

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА

Направление подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)»

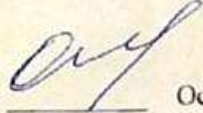
Направленность «История, обществознание»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Кострома

Программа производственной (преддипломной) практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) история, обществознание, утвержденным приказом № 91 от 09.02.2016

- в соответствии с учебным планом направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) история, обществознание, год начала подготовки -2017, 2018

Разработал:  Осипова Т.Г., доцент кафедры истории, к.и.н., доцент


Рецензент:  Нигметзянов Т.И., доцент кафедры истории, к.и.н., доцент

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории

Протокол заседания кафедры №13 от 30.08.2017 г.


Заведующий кафедрой истории

 Нигметзянов Т.И., к.и.н., доцент
подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории

Протокол заседания кафедры № 13 от 11.06.2018


 Нигметзянов Т.И., к.и.н., доцент

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории

Протокол заседания кафедры №15 от 01.07.2019

Заведующий кафедрой истории

 Новиков А.В. к.и.н., доцент

1. Цели и задачи практики

Цели практики:

- завершение работы над выпускной квалификационной работой и апробация собранных материалов в контексте профессиональной педагогической деятельности

Задачи практики:

- обобщить собранные материалы для написания квалификационной работы, структурировать их в избранных аспектах
- закрепить и углубить теоретические знания, полученные в ходе изучения исторических и педагогических дисциплин;
- провести необходимую практическую (экспериментальную) работу, систематизировать и обобщить ее результаты;
- совершенствовать навыки исследовательской работы и профессиональные навыки педагога

Тип практики: преддипломная практика.

Вид практики: производственная.

Форма проведения: стационарная, выездная.

Виды деятельности, на которые ориентирована практика: проектная, научно-исследовательская, культурно-просветительская.

2. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- теоретические и методологические основы исследовательской работы.

Уметь:

- анализировать источники по методологии, теории и практике, связанные с объектом исследования;

- проводить эксперимент, делать детальный анализ исследуемого явления, составлять план исследования;

- анализировать, обобщать и систематизировать результаты исследования, формулировать выводы.

Владеть:

- умениями и навыками написания исследовательской работы;

- способностью применять имеющиеся знания при написании выпускной квалификационной работы;

- способностью аналитического объяснения различных исследуемых явлений.

Освоить компетенции:

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности– способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития:

ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса

ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

ПК-8 способность проектировать образовательные программы

ПК-9 способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

ПК-10 способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования:

ПК-12 – способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся:

СК-1 способность к критическому анализу концепции различных исторических школ

СК-2 владеть навыками внешней критики и содержательного анализа источников, применять их в учебном процессе и научно-исследовательской деятельности

СК-4 готовность к применению в исследовательской и культурно-просветительской деятельности знания в области специальных исторических дисциплин, методов исторических исследований

3. Место учебной/производственной практики в структуре ОП

Практика относится к вариативной части учебного плана. Практика проводится в 11 семестре обучения. Практика проводится с отрывом от учебы. Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Прохождение практики является основой для освоения последующих дисциплин/практик: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

Трудоемкость практики составляет 4 недели, 6 зачетных единиц.

4. База проведения практики

Производственная (преддипломная) практика является составной частью основной образовательной программы учреждения ФГОС ВО.

Местами проведения производственной (преддипломной) практики являются общеобразовательные учреждения города Костромы и районов Костромской области согласно договору КГУ с Департаментом образования и науки Костромской области.

5. Структура и содержание учебной/производственной практики

Во время производственной (преддипломной) практики студент должен детально изучить источники и литературу по теме выпускной квалификационной работы, позволяющие всесторонне осветить основные теоретические вопросы темы, и собрать обширный практический материал.

№ п/п	Этапы прохождения практики	Содержание работ на практике	Знания, умения и навыки, получаемые обучающимися	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции, инструктаж по технике безопасности. Обсуждение организационных вопросов и плана работы с научным руководителем.	Знание теоретических и методологических основ исследовательской работы.	Консультации с научным руководителем.
2	Основной этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор практического материала по теме ВКР. 2. Обработка собранных материалов. 3. Формирование текста методической главы ВКР в форме конспекта урока, методической разработки внеклассного мероприятия, дидактического материала к уроку, фрагмента учебного пособия. 4. Апробация результатов научного исследования по теме ВКР в форме доклада и мультимедийной презентации. 	Умение анализировать источники по методологии, теории и практике, связанные с объектом исследования; проводить эксперимент, делать детальный анализ исследуемого явления, составлять план исследования. Владеть знаниями и навыками написания исследовательской работы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о выполнении индивидуальных заданий научного руководителя. 2. Текст методической главы. 3. Текст доклада и мультимедийная презентация.
3	Итоговый этап	Подготовка отчета. Участие в итоговой конференции.	Умение анализировать, обобщать и систематизировать результаты исследования, формулировать выводы.	Собеседование с научным руководителем по итогам практики. Представление отчетной документации.

6. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики

В процессе прохождения производственной (преддипломной) практики студент-практикант обязан:

1. полностью выполнить программу практики;
2. подчиняться внутреннему распорядку образовательного учреждения (приходить вовремя, оповещать учителя заблаговременно в случае неявки об её причине, соблюдать принятый стиль одежды и т.д.);
3. в назначенное время приходить на консультацию к научному руководителю;
4. по первому требованию научного руководителя предъявлять рабочие материалы;
5. строго соблюдать нормы морально-нравственного и культурного поведения в стенах образовательного учреждения;
6. после прохождения практики сдать отчетную документацию.

В отчетную документацию по производственной (преддипломной) практике входят:

1. Апробация результатов научного исследования по теме выпускной квалификационной работы в форме доклада и мультимедийной презентации
2. Отзыв научного руководителя о результатах производственной (преддипломной) практики студента.

Форма отзыва научного руководителя

Отзыв научного руководителя

о результатах производственной (преддипломной) практики студента

Студент _____ 5 курса очной формы обучения
в период с _____ 201__ года по _____ 201__ года прошел
производственную (преддипломную) практику на базе _____.

В процессе преддипломной практики студент проявил _____ уровень сформированности компетенций.

В проектной деятельности:

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов _____

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики _____

ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности– способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития:

ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса

ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

ПК-8 способность проектировать образовательные программы

ПК-9 способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

ПК-10 способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

В научно-исследовательской деятельности:

ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования:

ПК-12 – способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся:

СК-1 способность к критическому анализу концепции различных исторических школ _____

СК-2 владеть навыками внешней критики и содержательного анализа источников, применять их в учебном процессе и научно-исследовательской деятельности _____

В культурно-просветительской деятельности:

СК-4 готовность к применению в исследовательской и культурно-просветительской деятельности знания в области специальных исторических дисциплин, методов исторических исследований _____

Заключение о выполнении программы практики: _____

Дата

Научный руководитель _____ ФИО, ученая степень, ученое звание

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики
а) основная:

Студеникин, М. Т. Методика преподавания истории в школе : учеб. для студ. высш. учеб. Заведений / М. Т. Студеникин. - М. : ВЛАДОС, 2004. - 240 с. - (Учебник для вузов). - Предм. указ.: с. 222- 225. - Библиогр.: с. 226-236. - ISBN 5-691-00457-3 : 80.00.

Вяземский, Е. Е. Методика преподавания истории в школе : практ. пособие для учителей / Е. Е. Вяземский, О. Ю. Стрелова. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 176 с. - (Библиотека учителя истории). - Библиогр.: с. 173-174. - ISBN 5-691-00038-1 : 20.00.

б) дополнительная:

Соловьев, Кирилл Андреевич. Универсальные поурочные разработки по

новой истории (1500-1800 годы) : 7 класс : к учеб. комплектам: А. Я. Юдовской и др. (М.: Просвещение) ; В. А. Ведюшкина, С. Н. Бурина (М.: Дрофа) / К. А. Соловьев. - М. : ВАКО, 2011. - 207, [1]

с. - (В помощь школьному учителю). - Библиогр.: с. 189-190. - ISBN 978-5-408-00274-0 : 89.00.

Методические рекомендации для педагогов по изучению курса новейшей истории России (1985 - 1999 гг.) / [сост. Е. Е. Вяземский]. - СПб. : Норма, 2010. -

31, [1] с. - (Уроки девяностых). - 40.00.

Байбородова, Людмила Васильевна. Изучение истории в средней школе : учеб. пособие / Байбородова, Людмила Васильевна, А. Б. Соколов, М. С. Корнеева ; М-во образования и науки РФ, ГОУ ВПО "Ярославский гос. пед. ун-т им. К. Д. Ушинского". - Ярославль : ЯГПУ, 2009. - 403 с. - Библиогр.: с. 398-403. - ISBN 978-5-87555-483-6 : 150.00.

Дорожкина, Наталья Ивановна. Современный урок истории: использование мультимедийных презентаций : 5-11 классы / Н. И. Дорожкина. - М. : ВАКО, 2009. - 173, [3] с. - (Мастерская историка). - ISBN 978-5-94665-820-1 : 150.00.

Соловьев, Кирилл Андреевич. Универсальные поурочные разработки по новой истории (1800 - 1900 годы) : 8 класс : к учеб. комплектам: А. Я. Юдовской и др. (М.: Просвещение) ; Е. Н. Захаровой (М.: Мнемозина) ; А. В. Ревякина (М.: Просвещение) / К. А. Соловьев. - М. : ВАКО, 2009. - 190, [1] с. - (В помощь школьному учителю). - ISBN 978-5-94665-865-2 : 110.00.

Симонова, Елена Викторовна. Поурочные разработки по истории России : 7 класс : к учебнику А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной "История России. Конец XVI - XVIII век" / Е. В. Симонова. - Изд. 2-е перераб. и испр. - М. : ЭКЗАМЕН, 2009. - 269, [1] с. - (Учебно-методический комплект). - Библиогр.: с. 268-269. - ISBN 978-5-377-02144-5 : 110.00.

Симонова, Елена Викторовна. Поурочные разработки по истории России : 8 класс : учеб.-метод. пособие к учебнику А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной "История России. XIX век. 8 класс" : рекомендовано РАО / Симонова, Елена Викторовна. - М. : ЭКЗАМЕН, 2008. - 381, [3] с. - (Учебно-методический комплект). - Библиогр.: с. 380-381. - ISBN 978-5-377-00837-8 : 120.00.

Соловьев, Кирилл Андреевич. Поурочные разработки по истории России : конец XVI - XVIII век : 7 класс / Соловьев, Кирилл Андреевич, Б. Н. Серов. - М. : ВАКО, 2006. - 208 с. - (В помощь школьному учителю). - Библиогр.: с. 206-207. - ISBN 5-94665-431-4 : 49.00.

Методика преподавания истории. Использование художественной литературы в обучении истории : Метод. рекомендации / ГОУ ВПО Костром. гос. ун-т; Сост. Т. Г. Осипова. - Кострома : КГУ, 2005. - 12 с. - Библиогр.: с. 11. - 10.00.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

<http://www.informika.ru/text/goscom/> – Министерство образования РФ
<http://www.istrodina.com> – сайт журнала «Родина»
<http://www.hist.ru> – исторический альманах «Лабиринт времени» рассматривает спорные вопросы отечественной и всеобщей истории.
<http://www.historia.ru> – электронный журнал «Мир истории»
<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»
<http://www.internet-school.ru> – Интернет-школа издательства «Просвещение», история.
<http://www.pish.ru> – сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе»
<http://www.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов, раздел «История»
<http://it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей
<http://www.school.edu.ru> – Российский Образовательный Портал

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

В ходе производственной (преддипломной) практики студенты пользуются фондами научной библиотеки Костромского государственного университета. Используется фонд выпускных квалификационных работ и курсовых работ кафедры истории. Имеется компьютерный класс с выходом в Интернет. Необходимое программное обеспечение – офисный пакет.