и теория познания (профиль: Онтология и теория познания).

Результаты практики по научной специальности используются при прохождении дальнейших дисциплин «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» и при подготовке к итоговой аттестации – представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	21
Общая трудоемкость в часах	756
Аудиторные занятия в часах	
Лекции	
Практические (лабораторные) занятия	
Самостоятельная работа в часах	756
Форма промежуточной аттестации	3 – 4 семестр 3 – 6 семестр

4.3. База проведения практики

4.3.1. Организация практики по научной специальности

Организатором практики по научной специальности является кафедра философии, культурологии и социальных коммуникаций КГУ.

Руководителем практики аспиранта является его научный руководитель. Практика по научной специальности рассчитана на 4 и 6 семестр ОП в соответствии с режимом работы сотрудников образовательной организации. Сроки прохождения практики устанавливаются согласно индивидуальному плану аспиранта, согласуется научным руководителем и утверждается заведующим кафедрой.

Сроки проведения практики по научной специальности устанавливаются с учетом теоретической подготовленности аспирантов и в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

4.3.2. Формы проведения практики и содержание

Содержание научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности определяется темой выпускной квалификационной работы аспирантов.

Формами практики являются:

- подготовка научного доклада по теме диссертационного исследования;
- выступление с докладом на научном мероприятии (конференции);
- организация научной конференции;
- подготовка учебно-методического пособия.

5. Содержание практики

5.1. Структура и содержание практики по научной специальности

Практика по научной специальности – Онтология и теория познания (профиль: онтология и теория познания) проводится в 4 семестре и 6 семестре.

Объем практики:

4 семестр 9 зе/324 час в форме самостоятельной работы аспиранта.

6 семестр 12 зе/432 час в форме самостоятельной работы аспиранта.

Практика по научной специальности включает следующие этапы:

1. Подготовительный этап:

Ознакомление с задачами и требованиями практики, инструктаж по практике и технике безопасности.

Форма контроля: индивидуальный план, отчет по практике.

2. Основной (исследовательский) этап (4 семестр):

2.1 Изучение нормативных правил по теме НКР (диссертации).

Форма контроля: отчет по практике.

2.2 Изучение периодических и фундаментальных источников по теме НКР.

Форма контроля: отчет по практике.

2.3 Изучение порядка работы с электронной системой e-library. *Форма контроля:* скриншот экрана системы e-library (входит в состав отчета).

3. Заключительный этап (6 семестр):

3.1 Обработка и анализ полученной информации: составление аннотированного списка, регистрация и формирование отчета о работах, зарегистрированных в электронной системе e-library

Форма отчета по практике.

3.2 Написание и оформление текста научной статьи

Форма контроля: отчет по практике (научная статья входит в состав отчета).

3.3 Формирование отчета в соответствии с методическими требованиями

Форма контроля: индивидуальный план. Отчет по практике.

Содержание практики определяется руководителями образовательных программ подготовки аспирантов на основе ФГОС ВО и отражается в индивидуальном задании на исследовательскую практику.

Работа аспирантов в период практики организуется в соответствии с логикой работы над НКР (диссертацией): определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчёты, техническая документация, статистическая информация и др.); составление библиографии; подготовка научной статьи. Аспиранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

Перед началом практики проводится вступительная конференция, на которой даётся вся необходимая информация по проведению исследовательской практики.

Для прохождения практики для всех аспирантов заведующим кафедрой назначаются кураторы от кафедры (как правило, научные руководители аспирантов). От факультета подготовки научных и научно-педагогических кадров распоряжением КГУ утверждается руководитель практики.

В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах.

По окончании практики аспиранты оформляют всю необходимую документацию в соответствии с требованиями программы практики.

Программа практики по научной специальности включает в себя подготовительный, основной (исследовательский) и заключительный этапы.

1. Подготовительный этап:

- Ознакомление с задачами и требованиями практики.
- Инструктаж по технике безопасности: проведение инструктажа на месте.
- Определение задач и требований практики: обоснование актуальности, теоретической практической значимости выбранной темы НКР (диссертации); определение гипотез, целей и задач научно-исследовательского проекта, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования); выбор методологии и инструментария исследования.
- Учебная отчетность. См. Индивидуальный план.

2. Основной (исследовательский) этап:

- Изучение нормативно-правовых актов по теме НКР (диссертации).
- Изучение источников по тематике исследования.
- Описание объекта и предмета исследования.
- Сбор и анализ информации о предмете исследования.
- Изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы.
- Сбор и анализ научной литературы с использованием различных источников доступа к информации: библиотеки КГУ, работа в Интернете.
- Составление библиографии по теме научно-исследовательской работы.
- Оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем.

3. Заключительный этап:

- Составление аннотированного списка источников
- Регистрация и формирование отчета о работах аспиранта,
- зарегистрированных в электронной системе e-library
- Написание и оформление текста научной статьи
- Оформление теоретических эмпирических материалов в виде отчета;
- Защита отчёта по практике.

Тематика исследований должна соответствовать научному направлению выпускающей кафедры, а также отвечать задачам, имеющим теоретическое, практическое, прикладное значение для различных отраслей философии.

В каждом конкретном случае индивидуальный план исследовательской практики (Приложение 1) изменяется и дополняется для каждого аспиранта в зависимости от характера выполняемой работы.

Индивидуальный план исследовательской практики представляет собой схему предпринимаемого исследования и состоит из перечня связанных внутренней логикой направлений работ в рамках планируемого исследования. График исследования определяет конкретные сроки выполнения этих работ, содержание которых должно быть отражено в отчете (Приложение 2).

Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является: индивидуальный план практики и отчет о прохождении практики, которые оформляются в соответствии с Положением о порядке

проведения практики по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в КГУ.

Требования к отчету по практике:

Выставление зачёта по итогам исследовательской практики проводится на основании оформленного письменного отчета.

Итоговый отчет по исследовательской практике включает в себя:

1. Титульный лист
2. Индивидуальный план прохождения исследовательской практики.
3. Аналитический обзор основных научных трудов по теме научного исследования (полные библиографические данные и краткая характеристика содержания работ) – не менее 25 источников.
4. Аналитический обзор статей в периодических изданиях (сведения об авторе, выходные данные, аннотация содержания).
5. Аналитический обзор Интернет-ресурсов, содержание которых может быть использовано в написании и оформлении НКР (диссертации) по выбранной теме (не менее 15 источников).
6. Скриншоты экрана с подтверждением работы в РИНЦ.
7. Макет подготовленной и оформленной научной статьи.

Примерные теоретические вопросы по итогам выполнения практики в соответствии с заданием на практику:

1. Место и роль исследовательской работы в структуре учебного процесса (освоение знаний, практика, тренинг, исследование).
2. Мотивационная и целевая основа исследовательской деятельности человека, ее ценностно-смысловая характеристика.
3. Порядок проведения исследовательской деятельности в соответствии с полученным индивидуальным заданием.
4. Характеристика полученных навыков в ходе исследовательской практики аспирантом.
5. Специфика составления аннотируемого списка по теме исследования.
6. Специфика написания аналитической статьи по теме исследования.
7. Порядок работы с реферативными базами данных.
8. Специфика научного языка философской исследовательской работы.

Отчетные материалы по практике и порядок оценивания

По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант представляет на кафедру философии, культурологии и социальных коммуникаций КГУ отчет.

К отчету прилагаются следующие документы: - программа конференции;

- опубликованные тезисы докладов конференции (при наличии);

- копия доклада или публикация в сборнике научных трудов конференции.

6. Методические материалы по прохождению практики

На протяжении всего периода работы аспирант должен в соответствии с программой практики собирать и обрабатывать необходимый материал, а затем представить его в виде оформленного Отчета о практике своему руководителю. Отчет о практике является основным документом аспиранта, отражающим, выполненную им, во время практики, работу. Отчет о практике составляется индивидуально.

По итогам прохождения исследовательской практики аспирант готовит отчет о прохождении исследовательской практики (Приложение 2).

Для выполнения заданий, размещенных в СДО, студент должен иметь логин и пароль для входа в СДО, который получить от куратора учебной группы. При возникновении проблем со входом и работой СДО можно обратиться на электронную почту sdo@ksu.edu.ru.

В отчете аспиранта о прохождении исследовательской практики должны быть отражены сроки и порядок прохождения практики, степень выполнения задания на практику с перечислением документации, используемой при прохождении практики обучающимся.

Аспирант сдает отчет о прохождении практики руководителю практики не позднее последнего рабочего дня практики.

Выпускающая кафедра (в т.ч. научный руководитель аспиранта):

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе аспирантов в период практики с выдачей индивидуального задания по сбору необходимых материалов для написания НКР (диссертации), оказывает соответствующую консультационную помощь;
- даёт рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования;
- консультирует аспиранта по работе в национальной библиографической базе данных
- научного цитирования (далее – «РИНЦ»);
- принимает защиту отчета по исследовательской практике, по итогам которой оформляет отзыв о прохождении исследовательской практики аспирантом.

Аспирант:

- проводит исследование по утверждённой теме НКР (диссертации) в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики и режимом работы подразделения - места прохождения практики;
- получает от руководителя практики указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики;
- отчитывается о выполненной работе в соответствии с установленным графиком;
- сдает отчет о прохождении практики научному руководителю;
- представляет отчетные документы руководителю практики не позднее последнего рабочего дня практики.

Образовательные технологии

В процессе выполнения исследовательской практики используются следующие образовательные технологии:

– самостоятельная работа аспиранта в соответствии с программой исследовательской практики (работа с фондами библиотеки, подготовка разделов отчета по научно-исследовательской работе; изучение нормативных документов, регламентирующих процесс осуществления научно-исследовательской деятельности; подготовка к текущему контролю знаний и зачету);

– самостоятельная работа по заданию руководителя практики, научного руководителя (составление картотек, написание обзоров, подготовка публикации материалов статей, написание отчета по практике);

– консультирование по вопросам подготовки отчета по исследовательской практике.

Для занятий, проводимых в ДОТ студентам потребуется приложение Zoom (<https://zoom.us/>) Для успешной работы рекомендуется установить данные приложения на свой персональный компьютер/ноутбук/смартфон.

Обучающиеся должны самостоятельно обеспечить себя персональным компьютером или ноутбуком или смартфоном, имеющим следующие минимальные характеристики:

– Процессор: количество ядер – от 2, тактовая частота не менее 2 ГГц. Оперативная память: не менее 4 ГБ. Разрешение экрана не ниже 1024x768 пикселей.

– Операционная система: Windows 10; Windows 8 и 8.1; Windows 7; Windows Vista; Windows XP с пакетом обновления 3 (SP3).

- Интернет-браузеры: GoogleChrome — рекомендуемый; MozillaFirefox.
- Оборудование: Веб-камера с разрешением не менее 640*480 пикселей; микрофон; наушники или колонки; порты: TCP 80, UDP 30000-32000.

Методические рекомендации по оформлению результатов исследования

Статья по материалам диссертационного исследования должна быть написана в соответствии с правилами.

Критерии написания научной статьи по содержанию:

Научность (касается исследования и разработки чего-то нового, использования научных методов познания, поэтому часто определяется по ключевым ссылкам в тексте, реализуемым методам исследования и выводами).

Новизна и оригинальность (предлагается новая идея, технология, способ, прием или оригинальный вариант расширения, апробации, доказательства эффективности чей-то авторской идеи, метода, технологии, поэтому часто определяется сравнением с имеющимися разработками).

Актуальность – это способность ее результатов быть применимыми для решения достаточно значимых научно-практических задач.

Практичность (связана с переносом в практическую деятельность других профессионалов, поэтому часто определяется по наличию в статье путей передачи опыта).

Методичность (связана с оптимизацией структуры новшества, последовательности и условий его реализации; чаще всего определяется количеством и полезностью рекомендаций в статье).

Убедительность (определяется достоверностью цитат, аргументированностью выводов, наличием статистических результатов и логичностью их интерпретаций).

Критерии написания научной статьи по форме изложения:

- Логичность (определяется очевидностью причинно-следственных связей, логичностью переходов, взаимосвязанностью частей).
- Ясность (часто определяется понятностью использованных терминов и наличием иллюстрирующих примеров).
- Оригинальность (определяется наличием удачных аналогий, цитат, афоризмов, рисунков).
- Полнота (определяется присутствием основных структурных частей, наличием минимального содержания и завершенностью текста).

Основные логико-методологическими требования к научной статье:

1. Выводы статьи должен быть конкретным утвердительным суждением.
2. Истинность выводов статьи должна быть обоснованной.
3. В работе должна быть показана новизна и актуальность результата исследования.
4. Разработка научных статей требует соблюдения определенных правил изложения материала. Все изложение должно соответствовать строгому логическому плану и раскрывать основную цель статьи.

Основные моменты, которыми должны руководствоваться авторы при написании научных статей:

- развитие научной гипотезы;
- осуществление обратной связи между разделами статьи;
- обращение к ранее опубликованным материалам по данной теме;
- четкая логическая структура компоновки отдельных разделов статьи.

План работы над научной статьей

1. Определитесь, готовы ли вы приступить к написанию статьи и можно ли ее публиковать в открытой печати.
2. Составьте подробный план построения статьи.

Разыщите всю необходимую информацию (статьи, книги, патенты и др.) и проанализируйте

ее.

3. Напишите введение, в котором сформулируйте необходимость проведения работы и ее основные направления.
4. Поработайте над названием статьи.
5. В основной части статьи опишите методику исследования, полученные результаты и дайте их объяснение.
6. Составьте список литературы.
7. Сделайте выводы.
8. Напишите аннотацию.
9. Проведите авторское редактирование.

Примерные темы написания научной статьи:

1. Проблема концептуального статуса философии.
2. Методологические функции философии в системе современного знания. «Кризис фрагментации» современного знания и пути его преодоления.
3. Стимулы философской рефлексии в XX- XXI веке. Сущность и существование социальной реальности как предметобразующая проблема философии.
4. Полемика «методологического коллективизма» и «методологического индивидуализма» вокруг проблемы интегративного субъекта практики и познания.
5. Философская трактовка потребностей и интересов действующего субъекта.
6. Проблемы современной философии сознания в их социально-философской трактовке. Феномен «свободы воли», роль сознания в праксеологическом отношении человека к миру.
7. Сознательное, бессознательное и подсознательное в деятельности людей.
8. Целепостановка и целереализация как операциональные подсистемы деятельности.
9. Философская интерпретация проблемы соотношения цели и средств деятельности.
10. Стимулы и механизмы становления человека и общества.
11. Социально-философский анализ культуры как взаимосоотнесенных символических программ мышления, чувствования и поведения людей.
12. Современные концепции «социального действия» в их философской интерпретации.
13. Необходимость, случайность в деятельности людей.
14. Проблема доминант и детерминант общественной жизни.
15. Современные концепции общества как организационной формы совместной деятельности людей.
16. Общественные отношения как проблема социально-философского анализа.
17. Источники и механизмы социокультурного изменения.
18. Методологические проблемы познания в современных философских трактовках.
19. Проблемы типологии истории: соотношение цивилизационной и формационной парадигм.
20. Глобальные проблемы современной цивилизации.
21. Исторические судьбы России, перспективы ее развития в XX- XXI веке.

Для осмысления содержания статьи необходимо построить структурно-логические схемы (цель, методические приёмы, с помощью которых доказана актуальность статьи) для совершенствования развития проблемы.

Для обобщения содержания статьи принято писать аннотацию и реферат.

Аннотация — краткое содержание работы, т. е. перечень вопросов, рассматриваемых в ней, с указанием категории читателей. Объём составляет от 3 до 15 строчек.

Реферат — сведения о результатах НИР, её объеме, техническое оформление, цель работы, перечень объектов, методов, результатов, выводы об эффективности работы, возможности и области применения результатов. Объем составляет не более 1 печатной страницы.

Для оценки работы принято писать рецензию.

Рецензия — авторский текст, для которого нет ограничения по объёму, однако по структуре

должно содержать следующие разделы:

- подтверждение или опровержение актуальности работы;
- объяснение новизны работы;
- оценка практической значимости работы.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения практики

Основная литература

1. Зверев, В.В. Методика научной работы : учебное пособие / В.В. Зверев. - Москва : Проспект, 2016. - 103 с. - ISBN 978-5-392-19280-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443545>.
2. Аверченков, В.И. Основы научного творчества: учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. - 2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2011. - 156 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347>.
3. Сафронова, Т.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 131 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435828>.
4. Библер, В.С. Мышление как творчество. Введение в логику мысленного диалога / В.С. Библер. – М. : Директ-Медиа, 2014. – 327 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241951>.

Дополнительная литература

1. Аверченков, В.И. Основы научного творчества : учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 156 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347>
2. Андреев Г. И., Барвиненко В. В., Верба В. С., Тарасов А. К., Тихомиров В. А., Назв.: Основы научной работы и методология диссертационного исследования. – М.: Финансы и статистика, 2012. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/>.
2. Иванова Т. Б., Козлов А. А., Журавлева Е. А., Назв.: Методология научного исследования. Учебное пособие, Место изд.: М.: Российский университет дружбы народов, 2012. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/>.
3. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 208 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595>
4. Новиков, А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - Москва : Либроком, 2010. - 284 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773> (23.09.2018).

5. Рузавин, Г. И., Методология научного познания. Учебное пособие, М.: Юнити-Дана, 2012. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/>.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информация о курсе дисциплины в СДО:

Элемент «Лекции»

Элемент «Практические занятия»,

«Лабораторные занятия»,

Элемент «Самостоятельная работа»;

Элемент «Список рекомендуемой литературы»;

Элемент «Промежуточная аттестация»;

Элемент «Обратная связь с обучающимися».

Информационно-образовательные ресурсы:

№	Ссылки на информационные ресурсы доступные из сети интернет	Наименование ресурса
1	http://edu.ru	Федеральный портал «Российское образование»
2	https://минобрнауки.рф	Официальный сайт министерства образования и науки РФ
3	http://e.lanbook.com	ЭБС «Лань»
4	http://biblioclub.ru/	ЭБС «Университетская библиотека online»
5	http://znanium.com/	ЭБС «Znanium»
6	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека
7	http://www.philosophy.ru	Философский портал
8	http://filosof.historic.ru/enc/item/f00/s10/a001094.shtml	Цифровая библиотека по философии
9	http://terme.ru/dictionary/195/word/substrat	Национальная философская энциклопедия
10	http://iph.ras.ru/elib/2869.html	Институт философии РАН - философская энциклопедия
11	http://dic.academic.ru	Словари и энциклопедии на сайте Академик

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование	Марка	Аудитор.
1	Системный блок	R-Style Proxima MC 843 Core2 Duo E6550	315
2	Монитор	LCD 19 Hyundai Q91	315
3	Телевизор	Samsung LE 37A330 J1XRU	315
4	Проектор	Panasonic PT-LB55NTE XGA	315
5	Проигрыватель	DVD BBK 313 SI	315
6	Акустическая система	Genius SP-S350	315

Лекционные занятия проводятся в аудиториях с требуемым числом посадочных мест, оборудованные мультимедиа.

Программное обеспечение: лицензионное программное обеспечение не требуется. Используется GNU LGPL v3+, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Костромской государственный университет»

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ
(20__ - 20__ учебный год)**

аспиранта _____
(Ф.И.О. аспиранта полностью)

направление подготовки _____

год обучения (курс) - _____

вид практики - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направленности

Руководитель практики _____
(Ф.И.О. должность руководителя исследовательской практики)

№ п\п	Планируемые формы работы	Количество часов	Сроки проведения планируемой работы
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
и т.д.			

Аспирант _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель практики _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Костромской государственный университет»

ОТЧЕТ
о прохождении исследовательской практики в
аспирантуре (20__ - 20__ учебный
год)

аспиранта

_____ (Ф.И.О. аспиранта полностью)

направление подготовки

год обучения (курс) - _____

вид практики - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направленности

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п\п	Формы работы	Сроки проведения
1.		
2.		
3.		
4.		
и т.д.		

Основные итоги практики:

Аспирант

_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель практики

_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)