

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И  
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО НАПРАВЛЕННОСТИ РУССКИЙ ЯЗЫК**

Уровень образования - программа подготовки научно-педагогических кадров  
в аспирантуре

Направление подготовки: 45.06.01. Языкознание и литературоведение  
Направленность Русский язык

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-  
исследователь

**Кострома 2021**

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленности Русский язык разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 45.06.01. Языкознание и литературоведение, утвержденным приказом 30 июля 2014 г. №903 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

Разработал: Третьякова И.Ю., профессор кафедры отечественной филологии и журналистики, доктор филологических наук, доцент

Рецензент: Коптелова Н.Г., профессор кафедры отечественной филологии и журналистики, доктор филологических наук, профессор

#### ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА

на заседании кафедры отечественной филологии и журналистики  
Протокол заседания кафедры №12 от 29.08.2017 г.  
Заведующий кафедрой отечественной филологии и журналистики  
Котлов А.К., кандидат филологических наук, доцент

#### ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА

на заседании кафедры отечественной филологии и журналистики  
Протокол заседания кафедры №9 от 21.05.2018 г.  
Заведующий кафедрой отечественной филологии и журналистики  
Котлов А.К., кандидат филологических наук, доцент

#### ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА

на заседании кафедры отечественной филологии  
Протокол заседания кафедры №10 от 24.06.2019 г.  
Заведующий кафедрой отечественной филологии  
Котлов А.К., кандидат филологических наук, доцент

#### ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА

на заседании кафедры отечественной филологии  
Протокол заседания кафедры №9 от 20.05.2019 г.  
Заведующий кафедрой отечественной филологии  
Котлов А.К., кандидат филологических наук, доцент

#### ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА

на заседании кафедры отечественной филологии  
Протокол заседания кафедры №9 от 31.05.2021 г.  
Заведующий кафедрой отечественной филологии  
Котлов А.К., кандидат филологических наук, доцент

## 1. Цели и задачи практики

**Цель практики:** формирование у обучающихся в аспирантуре профессиональных умений, приобретение опыта профессиональной деятельности, необходимых для проведения научных исследований в области языкознания.

### **Задачи практики:**

- развитие основных профессиональных компетенций;
- формирование умений и навыков организации научного процесса и анализа его результатов;
- уточнение базовых научных положений исследования (диссертации);
- обработка, анализ и обобщение эмпирического материала по теме исследования;
- обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта в виде научно-исследовательской работы (выпускной научно-квалификационной работы-диссертации).

Практика проводится в виде практической подготовки

## 2. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен

### **знать:**

- закономерности развития современного языкознания;
- основные результаты новейших исследований по теме диссертационного исследования;
- современные научные методы, используемые при проведении научных исследований в направлении избранной темы диссертации;
- типологические особенности языковых единиц различных уровней языковой системы;
- основные закономерности функционирования языковых знаков в синхроническом и диахроническом аспектах;

### **уметь:**

- планировать профессиональную деятельность, ставить и решать задачи профессионального и личностного развития;
- применять современный научный инструментарий для решения практических задач в сфере языкознания;
- критически оценивать основные научные достижения по теме исследования, выдвигать собственные научные идеи в рамках научного исследования, определять базовые положения по теме исследования;
- производить анализ языковых единиц исходя из их типологических особенностей с учётом закономерностей функционирования языковых единиц в синхронии и диахронии;

### **владеть:**

- методикой и методологией проведения научных исследований в сфере современного языкознания;
- основными методами анализа языковых явлений в рамках научного исследования;
- навыками критического осмысления теоретических трудов по теме исследования;
- навыками планирования и реализации научной деятельности, решения задач собственного профессионального и личностного развития;
- навыками самостоятельного проведения научных исследований.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности способствует формированию следующих **компетенций**, предусмотренных учебным планом подготовки кадров высшей квалификации в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.06.01. Языкознание и литературоведение, направленности Русский язык:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- способность выявлять типологические особенности языковых единиц различных уровней языковой системы, основные закономерности функционирования языковых знаков в синхроническом и диахроническом аспектах (ПК-2).
- владение научным стилем изложения материалов исследовательской деятельности в области филологических наук (ПК-5)

### 3. Место практики в структуре ОП

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части и организуется в 6 семестре в соответствии с учебными планами подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки уровня аспирантуры, в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.06.01. Языкознание и литературоведение.

Практика проводится в 6 семестре обучения, является стационарной.

Прохождение практики основывается на ранее освоенных дисциплинах учебного плана: «Русский язык», «Речевая коммуникация в научно-педагогической деятельности», «История и философия науки», «Методы исследования в русистике». Прохождение практики является основой для подготовки научно-квалификационной работы, а также для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Трудоемкость практики составляет 6 недель, 9 зачетных единиц.

### 4. База проведения практики

Практика обучающегося в аспирантуре проходит на базе ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет»: на кафедре отечественной филологии, в читальном и электронном зале библиотеки КГУ, а также (при необходимости) в учебно-научной лаборатории лексикологии и лексикографии.

### 5. Структура и содержание практики

№ п/п	Этапы прохождения практики	Содержание работ на практике	Задания, умения и навыки, получаемые обучающимися	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап. Установочная конференция	Составление плана практики	<b>Умение</b> - планировать профессиональную деятельность, ставить задачи профессионального и личностного развития	Анализ составленного плана прохождения практики
2	Исполнительский этап	- Работа с эмпирическим материалом, анализ и систематизация языкового материала; - критический анализ научных трудов по теме диссертации, составляющих методологическую базу; - изучение новейшей научной литературы по теме диссертационного исследования, - уточнение	<b>Знание</b> - современных научных методов, используемых при проведении научных исследований в направлении избранной темы диссертации - типологических особенностей языковых единиц различных уровней языковой системы, - основных закономерностей функционирования языковых знаков в синхроническом и диахроническом аспектах; <b>Умение</b> - осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений, - применять современный научный инструментарий для решения практических задач в сфере языкознания;	Контроль методиста: контроль выполнения отдельных пунктов плана практики, анализ локальных видов работы

		библиографического списка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получать научную информацию с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет;</li> <li>- критически оценивать основные научные достижения по теме исследования, выдвигать собственные научные идеи в рамках научного исследования, определять базовые положения по теме исследования;</li> <li>- производить анализ и систематизацию языковых единиц, являющихся объектом и предметом исследования;</li> </ul> <p><b>Навыки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методикой и методологией проведения научных исследований;</li> <li>- владения основными методами анализа языковых явлений в рамках научного исследования;</li> <li>- критического осмысления теоретических трудов по теме исследования;</li> <li>- работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;</li> <li>- самостоятельного проведения научных исследований</li> </ul>	
3	Завершающий этап.	Оформление отчета по педпрактике; сдача отчетных материалов. Итоговая конференция	<p><b>Умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать выполнение запланированной профессиональной деятельности, выполнения поставленных задач профессионального и личностного развития;</li> <li>усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований</li> </ul>	Контроль методиста. Контроль руководителя практики. Анализ и оценивание документации по практике. Анализ выполнения плана практики

## 6. Практическая подготовка

Код, направление, направленность	Место проведения практической подготовки	Кол-во часов, реализуемых в форме практической подготовки	Должность руководителя практической подготовки	Оборудование, материалы, используемые для практической подготовки	Методическое обеспечение, рекомендации по практической подготовке
Направление 45.06.01. Языкознание и литературоведение Направленность Русский язык	КГУ	324	Науч. руководит. аспиранта	Приведены в программе практики	Приведены в программе практики

Код компетенции	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Форма отчёта обучающегося
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Критический анализ научных трудов по теме диссертации, составляющих методологическую базу; изучение новейшей научной литературы по теме диссертационного исследования, уточнение библиографического списка	Отчёт по практике, содержащий главы НКР, Введение и Библиографический список с уточнениями
УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Составление плана практики Оформление отчета по практике	План практики Отчёт по практике
ПК-2: способность выявлять типологические особенности языковых единиц различных уровней языковой системы, основные закономерности функционирования языковых знаков в синхроническом и диахроническом аспектах	Работа с эмпирическим материалом, анализ и систематизация языкового материала	Отчёт по практике, содержащий главы НКР,
ПК-5: владение научным стилем изложения материалов исследовательской деятельности в области филологических наук	Оформление отчета по подпрактике; сдача отчетных материалов. Изложение в письменной форме результатов научно-исследовательской работы	Отчёт по практике, содержащий главы НКР, Введение и Библиографический список с уточнениями

## 7. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направленности проводится в 6 семестре на базе кафедры отечественной филологии КГУ. Перед прохождением практики аспиранту рекомендуется изучить все необходимые документы практики, составить индивидуальный план прохождения практики, согласовав его с научным руководителем.

Руководитель практики  
\_\_\_\_\_  
ФИО  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Индивидуальный план практики аспиранта

(фамилия, имя, отчество, курс, направление и профиль подготовки)

Дата	Содержание деятельности	Примечания по времени/содержанию
	Составление плана практики, организационные	

	вопросы	

Аспирант

Ф.И.О.

По окончании практики аспирант обязан составить и сдать на кафедру отчет о прохождении практики. К отчету необходимо приложить документы, подтверждающие участие в конференциях, научных собраниях и исследованиях, публикации.

Отчетная документация представляется аспирантом на кафедру отечественной филологии в течение 1 недели с момента окончания практики

В комплект отчетной документации входят:

1. Индивидуальный план прохождения практики
2. Отчет о прохождении практики
3. Отзыв руководителя практики

.Отчет по итогам практики заслушивается на заседании кафедры. Формой аттестации по практике является оценка по пятибалльной шкале.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики**

*а) основная:*

1. Даниленко В.П. Методы лингвистического анализа: курс лекций. – М.: Флинта, 2011. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69149>
2. Мелерович А.М. Мокиенко В.М. Современная русская фразеология (семантика - структура - текст): [монография]. – Кострома: КГУ, 2011
3. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц: учеб. для студ. высш. учеб. Заведений. В 2 ч. / под ред. Е. И. Дибровой. – М.: Академия, 2001. 3.
4. Третьякова И.Ю. Окказиональная фразеология: монография. – Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2011.
5. Фокина М.А. Фразеология в русской повествовательной прозе XIX–XX веков. – Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2007.

*б) дополнительная:*

1. Горизонты современной лингвистики: Традиции и новаторство / под ред. Н.К. Рябцевой. – М.: Языки славянской культуры, 2009; то же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73317>
2. История и методология языкознания: учебно-методическое пособие / науч. ред. Э.М. Рут. – М.: ФЛИНТА: УрФУ, 2017; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482225>
3. Кобозева И.М. Лингвистическая семантика: учеб. пособие. – М.: Эдиториал УРСС, 2000.
4. Лисовицкая Л.Е. Технология лингвистического анализа художественного текста: учеб. пособие – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015; то же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278047>
5. Маслова В.А. Современные направления в лингвистике: учеб. пособие – М.: Академия, 2008.
6. Мелерович А.М., Мокиенко В.М. Семантическая структура фразеологических единиц современного русского языка: монография – Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2008.
7. Мелерович А.М. Проблема семантического анализа фразеологических единиц современного русского языка: учеб. пособие по спецкурсу – Ярославль: ЯрГПИ ин-т им. К.

Д. Ушинского, 1979.

8. Норман Б.Ю. Теория языка: вводный курс: учеб. пособие – М.: Флинта: Наука, 2008.

9. Современный русский язык. Активные процессы на рубеже XX-XXI веков / под ред. Л.П. Крысина. – М.: Языки славянской культуры, 2008; то же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211243>

10. Стернин И.А., Саломатина М.С. Семантический анализ слова в контексте: учеб. пособие – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015.; то же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375698>

11. Фразеологизм и слово в художественном, публицистическом и народно-разговорном дискурсах: материалы междунар. науч.-практ. конф., 18-23 марта 2016 г. / Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова [и др.]; [под науч. ред. И. Ю. Третьяковой]. – Кострома: КГУ, 2016.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Имеется доступ к следующим ЭБС и информационным ресурсам: ЭБС Университетская библиотека онлайн, ЭБС «Лань», ЭБС «ZNANIUM.COM», аннотированная библиографическая база данных журнальных статей MAPC.

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса**

- *Компьютерное и мультимедийное оборудование* для демонстрации компьютерных презентаций в процессе проведения практических занятий;
- видео-аудиовизуальные средства обучения для использования в процессе практических занятий;
- электронная библиотека курса.