

# **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки «46.03.01 История»

Направленность «История»  
Стационарная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

**Кострома**

Рабочая программа дисциплины «Преддипломная практика» разработана в соответствии  
- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 46.03.01. «История», утвержденным приказом № 1291 от  
- в соответствии с учебным планом направления подготовки 46.03.01. «История», год начала подготовки - 2023

Разработал: \_\_\_\_\_ Нигметзянов Т.И., зав. каф. истории, к.и.н, доцент

Рецензент: \_\_\_\_\_ Турыгин А.А. , доцент, к.и.н., доцент

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории

Протокол заседания кафедры №11 от 18.05.2020 г.

Заведующий кафедрой истории:

\_\_\_\_\_ (А.В. Новиков), к.и.н., доцент

подпись

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры истории

Протокол заседания кафедры № 11 от 23.05.2022 г.

Заведующий кафедрой истории:

\_\_\_\_\_ (Новиков А.В.), к.и.н., доцент

подпись

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры истории

Протокол заседания кафедры №10 от 10.04.2023 г.

Заведующий кафедрой истории

\_\_\_\_\_ (Новиков А.В.), к.и.н., доцент

подпись

## 1. Цели и задачи практики

Преддипломная практика разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования по подготовке бакалавра направления «История», направленность «История».

Реализация происходит в 8 семестре (очная форма обучения) у бакалавров очной формы обучения. Общий объем 3 ед./108 часов. Преддипломная практика является завершающим этапом обучения, проводится после освоения обучающимися программы теоретического и практического обучения и предполагает сбор и проработку материалов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы. Практика проводится в форме практической подготовки.

Цель практики: получение студентами профессиональных умений, навыков, и опыта профессиональной деятельности в области научно-исследовательской работы; сбор и обобщение исследовательского материала для завершения работы над выпускной квалификационной работой; Преддипломная практика способствует закреплению и углублению теоретических знаний, практическому освоению общих и частных методик работы с различными видами и типами исторических источников, и историографией, развитию профессиональной мотивации обучающихся.

Задачи практики:

- апробация, закрепление и углубление теоретических знаний полученных студентами во время обучения;
- реализация, закрепление и совершенствование профессиональных умений и навыков;
- анализ исторических источников;
- анализ историографии;
- работать с фрондами архивов;
- практическое овладение методами исследовательской работы, выполнение деятельности историка-исследователя;
- сбор и анализ необходимых материалов для завершения написания выпускной квалификационной работы;
- овладение навыками публичного выступления.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Вид практики: стационарная.

База практики архив: ГАКО, ГАНИКО и структурное подразделение КГУ – кафедра истории .

Вид деятельности, на который ориентирована практика:

научно-исследовательская работа

Требования к обучающимся:

- соблюдать требования Устава и правила внутреннего распорядка профильной организации;
- выполнять правила делового этикета при взаимодействии с руководством, сотрудниками профильной организации;
- быть дисциплинированным, ответственным и пунктуальным, предъявлять высокие стандарты к собственной деятельности и поведению;
- следовать программе практики, соблюдать план работы, своевременно выполнять и сдавать задания,
- регулярно консультироваться с научным руководителем, вносить изменения с учетом замечаний,
- уметь работать с фондами библиотек, архивов;
- уметь работать с электронными поисковыми системами.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **2. Планируемые результаты прохождения практики**

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать: цели, задачи, структуру учреждения, виды, содержание деятельности структурных подразделений; нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения; основы научно-исследовательской деятельности; методы исследовательской работы историка; историографию избранной проблемы; сбор и систематизацию исследовательского материала для написания выпускной квалификационной работы; теоретические и практические основы работы подразделения на основе которого проходит практика.

уметь: составлять индивидуальный план производственной практики; выполнять разнообразные виды исследовательской работ, осуществлять планирование и прогнозирование деятельности; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач, используя современные информационные технологии; организовывать взаимодействие в процессе работы с научным руководителем, сотрудниками архивов, кафедры, библиотеки; обобщать, анализировать эмпирический материал в рамках написания выпускного квалификационного исследования, давать рекомендации с учетом полученных данных.

владеть: основными понятиями исследовательской работы, культурой речи и мышления; приемами убеждения и оппонирования; приемами индивидуальной и групповой мыслительной деятельности; способами цивилизованного взаимодействия; методами анализа источниковой базы, методами анализа историографии по проблемам; владеть навыками составления библиографии и аннотации.

Освоить компетенции:

ПК – 2 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

ПК – 3 способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК – 4 способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

ПК – 5 способностью применять основы педагогической деятельности, методических приемов в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях

## **3. Место учебной/производственной практики в структуре ОП**

Преддипломная практика разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования по подготовки бакалавра направления «История» 46.03.01, направленность «История».

Реализация происходит в 8 семестре у бакалавров очной формы. Способ проведения практики стационарная.

Прохождение практики основывается на ранее освоенных дисциплинах и практиках:

В рамках базовой части: информационные технологии; история России, археология, история древнего мира, история средних веков, новая и новейшая история.

Вариативная часть: Вспомогательные исторические дисциплины; История Костромского края; История мировой и отечественной культуры; Источниковедение; Архивоведение и археография; Религиоведение; Новая история стран Востока; Новейшая история стран Востока; История регионов мира; История внешней политики России с древнейших времен до XX века.

Дисциплины по выбору студента раскрываются различные аспекты исторического образования и подготовки исследователя.

Практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (археологическая); производственная, научно-исследовательская (музейная, архивная) практика.

Все указанные знания являются необходимой базой для осуществления профессиональной деятельности в научно-исследовательской работы в ходе производственной, преддипломной практики.

Кроме того, в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей), обучающиеся должны уметь:

- давать объективную оценку различным исторически фактам и процессам, происходящим в обществе;
- анализировать и сопоставлять различные теоретические взгляды в в области источниковедения, историографии, методов исторических исследования;
- логично обосновывать высказанное положение;
- понимать потребности общества в исторических исследованиях и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуальных и общественных проблем;

- выделять различные проблемы, возникшие в ходе работы над ВКР;
- адекватно использовать информационно-коммуникативные технологии.

Обучающийся к моменту изучения дисциплины должен быть готов к

- работе с компьютером и другой офисной техникой;
- анализировать и воспринимать информации;
- продуктивно взаимодействовать в студенческой группе и с преподавателем;
- использованию нормативно-правовых документов;
- стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства;
- проявлять инициативность и креативность а процессе занятий,
- работать с фондами архивов.

Прохождение практики является основой для освоения последующих дисциплин/практик, направлений работы: Подготовка и сдача государственного экзамена, Подготовка и защита выпускной квалификационной работы и Государственная итоговая аттестация.

Трудоемкость практики составляет 2 недели, 3 зачетных единицы.

#### **4. База проведения практики**

Практика по совершенствованию навыков проведения научно-исследовательской работы в исторической науке.. Студенты на объектах практики выступают в качестве с научными фондами организаций в условиях области профессиональной деятельности выпускников определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01.

Выбор базы практики определяется студентом самостоятельно, с учетом своих интересов или по предложению кафедры. Базами практики могут быть архивы и сама кафедра истории. Руководство практикой обучающихся осуществляют преподаватели кафедры истории совместно заведующим кафедры. Принципы и условия взаимодействия оговариваются при заключении договора о проведении практики в архиве.

Кафедральный руководитель практикой осуществляет взаимодействие с администрацией учреждения, разрабатывает / совершенствует программу практики

студентов, осуществляет подбор баз практики (с учетом индивидуальных особенностей и рекомендаций), готовит приказ по практике, осуществляет контроль за деятельностью методистов по практике, проводит установочную и итоговую конференции, консультирует методистов по практике, студентов, своевременно заполняет ведомость и отчет по практике.

Методист по практике – оказывает методическую поддержку обучающимся, консультирует, проверяет отчетную документацию, готовит подробный отчет по практике.

Перед началом практики с обучающимися проводится установочная конференция по вопросам организации работы, основным направлениям работы и оформлению отчетной документации, проводится инструктаж по технике безопасности. Участие в конференции и своевременный выход на практику дает обучающемуся основание на получение допуска к самостоятельной работе под руководством преподавателя кафедры.

Студент имеет возможность выбора объекта практики по своему желанию, с учетом своих интересов и особенностей выпускной квалификационной работы. Практика организуется в 8 семестре у студентов очной, формы. Продолжительность практики составляет 2 недели. На объектах практики студент выступает в качестве историка-исследователя.

## 5. Структура и содержание учебной/производственной практики

№ п/п	Этапы прохождения практики	Содержание работ на практике	Задания, умения и навыки, получаемые обучающимися	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный, ознакомительный	Определение баз для прохождения практики, с учетом эмпирической части ВКР. Участие в работе установочной конференции для студентов и преподавателей для ознакомления с программой практики и требованиями к прохождению практики. Выход на базу практики. Знакомство со структурой, нормативно-правовой базой, фондами.	<i>Знать:</i> нормативно-правовую базу деятельности конкретного учреждения, его структуру, фонды необходимые для исследования, необходимые методы, источники, историографию. <i>Уметь:</i> составлять индивидуальный план производственной практики; определять собственную практическую и теоретическую подготовленность к профессиональной деятельности в целом и выполнения ВКР. <i>Владеть:</i> основными понятиями, историческими фактами, методами,	Представление индивидуального плана прохождения практики (в течении 5 рабочих дней), составление социального паспорт учреждения, отделения, структурного подразделения за которым закреплен студент. Составление собственного плана ВКР и в первоначальном варианте ВКР.

			культурой речи и мышления; приемами индивидуальной и групповой мыслительной деятельности..	
2	Производственный, научно-исследовательский	Работа студентов в качестве историка-исследователя.	<p>Знать: перечень фондов, источников, историографию, методы работы с историческим источником;</p> <p>Уметь: выполнять разнообразные виды исследовательской работы участвовать в составлении планов и отчетов работы отделения; определять собственную практическую и теоретическую подготовленность к профессиональной деятельности в целом и выполнения функций историка-исследователя</p> <p>Составлять библиографию, классифицировать исторические источники, составлять аннотации, план ВКР.</p> <p>Владеть: методикой анализа научных проблем, методикой научного исследовательской работы.</p> <p>Навыками, организацией научно-исследовательской работы, научной деятельности и информационного сопровождения.</p>	<p>Ведение дневника практики с ежедневным анализом собственной деятельности; составление методической базы.</p> <p>Представление проекта в текстовое изложение и слайд-презентация и в ходе открытой отчетной конференции.</p> <p>Разработка проблемы ВКР, подготовка статьи и окончательного варианта ВКР.</p>
3	Исследовательский (в рамках	Выбор тематики, направления	знать: цели, задачи, структуру	Текстовое изложение

	сбора и обобщения материалов для написания ВКР)	исследования, методов его проведения. Проведение исследования, анализ результатов.	учреждения, виды, содержание деятельности структурных подразделений; методологией научно-исследовательской работы, применять в работе знания в области отечественной и всеобщей истории; сбор и систематизацию исследовательского материала для написания выпускной квалификационной работы; теоретические и практические основы подходов в практике работы исследователей. уметь: выполнять разнообразные виды научной работы. обобщать, анализировать эмпирический материал в рамках написания выпускного квалификационного исследования, давать рекомендации с учетом полученных данных. владеть: основными понятиями исторической работы, культурой речи и мышления; методами анализа источниковой базы, методы анализа научных проблем	исследования; анализ фондов.
4	Обобщающий, аналитически	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.	Знать: основы анализа и синтеза, обобщения имеющейся информации; основы	Представление пакета отчетной документации,

		<p>Подведение итогов на базе практики совместно с научным руководителем и руководителями практики на месте. Демонстрация результатов деятельности на итоговой конференции.</p>	<p>исследовательской работы. Уметь: выполнять разнообразные виды, формы аналитической деятельности, предусмотренные индивидуальным планом студента-историка,; обеспечивать слаженную и эффективную работу на базе практики; осуществлять планирование и прогнозирование деятельности отделения. Владеть: основными понятиями работы историка-исследователя; культурой речи и мышления; методикой проведения анализа источников и историографии; навыками написания ВКР, составления аннотации, анализом собственной практики в собственном отчете.</p>	<p>включающего дневник практики. Сообщение на итоговой конференции. Представление ВКР и аннотации работы. Получение характеристик и научного руководителя и оценки за практики.</p>
--	--	--	--	---

При реализации программы учебной практики используются различные образовательные технологии:

- аудиторные занятия проводятся в форме ознакомительной лекции и инструктажа по технике безопасности;
- работа в учреждении, организации;
- самостоятельная работа студентов подразумевает под собой сбор информации, анализ и систематизацию информации, изучение необходимой литературы.

Во время практики студент использует различные научно-исследовательские, научно-производственные методы, способствующие достижению цели практики и решению поставленных задач: анализ, сравнение, наблюдение, обобщение и др.

## **6. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики**

Цели работы в ходе преддипломной практики: формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, овладение практическими навыками исследовательской работы, поиск исторических источников, научной литературы, работы с фондами архивов, электронными ресурсами.

Задание выдается преподавателем кафедры истории.

Студенты параллельно с прохождением практики в социальном учреждении работают самостоятельно в библиотеках (электронных библиотечные системах: ЭБС «Лань», ЭБС «Университетская библиотека online», ЭБС «Znanium»), знакомятся с рекомендованной литературой, занимаются сбором материалов, касающихся теоретических и методологических аспектов реализации программы практики и их исследовательской деятельности в рамках ВКР. На протяжении всего этапа прохождения преддипломной практики устанавливается время консультации с руководителем практики от кафедры, научным руководителем. На определенном этапе прохождения преддипломной практики студенты представляют преподавателю и руководителю по практике от учреждения (если это необходимо) для обсуждения основное содержание своего исследования, первые результаты работы. Каждый студент получает конкретную рекомендацию по работе над своим исследованием.

При прохождении практики студент должен:

– Своевременно и качественно выполнять задание определенное программой практики, условиями эмпирического исследования, регулярно обрабатывать, обобщать накопленный материал по теме ВКР;

– Добросовестно выполнять возложенные на него обязанности при прохождении практики; придерживаться правил внутреннего распорядка архива, кафедры;

При прохождении практики студент имеет право:

– На получение консультаций, разъяснения программы практики, вариантов прохождения исследования.

- Соотнесение вариантов профессиональной деятельности с возможностью реализации программы практики.

Отчетная документация оформляется согласно принятым в КГУ Положению о практике обучающегося и текстовым документам.

Разработка и представление документов осуществляется в рамках структуры проведения практики.

Оформление заданий осуществляется согласно требованиям:

Задание 1. Составление индивидуального плана прохождения практики.

Студенту необходимо составить индивидуальный план работы на каждый день с указанием форм методов работы, категория клиентов.

Форма индивидуального плана:

Дата	Форма работы	Используемые методы	Планируемое время выполнения	Категория на которую направлена работа

Задание 2. Окончательная подготовка ВКР.

Написание: Введения.

Основной части.

Заключения.

Составление библиографии

Аннотация ВКР..

Задание 3.

Представление тезисов или статьи в рамках проведения конкурса «Шаг в будущее»



Потребность в ресурсах (для чего?)	Виды ресурсов (что?)	Количество (сколько?)	Источник ресурсов (где?)	Мотив (почему нам должны помочь?)	Метод (чем поможет?)

#### VII. Анализ преддипломной практики

Критерии	Показатели	Способы

Формы отчетной документации:

- Характеристика на студента, заверенная подписью руководителя учреждения и печатью;
- Дневник практики;
- Индивидуальный план прохождения практики;
- Текст отчета
- Текст статьи или тезисов
- Окончательный вариант ВКР
- Отзыв руководителя преддипломной практики

Отчетная документация представляется студентом на кафедру истории в последний день практики.

Итоги практики подводятся на научно-практической конференции, проводимой согласно учебному графику.

По итогам практики ставится оценка. Оценка может быть выставлена только когда будет предоставлена отчетная документация с характеристикой с места практики.

*Форма отзыва руководителя преддипломной практики.*

#### **Отзыв научного руководителя**

о результатах производственной (преддипломной) практики студента

Кузнецовой Л.Н.

Студент 4 курса очной формы обучения обучающийся по направлению подготовки «История»,

профиль «История», уровень подготовки бакалавриат,

в период с 07.05. 2018 года по 21.05. 2018 года прошел производственную (преддипломную) практику в форме исследовательской работы на базе Государственного архива Костромской области

В процессе преддипломной практики студент проявил средний уровень сформированности компетенций.

#### **В научно-исследовательской деятельности:**

ПК -1. способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии:

---



---



---



---

ПК-5. способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

---

---

ПК-6. способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

---

---

ПК-7. способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ.

---

---

ПК-8. способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.

---

---

ПК-10. способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

---

---

Программа практики выполнена на \_\_ %

Дата

Научный руководитель \_\_\_\_\_ учена степень, научное звание.

### **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики**

*а) основная:*

1. Моисеев В.В. История Отечества. Учебник. В 2 –х томах. М., 2014// <http://biblioclub.ru/>
2. Румянцева М.Ф., Сукина Л.Б. Основы теории исторического знания. Переяслав – Залесский, 2017. // <http://biblioclub.ru/>
3. Кроче Б. Теория и история историографии. М., 1998. // <http://biblioclub.ru/>
4. Сиренов А.В., Твредюкова Е.Д., Филюшкин А.И. Источниковедение. Учебник для академического бакалавриата. Под ред А.В. Сиренова. М.: Юрайт, 2015.
5. Поляк Г.Б., Маркова А.Н. Всемирная история. Учебник для вузов. М., 2013.

*б) дополнительная:*

Голикова А.Г., Круглова Т.А. Источниковедение отечественной истории.: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования /А.Г. Голиков, Т.А. Круглова; под. ред А.Г. Голикова. М.: «Академия», 2012 (Серия: Бакалавриат)

Голикова А.Г., Круглова Т.А. Методика работы с историческими источниками: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования /А.Г.

Голиков, Т.А. Круглова; под. ред А.Г. Голикова. М.: «Академия», 2014 (Серия: Бакалавриат).

Смоленский Н.И. Теория и методология истории. Учебное пособие. М., 2008.

База Электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. ЭБС «Znanium»

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Историческое краеведение: [www.roskraeved.ru](http://www.roskraeved.ru)
2. Архивоведение: [www.rusarchives.ru](http://www.rusarchives.ru) «Архивы России».
3. Документоведение: [www.vniidad.ru](http://www.vniidad.ru) ВНИИДАД.
4. [www.textology.ru](http://www.textology.ru)
5. [www.historichka.ru](http://www.historichka.ru)
6. [www.bogoslov.ru](http://www.bogoslov.ru)
7. [www.rusarchives.ru](http://www.rusarchives.ru)
8. [www.annals.xlegio.ru](http://www.annals.xlegio.ru)
9. <http://avorhist.narod.ru>
10. <http://www.prlib.ru>

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. ЭБС «Znanium»

#### **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудио – видео техника.

Мультимедийные устройства

Интерактивные доски

Компьютерное обеспечение

Электронная библиотека

Два компьютерных классов

## Приложение к Программе практики Преддипломная практика

### Практическая подготовка

Код, направление, направленность	Место проведения практической подготовки	Количество часов, реализуемых в форме практической подготовки	Должность руководителя практической подготовки	Оборудование, материалы, используемые для практической подготовки	Методическое обеспечение, рекомендации и пр. по практической подготовке
46.03.01 История, направленность «История»	Кафедра истории Костромского государственного университета	108	Научный руководитель Выпускной квалификационной работы – преподаватель кафедры истории	<p>Библиотечные фонды научной библиотеки КГУ, Областной научной библиотеки, электронных библиотечных систем: ЭБС «Лань»; ЭБС «Университетская библиотека online»; ЭБС</p> <p>Документы из фондов ОГКУ «Государственный архив Костромской области», «Государственный архив новейшей истории Костромской области»; Государственный историко-архитектурный и художественный музей заповедник</p>	<p>Цели работы в ходе преддипломной практики: формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, овладение практическими навыками исследовательской работы, поиск исторических источников, научной литературы, работы с фондами архивов, электронными ресурсами. Задание выдается преподавателем кафедры истории.</p> <p>Студенты параллельно с прохождением практики в социальном учреждении работают самостоятельно в библиотеках (электронных библиотечных системах: ЭБС «Лань», ЭБС «Университетская библиотека online», ЭБС «Znanium»), знакомятся с рекомендованной литературой, занимаются сбором материалов,</p>

					<p>касающихся теоретических и методологических аспектов реализации программы практики и их исследовательской деятельности в рамках ВКР. На протяжении всего этапа прохождения преддипломной практики устанавливается время консультации с руководителем практики от кафедры, научным руководителем. На определенном этапе прохождения преддипломной практики студенты представляют преподавателю и руководителю по практике от учреждения (если это необходимо) для обсуждения основное содержание своего исследования, первые результаты работы. Каждый студент получает конкретную рекомендацию по работе над своим исследованием.</p>
--	--	--	--	--	--

Код компетенции	Индикатор компетенции	Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Форма отчёта студента
ПК-1 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	-	Владеть общенаучными и историческими методами анализа, производить подбор методического инструментария в соответствии с поставленными задачами исследования, применять методы анализа и критики исторического источника. Анализировать исторические источники; проводить их	Отчёт по установленной форме

		<p>классификацию.</p> <p>Подготовить и представить научному руководителю основное содержание ВКР в соответствии с поставленными целями и задачами работы</p>	
<p>ПК-5 способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p>		<p>Уметь применять методы анализа, синтеза и абстрактного мышления в процессе формирования содержания образования по учебной дисциплине.</p> <p>владеть навыками поиска исторической информации;</p> <p>-навыками творческого применения найденной информации</p> <p>-обработать архивные фонды</p> <p>Владеть навыками использования современной методологии исторической науки при решении научно-исследовательских задач; навыками научно-исследовательской работы</p>	
<p>ПК-6 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p>		<p>Критически анализировать содержащуюся в источнике информацию</p> <p>Представить классификацию, общую характеристику и критику использованных исторических источников.</p> <p>Применять комплексный анализ источников.</p> <p>Определить границы исследования, сформулировать существо проблемы, объект и предмет исследования, хронологические и территориальные рамки.</p>	
<p>ПК-7 способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ</p>		<p>Составить библиографию исследования.</p> <p>Представить историографический обзор исследуемой проблемы, выявить преемственность научных поисков, дать критический анализ научных концепций, выявить их достижения и уязвимые элементы.</p> <p>Уметь отделять научную гипотезу от обоснованных выводов и верифицируемых результатов исследований, уметь формулировать и оценивать качество научной аргументации</p>	
<p>ПК-8 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p>		<p>Составление индивидуального плана прохождения практики. Разработка структуры исследования, постановка целей и задач, отбор источниковой базы исследования</p> <p>Применять в исследовательском процессе методы и навыки, освоенные в ходе изучения специальных исторических дисциплин и практик</p>	
<p>ПК-10 способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований</p>		<p>Оформления текста ВКР в соответствии с требованиями Положения о защите ВКР, ГОСТ оформления библиографической записи и библиографической ссылки</p> <p>Составить аннотацию, автореферат</p> <p>Представить текст выступления за защите ВКР, презентацию, иллюстративные материалы и Приложения к работе</p> <p>Представление тезисов или статьи в рамках проведения научной конференции</p>	