

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:

Научно-исследовательская работа (преддипломная)

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленности: **Русский язык, литература**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

**Кострома
2023**

Программа производственной практики (научно-исследовательской работы (преддипломной)) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленности «Русский язык, литература» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом № 125 Минобрнауки России от 22.02.2018 г.

Разработал: Котлов А.К., заведующий кафедрой отечественной филологии, кандидат филологических наук, доцент

Рецензент: Коптелова Н.Г., профессор кафедры отечественной филологии, доктор филологических наук, профессор

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры отечественной филологии

Протокол заседания кафедры № 11 от 30.06.2023 г.

Заведующий кафедрой отечественной филологии

А.К. Котлов, к.ф.н., доцент

1. Цели и задачи практики

Общая **цель** преддипломной практики: завершение работы над ВКР и совершенствование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также знаний, умений и навыков по филологическим и педагогическим дисциплинам для решения конкретных исследовательских задач, обозначенных в выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе).

Выбор темы выпускной квалификационной работы предопределяет конкретные цель и задачи преддипломной практики студента во время подготовки основного контента ВКР и ее методического компонента.

Задачи практики. Данные цели преддипломной практики соотносятся с педагогическим и проектным типами профессиональных задач и предполагают:

- завершение работы над дипломным проектом (ВКР);
- оформление ВКР в соответствии с требованиями.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Вид практики: преддипломная.

Форма проведения: с отрывом от учебы.

Способ проведения: стационарная.

2. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

основные научные методы и методики в сфере образования, в области литературоведения и (или) лингвистики, а также филологии в целом;

уметь:

последовательно отстаивать собственную точку зрения по поводу избранного для работы предмета специального исследования;

владеть:

профессиональными навыками методического, литературоведческого и (или) лингвистического анализа текста; основами библиографической грамотности;

освоить компетенции:

ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания в области лингвистики, литературоведения и образования в обучении, воспитании и развитии личности;

ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания лингвистики, литературоведения и образования, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций;

ПК-3. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи лингвистики, литературоведения и образования со смежными научными областями.

Индикаторы компетенций:

ПК-1.1. Интерпретирует лингвистические и историко-литературные явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития языка и литературы с древнейших времен до наших дней;

ПК-1.2. Применяет навыки поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам лингвистики и литературоведения с использованием научных и текстовых источников, научной, учебной и учебно-методической литературы, информационных баз данных;

ПК-2.1. Знает лингвистические и литературоведческие единицы различных уровней в единстве их содержания, формы и функций;

ПК-2.2. Владеет навыками анализа лингвистических и литературоведческих единиц различных уровней в единстве их содержания, формы и функций;

ПК-3.1. Готов выявлять связи русского языка и литературы в широком культурно-историческом контексте, опираться на содержательный потенциал смежных предметных областей (истории, культурологии и пр.);

ПК-3.2. Применяет принципы междисциплинарного подхода для достижения метапредметных и предметных результатов.

3. Место производственной практики в структуре ОП

Практика относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений; проводится в 10 семестре обучения (заочная форма обучения – 11 семестр). Практика проводится с отрывом от учебы. Способ проведения практики: стационарная. Практику студенты проходят индивидуально под руководством методиста, назначенного кафедрой, а также научного руководителя, под началом которого выполняется ВКР.

Прохождение практики основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках как психолого-педагогического модуля, так и профильных, филологических (их выбор зависит от характера темы ВКР).

Прохождение практики является основой для государственной итоговой аттестации (подготовка к защите и защита ВКР).

Трудоемкость практики составляет 6 недель, 9 зачетных единиц.

4. База проведения практики

Практика организуется на базе кафедры отечественной филологии Костромского государственного университета. Для проведения практики необходим доступ к сети Интернет, а также мультимедийная аппаратура.

5. Структура и содержание производственной практики

Виды работы: вводный инструктаж, завершение разработки методического контента ВКР, публичная защита концепции ВКР, самоанализ, оформление отчетной документации.

Основные этапы деятельности во время педагогической практики:

- Подготовительный
- Основной
- Итоговый

| № п/п | Этапы прохождения практики | Содержание работ на практике | Знания, умения и навыки, совершенствуемые обучающимися | Формы текущего контроля |
|-------|----------------------------|--|---|---|
| 1 | Подготовительный | Проверка студентом корректности задействованной в методических и филологических материалах ВКР научной информации, ее анализ и интерпретация | Умение анализировать научную информацию и интерпретировать ее на основе существующих образовательных, филологических концепций и методик; умение формулировать аргументированные умозаключения и выводы | Проверка чернового варианта контента ВКР |
| 2 | Основной | Проверка студентом соответствия контента ВКР требованиям, | Знание требований, предъявляемых к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и/или литературе | Проверка методического обоснования методического компонента |

| | | | | |
|---|----------|---|--|--|
| | | предъявляемым к данным материалам | общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; умение учитывать требования, предъявляемые к учебно-методическим материалам для проведения занятий и/или внеклассных мероприятий на основе существующих методик; навыки филологического (лингвистического, литературоведческого) анализа текста | ВКР и Введения |
| | | Подготовка выступления для публичной предзащиты ВКР | Знание форм и приемов распространения и популяризации филологических знаний и воспитательной работы с обучающимися | Проверка выступления, подготовленного студентом для публичной предзащиты ВКР |
| 3 | Итоговый | Выступление с публичной предзащитой ВКР | Навыки участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; навыки выступления с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований | Публичная предзащита ВКР |
| | | Оформление отчётной документации | Умение устно, письменно представить материалы собственных исследований | Оценка документации (отчёта) |

6. Практическая подготовка

| Код, направление, направленность | Место проведения практической подготовки | Количество часов, реализуемых в форме практической подготовки | Должность руководителя практической подготовки | Оборудование, материалы, используемые для практической подготовки | Методическое обеспечение, рекомендации и пр. по практической подготовке |
|--|--|---|--|---|---|
| 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки); профиль – русский язык, литература | Кафедра отечественной филологии | 324 | Заведующий кафедрой отечественной филологии | Ресурсы и оборудование образовательной организации. Для проведения практики необходим доступ к сети Интернет, а также мультимедийная аппаратура | Приведены в программе практики |

| Код компетенции | Индикатор компетенции | Виды работ, связанных с будущей профессиональной | Форма отчета студента |
|-----------------|-----------------------|--|-----------------------|
|-----------------|-----------------------|--|-----------------------|

| | | деятельностью | |
|---|--|---|-------------------------------|
| ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания в области лингвистики, литературоведения и образования в обучении, воспитании и развитии личности | ПК-1.1. Интерпретирует лингвистические и историко-литературные явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития языка и литературы с древнейших времён до наших дней. ПК-1.2. Применяет навыки поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам лингвистики и литературоведения с использованием научных и текстовых источников, научной, учебной и учебно-методической литературы, информационных баз данных. | Создание методических материалов по теме ВКР. | В соответствии с ФОС практики |
| ПК-2. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания лингвистики, литературоведения и образования, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций | ПК-2.1. Знает лингвистические и литературоведческие единицы различных уровней в единстве их содержания, формы и функций; ПК-2.2. Владеет навыками анализа лингвистических и литературоведческих единиц различных уровней в единстве их содержания, формы и функций | | |
| ПК-3. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи лингвистики, литературоведения и образования со смежными научными областями. | ПК-3.1. Готов выявлять связи русского языка и литературы в широком культурно-историческом контексте, опираться на содержательный потенциал смежных предметных областей (истории, культурологии и пр.). ПК-3.2. Применяет принципы междисциплинарного подхода для достижения метапредметных и предметных результатов. | | |

7. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики

В форме отчета должно быть обязательно предусмотрено следующее: индивидуальное задание обучающемуся, этапы выполнения задания, график взаимодействия обучающегося с руководителем.

К отчету должна прилагаться пояснительная записка обучающегося о выполнении индивидуального задания.

Д Н Е В Н И К
практики (все типы) обучающихся, осваивающих программы
высшего образования и среднего профессионального образования

обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

группа _____

направление подготовки/специальность _____

направленность/специализация _____

уровень образования _____
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

форма обучения _____
(очно, заочно, очно-заочно)

Образец содержания дневника практики

1. Курс _____

2. Вид и тип практики _____
(учебная, производственная (технологическая, педагогическая, НИР, по профилю специальности или др.))

3. Способ проведения практики _____
(стационарная, выездная)

4. Форма проведения практики _____
(непрерывно, дискретно)

5. Цели и задачи практики соответствуют Программе практики, разработанной кафедрой _____,
утвержденной _____,
(дата утверждения Программы практики)

6. Место практики _____

7. Срок практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

8. Руководитель практики _____

(должность, фамилия, имя, отчество)

9. Проведен инструктаж по технике безопасности _____

(дата, ФИО, проводившего инструктаж, подпись)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
(составляется руководителем практики)

| Дата | Краткое содержание работ | Отметка о выполнении |
|------|--------------------------|----------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Руководитель практики _____ / _____ /

Дата _____

Форма отзыва руководителя практики

Образец

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ОТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

В период с _____ по _____ обучающийся
(Ф.И.О.) _____

проходил (а) практику продолжительностью _____ недель(и) в

I. Наличие заполненного дневника да/нет

II. Объем отчета _____ страниц

III. Содержание отчета:

1. Отчет по содержанию и объему соответствует/не соответствует требованиям

2. Полученные результаты соответствуют индивидуальному заданию в полном объеме/частично/не соответствуют

3. Особые
отметки _____

III.
Характеристика сформированности компетенций обучающегося (заполняется при
защите отчета)

По результатам практики можно сделать вывод о сформированности/ не сформированности у обучающегося
следующих компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Содержание индикатора компетенции (при наличии) | Сформированы Да/Нет | Особые отметки |
|-----------------|------------------------|---|---------------------|----------------|
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

IV. Заключение (общий вывод о значимости практики в подготовке обучающегося)

Руководитель практики от университета _____ / _____ /
подпись

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики

а) основная:

1. Фокина М.А. Филологический анализ текста: учебное пособие / М.А. Фокина. Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2013. - 140 с. - ISBN 978-5-7591-1371-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=275635
2. Даниленко В.П. Методы лингвистического анализа : курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта, 2011. - 141 с. - ISBN 978-5-9765-0985-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=69149
3. Есин А.Б. Принципы и приемы анализа литературного произведения: учебное пособие / А.Б. Есин. М.: Флинта, 2017. - 248 с. - ISBN: 978-5-89349-049-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=103362
4. Антонова Е.С. Методика преподавания русского языка: коммуникативно-деятельностный подход: учебное пособие / Е.С. Антонова – М., 2007.
5. Методика преподавания русского языка (специальная): курс лекций / сост. Э.С. Денисова, С.К. Соколова. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. - 180 с. : [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481573>
6. Методика преподавания литературы / О.Ю.Богданова, С.А.Леонов, В.Ф.Чертов / под ред. О.Ю.Богдановой. М., 2008.
7. Алексеева, М.А. Преподавание литературы: образовательные технологии : учебно-методическое пособие - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 101 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275685>

б) дополнительная:

Русская литература

1. Бахтин М.М. Вопросы литературы и эстетики. – М., 1975.
2. Бахтин М.М. К методологии гуманитарных наук // Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества. – М., 1986.
3. Боров Ю.Б. Эстетика: учебник. – М., 1988.
4. Крупчанов Л.М. Культурно-историческая школа в русском литературоведении. – М., 1983.
5. Лихачев Д.С. О филологии. – М., 1989.
6. Мелетинский Е.М. От мифа к литературе. – М., 2000.
7. Пруцков Н.И. Историко-сравнительный анализ произведений художественной литературы. – Л., 1977.
8. Хализев В.Е. Теория литературы. – М., 2002.
9. Ярхо, Борис Исаакович. Методология точного литературоведения : избранные труды по теории литературы / Ярхо, Борис Исаакович ; под общ. ред. М. И. Шапира. - М. : Языки славянских культур, 2006. - XXXII, 927 с. - (Philologica russica et speculativa ; т. 5). - Библиогр.: с. 808-843. - Имен. указ.: с. 906-927. - ISBN 5-9551-0113-6 : 250.00. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213269>

Русский язык

1. Баранов А.Н. Введение в прикладную лингвистику. – М., 2001.
2. Валгина Н.С. Теория текста. – М.: ЛИБРОКОН, 2008.
3. Васильев Л.М. Методы лингвистических исследований. – М., 1997.
4. Макаров М.Л. Основы теории дискурса. – М.: Гнозис, 2003.
5. Маслова В.А. Когнитивная лингвистика. – М.: ТермаСистемс, 2008 – 266 с.
6. Николенко Н.А. Филологический анализ текста. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2002.
7. Попова З.В., Стернин И.А. Когнитивная лингвистика. – М.: АСТ-Восток-Запад, 2010.
8. Сергеев Ф.П. Основы лингвистических исследований. – Волгоград, 1997.
9. Степанов Ю.С. Методы и принципы современной лингвистики. – М.: ЛИБРОКОМ, 2009. – 310 с.
10. Теория и методология языкознания: Методы исследования языка. – М.: Наука, 1989.
11. Уфимцева А.А. Лексическое значение слова: Принцип семиологического описания. – М.: Едиториал УРСС, 2010. – 240 с.
12. Шаховский В.И., Шейгал Е.И. Методика лингвистических исследований. – Волгоград, 2008.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

1. <http://biblioclub.ru>
2. <http://www.iqlib.ru>
3. <http://diss.rsl.ru>
4. <http://prlib.ru>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>
6. Открытый урок. <http://openlesson.ru/>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

При прохождении практики используется материально-техническая база кафедры отечественной филологии и журналистики, являющейся базой практики, а также (при необходимости) учебных и научных лабораторий и кабинетов института гуманитарных наук и социальных технологий КГУ.

Аудитория, оснащенная компьютером, проектором; программное обеспечение - LibreOffice, Microsoft PowerPoint Viewer, Version: 14.0.7015.1000, Publisher: Microsoft Corporation, Install date: 2017-02-13, Size: 219,9 MB.

11. Форма отчета по итогам прохождения практики обучающимся

Отчет по итогам данной практики (помимо документации) предполагает публичную предзащиту ВКР (в качестве предзащиты научный руководитель ВКР может зачесть выступление студента на научной конференции, например на «Ступенях роста»). Непрохождение предзащиты ВКР предполагает неудовлетворительную оценку всей практики.

В содержание отчета практики входит следующее: индивидуальное задание, включающее этапы выполнения задания, график взаимодействия обучающегося с руководителем; пояснительная записка обучающегося о выполнении индивидуального задания; дневник практики; характеристика работы студента, подписанная научным руководителем ВКР; отзыв руководителя практики.