

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ  
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО НАПРАВЛЕННОСТИ  
«РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА»**

Направление подготовки *45.06.01 Языкознание и литературоведение»*

Направленность «*10.01.01 Русская литература»*

Квалификация (степень) выпускника:  
Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Кострома 2021**

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направленности (русская литература) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Минобрнауки России № 903 от 30 июля 2014 г.

Разработал: Котлов Александр Константинович, зав. кафедрой отечественной филологии  
Костромского государственного университета, канд. филол. наук,  
доцент

Рецензент: Коптелова Наталия Геннадьевна, докт. филол. наук, профессор кафедры  
отечественной филологии Костромского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры отечественной филологии и журналистики  
Протокол заседания кафедры № 12 от 29.08.2017 г.

Заведующий кафедрой отечественной филологии и журналистики  
А.К. Котлов, к.ф.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры отечественной филологии  
Протокол заседания кафедры № 8 от 29.04.2018 г.

Заведующий кафедрой отечественной филологии  
А.К. Котлов, к.ф.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры отечественной филологии  
Протокол заседания кафедры № 8 от 29.04.2019 г.

Заведующий кафедрой отечественной филологии  
А.К. Котлов, к.ф.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры отечественной филологии  
Протокол заседания кафедры № 8 от 29.04.2020 г.

Заведующий кафедрой отечественной филологии  
А.К. Котлов, к.ф.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры отечественной филологии  
Протокол заседания кафедры № 8 от 29.04.2020 г.

Заведующий кафедрой отечественной филологии  
А.К. Котлов, к.ф.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры отечественной филологии  
Протокол заседания кафедры № 8 от 26.04.2021 г.

Заведующий кафедрой отечественной филологии  
А.К. Котлов, к.ф.н., доцент

## **1. Цели и задачи практики по направленности**

**Целью** практики по направленности «Русская литература» является углубление и закрепление теоретических знаний и практических умений, навыков, формирование компетенций в области отечественного литературоведения.

Аспирант в течение практики выполняет исследование по своей тематике, определенной в индивидуальном плане работы, с целью применения его результатов в дальнейших публикациях, а также включения его в свою диссертационную работу.

В ходе практики решаются следующие **задачи**:

1. Анализ, критическое осмысление научных трудов по теме исследования.
2. Изучение композиционно-стилистических и содержательных особенностей кандидатских диссертаций по направлению исследования.
3. Уточнение базовых научных положений исследования.
4. Описание методологической базы и приёмов научного исследования по теме диссертации.
5. Обработка и анализ текстового материала по теме исследования.
6. Начало оформления научного исследования (в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта).

Данная практика – это стационарная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направленности.

## **2. Планируемые результаты прохождения практики**

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- основные способы, технологии оценки и анализа научных трудов
- теоретические основы анализа и оценки научных трудов в разных областях гуманитарного знания
- наиболее перспективные направления для развития в своей сфере научных интересов
- основные этапы в развитии истории русской литературы в рамках собственного научного исследования
- терминологический и категориальный аппарат, методы и приемы литературоведческого исследования в избранной сфере исследования

уметь:

- дифференцировать выбор способов познания в зависимости от поставленной научной задачи
- самостоятельно анализировать литературные явления в рамках своих научных интересов

владеть:

- разными приемами и методами литературоведческого анализа.

Практика по направленности позволяет сформировать следующие компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (УК-5);

- способность самостоятельно разрабатывать проблемы истории русской литературы XIX – XX (XXI) веков; раскрывать сущность и особенности творчества русских писателей, характеризовать их художественные открытия и продолжение ими национальных традиций и достижений мировой литературы (ПК-1);

- способность понимать закономерности литературного процесса, осмысливать развитие жанров, стилей, течений, направлений в художественном словесном творчестве и проследить его связи с протекающей рядом литературной деятельностью (литературная критика, письма, дневники, записные книжки, мемуары и т. п.) (ПК-2);

- готовность владеть системой терминологии и категориальным аппаратом литературоведения и смежных наук; адекватно использовать методологические принципы и методические приёмы литературоведческого исследования (ПК-3).

### **3. Место учебной/производственной практики в структуре ОП**

Практика входит в следующий раздел учебного плана: «Блок 2. “Практики”». Практика является стационарной и проводится в 6 семестре обучения (при заочной форме обучения – в 7 семестре) с отрывом от учебы.

Трудоемкость практики составляет 6 недель, 9 зачетных единиц.

Успешное прохождение практики по направленности возможно при условии эффективного усвоения всех дисциплин (модулей), входящих в базовую и вариативную части образовательной программы, а также прохождения педагогической практики.

### **4. База проведения практики**

Практика организуется на базе кафедры отечественной филологии и журналистики Костромского государственного университета. Для проведения практики необходим доступ к сети Интернет, а также мультимедийная аппаратура.

## 5. Структура и содержание учебной/производственной практики

Практика предполагает выполнение исследования по теме диссертации, определенной в индивидуальном плане работы, с целью применения его результатов в дальнейших публикациях, а также включения его в свою диссертационную работу.

В рамках подготовки к практике аспирант определяет объект, предмет, проблему исследования, формулирует гипотезу, подбирает инструментарий для диагностических и формирующих этапов своей работы, применяет подобранные или разработанные самостоятельно методики.

Формируемые компетенции, знания, умения	Виды работ, включая самостоятельную работу	Задания для аспиранта	Формы текущего контроля
<b>1 этап практики по направленности – организационный</b>			
<p>Знать: теоретические концепции, категории, подходы в области научно-квалификационной работы</p> <p>Уметь: применять общенаучные и литературоведческие знания в планировании самостоятельной исследовательской работе</p> <p>Владеть: конкретными методами, приемами и формами научной коммуникации</p> <p>Обладать компетенцией: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (УК-5)</p>	<p>Составление индивидуального плана прохождения практики</p> <p>Определение объекта практики с учетом предложений и пожеланий.</p>	<p>Составить индивидуальный план работы на каждый день совместно с руководителем на базе прохождения практики с указанием форм работы, распределения рабочего времени</p>	<p>Утверждение на заседании кафедры индивидуального плана прохождения практики</p>
<b>2 этап практики по направленности – исследовательский</b>			

<p>Знать: методики литературоведческого анализа с учетом конкретного направления исследования.</p> <p>Уметь: применять данные методики в процессе собственного локального исследования.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного анализа художественного текста с использованием разнообразных методик, соответствующих природе произведения.</p> <p>Обладать компетенциями:</p> <p>    способность самостоятельно разрабатывать проблемы истории русской литературы XIX – XX (XXI) веков; раскрывать сущность и особенности творчества русских писателей, характеризовать их художественные открытия и продолжение ими национальных традиций и достижений мировой литературы (ПК-1);</p> <p>    способность понимать закономерности литературного процесса, осмысливать развитие жанров, стилей, течений, направлений в художественном словесном творчестве и проследить его связи с протекающей рядом литературной деятельностью (литературная критика, письма, дневники, записные книжки, мемуары и т. п.) (ПК-2);</p> <p>    готовность владеть системой терминологии и категориальным аппаратом литературоведения и смежных наук; адекватно использовать методологические принципы и методические приёмы литературоведческого исследования (ПК-3)</p>	<p>Разработка программы локального исследования</p> <p>Выполнение аспирантом заданий практики, указанных в данной программе.</p> <p>Методическое сопровождение деятельности обучающегося научным руководителем: помощь в подготовке и проведении исследования.</p>	<p>Разработать и реализовать программу локального исследования по теме диссертации</p>	<p>Еженедельный отчет руководителю практики о проведении локального исследования по теме диссертации</p>
<p><b>3 этап – анализ и оформление результатов практики по направленности</b></p>			
<p>Знать: правила интерпретации результатов исследования.</p> <p>Уметь: интерпретировать результаты локального исследования.</p> <p>Владеть: аналитическими навыками обработки научной информации, полученной в результате исследования.</p> <p>Обладать компетенцией:</p>	<p>Написание отчета по практике</p> <p>Подведение итогов практики.</p>	<p>Написать заключение по результатам проведенного локального исследования</p>	<p>Утверждение на заседании кафедры отчета о прохождении практики.</p>

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)			Отзыв научного руководителя о прохождении практики.
--	--	--	---

## 6. Практическая подготовка

Код, направление, направленность	Место проведения практической подготовки	Количество часов, проводимых в форме практической подготовки	Должность руководителя практической подготовки	Оборудование, материалы, используемые для практической подготовки	Методическое обеспечение, рекомендации и пр. по практической подготовке
Направление подготовки 45.06.01 <i>Языкознание и литературоведение</i> Направленность «10.01.01 <i>Русская литература</i> »	Практика организуется на базе кафедры отечественной филологии Костромского государственного университета.	324	Профессор кафедры отечественной филологии	Ресурсы и оборудование образовательной организации. Для проведения практики необходим доступ к сети Интернет, а также мультимедийная аппаратура	Приведены в программе практики

Код компетенции	Индикатор	Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью выпускника	Форма отчета студента
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (УК-5)		Составление индивидуального плана прохождения практики Определение объекта практики.	В соответствии с ФОС практики
- способность самостоятельно разрабатывать проблемы истории русской литературы XIX – XX (XXI) веков; раскрывать сущность и особенности творчества русских писателей, характеризовать их художественные открытия и продолжение ими национальных традиций и достижений мировой литературы (ПК-1); - способность понимать закономерности литературного процесса, осмыслять развитие жанров, стилей, течений,		Разработка и реализация программы локального исследования по теме диссертации.	В соответствии с ФОС практики



<p>направлений в художественном словесном творчестве и проследить его связи с протекающей рядом литературной деятельностью (литературная критика, письма, дневники, записные книжки, мемуары и т. п.) (ПК-2);</p> <p>- готовность владеть системой терминологии и категориальным аппаратом литературоведения и смежных наук; адекватно использовать методологические принципы и методические приёмы литературоведческого исследования (ПК-3)</p>			
<p>- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)</p>		<p>Написание проекта статьи с обобщением результатов исследования.</p>	<p>В соответствии с ФОС практики</p>

## **7. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики**

1. Познакомьтесь со следующими пособиями:

Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М. : Юнити-Дана, 2015. – 287 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>

Ласковец, С.В. Методология научного творчества : учебное пособие / С.В. Ласковец. – М. : Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с. - ISBN 978-5-374-00427-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90384>

2. Составьте тезисный план будущей научной статьи. Сформулируйте цель исследования. Очертите границы материала исследования. Определите её предварительное содержание и структуру. Подумайте, какое место этот фрагмент исследования, представленный в статье, займёт в контексте Вашей диссертации?

### **ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)**

Формы отчетной документации:

Индивидуальный план работы обучающегося на время прохождения практики.

Отчет о прохождении практики по направленности.

Проект статьи (статей) с описанием исследования и представлением его результатов.

Отзыв научного руководителя о прохождении практики.

Отчетная документация представляется аспирантом на кафедру отечественной филологии и журналистики в течение 1 недели с момента окончания практики.

Отчет по итогам практики заслушивается на заседании базовой кафедры.

Формой аттестации по практике является оценка по пятибалльной шкале.

#### *Руководство практикой*

Руководство и контроль практикой осуществляют научные руководители аспирантов.

В функции руководителя практики входит:

1. подготовка приказа о распределении аспирантов по базам практики;
2. проведение установочной конференции для ознакомления обучающихся с целями и задачами прохождения практики, с программой прохождения практики, с определением срока сдачи отчетной документации и дня итоговой конференции, с отчетной документацией по итогам практики по специальности;
3. общий контроль за прохождением практики;
4. проведение итоговой конференции с анализом основных результатов практики по специальности;
5. оформление итоговой документации (ведомостей, зачетных книжек, общего отчета о прохождении практики).

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики**

### **Основная:**

1. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М. : Юнити-Дана, 2015. – 287 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>
2. Ласковец, С.В. Методология научного творчества : учебное пособие / С.В. Ласковец. – М. : Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с. - ISBN 978-5-374-00427-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90384>

### **Дополнительная:**

3. Актуальные вопросы культурологии, истории, филологии : сборник научных статей / Костромской гос. ун-т им. Н. А. Некрасова [и др.] ; [сост.: И. А. Едошина, А. Ю. Саранин ; отв. ред. А. Ю. Стогниенко]. – Кострома : КГУ, 2014. – 218, [2] с.
4. Бахтин М.М. Вопросы литературы и эстетики. – М., 1975.
5. Бахтин М.М. К методологии гуманитарных наук // Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества. – М., 1986.
6. Борев Ю.Б. Эстетика: учебник. – М., 1988.
7. Крупчанов Л.М. Культурно-историческая школа в русском литературоведении. – М., 1983.
8. Лихачев Д.С. О филологии. – М., 1989.
9. Мелетинский Е.М. От мифа к литературе. – М., 2000.
10. Николаев П.А., Курилов А.С., Гришунин А.Л. История русского литературоведения. – М., 1980.

11. Пруцков Н.И. Историко-сравнительный анализ произведений художественной литературы. – Л., 1977.
12. Современное зарубежное литературоведение (Страны Западной Европы и США): Концепции, школы, термины. Энциклопедический справочник. – М., 1996.
13. Хализев В.Е. Теория литературы. – М., 2002.
14. Ярхо, Борис Исаакович. Методология точного литературоведения : избранные труды по теории литературы / Ярхо, Борис Исаакович ; под общ. ред. М. И. Шапира. – М. : Языки славянских культур, 2006. – XXXII, 927 с. – (Philologica russica et speculativa ; т. 5). – Библиогр.: с. 808-843. – Имен. указ.: с. 906-927. – ISBN 5-9551-0113-6 : 250.00. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213269>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

Интернет-ресурсы:

1. <http://vestnik.edu.ru/>
2. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань».
2. ЭБС «Университетская библиотека online».
3. ЭБС «Znaniium».

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике**

Мультимедийный комплекс, видеоаппаратура для демонстрации DVD-дисков.

## **11. Форма отчета по итогам прохождения практики обучающимся**

### **ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ОТЧЕТА**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Костромской государственной университет»

(КГУ)

Кафедра \_\_\_\_\_ отечественной филологии \_\_\_\_\_  
Институт \_\_\_\_\_ ИГНиСТ \_\_\_\_\_

### **ОТЧЕТ**

**о прохождении стационарной практики  
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ  
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПО НАПРАВЛЕННОСТИ  
«РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА»**

**Обучающийся:**

(фамилия, имя, отчество)

**направление подготовки:** 45.06.01 Языкознание и литературоведение

**направленность:** русская литература

**уровень образования:** аспирантура

**форма обучения:** очно (заочно)

**Результат промежуточной аттестации по практике:**

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ /  
Подпись

ФИО

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ**

**1 этап практики по направленности – организационный**

**Задание 1.** Составить индивидуальный план прохождения практики, который отражает содержание работы по дням, неделям.

Методические указания к выполнению

Данный план можно представить в форме таблицы:

Руководитель практики  
\_\_\_\_\_ ФИО

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Индивидуальный план практики аспиранта**

(фамилия, имя, отчество, курс, направление и профиль подготовки)

Дата	Содержание деятельности	Примечания по времени/содержанию
	Ознакомление с задачами и содержанием практики, организационные вопросы	

Аспирант

Ф.И.О.

**2 этап практики по направленности – исследовательский**

**Задание 2.** Разработать программу исследования.

**Задание 3.** Отобрать методы, приемы, терминологический и категориальный аппарат для проведения локального исследования в указанной руководителем практики области литературоведения.

**3 этап – анализ и оформление результатов практики по направленности**

**Задание 4.** По результатам практики написать проект статьи (статей) с описанием исследования и представлением его результатов.

## РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Дата	Краткое содержание работ	Отметка о выполнении

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ //

Дата

**ДНЕВНИК**  
**стационарной практики**  
**ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ**  
**И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ПО НАПРАВЛЕННОСТИ**  
**«РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА»**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ О ВЫПОЛНЕНИИ**  
**ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**ОРГАНИЗАЦИИ**

В период с . . . . . обучающийся (Ф.И. О.)

проходила практику продолжительностью в КГУ, на кафедре отечественной филологии

I. Наличие заполненного дневника:

II. Объем отчета: \_\_ страницы

III. Содержание отчета:

1. Отчет по содержанию и объему соответствует требованиям.

2. Полученные результаты соответствуют индивидуальному заданию в полном объеме.

3. Особые отметки \_\_\_\_\_

III. Характеристика сформированности компетенций обучающегося (заполняется при защите отчета)

По результатам практики можно сделать вывод о сформированности у обучающегося следующих компетенций:

IV. Заключение (общий вывод о значимости практики в подготовке обучающегося):

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_/

подпись

ФИО

