

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственной университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ: НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ
УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК


Направление подготовки *45.06.01 Языкознание и литературоведение»*

Направленность «*10.01.01 Русская литература»*

Квалификация (степень) выпускника:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Кострома 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК – разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Минобрнауки России № 903 от 30 июля 2014 г.

Разработал:  Котлов Александр Константинович, зав. кафедрой отечественной филологии Костромского государственного университета, канд. филол. наук, доцент

Рецензент: Лебедев Юрий Владимирович, докт. филол. наук, профессор кафедры отечественной филологии Костромского государственного университета


УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры отечественной филологии и журналистики
Протокол заседания кафедры № 12 от 29.08.2017 г.
Заведующий кафедрой отечественной филологии и журналистики

 А.К. Котлов, к.ф.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры отечественной филологии
Протокол заседания кафедры № 8 от 29.04.2018 г.
Заведующий кафедрой отечественной филологии

 А.К. Котлов, к.ф.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры отечественной филологии
Протокол заседания кафедры № 8 от 29.04.2019 г.
Заведующий кафедрой отечественной филологии

 А.К. Котлов, к.ф.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры отечественной филологии
Протокол заседания кафедры № 8 от 29.04.2020 г.
Заведующий кафедрой отечественной филологии

 А.К. Котлов, к.ф.н., доцент

1. Цели и задачи научных исследований: научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Цель: углубление и закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков исследователя в области изучения русской литературы. Научно-исследовательская деятельность – вид учебной практической деятельности, направленной на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе обучения, формирование соответствующих научно-исследовательских компетенций, указанных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Аспирант выполняет исследование по своей тематике, определенной в индивидуальном плане работы, с целью применения его результатов в дальнейших публикациях, а также включения его в свою диссертационную работу.

Задачи:

- подготовка диссертации;
- формирование навыка выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях;
- формирование навыка проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- формирование навыка представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада;
- оформление текста научно-квалификационной работы.

2. Планируемые результаты прохождения научных исследований: научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

В результате прохождения научно-исследовательской деятельности/научных исследований: научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы анализа и оценки научных трудов в разных областях гуманитарного знания;
- наиболее перспективные направления для развития в своей сфере научных интересов;
- основы психологии коллектива;
- основные принципы научной коммуникации;
- основы педагогики и психологии высшей школы;
- основные принципы, методы и технологии научно-исследовательской деятельности в своей профессиональной области;
- основной контент русской культуры, связанный с литературным творчеством;
- особенности развития русского историко-литературного процесса;
- методологию и инструментарий литературоведческого исследования.

уметь:

- разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил

соблюдения авторских прав;

- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- следовать этическим нормам в исследовательской и профессиональной деятельности;
- организовать работу исследовательского коллектива в области литературоведения и смежных наук.

владеть:

- культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений;
- навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных;
- навыками работы в составе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- научной терминологией в сфере литературоведения, современными методами исследования.

освоить компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способность самостоятельно разрабатывать проблемы истории русской литературы XIX–XX (XXI) веков; раскрывать сущность и особенности творчества русских писателей, характеризовать их художественные открытия и продолжение ими национальных традиций и достижений мировой литературы (ПК-1);
- способность понимать закономерности литературного процесса, осмысливать развитие жанров, стилей, течений, направлений в художественном словесном творчестве и проследить его связи с протекающей рядом литературной деятельностью (литературная критика, письма, дневники, записные книжки, мемуары и т. п.) (ПК-2);
- готовность владеть системой терминологии и категориальным аппаратом литературоведения и смежных наук; адекватно использовать методологические принципы и методические приемы литературоведческого исследования (ПК-3).

3. Место научных исследований: научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в структуре образовательной программы в структуре ОП

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук входит в блок Б 3.1. «Научные исследования» и относится к вариативной части образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО для данного направления подготовки.

Успешное проведение научного исследования возможно при условии последовательного эффективного усвоения всех дисциплин (модулей), входящих в базовую и вариативную части образовательной программы, а также успешного прохождения педагогической практики (3 семестр) и практики по направленности (5 семестр). На базе полученных в ходе теоретического обучения и указанных практик *знаний и умений* и организуется научно-исследовательская деятельность в течение всех шести семестров на протяжении 3-х лет обучения в аспирантуре (очное отделение), на протяжении 4-х лет обучения в аспирантуре (заочное отделение). Научное исследование выполняется аспирантом в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком подготовки, в соответствии с содержанием основной образовательной программы аспирантуры и закрепляется в индивидуальном плане аспирантов.

Трудоемкость НИР составляет 82 недели, 123 зачетные единицы (4428 часов).

4. База проведения научных исследований - научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Научно-исследовательская деятельность аспиранта организуется на кафедре под руководством научного руководителя в течение всего времени обучения в аспирантуре.

5. Содержание научных исследований - научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Научно-исследовательская деятельность предполагает последовательное создание научно-квалификационной работы (НКР) по теме, определенной в индивидуальном плане.

Семестр	Объем ЗЕ/неделя	Содержание НИД
1	19,5/13	В рамках данной практической деятельности аспирант определяет объект, предмет, проблему исследования, формулирует гипотезу
2	25,5/17	изучает и реферирует научную литературу,
3	10,5/7	подбирает инструментарий для последующих этапов работы,
4	28,5/19	применяет подобранные или разработанные самостоятельно методики при исследовании материала по проблеме
5	21/14	анализирует и описывает результаты изучения
6	1,5/18	оформляет текст работы.

Формируемые компетенции, знания, умения	Виды работ, включая самостоятельную работу	Задания для аспиранта	Формы текущего контроля
1 этап научно-исследовательской деятельности – теоретико-аналитический			
<p>Знать: теоретические концепции, категории, подходы в области научно-квалификационной работы</p> <p>Уметь: практически использовать полученные в процессе освоения теоретических дисциплин знания</p> <p>Владеть: конкретными формами литературоведческого анализа</p> <p>Обладать компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1) – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5); <p style="text-align: center;"><i>общепрофессиональные компетенции</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием 	<p>Составление индивидуального плана научного исследования</p> <p>Определение материала, объекта, предмета, цели и задач, структуры исследования, научной гипотезы</p> <p>Изучение и реферирование литературы по теме исследования</p>	<p>Изучить теоретический и историко-литературный материал, определенный поставленными задачами и рекомендованный научным руководителем</p>	<p>Посеместровый и годовой отчеты о работе на заседаниях базовой кафедры</p>

<p>современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);</p> <p>профессиональные компетенции</p> <p>– готовность владеть системой терминологии и категориальным аппаратом литературоведения и смежных наук; адекватно использовать методологические принципы и методические приёмы литературоведческого исследования (ПК-3).</p>			
<p>2 этап научно-исследовательской деятельности – организационно-исследовательский</p>			
<p>Знать: методику разработки исследовательской программы, постановки ее целей задач.</p> <p>Уметь: разрабатывать и реализовывать программы научной деятельности.</p> <p>Владеть: приемами оформления программы научной деятельности</p> <p>Обладать компетенциями:</p> <p>– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</p> <p>– способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);</p> <p>– готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по</p>	<p>Проведение экспериментов, мини-исследований в рамках заявленной темы научной работы</p> <p>Участие в научных собраниях различного уровня с представлением промежуточных результатов исследования</p> <p>Написание индивидуальных (а также в соавторстве) печатных научных работ (тезисов, статей и т.п.)</p>	<p>Написание теоретической и практической частей работы на основе проведенных исследований</p>	<p>Посеместровый и годовой отчеты о работе на заседаниях базовой кафедры</p>

решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общепрофессиональные компетенции

– способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональные компетенции

– способность самостоятельно разрабатывать проблемы истории русской литературы XIX–XX (XXI) веков; раскрывать сущность и особенности творчества русских писателей, характеризовать их художественные открытия и продолжение ими национальных традиций и достижений мировой литературы (ПК-1);

– способность понимать закономерности литературного процесса, осмыслять развитие жанров, стилей, течений, направлений в художественном словесном творчестве и проследивать его связи с протекающей рядом литературной деятельностью (литературная критика, письма, дневники, записные книжки, мемуары и т. п.) (ПК-2);

– готовность владеть системой терминологии и категориальным аппаратом литературоведения и

смежных наук; адекватно использовать методологические принципы и методические приёмы литературоведческого исследования (ПК-3).			
3 этап – представления и оформления результатов научно-исследовательской деятельности			
<p>Знать: концептуальные подходы к представлению результатов научного исследования и его оформлению.</p> <p>Уметь: представить результаты исследования и адекватно их оформить в печатном виде.</p> <p>Обладать компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5); <p style="text-align: center;"><i>общепрофессиональные компетенции</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов исследования. 2. Оформление текста работы и автореферата 	<p>Создать черновые варианты текстов диссертации и ее автореферата</p>	<p>Посеместровый и годовой отчеты о работе на заседаниях базовой кафедры</p>

6. Методические материалы для обучающихся по прохождению НИД

Семестр	Задание обучающемуся	Методические рекомендации по выполнению заданий
1	Составить индивидуальный план проведения научного исследования, который отражает содержание работы по семестрам, неделям.	Под руководством научного руководителя составить индивидуальный план видов, форм, этапов научно-исследовательской работы. Выделить главные цели и задачи каждого этапа.
2	Разработать программу конкретного исследования.	Письменно обосновать актуальность темы НКР, аргументировать выбор методов исследования.
3	Написать проект статьи (статей) с описанием исследования и представлением его результатов.	Познакомиться с научными статьями разных литературоведов. Определить, чья методика написания научной статьи Вам ближе и почему. Подготовить научную статью для публикации по теме НКР, ориентируясь на структуру работы, выбранной в качестве эталона.
4	Представить разные варианты введения НКР, обсудив их с научным руководителем.	Мотивировать собственную логику редактирования введения и заключения.
5-6	Кратко изложить историю изучения избранной Вами научной проблемы, обосновать актуальность и новизну предполагаемого исследования.	Сформулировать несколько вариантов гипотезы исследования; мотивировать выбор оптимальной формулировки. Как соотносятся понятия «объект исследования» и «предмет исследования». Чётко разграничьте их во введении НКР. Подготовьте список литературных источников, использованных в вашем исследовании. Какой принцип их группировки Вы будете использовать при подготовке библиографического списка?

Перечень форм научно-исследовательской деятельности по годам (семестрам) обучения в аспирантуре может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от темы

НКР.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для выполнения научных исследований - научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Основная литература

1

Горелов, В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.П. Зачесов. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 459 с. : ил. - Библиогр.: с. 123-124. - ISBN 978-5-4475-6147-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949)

2

Райзберг, Б.А. Написание и защита диссертаций : практическое руководство / Б.А. Райзберг. - М. : Маросейка, 2011. - 198 с. - ISBN 978-5-903271-62-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96478](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96478)

3

Высшее образование в России / под ред. М.Б. Сапунова - М. : Московский государственный университет печати им. Ивана Федорова, 2013. - № 12. - 160 с. - ISSN 2072-0459 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:[//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237270](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237270)

4

Стрельникова, А.Г. Правила оформления диссертаций : пособие для соискателей ученой степени кандидата и доктора наук / А.Г. Стрельникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2014. - 92 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-299-00420-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105512](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105512)

Дополнительная литература

1

Андрианова, Е.И. Подготовка и проведение педагогического исследования : учебное пособие для вузов / Е.И. Андрианова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», Министерство образования и науки РФ. - Ульяновск : УлГПУ, 2013. - 116 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-86045-614-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:[//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278048](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278048)

2

Флиер, А.Я. Культурология для культурологов : учебное пособие / А.Я. Флиер ; Научная ассоциация исследователей культуры ; науч. ред. И.В. Малыгина, О.И. Горяинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Согласие, 2015. - 672 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906709-30-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:[//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430111](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430111)

3

Юдина, О.И. Методология педагогического исследования : учебное пособие / О.И. Юдина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 141 с. - Библиогр.: с. : [//biblioclub 139-140.](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139-140) ; То же

[Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270324

4

Кондаков, И. В.

Цивилизационная идентичность в переходную эпоху : культурологический, социологический и искусствоведческий аспекты : [монография] / И. В. Кондаков, К. Б. Соколов, Н. А. Хренов ; Гос. ин-т искусствознания. - М. : Прогресс-Традиция, 2011. - 1023, [1] с. - ISBN 978-5-89826-370-6 : 300.00.

5

Антология исследований культуры. Т.1 : Интерпретации культуры. - СПб : Университетская книга, 1997. - 728 с. - (Культурология XX век). - ISBN 5-7914-0022-5. - ISBN 5-7914-0020-9 : 31.00.

7

6

Введение в методологию гуманитарных исследований : учеб. пособие для магистрантов и аспирантов / В. М. Головкин [и др.] ; [отв. ред. Н. О. Осипова] ; М-во образования и науки РФ, Вятский гос. гуманитарный ун-т. - Киров : ВятГТУ, 2011. - 151, [1] с. - Библиогр.: с. 149-151. - ISBN 978-5-93825-922-5 : 100.00.

Авт. указаны на обороте тит. л.

3

7

Методологическая сфера образования : современные научные подходы : [монография] / [науч. ред. Е. В. Бондаревская] ; Южное отделение РАО [и др.]. - Ростов-на-Дону : Булат, 2007. - 440 с. - Библиогр. в конце статей. - ISBN 978-5-7509-0973-5 : 120.00.

1

8

Методы педагогических исследований: состояние, проблемы, перспективы : материалы V сессии Всерос. семинара по методологии педагогики, Москва 2006 / Рос. акад. образования, Ин-т теории и истории педагогики ; под ред. В. М. Полонского. - М. : ИТИП, 2006. - 249, [1] с. - ISBN 5-93134-138-2 : 140.00.

1

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для выполнения научных исследований - научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. ЭБС «Znanium»

9. Описание материально-технической базы, необходимой для выполнения научных исследований - научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Имеется доступ к ЭБС: Университетская библиотека online, «Znanium.com», «Лань», «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина» и информационным ресурсам СПС «Консультант Плюс», «Аннотированная библиографическая база данных журнальных статей МАРС 1».

Имеется доступ к программному обеспечению OpenShot, audacity, Scribus, Gravit Designer, Gimp, Firefox, LibreOffice.