

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Направление подготовки «*(37.03.01) Психология*»

Направленность «*Организационная и консультативная психология*»

Квалификация выпускника: бакалавр

Кострома, 2020

Программа «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриат). Зарегистрировано в Минюсте России 15.10.2014 № 34320)



Разработал: Тихомирова Е.В., доцент каф. общей и социальной психологии, к.пс.н.

подпись



Рецензент: Кирпичник А.Г., к.пс.н, профессор

подпись

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Общей и социальной психологии
Протокол заседания кафедры №11 от 29.04.2020



Заведующий кафедрой: Сапоровская Мария Вячеславовна, д.пс.н., профессор

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Общей и социальной психологии
Протокол заседания кафедры №18 от 26.05.2021



Заведующий кафедрой: Сапоровская Мария Вячеславовна, д.пс.н., профессор

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Общей и социальной психологии
Протокол заседания кафедры №17 от 25.05.2022



Заведующий кафедрой: Сапоровская Мария Вячеславовна, д.пс.н., профессор

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Общей и социальной психологии
Протокол заседания кафедры №14 от 19.04.2023



Заведующий кафедрой: Сапоровская Мария Вячеславовна, д.пс.н., профессор

1. Цели и задачи практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является составной частью образовательной программы, связующим звеном между теоретическим обучением будущих психологов и их самостоятельной работой в учреждениях различного вида. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков представляет собой первый этап практической работы студента, на этом этапе студенты знакомятся с особенностями практической деятельности психологов в различных организациях.

Цель практики: формирование готовности к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека, к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

Задачи практики:

- закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний;
- приобретение первичных профессиональных умений, навыков и опыта;
- формирование представлений студентов относительно своей будущей профессиональной деятельности и специальности;
- характеристика современного состояния психологии как области профессиональной (практической, научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой) деятельности;
- формирование представлений об этических нормах профессии и требованиях к личности психолога-профессионала;
- осознание собственных профессиональных интересов и склонностей.

Тип практики: Учебная практика

Вид практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Форма проведения: Дискретная

2. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать: место психологии в системе наук; задачи и функции психологии в современном мире; специфику профессиональной деятельности психологов в разных сферах общественной жизни; основы психического функционирования человека, возможности общепсихологических методов исследования, этику работы психолога в организации.

уметь: четко и грамотно формулировать вопросы для уточнения специфики работы в конкретном учреждении; анализировать связи теоретических и практических знаний; применять базовые методы и процедуры анализа проблем психического функционирования личности

владеть: культурой речи и мышления; навыками самоорганизации в учебной деятельности; базовыми методами и процедурами анализа проблем психического функционирования личности

освоить компетенции:

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-3 - способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.

ПК-4 - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

ПК-9 - способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

ПК-11 - способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.

ПК-12 - способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

3. Место учебной практики в структуре ОП

Практика относится к вариативной части учебного плана, проводится с отрывом от учебы и в два этапа:

Для очной формы обучения:

- Во 2-м семестре (продолжительность – 2 учебные недели; 3 з.е);
- В 4-м семестре (2 учебные недели; 3 з.е).

Способ проведения практики: стационарный

Прохождение практики основывается на ранее освоенных дисциплинах: Введение в профессию, анатомия ЦНС, логика, безопасность жизнедеятельности, русский язык и культура речи.

Прохождение практики является основой для освоения последующих дисциплин/практик: всех дисциплин базовой части, производственной практики.

4. База проведения практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков может проходить на базе различных предприятий, учреждений системы народного хозяйства, образования, здравоохранения, управления, социальной помощи населению, военных учреждений, организаций с различными формами собственности, медицинских учреждениях, учреждений дополнительного образования, работа которых связана предположительно с будущей профессиональной деятельностью выпускников направления подготовки «Психология».

5. Структура и содержание учебной практики

Рекомендации: к видам учебной работы на учебной практике могут быть отнесены: ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые, как под руководством преподавателя, так и самостоятельно;

№	Этапы прохождения практики	Содержание работ на практике	Знания, умения и навыки, получаемые обучающимися	Формы текущего контроля
1	2 семестр 2 учебные недели	Ознакомительные лекции, Круглые столы, экскурсии, инструктаж	Знать: место психологии в системе наук; задачи и функции психологии в современном мире; специфику профессиональной деятельности психологов в разных сферах общественной жизни. Уметь: четко и грамотно формулировать вопросы для уточнения специфики работы в конкретном учреждении; анализировать связи теоретических и практических знаний. Владеть: культурой речи и мышления; навыками самоорганизации.	Коллоквиум Дневник практики. Письменный отчет о практике
		Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала		
2	4 семестр 2 учебные недели	Инструктаж по проведению психодиагностических методик. Проведение психодиагностического исследования с использованием базовых методов психологического исследования (наблюдение, опрос, контент-анализ, тестирование)	Знать: основы психического функционирования человека, возможности общепсихологических методов исследования, этику работы психолога в организации Уметь: применять базовые методы и процедуры анализа проблем психического функционирования личности Владеть: базовыми методами и процедурами анализа проблем психического функционирования личности	Коллоквиум Дневник практики. Письменный отчет о практике
		Проведение мероприятий просветительского характера, раскрывающих вопросы эффективного функционирования человека в обществе, с целью повышения уровня психологической культуры личности		

6. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики

По результатам Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студенты представляют следующие отчетные документы как на первом курсе, так и на втором курсах:

- 1) дневник практики;
- 2) письменный отчет студента о практике;

Дневник практики

Дневник является обязательным отчетным документом. Структура его оформления и записей в нем следующая: титульный лист, содержащий сведения о студенте, название практики, календарный план, задание на практику, сведения об учреждениях / учреждении. В нем отражена специфика каждого отдельного учреждения, без анализа.

Организация / Должность / Основные задачи психолога / Формы работы психолога / С кем работает психолог (описание клиентов: возраст, основные запросы) / Основные диагностические методики и процедуры / Основные коррекционные процедуры / Документация психолога (приказы, функциональные обязанности, положения о службе, журналы, отчетные формы).

Форма дневника печатная. Объем дневника не должен превышать 10 страниц.

Письменный отчет студента о практике

Введение:

- цель, место, дата начала и продолжительность практики;
- перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики.

Основная часть:

- описание организации работы в процессе практики;
- описание практических задач решаемых в учреждениях.
- Собственный анализ специфики работы психолога.

Заключение:

- дать предложения по совершенствованию организации работы предприятия;
- сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Основными требованиями, предъявляемыми к оформлению отчета по практике, являются:

- отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала, номер шрифта – 14 пт, объемом не менее 5 страниц машинописного текста;
- в отчет могут входить приложения (таблицы, графики, заполненные бланки, прайс-листы, фотографии и т.п.) объемом не более 10 страниц. Приложения (иллюстрационный материал) в общее количество страниц отчета не входят.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики

а) основная:

Введение в специальность: Модуль 1: технологии обучения в вузе : учебно-

методическое пособие / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Пензенский государственный технологический университет», Минобрнауки России ; авт. сост. С.В. Сергеева, О.А. Вагаева и др. - Пенза : ПензГТУ, 2014. - 204 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437173>

Гусев, А.Н. Психологические измерения: Теория. Методы : учебное пособие / А.Н. Гусев, И.С. Уточкин. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 320 с. - (Общепсихологический практикум). - ISBN 978-5-7567-0611-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104417>

б) дополнительная:

Мандель, Б.Р. Психология развития: Полный курс : иллюстрированное учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 743 с. : ил. - Библиогр.: с. 716-721. - ISBN 978-5-4475-5040-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279644>

Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика. Питер, 2010. -378с.

Карандашев В.Н. Психология: Введение в профессию: Учеб. пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений / В.В. Карандашев – М.: Смысл; Издательский центр «Академия», 2008.

Электронные библиотечные системы:

ЭБС «Университетская библиотека online» ЭБС «Znanium»

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

1. <http://www.ipd.ru/>

Институт развития личности РАО 2.<http://www.psy.msu.ru/about/kaf/personal.html>

Кафедра психологии личности факультета психологии МГУ 3.<http://www.edu.ru/>
Федеральный портал «Российское образование»

4.<http://www.gumfak.ru/>

Электронная гуманитарная библиотека

5.<http://www.school.edu.ru>

Российский общеобразовательный портал

6.<http://dictionary.fio.ru>

Психологический энциклопедический словарь

1. <http://biblioclub.ru/>

Электронная библиотека Костромского государственного университета

2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Лаборатории, специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы, транспортные средства, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно- производственных работ.

10. Практическая подготовка в структуре практики

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» (ФГОС 3+)

Код, направление, направленность	Место проведения практической подготовки	Количество часов, проводим	Должность руководителя практической	Оборудование, материалы, используемые	Методическое обеспечение, рекомендации
----------------------------------	--	----------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------	--

		ых в форме практичес кой подготовк и	подготовки	для практической подготовки	и пр. по практической подготовке
37.03.01 Психология, Организационн ая и консультативна я психология	учреждения системы народного хозяйства, образования, здравоохранения, управления, социальной помощи населению, военные учреждения, предприятия, работа которых связана предположительно с будущей профессиональной деятельностью выпускников направления подготовки «Психология».	216	Психолог организации	Ресурсы и оборудование организации	Приведены в программе практики

Код компетенции	Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью выпускника	Форма отчета студента
ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – разработать схему анализа деятельности психолога в организации конкретного типа, на основе полученных данных проанализировать особенности деятельности психолога в данной организации; – по запросу организации разработать план диагностического исследования (схему наблюдения, план беседы, форму для опроса сотрудников), провести исследование, проанализировать полученные результаты; – провести мероприятие просветительского характера, связанного с особенностями психического функционирования человека: особенности внимания, памяти, развитие мышления, особенности дизайн-мышления... 	В соответствии с ФОС практики
ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.		
ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.		
ПК-3 - способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.		
ПК-4 - способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом		

<p>особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p>		
<p>ПК-9 - способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.</p>		
<p>ПК-11 - способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека</p>		
<p>ПК-12 - способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.</p>		