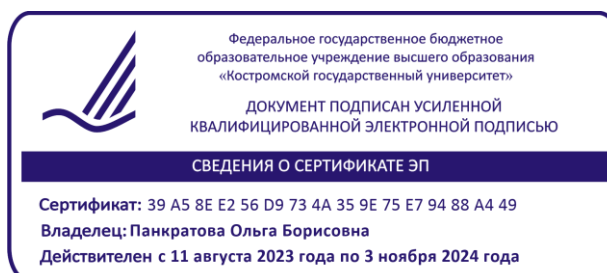


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственной университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)
ПРАКТИКА (АРХЕОЛОГИЧЕСКАЯ)**

Направление подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)»

Направленность «История, обществознание»

Квалификация выпускника: бакалавр

**Кострома
2019**

Рабочая программа дисциплины «Технологическая (проектно-технологическая) практика (археологическая)» разработана

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом 125 от 22.02.2018

- в соответствии с учебным планом направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)», год начала подготовки – 2019.

- в соответствии с учебным планом направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)», год начала подготовки – 2020.

Разработал: Кабатов С.А. доцент кафедры истории, кандидат исторических наук, доцент

Рецензент: Майорова Н.С., доцент кафедры истории, кандидат исторических наук, доцент

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории

Протокол заседания № 11 от 17 июня 2019 г.

Заведующий кафедрой А.В.Новиков, к.и.н., доцент

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории

Протокол заседания № 16 от 18 июня 2020 г.

Заведующий кафедрой А.В.Новиков, к.и.н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели «Технологической (проектно-технологической) практики (археологической)»:

✓ закрепление и практическое применение теоретических знаний, полученных при изучении таких дисциплин как «Археология», «История первобытного общества», методики работы с археологическими источниками на памятниках археологии в пределах г. Костромы, Костромской области или на других территориях (место проведения археологической практики определяется руководителем практики);

✓ развитие и накопление специальных навыков археологического исследования (полевые и камеральные работы), изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;

✓ изучение организационной структуры археологических исследований в Костромской области и действующей в них системы управления;

✓ ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых Костромским государственным университетом и другими соответствующими организациями Костромской области или организациями по месту прохождения практики;

✓ изучение особенностей методики, состояния, функционирования конкретных технологических процессов археологических исследований на различных этапах работ (полевые, камеральные);

✓ освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов при проведении полевых и камеральных работ. В соответствии с профилем подготовки;

✓ принятие участия в конкретном производственном процессе или исследованиях;

✓ усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;

✓ приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи «Технологической (проектно-технологической) практики (археологической)» сводятся к непосредственному ознакомлению студентов с работой на археологических памятниках в полевых условиях, обучению их современным научным методам археологических исследований и основным навыкам по организации и проведению археологических работ (разведок и раскопок).

Задачами практики является:

✓ ознакомление с понятийным терминологическим аппаратом методики археологического исследования;

✓ освоение технической стороны археологических раскопок;

✓ понимание поэтапной последовательности в методике археологических исследований;

✓ применение полученных теоретических знаний на практике;

✓ обязательное участие каждого практиканта во всех этапах исследований (нивелировка, раскопки, составление планов и ведение стратиграфических работ, порядок оформления массового и индивидуального материала, камеральные работы, интерпретация выявленного материала);

✓ определение возможности применения в учебном процессе выявленного в результате археологических исследований материала.

Тип практики: учебная.

Вид практики: археологическая.

Форма проведения: выездная.

Практика проводится в форме практической подготовки

Виды деятельности, на которые ориентирована практика: научно-исследовательская.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (археологическая)» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Освоить компетенции:

Код и содержание индикаторов компетенции:

ПК-1 - способен использовать теоретические и практические знания в предметной области (в соответствии с профилем обучения)	ПК -1.1 Готов к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на основе глубоких предметных знаний ПК – 1.2 готов к реализации системно-деятельностного подхода в обучении, в том числе формирования у обучающихся предметных, метапредметных, личностных результатов обучения
ПК-2 - способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-2.1. способен выявлять, производить отбор, классификацию и систематизацию источников изучения истории ПК-2.2 способен к внешней и внутренней критике источника, его контекстному и смысловому анализу, выявлению субъективизма исторического источника ПК-2.3 способен к классификации исторических фактов, явлений, факторов развития, выявлению причинно-следственных связей и движущих сил развития общества ПК-2.4 способен к анализу системной основы, институциональных особенностей, основных тенденций, проблем, рисков и перспектив развития экономического, социокультурного и правового пространства
ПК-3 Способен соотносить основные этапы развития в предметной области с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами их современного развития	ПК-3.1 способен к проблемно-хронологическому анализу исторических фактов, явлений процессов, обоснованию этапности происходящих изменений ПК-3.2. способен к критическому анализу основных научных концепций в историографии, выявлению их противоречий, системы аргументации, критике используемых в изучении конкретно-исторического материала научных методов.
ПК-4 способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области со смежными научными	ПК-4.1 способен соотносить содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов ПК – 4.2 способен к концептуально-методологическому и

областями	мировоззренческому обобщению исторических и обществоведческих знаний
ПК-5 – способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем в предметной области	<p>ПК-5.1 способен к мировоззренческой рефлексии при анализе исторических проблем и тенденций современной общественной жизни</p> <p>ПК-5.2 способен аргументировано, логически верно и ясно излагать исторические концепции и выразить свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам</p>

знать:

- ✓ информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности организаций и учреждений культуры (информационное освещение вновь выявленной в результате археологических исследований при проведении практики информационной базы);

уметь:

- ✓ использовать полученные навыки в архивах и музеях;
- ✓ подготовить обзоры, аннотации, составить рефераты и библиографии по тематике проведенных исследований;
- ✓ подготовить и обрабатывать аналитическую информацию для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления (определение роли в археологических исследованиях при проведении практик Министерства культуры РФ, Росохранкультуры РФ и Департамента культуры Костромской области);
- ✓ работать с базами данных и информационными системами (архивы Института археологии РАН, Департамента культуры Костромской области, лаборатории археолого-этнологических исследований Костромского государственного университета);
- ✓ подготовить и обработать информацию для обеспечения практической деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций и средствах массовой информации (предоставление и освещение основных результатов исследований в соответствующих организациях и СМИ);

владеть:

- ✓ практическим использованием знаний основ педагогической деятельности, полученных в результате изучения коллектива археологического отряда в период прохождения практики;
- ✓ реализацией в процессе проведения археологической практики следующих основных задач: воспитание патриотизма и уважения к истории и традициям нашей страны на основании полученных материалов (уровень техники домостроительства, металлообработки, ювелирное и косторезное производства и проч.); усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности (реконструирующиеся по материалам археологических исследований того или иного региона); овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической формации (орудия труда, оружие, постройки, погребальные комплексы, этнические костюмы и проч. различных эпох, начиная с эпохи палеолита и вплоть до XVIII-XIX вв.); формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными и этно-национальными традициями (реконструкция этнокультурных зон титульного и пришлого населения на примере Костромского Поволжья).

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

«Технологическая (проектно-технологическая) практика (археологическая)» относится к блоку «Практики» разделу «Учебная практика» учебного плана. Проводится на начальной стадии подготовки бакалавров во 2-м семестре обучения. Практика проводится с отрывом от учебы. Способ проведения практики: выездная.

Прохождение «Технологической (проектно-технологической) практики (археологической)» основывается на таких ранее освоенных общих и специальных дисциплинах как «История первобытного общества», «История Древнего мира» «Археология», «История», «История России с древнейших времен до XVII века».

Прохождение «Технологической (проектно-технологической) практики (археологической)» является основой для последующего освоения дисциплин: «История Костромского края», «Источниковедение», «Музееведение», «Историческое краеведение» и практик «Технологическая (проектно-технологическая) практика (музейная)».

Трудоемкость «Технологической (проектно-технологической) практики (археологической)» составляет 2 недели, 108 часов, 3 зачетных единиц.

4. База проведения практики

Базами практики могут являться лаборатория археолого-этнологических исследований Костромского государственного университета, опорный памятник селище Вежи (при условии получения финансирования), археологические памятники городов Кострома, Галич, Нерехта, Буй (при условии получения финансирования).

5. Структура и содержание учебной/производственной практики

№ п/п	Этапы прохождения практики	Содержание работ на практике	Задания, умения и навыки, получаемые обучающимися	Формы текущего контроля
1.	Организация практики	Изучение характера участка предполагаемых работ, составление пакета документов для проведения практики. Разработка маршрутов и территории проведения археологических исследований, изучение историко-историографической базы по данному региону	Работа с данными архива Департамента государственного имущества и культурного наследия Костромской области, ЛАЭИ КГУ	Отчет о проделанной работе.
2	Подготовительный этап	Подготовка лаборантского состава к сезонным работам. Подготовка материально-технической базы (инвентаря); определение состояния здоровья студентов-практикантов и соответствия (совместимость) определенным видам полевых и камеральных работ; ознакомление с	Участие в подготовке материально-технической базы; изучение норм техники безопасности.	Проверка индивидуальной готовности к выездным полевым работам; роспись в журнале учета норм техники безопасности.

		нормами по технике безопасности.		
3	Предварительный этап.	Закрепление навыков работы с инструментами и оборудованием. Глазомерное и инструментальное составление планов памятников и раскопов, обмеры, нивелировка.	Настройка нивелировочного инструмента, картографирование топографической ситуации.	Составление плана.
4	Полевые работы.	Полевая работа на памятнике археологии. Послойная разработка культурного слоя по условным квадратам и модулям.	Горизонтальная расчистка ярусов и выбор массового материала.	Нивелировочная проверка уровней и послойной паспортизации.
5	Этап графической фиксации.	Работа с полевой документацией и артефактами, полевыми планами и чертежами. Стратиграфия, расчистка и фиксация комплексов.	Вертикальная и горизонтальная зачистка профилей и плоскостей раскопа, составление графических чертежей.	Составление стратиграфического чертежа.
6	Археологическая разведка.	Закрепление навыков работы с инструментами и оборудованием, работа с полевыми планами и чертежами. Поиски археологических памятников в ограниченных районах и их фиксация.	Поиск на пересеченной местности признаков культурного слоя новых памятников.	Проверка соответствия полученных данных с имеющейся схемой картографии.
7	Подготовка материалов для Научного отчета.	Самостоятельное составление отдельных разделов полевой документации. Ведение полевой раскопочной документации.	Чистовые прорисовки планов и чертежей, составление коллекционных описей, прорисовки фасовок и отдельных элементов объектов и индивидуального материала.	Сличение с оригиналами.
8	Отчет по практике.	Определение характера работ на памятнике и личной роли в комплексе работ. Описание всех этапов работ, проводившихся на памятнике археологии – месте проведения производственной практики с указанием своей роли в этом процессе.	Описать методику работ, свои обязанности и комплекс проделанной работы.	Письменный отчет.

6. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики

Студенты-практиканты при подготовке к полевой археологической практике должны ознакомиться с её программой, содержанием планируемых работ и методикой предстоящих

исследований. При работе в поле студенты обязаны руководствоваться уставом университета, а также административными и научно-методическими указаниями руководителя практики, выполнять задания, предусмотренные программой практики, соблюдать правила и нормы по охране труда и технике безопасности, выполнить индивидуальные отчёты о практике. До начала полевых археологических работ начальник экспедиции обязан ознакомить работников полевого подразделения с «Правилами техники безопасности при проведении полевых археологических работ». Прошедшие инструктаж работники должны расписаться в «Журнале инструктажа по технике безопасности при проведении археологических мероприятий». Работники полевых подразделений обязаны строго придерживаться «Правил техники безопасности при проведении полевых археологических работ». При нарушении режима начальник экспедиции отстраняет нарушителя от дальнейших работ, а при неоднократных нарушениях - решает вопрос о пребывании нарушителя в экспедиции.

Члены экспедиционного отряда обязаны строго соблюдать правила личной безопасности:

- а) запрещается употребление алкоголя в экспедиции;
- б) запрещаются самовольные отлучки с территории лагеря;
- в) запрещаются купание в одиночку и купание в несанкционированных и незнакомых местах;
- г) запрещаются любые самовольные контакты с местным населением;
- д) запрещается прием в пищу незнакомых трав, грибов и т. д.;
- е) при любых недомоганиях, особенно в случаях укусов пчел, ядовитых насекомых, змей следует немедленно обращаться к начальнику экспедиции;
- ж) соблюдать другие меры предосторожности.

При проведении археологических исследований вдали от населённых пунктов экспедиция располагается во временном палаточном лагере. Все сотрудники должны соблюдать распорядок дня, правила личной и лагерной санитарии и гигиены, поддерживать чистоту и порядок в лагере и палатках, своевременно информировать руководителя об ухудшении состояния здоровья и травмировании. Ответственность за обеспечение безопасности и здоровых условий труда в экспедиции возлагается на руководителей экспедиции, отдельных её отрядов и групп, а также самих участников экспедиции.

При проведении работ в условиях ненаселённых, горно-таёжных, пустынных и полупустынных местностей использование лиц моложе 18 лет категорически запрещается. Все лица, выезжающие в поле, обязаны пройти медицинское освидетельствование и сделать необходимые предохранительные прививки. Лица, имеющие медицинские противопоказания, к работе в поле не допускаются. Лица, зачисленные в экспедицию, проходят инструктаж по технике безопасности. Инструктаж проводится руководителем практики (экспедиции), допуск осуществляет заведующий кафедрой всемирной истории и историографии. Лица, зачисленные в экспедицию, проходят курс обучения, связанный со спецификой полевых работ и особенностями района исследований. Руководитель экспедиции своевременно подает заявку на обеспечение лиц, выезжающих в поле, всеми видами необходимого довольствия, имущества, транспортом, средствами связи, спасательным и аварийным фондом, и, на основании этого, соответствующий отдел АХР проводит обеспечение всем необходимым. Для полевого лагеря должны выбираться удобные для размещения людей места, обеспечивающие безопасность и наилучшее удовлетворение бытовых и гигиенических требований. Руководство экспедиции должно знать месторасположение ближайших медицинских учреждений в районе проведения работ. Границы полевого лагеря, выход за пределы которых без разрешения не допускается, определяются на месте руководителем экспедиции и отрядов. При планировании маршрутов учитывается степень трудности и опасности, а также имеющиеся материалы и сведения. Выход на маршруты разрешается руководителем полевого подразделения с указанием предполагаемого маршрута и контрольного срока возвращения, которые должны быть известны всем участникам маршрутной группы. В каждой

маршрутной группе назначается старший из числа наиболее опытных сотрудников экспедиции, который несёт полную ответственность за соблюдение техники безопасности. При работе в лесу руководитель экспедиции ставит в известность руководителей лесного хозяйства (лесничества, заповедника и т. п.) о местах проведения работ и выделить лиц, ответственных за соблюдение правил пожарной безопасности.

Территория лагеря состоит из: административного лагеря, основного лагеря, кухни, разборочной площадки (места для обработки находок), места под уборные и свалку нечистот.

В лагерях, на временных стоянках и при движении по маршрутам запрещается: хранить легковоспламеняющиеся вещества в жилых палатках, курить и пользоваться открытым огнём в огнеопасных местах (вблизи сухой травы и деревьев), применять для растопки легковоспламеняющиеся и горючие жидкости, хранить легковоспламеняющиеся жидкости в открытой или неисправной таре, оставлять без присмотра зажжённые свечи, керосиновые или газовые фонари, применять стальной инструмент для открывания пробок ёмкостей с легковоспламеняющейся жидкостью, применять воду для тушения легковоспламеняющейся жидкости, разводить костры на расстоянии ближе 10 м. от палаток и на расстоянии ближе 100 м. от мест хранения горючих и легковоспламеняющихся материалов. При работе в лесу и степи территория полевого лагеря очищается от сучьев, хвороста и другого мусора. Очистка территории путём выжигания запрещается. Запрещается разводить костры в хвойных молодняках, на торфяниках, в подсохших камышах, под кронами деревьев и в других пожароопасных местах. Разведение костров разрешается на площадках, окружённых двухметровой полосой, освобождённой от растительности и лесной подстилки. По окончании использования костры должны тщательно засыпаться землёй. Запрещается бросать горящие спички и окурки.

Палатки должны прочно закрепляться и окапываться канавой для стока воды. Расстояние между палатками в лагере должно быть не менее 2-3 м. Запрещается оставлять в палатках без присмотра зажженные фонари. Запрещается зажигать в палатках свечи, зажигалки и т.д. Строго запрещается курение в палатках. При расположении лагеря в районах распространения клещей, ядовитых насекомых и змей должны проводиться обязательный личный осмотр и проверка перед сном спальных мешков и палаток. Все работники полевых подразделений обязаны строго соблюдать правила личной и лагерной гигиены и санитарии, поддерживать чистоту и порядок в лагере и палатках. Территория лагеря должна регулярно очищаться от мусора и нечистот. В лагере должно быть отведено специальное место под уборные и для свалки нечистот и мусора; попадание нечистот в источники водопользования должно быть исключено.

Аптечка, рабочий инвентарь, продовольственные запасы хранятся в административном лагере. О любых недомоганиях следует сообщать начальнику экспедиции. Запрещается самовольно брать медикаменты из аптечки. На каждом из пакетиков, баночек, находящихся в аптечке, должна быть надпись с указанием названия и срока годности. Все лекарства без названия должны незамедлительно выбрасываться.

Самовольная отлучка работников полевого подразделения из лагеря или с места работы запрещается. Отсутствие работника или группы работников в лагере в положенный срок по неизвестным причинам должно рассматриваться как чрезвычайное происшествие, требующее принятия срочных мер для розыска.

В лагере назначаются старший по кухне, ответственный за инвентарь и старший по обработке материала. В обязанности старшего по кухне входит: учет продовольственных запасов, ежедневное выделение в необходимом количестве продуктов для приготовления пищи. Он же распределяет дежурство в лагере. Запрещается брать учтенные продукты без разрешения старшего по кухне. Обязанностью старшего за инвентарь является наблюдение за удовлетворительным состоянием рабочего инвентаря (лопаты, совки, кисточки должны очищаться от грязи, храниться в специально отведенном месте). Старший

по обработке материала проходит инструктаж у начальника экспедиции, действует в соответствии с инструкцией.

Перевозка людей разрешается только на специально оборудованных для этих целей автомашинах. При следовании отрядов экспедиции на автомашинах, на каждую автомашину назначается старший, который следит за порядком и состоянием пассажиров и груза. Все находящиеся в автомашине должны выполнять его распоряжения. Движение автомашины начинается с разрешения старшего. При движении автомашины запрещается: оставлять незакрытыми борта, двери, ехать на подножках, сидеть на бортах, стоять в кузове, соскакивать и садиться на ходу. При заправке горючим, при переправе на пароме, на крутых уклонах и в других опасных местах пассажиры должны покинуть автомобиль.

При работе в крупных лесных массивах особое внимание необходимо обращать на ориентировку, учитывать возможность встречи с хищным зверем, опасность лесных пожаров и заболоченных мест. Транспортные маршруты следует прокладывать (даже за счёт их удлинения) по наименее заболоченным местам. Передвигаясь по топким и заболоченным местам, необходимо на расстоянии 2-3 м. друг от друга иметь спасательные средства (шесты, верёвки и т. п.). Сотрудники маршрутной группы должны иметь спички и компас. На луговых болотах вблизи речек нужно проходить по бровке нижней речной террасы или по руслу. Запрещено ходить по болоту одному. Группа может переходить болота, перевязавшись верёвкой. Движение по маршруту в лесу должно выполняться компактной группой в пределах зрительной и голосовой связи. В случае потери связи старший группы должен остановить движение и подождать отставшего. Запрещается разбивать временный лагерь вблизи сухих или горелых деревьев, которые могут упасть. Во время грозы запрещается укрываться под одиноко стоящими и высокими деревьями. При рубке деревьев запрещается нахождение вблизи и в зоне возможного их падения лиц, не занятых рубкой. В лесу запрещено: бросать непогашенные спички и окурки, разводить костёр в неподготовленном по правилам месте, вблизи деревьев и на торфяниках, оставлять костёр непогашенным. При признаках лесного пожара (запах гари, бег животных и полёт птиц в одном направлении), в случае невозможности ликвидировать пожар, руководитель маршрутной группы или экспедиции обязан немедленно принять меры для эвакуации людей в безопасные районы, а также имущества (в первую очередь: карты, полевые дневники, оборудование и т. п.). Поиски группы, не вернувшейся к контрольному сроку из однодневного маршрута, должны быть начаты не позднее, чем через 12 часов, из многодневного – не позднее, чем через 24 часа. В лагере полевого подразделения для ориентирования заблудившихся следует регулярно подавать звуковые сигналы.

Движение по маршруту осуществляется компактной группой, обеспечивающей постоянную возможность быстрой взаимной помощи. Темп движения группы на маршруте определяется физическим состоянием её участников. Отставание, уход в сторону и вперёд не допускается. Замыкать группу должны самые сильные участники. Место для полевой стоянки выбирается в светлое время суток и должно быть максимально безопасно. Все палатки и другие устройства устанавливаются надёжно в расчёте на непогоду. В случае бури, затяжного дождя, густого тумана и т.п. необходимо прервать маршрут, укрыться в безопасное место и переждать стихийное бедствие. При невозвращении маршрутной группы к контрольному сроку руководитель экспедиции формирует спасательную группу, которая немедленно выходит на поиски. Запрещается прекращать поиски пропавших людей без разрешения руководства учебного заведения, научного учреждения и местных органов власти. Неоправданное нарушение контрольных сроков возвращения и изменение маршрутов недопустимо. Начальники полевых подразделений и экспедиций обязаны поддерживать постоянную связь с руководством университета и исторического факультета, сообщать о ходе выполнения работ и о несчастных случаях если таковые произошли. Руководство полевых подразделений должно поддерживать постоянную связь с местными организациями и с маршрутными группами. Запрещается самостоятельная отлучка сотрудников экспедиции как в рабочее, так и в свободное от работы время.

В степях при малом количестве ориентиров следует уделять большое внимание ориентировке. Лагерь следует располагать около хорошо заметных ориентиров или на хорошо видимом издали месте. Одежда, обувь, снаряжение должны соответствовать климатическим условиям и сезону. Нельзя перегреваться на солнце. Находиться на солнце без головного убора и рубашки запрещается. В случае возможного недостатка питьевой воды начальник отряда обязан строго нормировать её выдачу. При работе в жаркое время года желательно наличие тентов над палатками для защиты от прямых солнечных лучей. Следует также знать, что металлические предметы могут иногда сильно нагреваться на солнце и причинять ожоги. Поэтому рекомендуется работать с инструментами в перчатках или рукавицах. Запрещается в пределах 2 км. от лагеря убивать любых грызунов во избежание распространения инфекции.

На маршрутах и временных стоянках необходимо помнить о большом количестве ядовитых змей и насекомых, соблюдать осторожность при движении, проводить осмотр одежды, постели и личных вещей утром и вечером. В целях предохранения от укусов ядовитых насекомых и змей запрещается ходить в открытой обуви, брать образцы и переворачивать камни без предварительного осмотра. В случае укуса змей или ядовитых насекомых необходимо немедленно ввести пострадавшему противозмеиную сыворотку или сделать новокаиновую блокаду и срочно доставить пострадавшего в ближайший медпункт.

Полевые подразделения, работающие в безводных районах, должны быть обеспечены водой из расчёта 20 л. в сутки на человека. Выезд на маршруты с удалением на расстояние более чем на 50 км. от источников воды допускается лишь с 3-х суточным её запасом. В однодневном пешем маршруте каждый сотрудник должен иметь индивидуальный термос или флягу с кипячёной водой или чаем ёмкостью 0,75 л. Пить сырую воду запрещается. В случае невозвращения сотрудника из маршрута к контрольному сроку необходимо немедленно организовать поиски. Места расположения колодцев и водоёмов должны быть известны всем сотрудникам. Использование старых заброшенных колодцев в качестве источников водоснабжения допускается только после их очистки и дезинфекции. Учёт запасов воды и установление норм расхода является обязанностью начальника полевого подразделения. Длительное хранение воды в металлической таре недопустимо.

Переправа через реки сопряжена с наибольшими опасностями при проведении экспедиционных работ. Выбор места и времени переправы и ответственность за неё целиком лежит на начальнике полевого подразделения. Место переправы должно быть тщательно исследовано. Переход рек пешком без применения охранных мер допускается только при небольшой глубине, слабом течении и твёрдом дне. Переправляться пешком следует в обуви. Переправа по завалам и деревьям, находящимся на плаву, запрещается. Переправа через бурные реки допускается только по специально созданным устройствам.

При погрузочно-разгрузочных работах разрешается поднимать груз не более 50 кг. для мужчин и 15 кг. для женщин.

Запрещается купаться без разрешения руководителя. Купаться можно только в обследованном и специально отведённом для этого месте. Запрещены одиночные купания. Нельзя купаться в чрезмерно разогретом состоянии. Места купания должны располагаться выше мест спуска канализационных вод, ливнепроводов, участков, используемых для стирки белья и мойки посуды, стойбищ и водопоя животных и других источников загрязнения вод. Во время купания не допускаются крики, так как крик является сигналом о помощи. Запрещается купание на водоёмах вблизи гидротехнических сооружений: плотин, шлюзов, дамб, насосных станций, купание с лодок, ныряние с мостков, обрывистого берега, купание в сумерки и ночное время, купание после приёма пищи в течение 1,5 часов.

Во избежание солнечного удара в жаркие дни необходимо носить головные уборы.

Инструмент (лопаты, кирки, носилки, тачки и др.) должен быть заранее подготовлен к работе и отвечать требованиям по технике безопасности. Запрещается использование инструмента, слабо насаженного на черенки и рукояти или пришедшего в негодность. Запрещается: бросать инструменты (лопаты, ножи, топоры и др.), перевозить людей в

необорудованных для этого механизмах (на тракторе или тракторном прицепе, в ковше скрепера и др.), работать босиком, ложиться или садиться на сырую землю, находиться на кургане или рядом с ним при раскопках с помощью бульдозера или скрепера (для этого специально назначаются опытные люди), ходить по бровкам, садиться на них или под них, садиться или стоять на краю могильной ямы во избежание обвала. Раскопки катакомб, побоев и иных подземных сооружений разрешается копать только сверху. Землекопы на раскопе не должны мешать друг другу во избежание травм при переброске грунта. Лица, не занятые землекопными работами, не должны находиться в раскопе во время работ. Осмотр выброшенного из раскопов отвала производится только при прекращении землекопных работ. Бровки, стенки раскопов и могильных ям не должны быть выше 1,5 - 2 м., так как сыпучая насыпь неустойчива. Во избежание обвала или осыпи следует делать «банкетты» с высотой скоса 1,5 м. и шириной 1 м. Расстояние между скосами - 1,5 м. При необходимости делают несколько подобных ступенек, а стенки узких ям и раскопов крепят распорками.

После завершения раскопок археологического памятника образовавшийся котлован должен быть засыпан, а отвалы снивелированы (рекультивация). По завершении полевого сезона территория лагеря и прилегающая к нему местность должны быть приведены в порядок в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

При травмах и заболеваниях участники экспедиции должны поставить в известность начальника экспедиции. Первая медицинская помощь оказывается пострадавшему членами экспедиции с использованием медикаментов полевой аптечки. Сотрудники экспедиции должны знать и уметь применять правила оказания первой помощи при несчастных случаях: микротравмы, растяжения и вывихи, переломы, ожоги, солнечные и тепловые удары, укусы змей и насекомых, утопление, сердечный приступ. В тяжёлых случаях пострадавшие подлежат госпитализации в ближайший населенный пункт. При аварийных ситуациях, стихийных бедствиях и иных форс-мажорных обстоятельствах руководство полевого подразделения обязано принять все возможные меры для предотвращения опасности, вплоть до прекращения работ и эвакуации людей из опасного места. Несчастные случаи, происшедшие в экспедиции, расследуются и оформляются руководством полевого подразделения в соответствии с Положением о расследовании и учёте несчастных случаев на производстве.

При выполнении индивидуальных отчётов студенты могут обращаться к руководителю практики за консультациями, а также пользоваться библиотекой лаборатории археолого-этнологических исследований и Научной Библиотекой КГУ и по представлению архивом Департамента государственного имущества и культурного наследия. Результатом учебной археологической практики является личный письменный отчёт практиканта, составленный каждым студентом самостоятельно, по собственным дневниковым записям, зарисовкам и наблюдениям, на основании чего в зачётную ведомость по практике выставляется оценка «зачтено».

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики

а) основная литература

Археология Костромского края / С. И. Алексеев [и др.]; под ред. А. Е. Леонтьева. - Кострома: [Б. и.], 1997. - 276 с.

б) дополнительная литература

УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Археология: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. «История» / под ред. В. Л. Янина. М., 2006.

Беляев Л.А. Христианские древности: Введение в сравнительное изучение: Учеб. пособие для вузов. М., 1998.

- Мартынов А.И. Археология: учеб. для бакалавров / А. И. Мартынов. —7-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. – 460 с.
- Мартынов А. И. Культурогенез: [учеб. пособие]. М., 2008.
- Мартынов А. И., Шер Я.А. Методы археологического исследования: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. «История». М., 2002.
- Петров Н. И. Поволховье и Ильменское Поозерье в IX - X вв.: Учеб. пособие. СПб., 1996.
- Рындина Н. В. Энеолит и бронзовый век: Учеб. пособие по курсу «Основы археологии». М., 2002.
- Щапова Ю. Л. Введение в вещеведение: естественнонаучный подход к изучению древних вещей: учеб. пособие. М, 2000.
- Щапова Ю. Л. Естественнонаучные методы в археологии: учеб. пособие. М., 1988.
- ОБЩИЕ РАБОТЫ:*
- Античные государства Северного Причерноморья. М, 1984.
- Археология Старого и Нового Света. М., 1982.
- Бужилова А. П. Homo sapiens: История болезни. М., 2005.
- Вишняцкий, Леонид Борисович. Культурная динамика в середине позднего плейстоцена и причины верхнепалеолитической революции. СПб., 2008.
- Гаджиев М. Г. Раннеземледельческая культура Северо-Восточного Кавказа: эпоха энеолита и ранней. М., 1991.
- Древнейшие обитатели Кавказа и расселение предков человека в Евразии. СПб., 2010.
- Дэвлет Е. Г. Мифы в камне: Мир наскального искусства России. М., 2005.
- История и культура древнерусского города. М., 1989.
- Каменный век лесной зоны Восточной Европы и Зауралья. М., 2005.
- Клейн Л.С. Археологическая типология. Л., 1991.
- Краснов Ю. А. Раннее земледелие и животноводство в лесной полосе Восточной Европы, II тысячелетие до н. э. – первая половина I тысячелетия н. э. М., 1971.
- Культуры евразийских степей второй половины I тысячелетия н. э. Самара, 1996.
- Окладников А. П. Археология Северной, Центральной и Восточной Азии. Новосибирск, 2003.
- Окладников А. П. Заселение Земли человеком. М., 1984.
- Очерки по истории русской деревни, X - XIII вв. М., 1967.
- Палеолит и мезолит Восточной Европы: сб. ст. М., 2011.
- Палеолит СССР. М., 1984.
- Панова Т. Д. Царство смерти. Погребальный обряд средневековой Руси XI-XVI веков. М., 2004.
- Платонова Н. И. История археологической мысли в России, вторая половина XIX - первая треть XX века. СПб., 2010
- Погребальный обряд племен Северной и Средней Европы в I тысячелетии до н. э. – I тысячелетии н. э. М., 1974.
- Русь и Восток в IX-XVI веках. М., 2010.
- Седов В. В. Славяне. Древнерусская народность: историко-археол. исслед. М., 2005.
- Смирнов Ю. А. Лабиринт: морфология преднамер. погребения. М., 1997.
- Смирнов Ю. А. Мустьерские погребения Евразии: возникновение погребальной практики и основы тафологии. М., 1991.
- Финно-угры и балты в эпоху средневековья. М., 1987.
- Цветные и драгоценные металлы и их сплавы на территории Восточной Европы в эпоху средневековья. М, 2008.
- Черных Е. Н. Степной пояс Евразии: феномен кочевых культур. М., 2009.
- Черных Н.Б. Дендрохронология и археология. М., 1996.
- Янин В. Л. Я послал тебе бересту... М., 1975.

в) рекомендуемая литература по отдельным проблемам археологии

- Алексеев Л. В. Западные земли домонгольской Руси: очерки истории, археологии, культуры: в 2-х кн. Кн. 1-2. М., 2006.
- Алексеева Е.М. Коллекция стекла античной Горгиипии (I - III вв.). М., 2007..
- Артамонов М. И. История хазар. СПб., 2001.
- Археологическое изучение Подмосковья (Дмитров, Мытищи, Тарасовка). М., 2002.
- Баталов А. Л., Беляев Л.А. Сакральное пространство средневековой. М., 2010.
- Беляев Л. А. Русское средневековое надгробие: Белокаменные плиты Москвы и Северо-Восточной Руси XIII - XVII вв. М., 1996.
- Брашинский И. Б. Методы исследования античной торговли: (на примере Сев. Причерноморья). Л., 1984.
- Вальчак С. Б. Конское снаряжение в первой трети I-го тыс. до н. э. на Юге Восточной Европы. М., 2009.
- Векслер А. Г. Манеж и Манежная площадь Москвы: горизонты. М., 2012.
- Векслер А. Г. Московские клады. М., 1988.
- Внуков С. Ю. Причерноморские амфоры, I в. до н. э. – II в. н. э. СПб., 2006.
- Воронов А. А. Боспор Киммерийский. М., 1983.
- Гаврилов К.Н. Верхнепалеолитическая стоянка Хотыльёво 2. М, 2008.
- Город Болгар: очерки истории и культуры. М., 1987.
- Горюнов Е. А. Ранние этапы истории славян Днепровского Левобережья. Л., 1981.
- Зубарь В. М. Херсонес Таврический в античную эпоху: (экономика и соц. отношения). Киев, 1993.
- Казаков Е. П. Культура ранней Волжской Болгарии: (этапы этнокультурной истории). М., 1992.
- Кобылина М. М. Фанагория. М., 1989.
- Ковалева О. В. Наскальные рисунки эпохи поздней бронзы Минусинской котловины. Новосибирск, 2011
- Коваль В. Ю. Керамика Востока на Руси, IX-XVII века. М., 2010.
- Кореневский С. Н. Рождение кургана: (погреб. памятники энеолит. времени Предкавказья и Волго-Дон. междуречья). М., 2012.
- Костылёва Е.Л. Нео-энеолитические могильники Верхнего Поволжья и Волго-Окского Междуречья. М., 2010.
- Куза А. В. Малые города Древней Руси. М., 1989.
- Культура Биляра: Булгар. Орудия труда и оружие X-XIII вв. М., 1985.
- Культура славян и Русь. М., 1999.
- Культура средневековой Москвы, XVII век. М., 1999.
- Культура средневековой Москвы. Исторические ландшафты : в 3-х т. М., 2004-05.
- Кызласов Л. Р. Древнейшая Хакасия: Книга о древности зримой, седой и загадочной. М., 1986.
- Кызласов Л. Р. Древняя Тува (от палеолита до IX в.). М., 1979.
- Лабутина И. К. Историческая топография Пскова в XIV-XV. М, 2011.
- Лапшин В. А. Тверь в XIII-XV вв.: (по материалам раскопок 1993–1997 гг.). СПб., 2009.
- Лебедев Г. С. Эпоха викингов в Северной Европе: ист. – археол. очерки. Л., 1985.
- Леви Е. И. Ольвия: Город эпохи эллинизма. Л., 1985.
- Леонтьев А. Е. Археология Мери: К предыстории Северо-Восточной Руси. – М., 1996.
- Лысенко П. Ф. Дреговичи. Минск, 1991.
- Марченко К. К. Варвары в составе населения Березани и Ольвии во второй половине VII - первой половине I в. до н. э.: по материалам лепной керамики. Л., 1988.

Материалы по средневековой археологии Северо-Восточной Руси: сб. науч. трудов. М., 1991.

Молев Е. А. Эллины и варвары: На север. окраине антич. мира. М., 2003.

Моргунов Ю. Ю. Древо-земляные укрепления Южной Руси X-XIII веков. М., 2009.

Мусин А. Е. Церковь и горожане средневекового Пскова. – СПб., 2010.

Недашковский Л. Ф. Золотоордынские города Нижнего Поволжья и их округа. М., 2010.

Никитина Г. Ф. Черняховская культура Поднестровья: (по результатам анализа археол. источников. М., 2008.

Новгородский сборник: 50 лет раскопок Новгорода. М., 1982.

Осипов Д. О. Обувь московской земли XII-XVIII вв. М., 2006.

Охотников С. Б. Нижнее Поднестровье в VI - V вв. до н. э. Киев, 1990.

Панова Т. Д. Клады Кремля. М., 1996.

Переводчикова Е. В. Язык звериных образов: Очерки искусства евразийских степей скифской эпохи. М., 1994.

Пилипко В. Н. Старая Ниса. Здание с квадратным залом. М., 1996.

Плетнева С. А. Очерки хазарской археологии. М., 2000.

Плетнева С. А. Печенеги и гузы на нижнем Дону. – М., 1990.

Плетнева С. А. Половцы. М., 2010.

Полубояринова М.Д. Украшения из цветных камней Болгара и Золотой Орды. М., 1991.

Ранние болгары и финно-угры в Восточной Европе. Казань, 1990.

Русанова И.П. Языческие святилища древних славян. М., 1993.

Русь в IX - X веках. Археологическая панорама. М.; Вологда, 2012.

Русь в XIII веке: Древности темного времени. М., 2003.

Седов В. В. Славяне: Историко-археолог. исслед. М., 2002.

Славяне и Русь: проблемы и идеи: концепции, рожденные трехвековой полемикой в хрестоматийном изложении. М., 1999.

Спегальский Ю. П. Жилище северо-западной Руси, IX - XIII вв. Л., 1972.

Средневековая Ладога: новые археол. открытия и исследования. Л., 1985.

Терпиловский Р. В. Ранние славяне Подесенья, III - V вв. Киев, 1984.

Толочко П. П. Древний. Киев, 1976.

Третьяков П. Н. По следам древних славянских племен. Л., 1982.

Тропин Н. А. Сельские поселения XII-XV веков южных территорий Рязанской земли . Воронеж, 2004.

Федоров-Давыдов Г. А. Золотоордынские города Поволжья: Керамика. Торговля. Быт. М., 2001.

Федоров-Давыдов Г. А. Монеты Нижегородского княжества. М., 1989.

Щукин М. Б. Готский путь: Готы, Рим и черняховская культура. СПб., 2005.

Юшко А. А. Московская земля IX-XIV веков. М., 1991.

Яблонский Л.Т. Прохоровка. У истоков Сарматской археологии. М., 2010.

в) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса и программное обеспечение

Рекомендуемое программное обеспечение:

- для поиска и обработки информации рекомендуется использовать INTERNET EXPLORER,

- для текстовых работ – MICROSOFT OFFICE WORD,

- для работы с таблицами, схемами – MICROSOFT OFFICE -EXEL,

- для работы с презентационным материалом – MICROSOFT OFFICE POWER POINT.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда КГУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и электронным образовательным ресурсам, к электронным учебным изданиям, указанным в программах дисциплин и практик. Формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. КГУ обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Адрес официального сайта: <http://ksu.edu.ru/>

Адрес портфолио обучающегося: <https://eios-po.ksu.edu.ru/>

Адрес системы дистанционного обучения: <http://sdo.ksu.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:
<http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>

Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>

Znanium.com <http://znanium.com/>

Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аппарат факсимильный

Блок системный

Блок системный Gore 2 Duo E 4500

Блок системный Gore 2 Duo E 4500

Видеокамера Soni DCR-НС52Е

Детектор металла

Диск жёсткий 500 Gb

Источник питания бесперебойный

Источник питания бесперебойный

Монитор LCD LG 17»

Монитор LCD LG 17»

Монитор Rover Scan 117 FD

Мотолодка Крым

Мотор лодочный

Мотор лодочный Нептун 23 Э

Мотор лодочный Ветерок

Набор мебели «Арка»

Навигатор цветной

Бак

Бак эмалированный 20 л

Баллон газовый 2 штуки

Бочка 41 литр

Вентилятор

Источник бесперебойного питания UPS (выпрямитель)

Канистра

Ключ газовый

Коврик туристический 22 штуки
Колун
Коммутатор
Компас жидкостной
Кресло с подлокотниками 2 штуки
Накопитель внешний переносной (жёсткий диск) 2, 5 Gb
Нивелир
Ноутбук Acer
Палатка Red Fox 3-х местная 3 штуки
Палатка Alexica 3-местная 1 штука
Палатка 10 местная армейская 2 штуки
Палатка Montain 4-х местная 4 штуки
Принтер Epson
Принтер HP
Сканер Epson
Смартфон Asus
Фотоаппарат Панасоник
Фотокамера Nikon
Штатив BST-K-L
Электростанция
Лодка Прогресс-4
Лопата штыковая 22 штуки+ 1 совковая
Молоток MATRIX 2 штуки
Монтировка гвоздодёр
Ножовка «волчица»
Ножовка по металлу
Обогреватель
Пассатижи MATRIX
Плита газовая 2 штуки
Плоскогубцы 200 мм
Рейка нивелирная телескопическая TN 13 3 м 2 штуки
Сейф
Спальники 27 штук
Стол компьютерный
Стол письменный
Фото-видеосумка
Якорь Дэнфорга
Ящик «Сундук»
Ящик для инструментов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

Кафедра истории
Институт гуманитарных наук и социальных технологий

ОТЧЕТ

о прохождении учебной практики
- по получению первичных профессиональных умений и навыков
(вид, тип практики)

обучающийся Фамилия имя Отчество
(фамилия, имя, отчество)

группа 19-ИОбз-1

направление подготовки/специальность

44.03.05 (Педагогическое образование с

двумя профилями подготовки)

направленность/специализация История, обществознание

уровень образования бакалавриат

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

форма обучения заочная

(очно, заочно, очно-заочно)

Результат промежуточной аттестации по практике _____

Руководитель практики от университета _____ / _____ /

подпись

ФИО

Содержание

1. Краткое описание базы практики

Базой практики является научно-исследовательская лаборатория археолого-этнологических исследований» института гуманитарных наук и социальных технологий.

2. Цели и задачи практики, согласованные с индивидуальным заданием

Цели «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (археологическая)»:

✓ закрепление и практическое применение теоретических знаний, полученных при изучении таких дисциплин как «Археология», «История первобытного общества», методики работы с археологическими источниками на памятниках археологии в пределах г. Костромы, Костромской области или на других территориях (место проведения археологической практики определяется руководителем практики);

✓ развитие и накопление специальных навыков археологического исследования (полевые и камеральные работы), изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;

✓ изучение организационной структуры археологических исследований в Костромской области и действующей в них системы управления;

✓ ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых Костромским государственным университетом и другими соответствующими организациями Костромской области или организациями по месту прохождения практики;

✓ изучение особенностей методики, состояния, функционирования конкретных технологических процессов археологических исследований на различных этапах работ (полевые, камеральные);

✓ освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов при проведении полевых и камеральных работ. В соответствии с профилем подготовки;

✓ принятие участия в конкретном производственном процессе или исследованиях;

✓ усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;

✓ приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (археологическая)» сводятся к непосредственному ознакомлению студентов с работой на археологических памятниках в полевых условиях, обучению их современным научным методам археологических исследований и основным навыкам по организации и проведению археологических работ (разведок и раскопок).

Задачами практики является:

✓ ознакомление с понятийным терминологическим аппаратом методики археологического исследования;

✓ освоение технической стороны археологических раскопок;

✓ понимание поэтапной последовательности в методике археологических исследований;

✓ применение полученных теоретических знаний на практике;

✓ обязательное участие каждого практиканта во всех этапах исследований (нивелировка, раскопки, составление планов и ведение стратиграфических работ, порядок оформления массового и индивидуального материала, камеральные работы, интерпретация выявленного материала);

определение возможности применения в учебном процессе выявленного в результате археологических исследований материала.

Перечень выполненных работ:

а) организационно-подготовительный этап:

установочная конференция (31.08.2019, лаборатория археолого-этнологических

исследований): Отчет каждого студента, допущенного до прохождения «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (археологическая)» и прошедшего ее о степени выполнении Индивидуального задания; заполнение и защита дневника практики обучающегося, осваивающего программы высшего образования и среднего профессионального образования

знакомство с правилами и нормами по технике безопасности, подготовка рабочего места;

Студенты-практиканты при подготовке к полевой археологической практике должны ознакомиться с её программой, содержанием планируемых работ и методикой предстоящих исследований. При работе в поле студенты обязаны руководствоваться уставом университета, а также административными и научно-методическими указаниями руководителя практики, выполнять задания, предусмотренные программой практики, соблюдать правила и нормы по охране труда и технике безопасности, выполнить индивидуальные отчёты о практике. До начала полевых археологических работ начальник экспедиции обязан ознакомить работников полевого подразделения с «Правилами техники безопасности при проведении полевых археологических работ». Прошедшие инструктаж работники должны расписаться в «Журнале инструктажа по технике безопасности при проведении археологических мероприятий». Работники полевых подразделений обязаны строго придерживаться «Правил техники безопасности при проведении полевых археологических работ». При нарушении режима начальник экспедиции отстраняет нарушителя от дальнейших работ, а при неоднократных нарушениях - решает вопрос о пребывании нарушителя в экспедиции.

Члены экспедиционного отряда обязаны строго соблюдать правила личной безопасности:

- а) запрещается употребление алкоголя в экспедиции;
- б) запрещаются самовольные отлучки с территории лагеря;

в) запрещаются купание в одиночку и купание в несанкционированных и незнакомых местах;

г) запрещаются любые самовольные контакты с местным населением;

д) запрещается прием в пищу незнакомых трав, грибов и т. д.;

е) при любых недомоганиях, особенно в случаях укусов пчел, ядовитых насекомых, змей следует немедленно обращаться к начальнику экспедиции;

ж) соблюдать другие меры предосторожности.

При проведении археологических исследований вдали от населённых пунктов экспедиция располагается во временном палаточном лагере. Все сотрудники должны соблюдать распорядок дня, правила личной и лагерной санитарии и гигиены, поддерживать чистоту и порядок в лагере и палатках, своевременно информировать руководителя об ухудшении состояния здоровья и травмировании. Ответственность за обеспечение безопасности и здоровых условий труда в экспедиции возлагается на руководителей экспедиции, отдельных её отрядов и групп, а также самих участников экспедиции.

При проведении работ в условиях ненаселённых, горно-таёжных, пустынных и полупустынных местностей использование лиц моложе 18 лет категорически запрещается. Все лица, выезжающие в поле, обязаны пройти медицинское освидетельствование и сделать необходимые предохранительные прививки. Лица, имеющие медицинские противопоказания, к работе в поле не допускаются. Лица, зачисленные в экспедицию, проходят инструктаж по технике безопасности. Инструктаж проводится руководителем практики (экспедиции), допуск осуществляет заведующий кафедрой всемирной истории и историографии. Лица, зачисленные в экспедицию, проходят курс обучения, связанный со спецификой полевых работ и особенностями района исследований. Руководитель экспедиции своевременно подает заявку на обеспечение лиц, выезжающих в поле, всеми видами необходимого довольствия, имущества, транспортом, средствами связи, спасательным и аварийным фондом, и, на основании этого, соответствующий отдел АХР проводит обеспечение всем необходимым. Для полевого лагеря должны выбираться удобные для размещения людей места, обеспечивающие безопасность и наилучшее удовлетворение бытовых и гигиенических требований. Руководство экспедиции должно знать месторасположение ближайших медицинских учреждений в районе проведения работ. Границы полевого лагеря, выход за пределы которых без разрешения не допускается, определяются на месте руководителем экспедиции и отрядов. При планировании маршрутов учитывается степень трудности и опасности, а также имеющиеся материалы и сведения. Выход на маршруты разрешается руководителем полевого подразделения с указанием предполагаемого маршрута и контрольного срока возвращения, которые должны быть известны всем участникам маршрутной группы. В каждой

маршрутной группе назначается старший из числа наиболее опытных сотрудников экспедиции, который несёт полную ответственность за соблюдение техники безопасности. При работе в лесу руководитель экспедиции ставит в известность руководителей лесного хозяйства (лесничества, заповедника и т. п.) о местах проведения работ и выделить лиц, ответственных за соблюдение правил пожарной безопасности.

Территория лагеря состоит из: административного лагеря, основного лагеря, кухни, разборочной площадки (места для обработки находок), места под уборные и свалку нечистот.

В лагерях, на временных стоянках и при движении по маршрутам запрещается: хранить легковоспламеняющиеся вещества в жилых палатках, курить и пользоваться открытым огнём в огнеопасных местах (вблизи сухой травы и деревьев), применять для растопки легковоспламеняющиеся и горючие жидкости, хранить легковоспламеняющиеся жидкости в открытой или неисправной таре, оставлять без присмотра зажжённые свечи, керосиновые или газовые фонари, применять стальной инструмент для открывания пробок ёмкостей с легковоспламеняющейся жидкостью, применять воду для тушения легковоспламеняющейся жидкости, разводить костры на расстоянии ближе 10 м. от палаток и на расстоянии ближе 100 м. от мест хранения горючих и легковоспламеняющихся материалов. При работе в лесу и степи территория полевого лагеря очищается от сучьев, хвороста и другого мусора. Очистка территории путём выжигания запрещается. Запрещается разводить костры в хвойных молодняках, на торфяниках, в подсохших камышах, под кронами деревьев и в других пожароопасных местах. Разведение костров разрешается на площадках, окружённых двухметровой полосой, освобождённой от растительности и лесной подстилки. По окончании использования костры должны тщательно засыпаться землёй. Запрещается бросать горящие спички и окурки.

Палатки должны прочно закрепляться и окапываться канавой для стока воды. Расстояние между палатками в лагере должно быть не менее 2-3 м. Запрещается оставлять в палатках без присмотра зажженные фонари. Запрещается зажигать в палатках свечи, зажигалки и т.д. Строго запрещается курение в палатках. При расположении лагеря в районах распространения клещей, ядовитых насекомых и змей должны проводиться обязательный личный осмотр и проверка перед сном спальных мешков и палаток. Все работники полевых подразделений обязаны строго соблюдать правила личной и лагерной гигиены и санитарии, поддерживать чистоту и порядок в лагере и палатках. Территория лагеря должна регулярно очищаться от мусора и нечистот. В лагере должно быть отведено специальное место под уборные и для свалки нечистот и мусора; попадание нечистот в источники водопользования должно быть исключено.

Аптечка, рабочий инвентарь, продовольственные запасы хранятся в административном лагере. О любых недомоганиях следует сообщать начальнику экспедиции. Запрещается самовольно брать медикаменты из аптечки. На каждом из пакетиков, баночек, находящихся в аптечке, должна быть надпись с указанием названия и срока годности. Все лекарства без названия должны незамедлительно выбрасываться.

Самовольная отлучка работников полевого подразделения из лагеря или с места работы запрещается. Отсутствие работника или группы работников в лагере в положенный срок по неизвестным причинам должно рассматриваться как чрезвычайное происшествие, требующее принятия срочных мер для розыска.

В лагере назначаются старший по кухне, ответственный за инвентарь и старший по обработке материала. В обязанности старшего по кухне входит: учет продовольственных запасов, ежедневное выделение в необходимом количестве продуктов для приготовления пищи. Он же распределяет дежурство в лагере. Запрещается брать учтенные продукты без разрешения старшего по кухне. Обязанностью старшего за инвентарь является наблюдение за удовлетворительным состоянием рабочего инвентаря (лопаты, совки, кисточки должны очищаться от грязи, храниться в специально отведенном месте). Старший по обработке материала проходит инструктаж у начальника экспедиции, действует в соответствии с инструкцией.

Перевозка людей разрешается только на специально оборудованных для этих целей автомашинах. При следовании отрядов экспедиции на автомашинах, на каждую автомашину назначается старший, который следит за порядком и состоянием пассажиров и груза. Все находящиеся в автомашине должны выполнять его распоряжения. Движение автомашины начинается с разрешения старшего. При движении автомашины запрещается: оставлять незакрытыми борта, двери, ехать на подножках, сидеть на бортах, стоять в кузове, соскакивать и садиться на ходу. При заправке горючим, при переправе на пароме, на крутых уклонах и в других опасных местах пассажиры должны покинуть автомобиль.

При работе в крупных лесных массивах особое внимание необходимо обращать на ориентировку, учитывать возможность встречи с хищным зверем, опасность лесных пожаров и заболоченных мест. Транспортные маршруты следует прокладывать (даже за счёт их удлинения) по наименее заболоченным местам. Передвигаясь по топким и заболоченным местам, необходимо на расстоянии 2-3 м. друг от друга иметь спасательные средства (шесты, верёвки и т. п.). Сотрудники маршрутной группы должны иметь спички и компас. На луговых болотах вблизи речек нужно проходить по бровке нижней речной террасы или по руслу. Запрещено ходить по болоту одному. Группа может переходить болота, перевязавшись верёвкой. Движение по маршруту в лесу должно выполняться компактной группой в

пределах зрительной и голосовой связи. В случае потери связи старший группы должен остановить движение и подождать отставшего. Запрещается разбивать временный лагерь вблизи сухих или горелых деревьев, которые могут упасть. Во время грозы запрещается укрываться под одиноко стоящими и высокими деревьями. При рубке деревьев запрещается нахождение вблизи и в зоне возможного их падения лиц, не занятых рубкой. В лесу запрещено: бросать непогашенные спички и окурки, разводить костёр в неподготовленном по правилам месте, вблизи деревьев и на торфяниках, оставлять костёр непогашенным. При признаках лесного пожара (запах гари, бег животных и полёт птиц в одном направлении), в случае невозможности ликвидировать пожар, руководитель маршрутной группы или экспедиции обязан немедленно принять меры для эвакуации людей в безопасные районы, а также имущества (в первую очередь: карты, полевые дневники, оборудование и т. п.). Поиски группы, не вернувшейся к контрольному сроку из однодневного маршрута, должны быть начаты не позднее, чем через 12 часов, из многодневного – не позднее, чем через 24 часа. В лагере полевого подразделения для ориентирования заблудившихся следует регулярно подавать звуковые сигналы.

Движение по маршруту осуществляется компактной группой, обеспечивающей постоянную возможность быстрой взаимной помощи. Темп движения группы на маршруте определяется физическим состоянием её участников. Отставание, уход в сторону и вперёд не допускается. Замыкать группу должны самые сильные участники. Место для полевой стоянки выбирается в светлое время суток и должно быть максимально безопасно. Все палатки и другие устройства устанавливаются надёжно в расчёте на непогоду. В случае бури, затяжного дождя, густого тумана и т.п. необходимо прервать маршрут, укрыться в безопасное место и переждать стихийное бедствие. При невозвращении маршрутной группы к контрольному сроку руководитель экспедиции формирует спасательную группу, которая немедленно выходит на поиски. Запрещается прекращать поиски пропавших людей без разрешения руководства учебного заведения, научного учреждения и местных органов власти. Неоправданное нарушение контрольных сроков возвращения и изменение маршрутов недопустимо. Начальники полевых подразделений и экспедиций обязаны поддерживать постоянную связь с руководством университета и исторического факультета, сообщать о ходе выполнения работ и о несчастных случаях если таковые произошли. Руководство полевых подразделений должно поддерживать постоянную связь с местными организациями и с маршрутными группами. Запрещается самостоятельная отлучка сотрудников экспедиции как в рабочее, так и в свободное от работы время.

В степях при малом количестве ориентиров следует уделять большое внимание ориентировке. Лагерь следует располагать около хорошо заметных ориентиров или на

хорошо видном издали месте. Одежда, обувь, снаряжение должны соответствовать климатическим условиям и сезону. Нельзя перегреваться на солнце. Находиться на солнце без головного убора и рубашки запрещается. В случае возможного недостатка питьевой воды начальник отряда обязан строго нормировать её выдачу. При работе в жаркое время года желательно наличие тентов над палатками для защиты от прямых солнечных лучей. Следует также знать, что металлические предметы могут иногда сильно нагреваться на солнце и причинять ожоги. Поэтому рекомендуется работать с инструментами в перчатках или рукавицах. Запрещается в пределах 2 км. от лагеря убивать любых грызунов во избежание распространения инфекции.

На маршрутах и временных стоянках необходимо помнить о большом количестве ядовитых змей и насекомых, соблюдать осторожность при движении, проводить осмотр одежды, постели и личных вещей утром и вечером. В целях предохранения от укусов ядовитых насекомых и змей запрещается ходить в открытой обуви, брать образцы и переворачивать камни без предварительного осмотра. В случае укуса змей или ядовитых насекомых необходимо немедленно ввести пострадавшему противозмеиную сыворотку или сделать новокаиновую блокаду и срочно доставить пострадавшего в ближайший медпункт.

Полевые подразделения, работающие в безводных районах, должны быть обеспечены водой из расчёта 20 л. в сутки на человека. Выезд на маршруты с удалением на расстояние более чем на 50 км. от источников воды допускается лишь с 3-х суточным её запасом. В однодневном пешем маршруте каждый сотрудник должен иметь индивидуальный термос или флягу с кипячёной водой или чаем емкостью 0,75 л. Пить сырую воду запрещается. В случае невозвращения сотрудника из маршрута к контрольному сроку необходимо немедленно организовать поиски. Места расположения колодцев и водоёмов должны быть известны всем сотрудникам. Использование старых заброшенных колодцев в качестве источников водоснабжения допускается только после их очистки и дезинфекции. Учёт запасов воды и установление норм расхода является обязанностью начальника полевого подразделения. Длительное хранение воды в металлической таре недопустимо.

Переправа через реки сопряжена с наибольшими опасностями при проведении экспедиционных работ. Выбор места и времени переправы и ответственность за неё целиком лежит на начальнике полевого подразделения. Место переправы должно быть тщательно исследовано. Переход рек пешком без применения охранных мер допускается только при небольшой глубине, слабом течении и твёрдом дне. Переправляться пешком следует в обуви. Переправа по завалам и деревьям, находящимся на плаву, запрещается. Переправа через бурные реки допускается только по специально созданным устройствам.

При погрузочно-разгрузочных работах разрешается поднимать груз не более 50 кг. для мужчин и 15 кг. для женщин.

Запрещается купаться без разрешения руководителя. Купаться можно только в обследованном и специально отведённом для этого месте. Запрещены одиночные купания. Нельзя купаться в чрезмерно разогретом состоянии. Места купания должны располагаться выше мест спуска канализационных вод, ливнестоков, участков, используемых для стирки белья и мойки посуды, стойбищ и водопоя животных и других источников загрязнения вод. Во время купания не допускаются крики, так как крик является сигналом о помощи. Запрещается купание на водоёмах вблизи гидротехнических сооружений: плотин, шлюзов, дамб, насосных станций, купание с лодок, ныряние с мостков, обрывистого берега, купание в сумерки и ночное время, купание после приёма пищи в течение 1,5 часов.

Во избежание солнечного удара в жаркие дни необходимо носить головные уборы.

Инструмент (лопаты, кирки, носилки, тачки и др.) должен быть заранее подготовлен к работе и отвечать требованиям по технике безопасности. Запрещается использование инструмента, слабо насаженного на черенки и рукояти или пришедшего в негодность. Запрещается: бросать инструменты (лопаты, ножи, топоры и др.), перевозить людей в необорудованных для этого механизмах (на тракторе или тракторном прицепе, в ковше скрепера и др.), работать босиком, ложиться или садиться на сырую землю, находиться на кургане или рядом с ним при раскопках с помощью бульдозера или скрепера (для этого специально назначаются опытные люди), ходить по бровкам, садиться на них или под них, садиться или стоять на краю могильной ямы во избежание обвала. Раскопки катакомб, побоев и иных подземных сооружений разрешается копать только сверху. Землекопы на раскопе не должны мешать друг другу во избежание травм при переброске грунта. Лица, не занятые землекопными работами, не должны находиться в раскопе во время работ. Осмотр выброшенного из раскопов отвала производится только при прекращении землекопных работ. Бровки, стенки раскопов и могильных ям не должны быть выше 1,5 - 2 м., так как сыпучая насыпь неустойчива. Во избежание обвала или осыпи следует делать «банкетты» с высотой скоса 1,5 м. и шириной 1 м. Расстояние между скосами - 1,5 м. При необходимости делают несколько подобных ступенек, а стенки узких ям и раскопов крепят распорками.

После завершения раскопок археологического памятника образовавшийся котлован должен быть засыпан, а отвалы сnivelированы (рекультивация). По завершении полевого сезона территория лагеря и прилегающая к нему местность должны быть приведены в порядок в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

При травмах и заболеваниях участники экспедиции должны поставить в известность начальника экспедиции. Первая медицинская помощь оказывается пострадавшему членами

экспедиции с использованием медикаментов полевой аптечки. Сотрудники экспедиции должны знать и уметь применять правила оказания первой помощи при несчастных случаях: микротравмы, растяжения и вывихи, переломы, ожоги, солнечные и тепловые удары, укусы змей и насекомых, утопление, сердечный приступ. В тяжёлых случаях пострадавшие подлежат госпитализации в ближайший населенный пункт. При аварийных ситуациях, стихийных бедствиях и иных форс-мажорных обстоятельствах руководство полевого подразделения обязано принять все возможные меры для предотвращения опасности, вплоть до прекращения работ и эвакуации людей из опасного места. Несчастные случаи, произошедшие в экспедиции, расследуются и оформляются руководством полевого подразделения в соответствии с Положением о расследовании и учёте несчастных случаев на производстве.

При выполнении индивидуальных отчётов студенты могут обращаться к руководителю практики за консультациями, а также пользоваться библиотекой лаборатории археолого-этнологических исследований и Научной Библиотекой КГУ и по представлению архивом Департамента государственного имущества и культурного наследия. Результатом учебной археологической практики является личный письменный отчёт практиканта, составленный каждым студентом самостоятельно, по собственным дневниковым записям, зарисовкам и наблюдениям, на основании чего в зачётную ведомость по практике выставляется оценка «зачтено».

б) Ознакомительный этап:

знакомство с видами камеральных работ; **студент должен описать в данном отчёте виды камеральных работ**

знакомство с видами оборудования для выполнения полевых археологических исследований; **виды оборудования должны быть охарактеризованы далее в разделе «Материальная база». Методика работы с оборудованием должна быть описана в разделе «Методика организации работ»**

знакомство с видами полевой и камеральной документации; **студенты должны дать описание видов документации**

в) практический и научно-исследовательский период (этап камеральных работ):

Исследовательское задание

обработка изделий из бересты, их функциональная идентификация;

обработка изделий из металла, их функциональная идентификация;

обработка изделий из кости, их функциональная идентификация;

обработка изделий из дерева, их функциональная идентификация;

обработка изделий из глины, их функциональная идентификация;
подготовка материала для Научного отчета: прорисовка
индивидуального материала – металлические, костяные изделия;
подготовка материала для Научного отчета: прорисовка
индивидуального материала – изделий из кожи, дерева и бересты;
составление полевой и коллекционной описей выявленного в
результате археологических исследований материала; знакомство с
основными методическими требованиями к написанию Научного
отчета; подготовка и заполнение дневника

Материальная база

Материальной базой для проведения «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (археологическая)» является научно-исследовательская лаборатория археолого-этнологических исследований» института гуманитарных наук и социальных технологий.

Следует описать инструменты и оборудование, используемые в процессе работ

Методика организации работ

Здесь студенту необходимо описать методику конкретных работ, выполняемых в соответствии с исследовательским заданием

3. Полученные результаты (находки, их фиксация, методика обработки, извлечения, консервации, анализ)

ОТЗЫВ

руководителя практики от профильной организации (базы практики)
о работе обучающегося в период прохождения практики

Фамилия Имя Отчество,
(ФИО обучающегося)

обучающийся в ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет» по
основной образовательной программе:

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки), направленность «История, обществознание»**

(шифр, наименование направления подготовки/специальности, направленность/специализация)

проходил(а) практику: **учебная практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков**

(вид, тип, форма проведения практики)

на базе организации (учреждения, предприятия) **научно-исследовательская
лаборатория археолого-этнологических исследований» института
гуманитарных наук и социальных технологий**

в период: **с 19 августа по 31 августа 2019 года**

В результате прохождения практики обучающимся:

- рабочий график (план) прохождения практики **выполнен в полном объеме**
- индивидуальное задание **выполнено в полном объеме**
- запланированные результаты практики **достигнуты в полном объеме**
- особые отметки: _____
- нарушения практикантом правил внутреннего трудового распорядка,
требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
не зафиксированы

**научно-исследовательская лаборатория археолого-этнологических
исследований» института гуманитарных наук и социальных технологий**

(профильная организация (база практики))

Кабатов Сергей Александрович, доцент кафедры истории

(ФИО, должность руководителя практики)

подпись

Дата _____

МП (при наличии)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ОТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В период с 19 августа по 31 августа 2019 года обучающийся (Ф.И.О.)

Фамилия Имя Отчество

проходил (а) практику продолжительностью 2 недели в научно-исследовательская лаборатория археолого-этнологических исследований» института гуманитарных наук и социальных технологий

I. Наличие заполненного дневника да

II. Объем отчета _____ страниц

III. Содержание отчета:

1. Отчет по содержанию и объему соответствует требованиям
2. Полученные результаты соответствуют индивидуальному заданию в полном объеме
3. Особые отметки

III. Характеристика сформированности компетенций обучающегося
(заполняется при защите отчета)

По результатам практики можно сделать вывод о сформированности у обучающегося следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Содержание индикатора компетенции (при наличии)	Сформированы Да/Нет	Особые отметки
		-		

IV. Заключение (общий вывод о значимости практики в подготовке обучающегося):

Имя Отчество участвовал во всех работах камерального этапа археологических исследований (фиксация выявленного материала, его шифровка, составление коллекционных описей, компьютерные обработки чертежей и подготовка материала для написания Научного отчета).

Цель проведения данной практики являлось закрепление полученных в результате теоретического курса «Археология» данных, а также цель существенно расширить и дополнить знания по этим дисциплинам.

В результате прохождения археологической практики студент получил следующие профессиональные знания, практические умения, навыки, универсальные и профессиональные компетенции:

в научно-исследовательской деятельности умеет:

- использовать полученные навыки в архивах и музеях;
- подготовить обзоры, аннотации, составить рефераты и библиографии по тематике проведенных исследований;

в педагогической деятельности владеет:

- практическим использованием знаний основ педагогической деятельности, полученных в результате изучения коллектива археологического отряда в период прохождения практики;
- реализацией в процессе проведения археологической практики следующих основных задач: воспитание патриотизма и уважения к истории и традициям нашей страны на основании полученных материалов (уровень техники домостроительства, металлообработки, ювелирное и косторезное производства и проч.); усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности (реконструирующиеся по материалам археологических исследований того или иного региона); овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической формации (орудия труда, оружие, постройки, погребальные комплексы, этнические костюмы и проч. различных эпох, начиная с эпохи палеолита и вплоть до XVIII-XIX вв.); формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными и этнонациональными традициями (реконструкция этнокультурных зон титульного и пришлого населения на примере Костромского Поволжья);

в организационно-управленческой деятельности умеет:

- подготовить и обрабатывать аналитическую информацию для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления (определение роли в археологических исследованиях при проведении практик Министерства культуры РФ, Министерства образования и науки РФ и Инспекции по охране объектов культурного наследия Костромской области);
- работать с базами данных и информационными системами (архивы Института археологии РАН, Инспекции по охране объектов культурного наследия Костромской области, лаборатории археолого-этнологических исследований КГУ);

в культурно-просветительской деятельности знает:

- информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности организаций и учреждений культуры (информационное освещение вновь выявленной в результате археологических исследований при проведении практики информационной базы);

в экспертно-аналитической деятельности умеет:

- подготовить и обработать информацию для обеспечения практической деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций и средствах массовой информации (предоставление и освещение основных результатов исследований в соответствующих организациях и СМИ);

освоил компетенции:

- способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);

Кроме того, в ходе выполнения практики перед **ФИО** ставились индивидуальные задачи, которые ему предстояло решить:

- освоение навыка составления глазомерных схем и инструментальных планов памятника археологии, предназначенного для раскопок;
- умение нивелировочной разметки и трассировки участков раскопа;
- умение послойно-поквadratного разбора культурного слоя по условным квадратам и пластам;
- умение зачищать стратиграфические профили и плоскости горизонтов;
- освоение техники точной расчистки артефактов и комплексов;
- приобретение навыков документирования и фиксации;
- умение самостоятельно вести полевой дневник, составлять планы раскопочных модулей и чертежи зафиксированных комплексов;
- умение обрабатывать материалы в камеральных условиях.

Участвуя во всех этапах археологических исследований и выполняя поставленные перед ним задачи, прохождение археологической практики **ФИО** оценивается на «_____».

Руководитель практики от университета _____ /Кабатов С.А./
подпись ФИО

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

Кафедра истории
Институт гуманитарных наук и социальных технологий

ДНЕВНИК

практики (все типы) обучающихся, осваивающих программы высшего
образования и среднего профессионального образования

обучающийся Фамилия Имя Отчество
(фамилия, имя, отчество)

группа 19-ИОбз-1
направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое
образование (с двумя профилями подготовки)

направленность/специализация История, обществознание

уровень образования бакалавриат
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

форма обучения заочная
(очно, заочно, очно-заочно)

I. ИНСТРУКЦИЯ

для обучающегося университета, проходящего практику

Практика обучающихся университета является составной частью образовательной программы высшего образования и программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики.

Обучающийся обязан:

1. До начала практики:

1.1. Получить на выпускающей кафедре программу практики, содержащую перечень компетенций, формируемых в результате прохождения практики, индивидуальное задание, методику выполнения задания, дневник практики;

1.2. Изучить программу практики, индивидуальные задания и уточнить неясные вопросы у руководителя практикой от кафедры;

1.3. Получить в отделе организации образовательной деятельности учебно-методического управления или у руководителя практики от кафедры договор или направление на предприятие* (в учреждение/организацию), где будет проходить практика;

1.4. Своевременно (в сроки, указанные в договоре или направлении) прибыть на предприятие (в учреждение/организацию) для прохождения практики и сделать в дневнике отметку* о прибытии.

2. При прохождении практики:

2.1. Изучить на предприятии* (в учреждении/организации) и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии. Первой записью в дневнике должна быть запись о проведении инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, с указанием даты и подписью лица, проводившего инструктаж;

2.2. Строго выполнять действующие на предприятии* (в учреждении/ организации) правила внутреннего трудового распорядка, не иметь нарушений общественного порядка;

2.3. Полностью и своевременно выполнять задания по практике, согласно рабочему графику (плану) проведения практики;

2.4. Добросовестно работать на рабочем месте (если работа предусмотрена программой практики), стремясь качественно выполнять задания;

2.5. В соответствии с программой практики подготовить отчет о прохождении практики, руководствуясь методическими рекомендациями, полученными на выпускающей кафедре;

3. По окончании практики:

3.1. Предоставить руководителю практики от предприятия* письменный отчет для написания отзыва на, выполненную обучающимся работу по программе практики;

3.2. Сделать отметку* в дневнике об убытии с предприятия (учреждения/организации).

3.3. Представить руководителю практики от университета письменный отчет, выполненное индивидуальное задание, отзыв руководителя практики от предприятия*, в назначенный срок отчитаться о прохождении практики с целью получения результатов промежуточной аттестации;

3.4. Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Обучающийся непрошедший практику в установленные сроки или получивший неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прошедший промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

* В случае если практика проводится за пределами Университета

II. П Р А К Т И К А _____

1. Курс 1

2. Вид и тип практики **Производственная практика по получению первичных профессиональных умений навыков**

(учебная, производственная (технологическая, педагогическая, НИР, по профилю специальности или др.))

3. Способ проведения практики **стационарная**

(стационарная, выездная)

4. Форма проведения практики **непрерывная**

(непрерывно, дискретно)

5. Цели и задачи практики соответствуют Программе практики, разработанной кафедрой **истории**, утвержденной **протоколом № 13 от 30.08.2017**

(дата утверждения Программы практики)

6. Место практики **лаборатории археолого-этнологических исследований Костромского государственного университета, памятнике археологического наследия федерального значения «Историческое поселение город Кострома»**

(наименование предприятия, учреждения, организации)

7. Срок практики **с 19 августа 2019 г. по 31 августа 2019 г.**

8. Руководитель практики от кафедры истории - **Кабатов Сергей Александрович – заведующий лабораторией археолого-этнологических исследований Костромского государственного университета, доцент кафедры истории Костромского государственного университета**

(должность, фамилия, имя, отчество)

9. Руководитель практики от предприятия* (организации)

Кабатов Сергей Александрович – заведующий лабораторией археолого-этнологических исследований Костромского государственного университета, доцент кафедры истории Костромского государственного университета (должность, фамилия, имя, отчество, дата назначения)

10. Проведен инструктаж по технике безопасности _____

_____ (дата, ФИО, проводившего инструктаж, подпись)

11. Подтверждение прибытия/убытия обучающегося на практику*:

(наименование предприятия, учреждения или организации)	
Прибыл(а) _____ (дата)	Убыл(а) _____ (дата)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от профильной организации* (базы практики)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

_____	_____	_____	_____
Подпись	ФИО	Подпись	ФИО
_____		_____	
Дата		Дата	

Печать	Подпись	Печать	Подпись
	_____		_____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

(составляется руководителем практики от университета и согласуется с руководителем практики от предприятия*)

Дата	Краткое содержание работ	Отметка о выполнении

Руководитель практики от предприятия*/университета _____/_____/_____
Дата _____

Приложение к Программе практики Технологическая (проектно-технологическая) практика (археологическая)

Практическая подготовка

Код, направление, направленность	Место проведения практической подготовки	Количество часов, реализуемых в форме практической подготовки	Должность руководителя практической подготовки	Оборудование, материалы, используемые для практической подготовки	Методическое обеспечение, рекомендации и пр. по практической подготовке
44.03.05 История, направленность «История, обществознание» 2019-2020 годы набора	лаборатория археолого-этнологических исследований Костромского государственного университета	432	Заведующий лабораторией археолого-этнологических исследований Костромского государственного университета	Нивелир, лопаты, кирки, совки, кисти, ножи, топоры, носилки, тачки, фотоаппарат,	<p>Археология Костромского края / С. И. Алексеев [и др.]; под ред. А. Е. Леонтьева. - Кострома: [Б. и.], 1997. - 276 с.</p> <p>Археология: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. «История» / под ред. В. Л. Янина. М., 2006.</p> <p>Беляев Л.А. Христианские древности: Введение в сравнительное изучение: Учеб. пособие для вузов. М., 1998.</p> <p>Мартынов А.И. Археология: учеб. для бакалавров / А. И. Мартынов. —7-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. – 460 с.</p> <p>Мартынов А. И. Культурогенез: [учеб. пособие]. М., 2008.</p> <p>Мартынов А. И., Шер Я.А. Методы археологического исследования: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. «История». М., 2002.</p> <p>Студенты-практиканты при подготовке к полевой археологической практике должны ознакомиться с её программой, содержанием планируемых работ и методикой предстоящих исследований. При работе в поле студенты обязаны руководствоваться уставом университета, а также административными и научно-методическими указаниями руководителя практики, выполнять задания, предусмотренные программой практики, соблюдать правила и нормы по охране труда и технике безопасности, выполнить индивидуальные отчёты о практике. До начала полевых археологических работ начальник экспедиции обязан ознакомить работников полевого подразделения с «Правилами техники безопасности при проведении полевых археологических работ». Прошедшие инструктаж</p>

					<p>работники должны расписаться в «Журнале инструктажа по технике безопасности при проведении археологических мероприятий». Работники полевых подразделений обязаны строго придерживаться «Правил техники безопасности при проведении полевых археологических работ». При нарушении режима начальник экспедиции отстраняет нарушителя от дальнейших работ, а при неоднократных нарушениях - решает вопрос о пребывании нарушителя в экспедиции.</p> <p>Члены экспедиционного отряда обязаны строго соблюдать правила личной безопасности:</p> <p>а) запрещается употребление алкоголя в экспедиции;</p> <p>б) запрещаются самовольные отлучки с территории лагеря;</p> <p>в) запрещаются купание в одиночку и купание в несанкционированных и незнакомых местах;</p> <p>г) запрещаются любые самовольные контакты с местным населением;</p> <p>д) запрещается прием в пищу незнакомых трав, грибов и т. д.;</p> <p>е) при любых недомоганиях, особенно в случаях укусов пчел, ядовитых насекомых, змей следует немедленно обращаться к начальнику экспедиции;</p> <p>ж) соблюдать другие меры предосторожности.</p>
--	--	--	--	--	---

Код компетенции	Индикатор компетенции	Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Форма отчёта студента
ПК-1 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения профессиональных задач в предметной области (в соответствии с профилем обучения)	<p>ПК -1.1 Готов к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на основе глубоких предметных знаний</p> <p>ПК – 1.2 готов к реализации системно-деятельностного подхода в обучении, в том числе формирования у обучающихся предметных, метапредметных, личностных результатов обучения</p>	<p>Полевые археологические исследования</p> <p>1. Предварительные работы (изучение источник-историографической базы о территории подлежащей исследованию, расчистка площадки исследования).</p> <p>2. Разбивка раскопа, нивелировка уровня дневной поверхности.</p> <p>3. Разбор культурного слоя горизонтальными пластами (мощность 20 см.).</p> <p>4. Фиксация находок (массовый и индивидуальный материал) при разборе</p>	Отчёт по практике по установленной форме
ПК-2 Способен выделять	ПК-2.1. способен выявлять, производить отбор,		

<p>структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p>	<p>классификацию и систематизацию источников изучения истории</p> <p>ПК-2.2 способен к внешней и внутренней критике источника, его контекстному и смысловому анализу, выявлению субъективизма исторического источника</p> <p>ПК-2.3 способен к классификации исторических фактов, явлений, факторов развития, выявлению причинно-следственных связей и движущих сил развития общества</p> <p>ПК-2.4 способен к анализу системной основы, институциональных особенностей, основных тенденций, проблем, рисков и перспектив развития экономического, социокультурного и правового пространства</p>	<p>горизонтальных пластов.</p> <p>5. Стратиграфические работы (зачистка и фото-графическая фиксация стенок раскопа).</p> <p>6. Рекультивация участка исследования (закапывание раскопа).</p> <p>Камеральные работы</p> <p>1. Послойная фиксация массового материала (при разборе каждого горизонтального пласта сбор по квадратам).</p> <p>2. Послойная фиксация индивидуального материала (при разборе каждого горизонтального пласта фиксируется индивидуально, включая составление паспорта, указания квадрата и объекта, нивелировочную отметку).</p> <p>3. Промывка, высушивание.</p> <p>4. Нанесение шифра и составление камеральных описей.</p> <p>5. Первичная консервация находок, нуждающихся в этом.</p>	
<p>ПК-3 Способен соотносить основные этапы развития в предметной области (в соответствии с профилем обучения) с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами их современного развития</p>	<p>ПК-3.1 способен к проблемно-хронологическому анализу исторических фактов, явлений процессов, обоснованию этапности происходящих изменений</p> <p>ПК-3.2. способен к критическому анализу основных научных концепций в историографии, выявлению их противоречий, системы аргументации, критике используемых в изучении конкретно-исторического материала научных методов.</p>		
<p>ПК-4 Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи в предметной области (в соответствии с профилем обучения) со смежными научными областями</p>	<p>ПК-4.1 способен соотносить содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов</p> <p>ПК – 4.2 способен к концептуально-методологическому и мировоззренческому обобщению исторических и обществоведческих знаний</p>		
<p>ПК-5 Способен определять собственную позицию</p>	<p>ПК-5.1 способен к мировоззренческой рефлексии при анализе исторических проблем и</p>		

относительно дискуссионных проблем в предметной области (в соответствии с профилем обучения)	тенденций современной общественной жизни ПК-5.2 способен аргументировано, логически верно и ясно излагать исторические концепции и выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам		
--	--	--	--