

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-  
квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени  
кандидата наук**

Уровень образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в  
аспирантуре

Направление подготовки: 45.06.01. Языкознание и литературоведение  
Направленность Русский язык

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-  
исследователь

**Кострома 2021**

Программа Научного исследования (научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук) по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленности Русский язык разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 45.06.01. Языкознание и литературоведение, утвержденным приказом 30 июля 2014 г. №903 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

Разработал: Третьякова И.Ю., профессор кафедры отечественной филологии и журналистики, доктор филологических наук, доцент

Рецензент: Коптелова Н.Г., профессор кафедры отечественной филологии и журналистики, доктор филологических наук, профессор

#### ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА

на заседании кафедры отечественной филологии и журналистики  
Протокол заседания кафедры №12 от 29.08.2017 г.  
Заведующий кафедрой отечественной филологии и журналистики  
Котлов А.К., кандидат филологических наук, доцент

#### ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА

на заседании кафедры отечественной филологии и журналистики  
Протокол заседания кафедры №9 от 21.05.2018 г.  
Заведующий кафедрой отечественной филологии и журналистики  
Котлов А.К., кандидат филологических наук, доцент

#### ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА

на заседании кафедры отечественной филологии  
Протокол заседания кафедры №10 от 24.06.2019 г.  
Заведующий кафедрой отечественной филологии  
Котлов А.К., кандидат филологических наук, доцент

#### ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА

на заседании кафедры отечественной филологии  
Протокол заседания кафедры №8 от 29.04.2020 г.  
Заведующий кафедрой отечественной филологии  
Котлов А.К., кандидат филологических наук, доцент

#### ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА

на заседании кафедры отечественной филологии  
Протокол заседания кафедры №9 от 31.05.2021 г.  
Заведующий кафедрой отечественной филологии  
Котлов А.К., кандидат филологических наук, доцент

## 1. Цели и задачи научного исследования

### 1.1. Цели научного исследования

Научное исследование – вид научно-практической деятельности, направленной на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе обучения, формирование соответствующих научно-исследовательских компетенций, указанных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

**Целью** научного исследования, осуществляемого аспирантом по направлению 45.06.01 – Языкознание и литературоведение (направленность 10.02.01 – Русский язык), является углубление и закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков исследователя в области изучения русского языка.

Аспирант в течение всего периода обучения проводит научное исследование в рамках одной из актуальных проблем современного языкознания, в соответствии с темой диссертационного исследования.

### 1.2. Задачи научного исследования

- выработка комплекса навыков осуществления научного исследования для подготовки диссертации;
- формирование навыка выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях;
- формирование навыка проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- формирование навыка представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада;
- оформление текста научно-квалификационной работы;
- оформление автореферата научно-квалификационной работы.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Научное исследование по направлению подготовки направлению 45.06.01 – Языкознание и литературоведение (направленность 10.02.01 – Русский язык) позволяет сформировать *следующие компетенции*:

### ***общепрофессиональные компетенции***

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий (ОПК-1);

### ***универсальные компетенции***

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

#### ***профессиональные компетенции***

- способность демонстрировать знание категориального аппарата, основных положений и концепций в области теории и истории русского языка (ПК-1);
- способность выявлять типологические особенности языковых единиц различных уровней языковой системы, основные закономерности функционирования языковых знаков в синхроническом и диахроническом аспектах (ПК-2);
- способность производить, используя лингвистическую теорию и исследовательские методы, анализ текстов основных типов, социальных, диалектных и жанрово-функциональных разновидностей русского языка (ПК-3);
- владение научным стилем изложения материалов исследовательской деятельности в области филологических наук (ПК-5).

## **2. МЕСТО НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Успешное проведение научного исследования возможно при условии последовательного эффективного усвоения всех дисциплин, входящих в базовую и вариативную части образовательной программы, а также успешного прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) (3 семестр) и практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направленности Русский язык (6 семестр).

На базе полученных в ходе теоретического обучения и указанных практик *знаний и умений* и организуется научное исследование в течение всех шести семестров на протяжении 3-х лет обучения в аспирантуре (очное отделение), на протяжении 4-х лет обучения в аспирантуре (заочное отделение).

## **3. МЕСТО, ВРЕМЯ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

Научное исследование аспиранта организуется на кафедре отечественной филологии и журналистики под руководством научного руководителя в течение всего времени обучения в аспирантуре.

Общая трудоемкость научного исследования по очной форме обучения (3

года обучения): 123 зачетные единицы (1 семестр: 19,5 з.е.; 2 семестр: 25,5 з.е.; 3 семестр: 10,5 з.е.; 4 семестр: 28,5 з.е.; 5 семестр: 21 з.е.; 6 семестр: 18 з.е.), продолжительность – 82 недели.

Общая трудоемкость научного исследования по заочной форме обучения (4 года обучения): 123 зачетные единицы (1 семестр: 27 з.е.; 2 семестр: 12 з.е.; 3 семестр: 24 з.е.; 4 семестр: 12 з.е.; 5 семестр: 9 з.е.; 6 семестр: 15 з.е.; 7 семестр: 12 з.е.; 8 семестр: 12 з.е.), продолжительность – 82 недели.

#### 4. Структура и содержание научного исследования

Научное исследование предполагает последовательное создание квалификационной работы по теме, определенной в индивидуальном плане.

В рамках данной практической деятельности аспирант определяет объект, предмет, проблему исследования, формулирует гипотезу, изучает и реферировывает научную литературу, подбирает инструментарий для последующих этапов работы, применяет подобранные или разработанные самостоятельно методики при исследовании материала по проблеме, анализирует и описывает результаты изучения, оформляет текст работы.

Формируемые компетенции, знания, умения	Виды работ, включая самостоятельную работу	Задания для аспиранта	Формы текущего контроля
<b>1 этап научного исследования – теоретико-аналитический</b>			
<p>Знать: теоретические концепции, категории, подходы в области научно-квалификационной работы</p> <p>Уметь: практически использовать полученные в процессе освоения теоретических дисциплин знания</p> <p>Владеть: конкретными формами лингвистического анализа языковых единиц.</p> <p>Обладать следующими компетенциями:</p> <p style="text-align: center;"><b>общепрофессиональные компетенции</b></p> <p>– способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);</p> <p style="text-align: center;"><b>универсальные компетенции</b></p> <p>– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</p> <p>– способность проектировать и осуществлять</p>	<p>Составление индивидуального плана научного исследования</p> <p>Определение материала, объекта, предмета, цели и задач, структуры исследования, научной гипотезы</p> <p>Изучение и реферирование литературы по теме исследования</p>	<p>Изучение теоретического материала, определенного поставленными задачами исследования и рекомендованного научным руководителем</p>	<p>Посеместровый и годовой отчеты о работе на заседаниях выпускающей кафедры</p>

<p>комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);</p> <p>– готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);</p> <p>– способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);</p> <p><b>профессиональные компетенции</b></p> <p>– способность демонстрировать знание категориального аппарата, основных положений и концепций в области теории и истории русского языка (ПК-1).</p>			
<b>2 этап научного исследования – организационно-исследовательский</b>			
<p>Знать: методику разработки исследовательской программы, постановки ее целей задач.</p> <p>Уметь: разрабатывать и реализовывать программы научной деятельности.</p> <p>Владеть: приемами оформления программы научной деятельности</p> <p>Обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>общепрофессиональные компетенции</b></p> <p>– способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);</p> <p><b>универсальные компетенции</b></p> <p>– способность к критическому анализу и оценке</p>	<p>Проведение экспериментов, исследований в рамках заявленной темы научной работы</p> <p>Участие в научных собраниях различного уровня с представлением промежуточных результатов исследования</p> <p>Написание индивидуальных (а также в соавторстве) печатных научных работ (тезисов, статей и т.п.)</p>	<p>Написание теоретической и практической частей работы на основе проведенных исследований</p>	<p>Посеместровый и годовой отчеты о работе на заседаниях базовой кафедры</p>

современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

***профессиональные компетенции***

– способность демонстрировать знание категориального аппарата, основных положений и концепций в области теории и истории русского языка (ПК-1);

– способность выявлять типологические особенности языковых единиц различных уровней языковой системы, основные закономерности функционирования языковых знаков в синхроническом и диахроническом аспектах (ПК-2);

– способность производить, используя лингвистическую теорию и исследовательские методы, анализ текстов основных типов,

<p>социальных, диалектных и жанрово-функциональных разновидностей русского языка (ПК-3);</p> <p>– владение научным стилем изложения материалов исследовательской деятельности в области филологических наук (ПК-5)</p>			
<b>3 этап – представления и оформления результатов научного исследования</b>			
<p>Знать: концептуальные подходы к представлению результатов научного исследования и его оформлению.</p> <p>Уметь: представить результаты исследования и адекватно их оформить в печатном виде.</p> <p>Обладать следующими компетенциями:</p> <p style="text-align: center;"><b>общепрофессиональные компетенции</b></p> <p>– способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);</p> <p style="text-align: center;"><b>универсальные компетенции</b></p> <p>– готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);</p> <p>– способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).</p> <p style="text-align: center;"><b>профессиональные компетенции</b></p> <p>– владение научным стилем изложения материалов исследовательской деятельности в области филологических наук (ПК-5)</p>	<p>1. Подведение итогов исследования.</p> <p>2. Оформление текста работы и автореферата</p>	<p>Создание черновых вариантов текстов диссертации и ее автореферата</p>	<p>Посеместровый и годовой отчеты о работе на заседаниях базовой кафедры</p>

## **5. Руководство научным исследованием**

Руководство научным исследованием и контроль за научной деятельностью аспиранта осуществляет научный руководитель, назначаемый из числа профессоров, работающих на кафедре отечественной филологии.

### ***В функции руководителя входит:***

- научно-методическая помощь аспиранту, консультирование аспиранта на протяжении всего периода обучения;
- контроль за научной деятельностью аспиранта, за выполнением аспирантом индивидуального учебного плана;
- заполнение итоговой документации (ведомостей, зачетных книжек), написание отзыва научного руководителя по итогам научной деятельности аспиранта в каждом семестре.

## **6. Методические материалы для обучающихся по прохождению НИД**

### **Примерный план отчета по выполнению плана научных исследований за семестр**

1. Наименование отчета с указанием автора и отчетного семестра.
2. Какие задачи научно-исследовательской деятельности предполагалось решить в семестре (соответственно утвержденному плану).
3. Содержание проведенной работы:
  - а) по анализу литературы и уточнению теоретических основ исследования;
  - б) по реализации эмпирической части исследования (апробация методик, сбор эмпирического материала);
  - в) предварительные выводы из материалов исследования.
4. Апробация материалов исследования:
  - а) участие в научных собраниях;
  - б) публикации.
5. Основные выводы.

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения научного исследования**

### *а) основная:*

1. Горелов, В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий: учебное пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.П. Зачесов. – 2-е изд. – М.: Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 459 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949)
2. Райзберг Б.А. Написание и защита диссертаций: практическое руководство. – М.: Маросейка, 2011. – 198 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96478](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96478)
3. Стрельникова, А.Г. Правила оформления диссертаций: пособие для соискателей ученой степени кандидата и доктора наук. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб.: СпецЛит, 2014. – 92 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105512](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105512)

### *б) дополнительная*

1. Введение в методологию гуманитарных исследований: учеб. пособие для магистрантов и аспирантов / В. М. Головкин [и др.]; [отв. ред. Н. О. Осипова]; М-во образования и науки РФ, Вятский гос. гуманитарный ун-т. – Киров : ВятГГУ, 2011. – 151 с.
2. Высшее образование в России / под ред. М.Б. Сапунова – М.: Московский государственный университет печати им. Ивана Федорова, 2013. – № 12. – 160 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL:[://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237270](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237270)
3. Методологическая сфера образования: современные научные подходы: [монография] / [науч. ред. Е. В. Бондаревская]; Южное отделение РАО [и др.]. – Ростов-на-Дону: Булат, 2007.

### *Литература, рекомендуемая для изучения*

1. Алефиренко Н.Ф. Современные проблемы науки о языке. – М.: Флинта, 2010. – 416 с.
2. Даниленко В.П. Методы лингвистического анализа. – М.: Флинта: Наука, 2011. – 280 с.
3. Хроленко А.Т., Бондалетов В.Д. Теория языка: учебное пособие /под ред. В.Д. Бондалетова. – М.: Флинта: Наука, 2009 (и последующие издания).

4. Степанов Ю.С. Методы и принципы современной лингвистики. – М.: ЛИБРОКОМ, 2009. – 310 с.
5. Актуальные проблемы современной лингвистики: учеб. пособие /сост. Л.Н. Чурилина. – М.: Флинта, Наука, 2009. – 416 с.
6. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц: В 2-х частях / Под ред. Е.И. Дибровой. – М.: ИЦ «Академия», 2002.
7. Котюрова М.П. Стилистика научной речи. – М.: Академия, 2010. – 240 с.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Имеется доступ к следующим ЭБС и информационным ресурсам: ЭБС Университетская библиотека онлайн, ЭБС «Лань», ЭБС «ZNANIUM.COM», аннотированная библиографическая база данных журнальных статей МАРС.

#### **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления научного исследования**

*Компьютерное и мультимедийное оборудование* для демонстрации компьютерных презентаций в процессе проведения практических занятий;

видео-аудиовизуальные средства обучения для использования в процессе практических занятий;

электронная библиотека курса.