

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская (квалификационная) работа

Направление подготовки *37.03.01 Психология*
Направленность «*Организационная и консультативная
психология*»

Квалификация выпускника: бакалавр

Кострома

2021

Программа практики «Научно-исследовательская (квалификационная) работа» разработана в соответствии с ФГОС ВО

37.03.01 Психология ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденный Минобрнауки России № 839 от 29.07.2020

Разработал: Тихомирова Елена Викторовна, доцент, к.псих.н., доцент

Рецензенты: Шерстеникин И.В., главный врач ОГБУЗ «Костромской медицинский центр психотерапии и практической психологии»

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Общей и социальной психологии

Протокол заседания кафедры №18 от 26.05.2021

Заведующий кафедрой: Сапоровская Мария Вячеславовна, д.пс.н., профессор

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Общей и социальной психологии

Протокол заседания кафедры №17 от 25.05.2022

Заведующий кафедрой: Сапоровская Мария Вячеславовна, д.пс.н., профессор

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Общей и социальной психологии

Протокол заседания кафедры №14 от 19.04.2023

Заведующий кафедрой: Сапоровская Мария Вячеславовна, д.пс.н., профессор

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Цели и задачи практики

Цель практики (НИР) – получение опыта научно-исследовательской деятельности на базе профильной организации.

Задачи практики

1. Практическое знакомство с научной, научно-исследовательской и научно-диагностической психологической деятельностью.
2. Закрепление, расширение и углубление на практике полученных студентом в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы теоретических знаний по основным психологическим дисциплинам;
3. Освоение умений ставить цели, формулировать задачи исследовательской деятельности, составлять программу исследования, анализировать и интерпретировать результаты.

Тип практики: Производственная

Вид практики: **НИР**

Форма проведения: Непрерывная

2. Планируемые результаты прохождения практики

В процессе практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) *Знать:* основы организации психодиагностических процедур, выдвижения гипотез о причинах психологических явлений, подбора адекватных количественных и качественных методов исследования, работы с «ключами» обработки результатов, интерпретации, визуального представления и анализа данных.

2) *Уметь:* планировать и осуществлять прикладное исследование в определенной области профессиональной деятельности; работать с научной, учебной литературой; творчески перерабатывать полученную информацию; проводить психодиагностическое / экспериментальное исследование; обрабатывать полученные результаты, анализировать и интерпретировать, грамотно оформлять соответствующую документацию и представлять результаты

3) *Владеть:* навыками самоорганизации; конкретными методами и формами проведения организационно-психологических исследований диагностической и оптимизационной направленности; методами анализа (в том числе статистического) и рефлексии.

4) Освоить компетенции:

Код и наименование профессиональных компетенций	Индикаторы компетенций
ПК 1 Способен проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	ИПК-1.1 Консультирует обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам ИПК-1.2. Консультирует администрацию, педагогов, преподавателей и других работников образовательных организаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам ИПК-1.3. Консультирует педагогов и преподавателей по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося ИПК-1.4 Консультирует администрацию образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся

3. Место практики в структуре ОП

Практика относится к части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, проводится срывом от учебы:

Для очной формы обучения:

В 8-м семестре (продолжительность – 2 учебные недели; 3 з.е); зачет с оценкой

Для очно-заочной

В 9-ом семестре (продолжительность – 2 учебные недели; 3 з.е); зачет с оценкой

Способ проведения практики : стационарный

Успешное прохождение практики возможно при условии эффективного усвоения некоторых дисциплин, изучаемых студентами ранее.

- Общепсихологический практикум;
- Экспериментальная психология;
- Психодиагностика и практикум по психодиагностике;
- Общая психокоррекция;
- Психологическое консультирование;
- Методы психологического воздействия;
- Методы психологических исследований;
- Методологические основы психологии;

- Профессиональная ориентация и профотбор в организации;
- Консультирование организационного развития;
- Психология семьи и основы семейного консультирования;
- Организационная диагностика и консультирование;
- Психология труда, инженерная психология и эргономика;

и др.

Прохождение практики является основой для сдачи ГИА.

4. База проведения практики

Практика может проходить на базе организаций, предприятий, учреждений разных социальных сфер (образовательные, производственные, торговые, общественные объединения), в которых ведется систематическая работа с клиентами и/или персоналом с опорой на знания психологии человека, работа которых связана с будущей профессиональной деятельностью выпускников направления подготовки «Психология». Базой практики так же может выступать выпускающая кафедра.

5. Структура и содержание практики

В ходе НИР студенты знакомятся с общими принципами организационно-исследовательской работы, исследовательскими методами. Студенты могут принять участие в психодиагностических исследованиях, проводимых в данной организации. Проанализировать, какие виды исследований существуют в организации, какие цели и задачи они решают, насколько соответствуют используемые методы и методики этим целям.

Студенты приобретают опыт исследовательской деятельности, в процессе которой апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы, собирают научно-исследовательский материал, анализируют и обобщают результаты проведенного исследования, представляемые затем в рамках выпускной квалификационной работы. НИР студентов организуется в соответствии с логикой работы над выпускной квалификационной работой, но основной акцент делается на проработку программы исследования, сбора эмпирического материала.

Студенты работают с первоисточниками, монографиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями. Организационная работа включает участие в установочной и заключительной конференции по НИР, подготовку отчетной документации, обеспечение уровня подготовленности студентов-бакалавров в соответствии с программами Университета; подготовку и сдачу отчетной документации о проведении НИР.

В содержание НИР входит: разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме выпускной квалификационной работы; написание реферативного обзора по теме выпускной квалификационной работы; составление плана исследования по выпускной квалификационной работой; составление библиографии по теме выпускной квалификационной работы; обобщение полученных результатов;

оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по НИР; написание научных статей по теме выпускной квалификационной работы; выступление на научной конференции по теме выпускной квалификационной работы.

Содержание производственной научно-исследовательской практики прямо связано с избранной студентом темой выпускной квалификационной работы и в каждом конкретном случае определяется совместным запросом студента и организации (учреждения, предприятия). В соответствии с запросом составляется индивидуальный план-график практики. Тематика заданий формулируется каждому студенту индивидуально, в соответствии со спецификой базы практики и рабочего места студента, а также интересов практиканта и его степени подготовленности по тем или иным направлениям совместно с руководителем практики.

Индивидуальное задание оформляется в письменном виде, подписывается руководителем практики и утверждается заведующим кафедрой и должно включать консультирование субъектов организации по вопросам, смежным с предметом исследовательского интереса студента в рамках его вкр.

Виды и содержание НИР	Примерный перечень отчетной документации
1. Составление библиографии по теме ВКР	1. Аннотированный список литературных источников
2. Составление плана выполнения ВКР	2. Развернутый план ВКР
3. Постановка цели и задач исследования, определени е объекта и предмета исследования	3. Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений исследования (временных, материальных, информационных и др.) (блок схема реализации научных задачи ВКР).
4. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	4.1 Исследование степени разработанности проблематики, обобщение и изложение теории вопроса и методологии исследование в соответствующей предметной области (первая глава ВКР). 4.2. Описание организации и методов исследования (вторая глава ВКР). 4.3. Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении (вторая глава ВКР)
5. Написание научных статей по проблеме исследования	5. Серия опубликованных статей по теме ВКР в профильных журналах и сборниках научных трудов (при их наличии)
6. Выступление на научных конференциях по проблеме исследования	6. Опубликованные доклады
7. Выступление на научных семинарах	7. Текст выступления и рекомендации о развитии содержания научного исследования
8. Отчет о научно-исследовательской практики	8.1 Отчет о НИР (представление разработанных материалов научному руководителю). 8.2. Характеристика руководителя о результатах НИР, полученных бакалавром

Этапы практики:

1. Организационный этап. Практике предшествует установочная конференция, на которой студенты уточняют программу практики, получают информацию о базах и руководителях практики.
2. Практический (проведение исследования).
3. Аналитический этап (итоговая конференция).

6. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики

Форма и вид отчетности студентов о прохождении практики, промежуточный и итоговый контроль определяются с учетом требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) и устанавливается учебным планом

Оценка по практике - зачет с оценкой, каждый вид практики оценивается по пятибалльной шкале. Оценка выставляется руководителем от вуза на основании письменных отчетов студентов по всем видам заданий и характеристики, выданной на базе практики.

Отчетная документация включает дневник и отчет по практике:

1. Календарный план работы на период практики, заверенный руководителем практики и руководителем профильной организации.
2. Официальный отзыв о работе с оценкой содержания и профессионализма студента, заверенный руководителем подразделения/организации (с печатью учреждения).
3. Научный отчет по НИР

При оценке качества отчета учитывается следующее:

- соответствие оформления отчета предъявляемым требованиям;
- актуальность рассматриваемой темы, четкое формулирование целей и задач;
- соответствие содержания теме выбранного исследования и степень полноты ее раскрытия;
- умение логично и аргументировано излагать материал;
- корректность и правомерность заимствований из внешних источников.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики

а) основная:

Гусев, А.Н. Психологические измерения: Теория. Методы : учебное пособие / А.Н. Гусев, И.С. Уточкин. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 320 с. - (Общепсихологический практикум). - ISBN 978-5-7567-0611-6 ; То же

[Электронный ресурс].

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104417>

б) дополнительная:

Мандель, Б.Р. Психология развития: Полный курс : иллюстрированное учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 743 с. : ил. - Библиогр.: с. 716-721. - ISBN 978-5-4475-5040-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279644>

Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика. Питер, 2010. -378с.

Карандашев В.Н. Психология: Введение в профессию: Учеб. пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений / В.В. Карандашев – М.: Смысл; Издательский центр «Академия», 2008.

Электронные библиотечные системы:

ЭБС «Университетская библиотека online»ЭБС

«Znanium»

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

1. <http://www.ipd.ru/>

Институт развития личности РАО 2.<http://www.psy.msu.ru/about/kaf/personal.html>

Кафедра психологии личности факультета психологии МГУ3.<http://www.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование»4.<http://www.gumfak.ru/>

Электронная гуманитарная библиотека

5.<http://www.school.edu.ru>

Российский общеобразовательный портал

6.<http://dictionary.fio.ru>

Психологический энциклопедический словарь

1. <http://biblioclub.ru/>

Электронная библиотека Костромского государственного университета

2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Лаборатории, специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы, транспортные средства, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

10. Часы практической подготовки

Производственная практика, Научно-исследовательская работа (ФГОС 3+)

Код, направление, направленность	Место проведения практической подготовки	Количество часов, проводимых в форме практической подготовки	Должность руководителя практической подготовки	Оборудование, материалы, используемые для практической подготовки	Методическое обеспечение, рекомендации и пр. по практической подготовке
37.03.01 Психология, Организационная и консультативная психология	организации, предприятия, учреждения разных социальных сфер (образовательные, производственные, торговые, общественные объединения), в которых ведется систематическая работа с клиентами и/или персоналом с опорой на знания психологии человека, работа которых связана с будущей профессиональной деятельностью выпускников направления подготовки «Психология».	108	Психолог организации	Ресурсы и оборудование организации	Приведены в программе практики

Код компетенции	Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью выпускника	Форма отчета студента
ПК 1 Способен проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка проблемы, цели и задач исследования, определение объекта и предмета исследования, формулировка гипотез, подбор методов исследования, описание базы исследования и методики проведения 2. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация 3. Консультирование субъектов по вопросам, смежных с исследовательским интересом студента для сбора качественного феноменологического материала для вкр с помощью методов консультативной беседы, автобиографического интервью, глубинного интервью, нарратива и др. 	В соответствие с ФОС практики

--	--	--