

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Костромской государственный университет»

(КГУ)

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки/специальность: 46.04.01 История

Направленность/специализация: Историческая антропология

Квалификация выпускника: магистр

Кострома

2022

Программа педагогической практики разработана в соответствии с Федеральным(и) государственным(и) образовательным(и) стандартом(ами) высшего образования – магистратура по направлению подготовки: 46.04.01 История Профиль Историческая антропология, утвержденный Минобрнауки России, Приказ № 1057 от 18.08.2020.

Разработал: Гранцева А.Д., ассистент кафедры истории

Рецензент: Марасанова В.М., д.и.н., профессор, зав. кафедрой рекламы и связей с общественностью Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой истории:

Новиков А.В., к.и.н., доцент

Протокол заседания кафедры №11 от 23.05. 2022 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры истории

Протокол заседания кафедры №___ от _____ 20__ г.

Новиков А.В., к.и.н., доцент

1. Цели и задачи практики

Цель практики:

формирование готовности студентов к профессиональной педагогической деятельности в качестве учителя истории на основе изученных базовых дисциплин профессиональной подготовки.

Задачи практики:

- готовить студентов к реализации учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;
- применять современные методики и технологии, в том числе информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;
- вырабатывать способность нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- прививать интерес к научно-исследовательской работе в области методики преподавания истории;
- формировать исследовательский подход к образовательному процессу;
- создать условия для профессионального самообразования и личностного роста, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Тип практики: производственная (педагогическая).

Вид практики: с отрывом от учебы.

Форма проведения: стационарная.

2. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- основное содержание ФГОС по истории, структуру школьного исторического образования, его основные цели и содержание;
- закономерности и принципы образовательного процесса;
- специфику и структуру педагогической деятельности, ее значимость в обществе;
- сущностные положения педагогического мастерства и сферы его проявления;
- современные образовательные технологии;
- основные характеристики и способы профессионально-педагогического общения и взаимодействия с учащимися;
- способы организации учебно-познавательной деятельности школьников разного возраста.

Уметь:

- планировать собственную деятельность по выполнению заданий учебно-педагогической практики;
- наблюдать за учебно-воспитательной деятельностью учителя, анализировать ее;
- наблюдать за поведением и деятельностью школьников, вести протокол наблюдения, осуществлять его анализ;
- определять конкретные образовательные, воспитательные и развивающие цели уроков истории, исходя из общих целей исторического образования с учетом возрастных особенностей учащихся;
- подготавливать и проводить различные типы уроков истории, используя современные методы и приемы обучения;
- использовать методы педагогической диагностики;
- проводить анализ урока истории и анализ результатов собственной педагогической деятельности;
- подготавливать и проводить воспитательные мероприятия по истории;
- применять технику и средства выразительной речи, приемы активизации учебно-познавательной деятельности школьников;
- управлять процессом межличностного взаимодействия;
- реализовывать демократический стиль общения в организации коллективной деятельности.

Владеть:

- понятийным аппаратом теории и методики обучения истории;
- современными методами поиска, обработки и использования психолого-педагогической и методической информации, способами критического анализа информации;
- навыками практической деятельности учителя истории;
- основными методами и технологиями проведения опытно-экспериментальной работы в области преподавания истории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить компетенции:

ПК-3. Способность осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего, высшего образования

ПК-3.1. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего, высшего образования

ПК-3.2. Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности

ПК-3.3. Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции

3. Место учебной/производственной практики в структуре ОП

Практика относится к вариативной части учебного плана. Практика проводится в 4 семестре обучения. Практика с отрывом от учебы. Способ проведения практики: стационарная.

Прохождение практики основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках:
Современные технологии преподавания истории.

Современная дидактика истории.

Междисциплинарные подходы в преподавании истории.

Дидактические аспекты работы с историческими источниками.

Устная история на школьных уроках.

Воспитательный и образовательный потенциал школьной истории.

Трудоемкость практики составляет 6 недель, 9 зачетных единиц.

4. База проведения практики

Студенты проходят практику в образовательных организациях города Костромы, с которыми заключены соответствующие договоры о проведении практики студентов. К руководству практикой студентов на базах практик привлекаются лучшие учителя истории, имеющие, как правило, высшую квалификационную категорию.

5. Структура и содержание учебной/производственной практики

№ п/п	Этапы прохождения практики	Содержание работ на практике	Знания, умения и навыки, получаемые обучающимися	Формы текущего контроля
1	Организационный	<ul style="list-style-type: none">- установочная конференция в университете- распределение студентов в школы- обзорные лекции по методике преподавания истории- собеседование с учителями истории- посещение уроков истории учителя, анализ уроков- подготовка конспектов уроков, тематического плана		Проверка конспектов уроков, тематического планирования, собеседование по итогам посещения уроков

2	Основной этап: работа в качестве учителя истории общеобразовательной школы	- подготовка и проведение 8-ми уроков истории - выполнение функций учителя истории: заполнение журнала, индивидуальная работа с учениками		Посещение уроков
3	Заключительный этап: обработка и анализ результатов педагогической практики	- итоговая конференция - подготовка отчета по практике - анализ результатов собственной педагогической деятельности		Проверка отчетной документации

6. Практическая подготовка

Код, направление, направленнос ть	Место проведения практическ ой подготовки	Количество часов, реализуем ых в форме практическ ой подготовки	Должность руководител я практическо й подготовки	Оборудование, материалы, используемые для практической подготовки	Методическо е обеспечение, рекомендаци и и пр. по практическо й подготовке
46.04.01 История	Средние общеобраз овательные учреждени я (школы) гор. Костромы.	324	ассистент кафедры истории	Практика проводится общеобразова тельных организациях (школах), где создана необходимая материально- техническая база: специально оборудованные кабинеты истории, школьные библиотеки, компьютерные классы, методические материалы,	Студеникин, М. Т. Методика преподавани я истории в школе : учеб. для студ. высш. учеб. Заведений / М. Т. Студеникин. - М. : ВЛАДОС, 2004. - 240 с. Вяземский, Е. Е.Методика преподавани я истории в школе : практ.

				коллекции исторических карт, наглядных пособий	<p>пособие для учителей / Е. Е.Вяземский, О. Ю. Стрелова. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 176 с.</p> <p>- (Библиотека учителя истории). Байбородова, Людмила Васильевна. Изучение истории в средней школе : учеб. пособие / Байбородова, Людмила Васильевна, А. Б. Соколов, М. С. Корнеева ; М-во образования и науки РФ, ГОУ ВПО "Ярославский гос. пед. ун-т им. К. Д. Ушинского". - Ярославль : ЯГПУ 2009. - 403 с.</p>
--	--	--	--	--	--

Код компетенции	Индикатор компетенции	Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Форма отчета студента
ПК-3. Способность	ПК-3. Способность осуществлять	Планировать собственную деятельность по выполнению	Рабочая тетрадь с

<p>осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего, высшего образования</p>	<p>педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего, высшего образования ПК-3.1. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего, высшего образования ПК-3.2. Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности ПК-3.3. Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции</p>	<p>заданий практики; наблюдать за учебно-воспитательной деятельностью учителя, анализировать ее; наблюдать за поведением и деятельностью школьников, вести протокол наблюдения, осуществлять его анализ; определять конкретные образовательные, воспитательные и развивающие цели уроков истории, исходя из общих целей исторического образования с учетом возрастных особенностей учащихся; подготавливать и проводить различные типы уроков истории, используя современные методы и приемы обучения; использовать методы педагогической диагностики; проводить анализ урока истории и анализ результатов собственной педагогической деятельности; подготавливать и проводить воспитательные мероприятия по истории; применять технику и средства выразительной речи, приемы активизации учебно-познавательной деятельности школьников; планировать и проводить различные типы уроков истории, используя современные методы и приемы обучения и оценивания результатов обучения школьников, проводить воспитательные мероприятия по истории; применять технику и средства выразительной речи, приемы активизации учебно-познавательной деятельности школьников; использовать современные образовательные технологии обучения истории.</p>	<p>конспектами проведенных уроков (10 конспектов) Анализ посещенных уроков учителя истории (студенты посещают 2 урока). Отчетный документ должен включать в себя протокол урока и его анализ. Тематический план на 10 уроков (по образцу тематического плана учителя) Общий отчет по итогам практики, содержащий анализ результатов собственной педагогической деятельности. Дневник прохождения практики.</p>
--	---	--	--

7. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики

Отчетная документация по практике включает:

Рабочая тетрадь с конспектами проведенных уроков (10 конспектов)
Анализ посещенных уроков учителя истории (студенты посещают 2 урока).
Отчетный документ должен включать в себя протокол урока и его анализ.
Тематический план на 10 уроков (по образцу тематического плана учителя)
Общий отчет по итогам практики, содержащий анализ результатов собственной педагогической деятельности.

Примерная схема отчета студента о результатах практики:

Отчет составляется в произвольной форме и должен содержать следующие примерные положения:

- характеристика класса (оценка уровня знаний школьников по истории, сформированности умений, наличие познавательного интереса к истории, уровень мотивации, дисциплина и т.п.)
- цели практики, способы их достижения (использованные на практике методы, приемы, средства обучения, темы и формы проведенных уроков, коммуникативные приемы и т.п., их эффективность, целесообразность)
- степень подготовленности к практике (уровень знаний по истории, педагогике, психологии, дидактике истории)
- анализ результатов собственной педагогической деятельности (оценка собственных достижений, анализ причин неудач, перспективы дальнейшей работы в качестве учителя истории)
- общие выводы о результатах практики и предложения по ее организации

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики

а) основная:

Студеникин, М. Т. Методика преподавания истории в школе: учеб. для студ. высш. учеб. Заведений / М. Т. Студеникин. - М. : ВЛАДОС, 2004. - 240 с.

Вяземский, Е. Е. Методика преподавания истории в школе: практ. пособие для учителей / Е. Е. Вяземский, О. Ю. Стрелова. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 176 с.

б) дополнительная:

Байбородова, Людмила Васильевна. Изучение истории в средней школе: учеб. пособие / Байбородова, Людмила Васильевна, А. Б. Соколов, М. С. Корнеева; М-во образования и науки РФ, ГОУ ВПО "Ярославский гос. пед. ун-т им. К. Д. Ушинского". - Ярославль: ЯГПУ, 2009. - 403 с.

Дорожкина, Наталья Ивановна. Современный урок истории: использование мультимедийных презентаций: 5-11 классы / Н. И. Дорожкина. - М.: ВАКО, 2009.

Методика преподавания истории. Использование художественной литературы в обучении

истории: Метод. рекомендации/ГОУ ВПО Костром. гос. ун-т; Сост.Т. Г. Осипова. - Кострома: КГУ, 2005.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

<http://www.informika.ru/text/goscom/> - Министерство образования РФ
<http://www.istrodina.com> - сайт журнала «Родина»
<http://www.hist.ru> - исторический альманах «Лабиринт времени»
<http://www.historia.ru> - электронный журнал «Мир истории»
<http://www.prosv.ru> - сайт издательства «Просвещение»
<http://www.internet-school.ru> - Интернет-школа издательства «Просвещение», история.
<http://www.pish.ru> - сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе»
<http://www.som.fio.ru> - сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов, раздел «История»
<http://it-n.ru> - российская версия международного проекта Сеть творческих учителей
<http://www.school.edu.ru> - Российский Образовательный Портал

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Практика проводится общеобразовательных организациях (школах), где создана необходимая материально-техническая база (специально оборудованные кабинеты истории), позволяющая в полной мере обеспечить прохождение практики студентами на должном уровне.

11. Форма отчета по итогам прохождения практики обучающимся

В форме отчета должно быть обязательно предусмотрены: индивидуальное задание обучающемуся, этапы выполнения задания, график взаимодействия обучающегося с руководителем, в том числе с руководителем от предприятия/организации – места практики.

К отчету должна прилагаться пояснительная записка обучающегося о выполнении индивидуального задания.

На титульном листе указываются: наименование вуза, кафедры, наименование практики, ФИО обучающегося, ФИО руководителя(лей), оценка.

К отчету прилагается дневник (при наличии), оценка работы обучающегося на практике (характеристика), подписываемая руководителем(лями) практики. В характеристике отмечается: уровень сформированности компетенций на практике, самостоятельность обучающегося при выполнении заданий на практике, ответственность и другие качества обучающегося.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

Кафедра _____

Институт _____

Д Н Е В Н И К

практики (все типы) обучающихся, осваивающих программы высшего
образования и среднего профессионального образования

обучающийся _____

(фамилия, имя, отчество)

группа _____

направление

подготовки/специальность _____

направленность/специализация _____

уровень образования _____

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

форма обучения _____

(очно, заочно, очно-заочно)

I. ИНСТРУКЦИЯ

для обучающегося университета, проходящего практику

Практика обучающихся университета является составной частью образовательной программы высшего образования и программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики.

Обучающийся обязан:

1. До начала практики:

1.1. Получить на выпускающей кафедре программу практики, содержащую перечень компетенций, формируемых в результате прохождения практики, индивидуальное задание, методику выполнения задания, дневник практики;

1.2. Изучить программу практики, индивидуальные задания и уточнить неясные вопросы у руководителя практикой от кафедры;

Получить в отделе организации образовательной деятельности учебно-методического управления или у руководителя практики от кафедры договор или направление на предприятие * (в учреждение/организацию), где будет проходить практика;

1.4. Своевременно (в сроки, указанные в договоре или направлении) прибыть на предприятие (в учреждение/организацию) для прохождения практики и сделать в дневнике отметку* о прибытии.

2. При прохождении практики:

2.1. Изучить на предприятии* (в учреждении/организации) и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии. Первой записью в дневнике должна быть запись о проведении инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, с указанием даты и подписью лица, проводившего инструктаж;

2.2. Строго выполнять действующие на предприятии* (в учреждении/организации) правила внутреннего трудового распорядка, не иметь нарушений общественного порядка;

2.3. Полностью и своевременно выполнять задания по практике, согласно рабочему графику (плану) проведения практики;

2.4. Добросовестно работать на рабочем месте (если работа предусмотрена программой практики), стремясь качественно выполнять задания;

2.5. В соответствии с программой практики подготовить отчет о прохождении практики, руководствуясь методическими рекомендациями, полученными на выпускающей кафедре.

3. По окончании практики:

3.1. Предоставить руководителю практики от предприятия* письменный отчет для написания отзыва на выполненную обучающимся работу по программе практики;

Сделать отметку* в дневнике об убытии с предприятия (учреждения/организации);

3.3. Представить руководителю практики от университета письменный отчет, выполненное индивидуальное задание, отзыв руководителя практики от предприятия*, в назначенный срок отчитаться о прохождении практики с целью получения результатов промежуточной аттестации;

. Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Обучающийся, непрошедший практику в установленные сроки или получивший неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике, или не прошедший промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

* В случае если практика проводится за пределами Университета

II. ПРАКТИКА

1. Курс _____
2. Вид и тип практики _____
(учебная, производственная (технологическая, педагогическая, НИР, по профилю специальности или др.))
3. Способ проведения практики _____
(стационарная, выездная)
4. Форма проведения практики _____
(непрерывно, дискретно)
5. Цели и задачи практики соответствуют Программе практики, разработанной кафедрой _____,
утвержденной _____,
(дата утверждения Программы практики)
6. Место практики _____

(наименование предприятия, учреждения, организации)
7. Срок практики с 20 г. по 20 г.
8. Руководитель практики от кафедры _____

(должность, фамилия, имя, отчество)
9. Руководитель практики от предприятия* (организации) _____

(должность, фамилия, имя, отчество, дата назначения)
10. Проведен инструктаж по технике безопасности _____

(дата, ФИО, проводившего инструктаж, подпись)

11. Подтверждение прибытия/убытия обучающегося на практику*:

(наименование предприятия, учреждения или организации)	
Прибыл(а) _____ (дата)	Убыл(а) _____ (дата)
Печать _____ Подпись _____	Печать _____ Подпись _____

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

Кафедра _____

Институт _____

ОТЧЕТ

о прохождении практики _____

(вид, тип практики)

обучающийся _____

(фамилия, имя, отчество)

группа _____

направление

подготовки/специальность _____

направленность/специализация _____

уровень образования _____

(бакалавриат, магистратура, специалитет) **форма обучения**
(очно, заочно, очно-заочно)

Результат промежуточной аттестации по практике

Руководитель практики от университета//

Содержание*

1. Краткое описание базы практики**
2. Цели и задачи практики, согласованные с индивидуальным заданием
3. Перечень выполненных работ
4. Полученные результаты
5. Отзыв руководителя практики от предприятия/организации**
6. Отзыв руководителя практики от университета

**Содержание варьируется с учетом специфики и содержания практики*

*** В случае если практика проводится за пределами Университета*

ОТЗЫВ

руководителя практики от профильной организации (базы практики)
о работе обучающегося в период прохождения практики

(ФИО обучающегося)
обучающийся в ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет» по основной образовательной программе:

(шифр, наименование направления подготовки/специальности, направленность/специализация)

проходил(а) практику: _____
(вид, тип, форма проведения практики)

на базе организации (учреждения, предприятия) _____

в период: _____

В результате прохождения практики обучающимся:

- рабочий график (план) прохождения практики выполнен в полном объеме/частично/не выполнен
- индивидуальное задание выполнено в полном объеме/частично/не выполнено
- запланированные результаты практики достигнуты в полном объеме/частично /не достигнуты
- особые отметки: _____

• нарушения практикантом правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности зафиксированы/не зафиксированы

(профильная организация (база практики))

(ФИО, должность руководителя практики)

Дата _____

подпись

МП (при наличии)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ОТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В период с по

обучающийся (Ф.И. О.) _____
проходил (а) практику продолжительностью недель(и) в

I. Наличие заполненного дневника да/нет

II. Объем отчета страниц

II. Содержание отчета:

1. Отчет по содержанию и объему соответствует/не соответствует требованиям
2. Полученные результаты соответствуют индивидуальному заданию в полном объеме/частично/не соответствуют
3. Особые отметки _____

III. Характеристика сформированности компетенций обучающегося
(заполняется при защите отчета)

По результатам практики можно сделать вывод о сформированности/ не сформированности у обучающегося следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Содержание индикатора компетенции (<i>при наличии</i>)	Сформированы Да/Нет	Особые отметки

IV. Заключение (общий вывод о значимости практики в подготовке обучающегося)

Руководитель практики от
университета//