

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА, В ТОМ ЧИСЛЕ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки/специальность: *06.04.01 Биология*

Направленность/специализация: *Водные биоресурсы и аквакультура*

Квалификация выпускника: *магистратура*

Кострома
2021

Программа *производственной (преддипломной) практики, в том числе научно-исследовательской работы* разработана в соответствии с Федеральным(и) государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 06.04.01 – Биология, приказ № 934 от 11.08.2020.

Разработал: Соколова Татьяна Леонидовна, доцент кафедры биологии и экологии, к.б.н.

Рецензенты: (ФИО), должность, организация

*Плотников Андрей Анатольевич, канд. с.-х. наук, директор департамента АПК
Костромской области*

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры биологии и экологии, осуществляющей выпуск по образовательной программе: 06.04.01 Биология (уровень магистратуры).

Протокол заседания кафедры № 7 от 25 января 2021 г.

Заведующий кафедрой биологии и экологии, осуществляющей выпуск по образовательной программе: *Сиротина Марина Валерьевна, зав. каф. биологии и экологии, д.б.н., доцент*

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры биологии и экологии, осуществляющей выпуск по образовательной программе:

Протокол заседания кафедры № ____ от _____ 20 ____ г.

(ФИО), ученая степень, ученое звание

1. Цели и задачи практики

Цель практики: дальнейшая систематизация и углубление полученных теоретических и практических знаний, направленных на формирование необходимых компетенций; дальнейший сбор, систематизация, обработка экспериментального материала по теме магистерской диссертации;

Задачи практики:

- самостоятельно выполнить полевые, лабораторные, вычислительные исследования с использованием необходимого оборудования и вычислительных средств согласно индивидуальному плану магистранта;
- на практике организовать и планировать производственную работу с использованием нормативных документов;
- профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам.

Тип практики: производственная (преддипломная).

Вид практики (при наличии): стационарная.

Форма проведения: в форме практической подготовки.

2. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- основные теории, концепции и принципы в области биологии и экологии;
- творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин;

уметь:

- самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач по специализации с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;
- способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин магистерской программы, планировать и реализовывать профессиональные мероприятия;
- применять методические основы проектирования и выполнения полевых и лабораторных биологических и экологических исследований.

владеть/делать:

- использовать профессиональные знания, владение системным мышлением, современными компьютерными технологиями при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче биологической информации;
- способностью профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам;

освоить компетенции:

ПК-1 Способен организовывать и проводить мониторинг среды обитания водных биологических ресурсов по гидробиологическим показателям в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры.

ПК-2 Способен понимать принципы устойчивости водных экосистем, пути их изменения под влиянием антропогенных факторов, вопросы состояния среды и рационального использования водных биоресурсов и объектов аквакультуры.

ПК-3 Способен использовать знания нормативных документов, регламентирующих организацию проведения мониторинга и научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью программы магистратуры

ПК-4 Способен руководить разработкой и организацией выполнения научно-исследовательских и проектных работ по тематическому плану, анализировать результаты и готовить отчётные документы.

индикаторы компетенций:

ПК-1.1. Обладает теоретическими и практическими знаниями гидробиологии, закономерностей формирования, функционирования и разнообразия водных биоресурсов.

ПК-1.2. Способен проводить сбор и камеральную обработку гидробиологических проб в соответствии со стандартными методами для мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов по гидробиологическим показателям.

ПК-1.3. Выполняет оценку качества воды по гидробиологическим показателям.

ПК-2.1. Проводит оценку антропогенного воздействия на водные экосистемы по гидробиологическим показателям, анализирует последствия хозяйственной деятельности на водные объекты.

ПК-2.2. Выявляет факторы антропогенного воздействия на водные экосистемы по результатам мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов по гидробиологическим показателям.

ПК-3.2. Применяет знания основ организации и планирования научно-исследовательских работ и мониторинга с использованием нормативных документов, оперирует данными, полученными в организациях, проводящих мониторинговые исследования в соответствии с направленностью программы магистратуры.

ПК-4.2. Умеет разрабатывать и организовывать выполнение научно-исследовательских работ по тематическому плану.

ПК-4.3. Владеет навыками составления отчетных документов и представления результатов научно-исследовательской работы.

3. Место учебной/производственной практики в структуре ОП

Производственная (преддипломная) практика реализуется в 4 семестре второго года обучения магистранта. Практика в учебном плане относится к блоку Практики, часть, формируемая участниками образовательного процесса. Практика проводится с отрывом от учебы. Способ проведения практики стационарная. Трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, продолжительностью 6 недель. По итогам практики проводится дифференцированный зачёт. Данная практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в ходе производственной практики по профилю профессиональной деятельности, на таких дисциплинах как, «Гидробиология», «Мониторинг водных биоресурсов и аквакультуры», «Экологическая регламентация воздействия на водные экосистемы».

Практика является одной из основных и логически взаимосвязана с множеством профессиональных дисциплин и учебных практик. Компетенции, сформированные магистрантами в ходе преддипломной практики необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы и успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

4. База проведения практики

Производственная (преддипломная) практика магистрантов может проводиться на базе Института биологии внутренних вод РАН, Департамента природных ресурсов и охраны окружающей природной среды Костромской области, Волгореченского рыбного хозяйства.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Структура и содержание учебной/производственной практики

№ п/п	Этапы прохождения практики	Содержание работ на практике	Умения и навыки, получаемые обучающимися	Формы текущего контроля
1	Ознакомительный этап практики	Ознакомительная лекция, инструктаж по технике безопасности	Знание инструкций по технике безопасности	
2	Завершение теоретических и экспериментальных исследований	Завершение теоретических и экспериментальных исследований работа в соответствии с тематикой магистерской диссертации.	Самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач по специализации с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств. Применять методические основы проектирования и выполнения полевых и лабораторных биологических и экологических исследований.	Предоставление отчёта научному руководителю
3	Анализ и систематизация литературных источников	Завершение анализа литературных источников	Способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин магистерской программы, планировать и реализовывать	Предоставление отчёта научному руководителю

			профессиональные мероприятия.	
4	Статистическая обработка	Статистическая обработка материалов исследования	Способность применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы	Предоставление отчёта научному руководителю
5	Подготовка ВКР	Подготовка и оформление выпускной квалификационной работы	Способностью профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам. Способность генерировать новые идеи и методические решения.	Предоставление отчёта научному руководителю
6	Завершающий этап практики. Подготовка презентации и научного доклада, отчета практики	Подготовка презентации и научного доклада, выступление с презентацией и научным докладом	Способностью профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам.	Предоставление отчёта научному руководителю, выступление с научным докладом

5. Практическая подготовка

Код, направление, направленность	Место проведения практической подготовки	Количество часов, реализуемых в форме практической подготовки	Должность руководителя практической подготовки	Оборудование, материалы, используемые для практической подготовки	Методическое обеспечение, рекомендации и пр. по практической подготовке

Код компетенции	Индикатор компетенции	Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Форма отчета студента

ПК-1 Способен организовывать и проводить мониторинг среды обитания водных биологических ресурсов по гидробиологическим показателям в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	ПК-1.1. ПК-1.2 ПК-1.3	Полевой этап исследования и камеральная обработка полевого материала	Отчет Выполнение эмпирической части ВКР
ПК-2 Способен понимать принципы устойчивости водных экосистем, пути их изменения под влиянием антропогенных факторов, вопросы состояния среды и рационального использования водных биоресурсов и объектов аквакультуры	ПК-2.1. ПК-2.2	Полевой этап исследования. Анализ и статистическая обработка материала	Отчет Выполнение эмпирической части ВКР
ПК-3 Способен использовать знания нормативных документов, регламентирующих организацию проведения мониторинга и научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью программы магистратуры	ПК-3.2	Анализ и статистическая обработка материала. Подготовка отчетной документации	Отчет Выполнение эмпирической части ВКР
ПК-4 Способен руководить разработкой и организацией выполнения научно-исследовательских и проектных работ по тематическому плану, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ПК-4.2 ПК-4.3	Подготовительный этап практики (планирование работ, выбор места и методик проведения исследования) Проведение исследования в полевых условиях Камеральная обработка Подготовка отчетной документации	Отчет Выполнение эмпирической части ВКР

6. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики

Образец оформления работы:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

Институт физико-математических и естественных наук
Кафедра биологии и экологии

**ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Магистранта _____
курса ____
очной/заочной формы магистратуры

Направление подготовки: 06.04.01 Биология
Направленность: Водные биоресурсы и аквакультура

г. Кострома
201_ г.

Название научной работы (диссертации): _____

Цель работы:

Задачи работы:

Методы исследования (методика эксперимента):

Результаты исследования:

Выводы:

Дата

Подпись

Заключение научного руководителя

Дата

Подпись

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики

а) основная:

1. Горелов, В.П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / В.П. Горелов, С.В. Горелов, Л.В. Садовская ; под ред. В.П. Горелова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 54-55. - ISBN 978-5-4475-8697-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692> (19.12.2016).

2. Идиатуллина, К.С. Магистерская диссертация : учебное пособие / К.С. Идиатуллина, И.З. Гарафиев ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2012. - 88 с.: табл. - Библиогр.: с. 42-43. - ISBN 978-5-7882-1272-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258812>

3. Райзберг, Б.А. Написание и защита диссертаций : практическое руководство / Б.А. Райзберг. - М. : Маросейка, 2011. - 198 с. - ISBN 978-5-903271-62-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96478>

б) дополнительная:

1. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=1150202>

2. Ласковец, С.В. Методология научного творчества : учебное пособие / С.В.Ласковец. - М. : Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с. - ISBN 978-5-374-00427-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90384>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. ЭБС «Znanium»

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Лаборатории, специально оборудованные кабинеты.

Учебный корпус «А1», ауд.№ 2-211 (41) Научная лаборатория (гидробиологии и ихтиологии)

Лабораторные столы: 2 пристеночных, 2 островных; 11 лабораторных стульев, мойка, сушилка, 2 шкафа для лабораторной посуды.

Полевое оборудование: батометр Рутгнера, дночерпатель Экмана-Берджа, планктонные сетки, диск Секки, посуда для проб, мерные рейки;

Оборудование для камеральной обработки проб: микроскоп тринокулярный Микромед 2 вар. 3-20 – 1 шт; микроскоп стереоскопический МС-2-ZOOM 2 CR- 1шт.;

микроскопы Биомед - 3, Биолам; стереоскопические лупы МБС -9, МБС-10; цифровая видеокамера для микросъёмки; окулярные микрометры, объект-микрометры;

камеры Богорова, камеры Горяева; штемпельные пипетки, химическая посуда; препаровальные ванночки, препаровальные наборы; измерительная доска, штангенциркули; холодильник, термостат; мешалка магнитная с подогревом ПЭ-6110; фотокалориметр, рН-метр; весы Scout spru серия (Chaus); 2 компьютера.

Лабораторный корпус ауд. № 210(35) Лаборатория экологии

Лабораторные столы: 3 пристеночных, 3 островных; 12 лабораторных стульев, мойка, сушилка; 2 шкафа для приборов;

мешалка магнитная с подогревом ПЭ-6110 - 1 шт.; анализатор жидкости комбинированный «Эксперт-001-2.0.1» - 1 шт.; амперометрический датчик растворённого кислорода с термоэлектрическим преобразователем ДКТП-02; кондуктометр «Эксперт-002-2-6-п» - 1 шт.; шумомер Testo 816 – 1 шт.; термодатчик метал. ТДС-3 – 1 шт.; pH-метр; люксметр 6 шт; люксметр+яркомер ТКА; насос-пробоотборник – 2 шт.; дозиметр портативный - 2 шт. весы лабораторные ВЛА – 200; высотомер РН-5/1520; вилка мерная; бурав возрастной; микрофон направленный; диктофон Sony; измеритель вибрационной чувствительности; баня водяная шестиместная ПЭ-4300; баня водяная прецизионная LOLPLB-212; центрифуга ОПН-3;

Лабораторный корпус ауд.№ 209 (38) Лаборатория биотехнологии

Бокс абактериальной воздушной среды для работы с пробами при проведении ПЦР-диагностики; Амплификатор детектирующий DTrime в модификации 5M1 (5 каналов; 96x0,2 мл) с программным обеспечением; Ноутбук с предусмотренным программным обеспечением для обеспечения работы амплификатора DTrime в модификации 5M1.;

Источник бесперебойного питания Ippon Innova RT 2000; ИБП с двойным преобразованием; 1-фазное входное напряжение; выходная мощность 2000 ВА / 1800 Вт; выходных разъемов: 8; разъемов с питанием от батареи: 8; возможность установки в стойку; интерфейсы: USB, RS-232; Твёрдотельный термостат «Гном»; Микроцентрифуга Mini Spin 'MS' (Eppendorf) Германия 13400 об/мин.; Микроцентрифуга – вортекс Microspin FV-2400 (BioSan) Латвия два ротора 12x1,5 мл и 12 x0,5/0,2 мл.; Дозаторы «Biohit, серия Prolin» (0,5-10 ккл), (2-20 мкл), (20-200 мкл), (100-1000 мкл); Стойка карусель для 6 дозаторов Sartorius; Отсасыватель медицинский ОМ-1; Ламинарный бокс БАВ-01; pH-метр Hanna 211; Аналитические весы Ohaus; Лабораторные весы Vibra; Световые стеллажи с подсветкой и реле времени; Дистиллятор ДЭ-10; Сушильный шкаф ШС-80; Паровой стерилизатор ВК-80; Напольный стерилизатор ОБН-04; Холодильник двухкамерный Атлант.

Необходимое программное обеспечение - офисный пакет.

11. Форма отчета по итогам прохождения практики обучающимся

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

Кафедра биологии и экологии
Институт физико-математических и естественных наук

Д Н Е В Н И К
Производственной (преддипломной) практики, в том числе
научно-исследовательской работы

обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)
группа _____
направление подготовки/специальность _____
направленность/специализация _____
уровень образования _____
форма обучения _____

І. ИНСТРУКЦИЯ

ДЛЯ обучающегося университета, проходящего практику

Практика обучающихся университета является составной частью образовательной программы высшего образования и программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики.

Обучающийся обязан:

1. До начала практики:

1.1. Получить на выпускающей кафедре программу практики, содержащую перечень компетенций, формируемых в результате прохождения практики, индивидуальное задание, методику выполнения задания, дневник практики;

1.2. Изучить программу практики, индивидуальные задания и уточнить неясные вопросы у руководителя практикой от кафедры;

1.3. Получить в отделе организации образовательной деятельности учебно-методического управления или у руководителя практики от кафедры договор или направление на предприятие* (в учреждении/организацию), где будет проходить практика;

1.4. Своевременно (в сроки, указанные в договоре или направлении) прибыть на предприятие (в учреждение/организацию) для прохождения практики и сделать в дневнике отметку* о прибытии.

2. При прохождении практики:

2.1. Изучить на предприятии* (в учреждении/организации) и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии. Первой записью в дневнике должна быть запись о проведении инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, с указанием даты и подписью лица, проводившего инструктаж;

2.2. Строго выполнять действующие на предприятии* (в учреждении/ организации) правила внутреннего трудового распорядка, не иметь нарушений общественного порядка;

2.3. Полностью и своевременно выполнять задания по практике, согласно рабочему графику (плану) проведения практики;

2.4. Добросовестно работать на рабочем месте (если работа предусмотрена программой практики), стремясь качественно выполнять задания;

2.5. В соответствии с программой практики подготовить отчет о прохождении практики, руководствуясь методическими рекомендациями, полученными на выпускающей кафедре;

3. По окончании практики:

3.1. Предоставить руководителю практики от предприятия* письменный отчет для написания отзыва на, выполненную обучающимся работу по программе практики;

3.2. Сделать отметку* в дневнике об убытии с предприятия (учреждения/организации).

3.3. Представить руководителю практики от университета письменный отчет, выполненное индивидуальное задание, отзыв руководителя практики от предприятия*, в назначенный срок отчитаться о прохождении практики с целью получения результатов промежуточной аттестации;

3.4. Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Обучающийся непрошедший практику в установленные сроки или получивший неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прошедшие промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

(составляется руководителем практики от университета и согласуется с руководителем практики от предприятия*)

Дата	Краткое содержание работ	Отметка о выполнении

Руководитель практики от
предприятия*/университета _____ / _____ /

Дата _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

Кафедра биологии и экологии

Институт физико-математических и естественных наук

ОТЧЕТ

**о прохождении производственной (преддипломной) практики, в
том числе научно-исследовательской работы**

обучающийся _____

(фамилия, имя, отчество)

группа

направление подготовки/специальность

направленность/специализация

уровень образования

форма обучения

Результат промежуточной аттестации по практике _____

Руководитель практики от

университета _____ / _____ /

подпись

ФИО

Содержание

1. Цели и задачи практики, согласованные с индивидуальным заданием
2. Перечень выполненных работ
3. Полученные результаты
4. Отзыв руководителя практики от университета
5. Отзыв от руководителя практики по профильной организации.

Образец

ОТЗЫВ

руководителя практики от профильной организации (базы практики)
о работе обучающегося в период прохождения практики

(ФИО обучающегося)

обучающийся в ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет» по
основной образовательной программе:

(шифр, наименование направления подготовки/специальности, направленность/специализация)

проходил(а) практику: стационарно, непрерывно

(вид, тип, форма проведения практики)

на базе организации (учреждения,
предприятия) _____ в период: с ____ по
_____ г.

В результате прохождения практики обучающимся:

- рабочий график (план) прохождения практики выполнен в полном объеме/частично/не выполнен
- индивидуальное задание выполнено в полном объеме/частично/не выполнено
- запланированные результаты практики достигнуты в полном объеме/частично/не достигнуты
- особые отметки: _____

- _____

- нарушения практикантом правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности зафиксированы/не зафиксированы

(профильная организация (база практики))

(ФИО, должность руководителя практики)

подпись

Дата _____

МП (при наличии)

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ОТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

В период с _____ по _____ обучающийся
(Ф.И.О.) _____

проходил (а) практику продолжительностью _____ недель(и) в

I. Наличие заполненного дневника да/нет

II. Объем отчета _____ страниц

III. Содержание отчета:

1. Отчет по содержанию и объему соответствует/не соответствует требованиям

2. Полученные результаты соответствуют индивидуальному заданию в полном
объеме/частично/не соответствуют

3. Особые

отметки _____

III. Характеристика сформированности компетенций обучающегося

(заполняется при защите отчета)

По результатам практики можно сделать вывод о сформированности/ не сформированности у обучающегося следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Содержание индикатора компетенции (<i>при наличии</i>)	Сформированы Да/Нет	Особые отметки

IV. Заключение (общий вывод о значимости практики в подготовке обучающегося)

Руководитель практики от университета _____ / _____ /
подпись ФИО

Дата _____