

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Производственная практика.

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки «(37.03.01) Психология»

Направленность «Практическая психология и конфликтология»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Кострома 2020

Программа «Производственной практики. Научно-исследовательская работа " разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриат). Зарегистрировано в Минюсте России 15.10.2014 № 34320)

Разработал:



Крылова Н.Г к.п.н., доцент

Рецензент:



Сапоровская М.В., зав. Кафедрой общей и социальной психология , д.псх.н,
доцент

УТВЕРЖДЕНО:



На заседании кафедры общей и социальной психологии Протокол заседания
кафедры № 11 от 29.04.2020 г.

Заведующий кафедрой общей и социальной психологии Сапоровская М.В.,
д.пс.н., профессор

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Цели и задачи практики

Цель производственной практики (НИР) – получение опыта научно-исследовательской деятельности на базе профильной организации.

Задачи практики

1. Практическое знакомство с научной, научно-исследовательской и научно-диагностической психологической деятельностью.
2. Закрепление, расширение и углубление на практике полученных студентом в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы теоретических знаний по основным психологическим дисциплинам;
3. Освоение умений ставить цели, формулировать задачи исследовательской деятельности, составлять программу исследования, анализировать и интерпретировать результаты.

Тип практики: Производственная

Вид практики: **НИР**

Форма проведения: Непрерывная

2. Планируемые результаты прохождения практики

В процессе производственной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) *Знать:* основы организации психодиагностических процедур, выдвижения гипотез о причинах психологических явлений, подбора адекватных количественных и качественных методов исследования, работы с «ключами» обработки результатов, интерпретации, визуального представления и анализа данных.

2) *Уметь:* планировать и осуществлять прикладное исследование в определенной области профессиональной деятельности; работать с научной, учебной литературой; творчески перерабатывать полученную информацию; проводить психодиагностическое / экспериментальное исследование; обрабатывать полученные результаты, анализировать и интерпретировать, грамотно оформлять соответствующую документацию и представлять результаты

3) *Владеть:* навыками самоорганизации; конкретными методами и формами проведения организационно-психологических исследований диагностической и оптимизационной направленности; методами анализа (в том числе статистического) и рефлексии.

4) Освоить компетенции:

ОК 1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК 7 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК 1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК 2 - способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;

ПК 6 - способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

ПК 7 - способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;

ПК 8 - способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

3. Место практики в структуре ОП

Практика относится к вариативной части учебного плана, проводится с отрывом от учебы:

Для очной формы обучения:

- В 8-м семестре (продолжительность – 2 учебные недели; 3 з.е);

Для заочной формы обучения:

- В 9 семестре на 5 курсе (продолжительность – 2 учебные недели; 3 з.е);

Способ проведения практики : стационарный

Успешное прохождение практики возможно при условии эффективного усвоения некоторых дисциплин, изучаемых студентами ранее.

- Общепсихологический практикум;
- Профессиональная этика;
- Экспериментальная психология;
- Психодиагностика и практикум по психодиагностике;
- Информационные технологии в психологии;
- Методы психологического воздействия;
- Методы психологических исследований;
- Методологические основы психологии;
- Личность в организации;
- Психология труда, инженерная психология и эргономика;
- Психология общения и межличностных отношений и др.

Прохождение практики является основой для сдачи ГИА.

4. База проведения практики

Практика может проходить на базе организаций, предприятий, учреждений разных социальных сфер (образовательные, производственные, торговые, общественные объединения), в которых ведется систематическая работа с клиентами и/или персоналом с опорой на знания психологии человека, работа которых связана с будущей профессиональной деятельностью выпускников направления подготовки «Психология». Базой практики так же может выступать выпускающая кафедра.

5. Структура и содержание практики

В ходе НИР студенты знакомятся с общими принципами организационно-исследовательской работы, исследовательскими методами. Студенты могут принять участие в психодиагностических исследованиях, проводимых в данной организации. Проанализировать какие виды исследований существуют в организации, какие цели и задачи они решают, насколько соответствуют используемые методы и методики этим целям.

Студенты приобретают опыт исследовательской деятельности, в процессе которой апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы, собирают научно-исследовательский материал, анализируют и обобщают результаты проведенного исследования, представляемые затем в рамках выпускной квалификационной работы. НИР студентов организуется в соответствии с логикой работы над выпускной квалификационной работой, но основной акцент делается на проработку программы исследования, сбора эмпирического материала.

Студенты работают с первоисточниками, монографиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями. Организационная работа включает участие в установочной и заключительной конференции по НИР, подготовку отчетной документации, обеспечение уровня подготовленности студентов-бакалавров в соответствии с программами Университета; подготовку и сдачу отчетной документации о проведении НИР.

В содержание НИР входит: разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме выпускной квалификационной работы; написание реферативного обзора по теме выпускной квалификационной работы; составление плана исследования по выпускной квалификационной работой; составление библиографии по теме выпускной квалификационной работы; обобщение полученных результатов; оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по НИР; написание научных статей по теме выпускной квалификационной работы; выступление на научной конференции по теме выпускной квалификационной работы.

Содержание производственной научно-исследовательской практики прямо связано с избранной студентом темой выпускной квалификационной

работы и в каждом конкретном случае определяется совместным запросом студента и организации (учреждения, предприятия). В соответствии с запросом составляется индивидуальный план-график практики. Тематика заданий формулируется каждому студенту индивидуально, в соответствии со спецификой базы практики и рабочего места студента, а также интересов практиканта и его степени подготовленности по тем или иным направлениям совместно с руководителем практики.

Индивидуальное задание оформляется в письменном виде, подписывается руководителем практики и утверждается заведующим кафедрой.

Виды и содержание НИР	Примерный перечень отчетной документации
1. Составление библиографии по теме ВКР	1. Аннотированный список литературных источников
2. Составление плана выполнения ВКР	2. Развернутый план ВКР
3. Постановка цели и задач исследования, определение объекта и предмета исследования	3. Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений исследования (временных, материальных, информационных и др.) (блок схема реализации научных задачи ВКР).
4. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	4.1 Исследование степени разработанности проблематики, обобщение и изложение теории вопроса и методологии исследование в соответствующей предметной области (первая глава ВКР). 4.2. Описание организации и методов исследования (вторая глава ВКР). 4.3. Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении (вторая глава ВКР)
5. Написание научных статей по проблеме исследования	5. Серия опубликованных статей по теме ВКР в профильных журналах и сборниках научных трудов (при их наличии)
6. Выступление на научных конференциях по проблеме исследования	6. Опубликованные доклады
7. Выступление на научных семинарах	7. Текст выступления и рекомендации о развитии содержания научного исследования
8. Отчет о научно-исследовательской практики	8.1 Отчет о НИР (представление разработанных материалов научному руководителю). 8.2. Характеристика руководителя о результатах НИР, полученных бакалавром

Этапы практики:

1. Организационный этап. Практике предшествует установочная конференция, на которой студенты уточняют программу практики, получают информацию о базах и руководителях практики.
2. Практический (проведение исследования).
3. Аналитический этап (итоговая конференция).

6. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики

Форма и вид отчетности студентов о прохождении практики, промежуточный и итоговый контроль определяются с учетом требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) и устанавливается учебным планом

Оценка по практике приравнивается к экзаменационным оценкам по теоретическим курсам, каждый вид практики оценивается по пятибалльной шкале. Оценка выставляется руководителем от вуза на основании письменных отчетов студентов по всем видам заданий и характеристики, выданной на базе практики.

Отчетная документация включает:

1. Календарный план работы на период практики, заверенный руководителем практики и руководителем профильной организации.
2. Официальный отзыв о работе с оценкой содержания и профессионализма студента, заверенный руководителем подразделения/организации (с печатью учреждения).
3. Научный отчет по НИР

При оценке качества отчета учитывается следующее:

- соответствие оформления отчета предъявляемым требованиям;
- актуальность рассматриваемой темы, четкое формулирование целей и задач;
- соответствие содержания теме выбранного исследования и степень полноты ее раскрытия;
- умение логично и аргументировано излагать материал;
- корректность и правомерность заимствований из внешних источников.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики

а) основная:

Гусев, А.Н. Психологические измерения: Теория. Методы : учебное пособие / А.Н. Гусев, И.С. Уточкин. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 320 с. - (Общепсихологический практикум). - ISBN 978-5-7567-0611-6 ; То же

[Электронный ресурс].
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104417>

б) дополнительная:

Мандель, Б.Р. Психология развития: Полный курс : иллюстрированное учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 743 с. : ил. - Библиогр.: с. 716-721. - ISBN 978-5-4475-5040-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279644>

Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика. Питер, 2010. -378с.

Карандашев В.Н. Психология: Введение в профессию: Учеб. пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений / В.В. Карандашев – М.: Смысл; Издательский центр «Академия», 2008.

Электронные библиотечные системы:

ЭБС «Университетская библиотека online»

ЭБС «Znanium»

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

1. <http://www.ipd.ru/>

Институт развития личности РАО

2. <http://www.psy.msu.ru/about/kaf/personal.html>

Кафедра психологии личности факультета психологии МГУ

3. <http://www.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование»

4. <http://www.gumfak.ru/>

Электронная гуманитарная библиотека

5. <http://www.school.edu.ru>

Российский общеобразовательный портал

6. <http://dictionary.fio.ru>

Психологический энциклопедический словарь

1. <http://biblioclub.ru/>

Электронная библиотека Костромского государственного университета

2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Лаборатории, специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы, транспортные средства, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

