

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Направление подготовки 43.04.02 Туризм  
Направленность Организация и управление туристской деятельностью  
Квалификация выпускника: магистр

Кострома  
2024

Программа производственной практики (научно-исследовательская работа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом от 15.06.2017 № 556 по направлению подготовки 43.04.02, Туризм.

Разработал: Данилина М.В., доцент кафедры МКиТ, к.пс.н., доцент

Рецензенты: Ступаков С.В., Директор выставочно - развлекательного комплекса «Терем Снегурочки», «Музей сыра» ООО «Снегурочка»

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий кафедрой осуществляющей выпуск по образовательной программе:

Белякова Е.Н., к.фил.н., доцент

Протокол заседания кафедры № 6 от 04.04.2024г.

## 1. Цели и задачи практики

*Целью производственной практики (НИР)* является: закрепление и углубление полученных теоретических знаний в рамках учебных дисциплин, формирование универсальных и профессиональных компетенций по научно-исследовательской деятельности, как основной, определяющей программу академической магистратуры, выполнение выпускной квалификационной работы, проверка профессиональной готовности будущих магистров к самостоятельной трудовой деятельности.

*Задачами производственной практики (НИР)* являются:

- выполнение индивидуальных заданий, направленных на формирование компетенций, приобретение практического опыта и умений в научно-исследовательской деятельности;
- реализация согласованных с руководителем ВКР (магистерской диссертации) разделов индивидуального учебного плана работы магистранта;
- формирование навыков работы с источниками и научной литературой;
- постановка задач, выбор методов исследования, интерпретация и апробация результатов научных исследований в сфере туризма;
- оформление результатов научного исследования в форме доклада, реферата, научной статьи, отчета, презентации, подраздела(ов) и магистерской диссертации в целом;
- подготовка к публичной защите и презентация выполненных разделов магистерской диссертации и/или результатов проведенного исследования;

Конкретные задачи определяются магистрантом совместно с научным руководителем, руководителем магистерской программы в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

Вид практики: производственная.

Тип практики: НИР.

Форма проведения: непрерывная.

## 2. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен:

*знать:*

- сущность критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

- основы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки;
- основы научно-аналитического обоснования выбора организационно-управленческих инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма;
- основы презентации и других представлений результатов научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений.

*уметь:*

- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- осуществлять научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма;
- оформлять результаты научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.

*владеть:*

- навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки;
- навыками осуществления научно-аналитического обоснования выбора организационно-управленческих инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма;
- навыками представления результатов научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.

В результате прохождения практики обучающийся должен *освоить следующие компетенции:*

### *Универсальные компетенции*

- УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- УК-6 - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

### *Профессиональные компетенции*

- ПК-4 - способен осуществлять научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма;
- ПК-7 - готовность представлять результаты научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений.

### *Индикаторы компетенций:*

ИД-1ук-1. - выявляет и анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее элементы и характер связи между ними;

ИД-2ук-1. - осуществляет на основе доступных источников информации поиск вариантов решения выявленной проблемной ситуации. Определяет в рамках выбранного решения вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и обосновывает его выбор. Предлагает способы их решения;

ИД-3ук-1. - разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них, оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.

ИД-1ук-4 – знает:

– литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации;

– современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках;

– закономерности деловой устной и письменной коммуникации.

ИД-2ук-4 – умеет:

– выражать свои мысли на государственной, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации;

– применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.

ИД-3ук-4 – имеет практический опыт:

– составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках;

– методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.

ИД-1ук-6 Знать:

-основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;

- собственную роль в качестве субъекта образовательной деятельности;

- способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.

ИД-2ук-6 Уметь:

- планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей;

- решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;

- расставлять приоритеты.

ИД-3ук-6 Владеть:

- практическим опытом получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ;

- способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.

ПК-4.1. - осуществляет научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма;

ПК-4.2. - умеет применять научные методы исследования при проведении экспертизы организационно-управленческих инноваций, планируемых к применению на предприятиях сферы туризма;

ПК-7.1. - применять технологии оформления результатов научных исследований;

ПК-7.2. - подготавливать публичные выступления, участвовать в научных дискуссиях.

### **3. Место учебной практики в структуре ОП**

НИР является важным этапом подготовки магистров, формирует у них навыки научно-исследовательской работы и использования теоретических знаний на практике. НИР входит в раздел Б2.В.04(П) – Практики согласно учебному плану. НИР проводится на 1-м и 2-м курсах согласно структуре учебного плана.

Практика имеет взаимосвязь на 1–м курсе во 2-м семестре согласно структуре учебного плана с такими дисциплинами как «Системный анализ», «Современные коммуникативные технологии и межкультурное взаимодействие», «Методологические подходы к организации научного исследования в сфере туризма». На 2-м курсе в 4-м семестре практика взаимосвязана с такими дисциплинами как «Построение карьеры», «Методика подготовки научной литературы, формирования и защиты диссертации», «Организация и проведение научных исследований в сфере туризма», «Методы и технологии исследования в туризме».

Практика проводится с отрывом от учебы. Способ проведения практики – стационарная. Трудоемкость практики составляет 21 ЗЕ (756 ч.).

### **4. База проведения практики**

Практика проводится на базе выпускающей кафедры КГУ, осуществляющей подготовку магистров. Место практики утверждается приказом ректора по представлению кафедры. Руководство научно-исследовательской работой осуществляется руководителем магистерской программы и научным руководителем магистранта.

За кафедрой закреплены аудитории, в том числе с мультимедиа (в том числе специализированный кабинет корпус В-1, ауд 20). На кафедре присутствуют:

- оборудованные ПЭВМ, орг.техника, ноутбук, мультимедийный проектор;

- сформированы и постоянно обновляются материалы для учебно-методического обеспечения учебного процесса, в том числе на иностранных языках: рекламные проспекты, буклеты, профессиональные журналы, фильмы, материалы туристских выставок (в частности турпакеты различных турфирм по разным направлениям), более 100 CD-дисков (ценовые приложения, информация по странам, рекламные издания), слайд-фильмы; материалы курсового и дипломного проектирования.

В качестве объектов профессиональной деятельности в период выполнения научно-исследовательской работы могут быть использованы:

- потребители услуг туристской индустрии, их потребности;
- туристские продукты;
- туристские ресурсы – природные, исторические, социально-культурные объекты, включающие объекты туристского показа, а

также иные объекты, способные удовлетворить духовные и иные потребности туристов, содействовать поддержанию их жизнедеятельности, восстановлению и развитию их физических сил и здоровья;

- нематериальные активы, принадлежащие субъектам туристской индустрии на праве собственности или ином законном основании;
- предприятия индустрии туризма – средства размещения; средства транспорта; объекты общественного питания, объекты санаторно-курортного лечения и отдыха, спортивно-оздоровительных услуг, объекты и средства развлечения, объекты экскурсионной деятельности; организации, предоставляющие услуги экскурсоводов (гидов), гидов переводчиков, инструкторов-проводников, иные предприятия туристской индустрии и другие объекты, связанные с разработкой и реализацией туристского продукта и туристских услуг;
- информационные ресурсы туристской деятельности.

## 5. Структура и содержание производственной практики (НИР)

№ п/п	Этапы прохождения практики	Содержание работ на практике	Знания, умения и навыки, получаемые обучающимися	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный	- составление плана выполнения индивидуальных заданий по НИР; - определение объемов и сроков выполнения работ	Знания, умения и навыки в соответствии с формируемыми компетенциями УК-1, УК-4, УК-6, ПК-4	Устный опрос (собеседование).
2.	Теоретико-методологический	- ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области; - обоснование выбора темы исследования; - изучение источников, литературы по проблеме, современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма; - определение целей, задач, объекта, предмета и методов и методик проведения исследования;	Знания, умения и навыки в соответствии с формируемыми компетенциями УК-1, УК-4, УК-6, ПК-4	Письменная работа (разделы магистерской диссертации, материалы, подготовленные к публикации, публикации, отчеты по НИР, презентации). Доклад, сообщение. Защита отчета по НИР.



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка разделов магистерской диссертации, материалов к публикации, отчета по НИР, презентации, доклада, по данному этапу НИР;</li> <li>- представление промежуточных результатов исследования.</li> </ul>		
3.	Эмпирический	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение и описание эмпирического этапа исследования, обработка и оформление результатов исследований;</li> <li>- подготовка разделов магистерской диссертации, материалов к публикации, отчета по НИР, презентации, доклада по данному этапу НИР</li> <li>- представление промежуточных результатов исследования</li> </ul>	Знания, умения и навыки в соответствии с формируемыми компетенциями УК-1, УК-4, УК-6, ПК-4	Письменная работа (план проведения исследования, его описание, обработанные и оформленные результаты исследований; разделы магистерской диссертации, материалы, подготовленные к публикации, публикации, отчеты по НИР, презентации). Доклад, сообщение.
4.	Проектный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка проекта, проектных материалов, рекомендаций (в зависимости от темы и специфики научного исследования в соответствии с индивидуальным учебным планом работы магистранта)</li> <li>- подготовка разделов магистерской диссертации, материалов к публикации, отчета по НИР, презентации, доклада;</li> <li>- представление промежуточных результатов исследования</li> </ul>	Знания, умения и навыки в соответствии с формируемыми компетенциями УК-1, УК-4, УК-6, ПК-4	Проект или проектные материалы, рекомендации; разделы магистерской диссертации, материалы, подготовленные к публикации, публикации, отчеты по НИР, презентации. Доклад, сообщение.
5.	Завершающий	-доработка магистерской	Знания, умения и	Письменная

		диссертации и апробация полученных результатов -устранение замечаний, доведение магистерской диссертации до готовности, подготовка иллюстративного материала, написание текста доклада, подготовка к предзащите.	навыки в соответствии с формируемыми компетенциями УК-1, УК-4, ПК-4, ПК-7	в работе. Материалы по апробации.
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------

## 6. Практическая подготовка

Код, направление, направленность	Место проведения практической подготовки	Количество часов, проводимых в форме практической подготовки	Должность руководителя практической подготовки	Оборудование, материалы, используемые для практической подготовки	Методическое обеспечение, рекомендации и пр. по практической подготовке
43.04.02 «Туризм», «Организация и управление туристской деятельностью»	Базой практики выступает выпускающая кафедра.	756 часов	Руководитель ОП 43.04.02 «Туризм», научные руководители магистрантов.	Представлено в программе практики	Приведены в программе практики

Код компетенции	Индикатор компетенции	Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью выпускника	Форма отчета студента
УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	ИД-1ук-1. - выявляет и анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее элементы и характер связи между ними; ИД-2ук-1. - осуществляет на основе доступных источников информации поиск вариантов решения выявленной проблемной ситуации. Определяет в рамках выбранного решения вопросы (задачи),	Планирование, реализация отдельных этапов и представление результатов научного исследования в сфере туризма.	В соответствии с ФОС практики: программа научного исследования, описание и интерпретация его результатов.  Дневник и отчет по практике в соответствии с программой. Отзыв руководителя практики.

<p>УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>подлежащие дальнейшей разработке и обосновывает его выбор. Предлагает способы их решения; ИД-3ук-1. - разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них, оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. ИД-1ук-4 – знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации;</li> <li>– современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках;</li> <li>– закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</li> </ul> <p>ИД-2ук-4 – умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выразить свои мысли на государственной, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации;</li> </ul>	<p>Реализация и представление результатов научного исследования в форме презентаций в сфере туризма.</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>УК-6 - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и ее способы совершенствования на основе самооценки.</p>	<p>– применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения. ИД-3ук-4 – имеет практический опыт: – составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках; – методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств. ИД-1ук-6 Знать: -основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; - собственную роль в качестве субъекта образовательной деятельности; - способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки. ИД-2ук-6 Уметь: - планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального</p>	<p>Самоопределение и реализация собственной деятельности на предприятиях туристской индустрии.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;</li> <li>- расставлять приоритеты.</li> </ul> <p>ИД-Зук-6 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическим опытом получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ;</li> <li>- способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.</li> </ul>		
<p>ПК-4 - способен осуществлять научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма.</p>	<p>ПК-4.1. - осуществляет научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма;</p> <p>ПК-4.2. - умеет применять научные методы исследования при проведении экспертизы организационно-управленческих</p>	<p>Разработка научно-аналитического обоснования выбора, применение научных методов исследования с целью оценки инноваций в управленческой деятельности предприятия туристской индустрии.</p>	<p>В соответствие с ФОС практики: программа научного исследования, описание и интерпретация его результатов.</p> <p>Дневник и отчет по практике в соответствии с программой. Отзыв руководителя практики.</p>

<p>ПК-7 - готовность представлять результаты научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций, публичных выступлений и обсуждений.</p>	<p>инноваций, планируемых к применению на предприятиях сферы туризма.</p> <p>ПК-7.1. - применять технологии оформления результатов научных исследований;</p> <p>ПК-7.2. - подготавливать публичные выступления, участвовать в научных дискуссиях.</p>	<p>Подготовка и публичное представление результатов научного исследования в рамках проблематики диссертационного исследования в формате выступления на научных конференциях и семинарах, в формате научных публикаций.</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## **7. Методические материалы для обучающихся по прохождению производственной практики (НИР)**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов по выполнению практики (НИР) включает использование данной программы практики, программы ГИА, руководящего документа «Правила оформления текстовых документов по оформлению рефератов, отчетов о лабораторных работах, практиках, пояснительных записок к курсовым проектам и выпускным квалификационным работам», положений, принятых в КГУ (о магистратуре, организации НИР, практиках обучающихся), рекомендаций по сбору материалов, их обработке и анализу, форме представления, консультаций руководителя магистерской диссертации при выполнении индивидуальных заданий.

При выполнении НИР магистрант может использовать научно-исследовательские методы: статистической обработки информации, SWOT-анализ, системный анализ, сравнительный, экономический и финансовый анализы, моделирование туров, проектирование, калькулирование, анкетирование, интервьюирование.

В качестве учебно-методического обеспечения магистрант должен использовать:

- «Дневник практики», в котором содержится общая характеристика, календарный перечень работ, выполненных на практике, характеристика

работы обучающегося руководителем практики от кафедры (научного руководителя);

- «Отчет по практике», содержащий введение, в котором обозначаются цель и задачи НИР на конкретном этапе обучения; разделы по выполнению работ в сфере научно-исследовательской деятельности; индивидуальное задание, связанного со сбором и анализом материала по теме магистерской диссертации; заключение, в котором представлены основные выводы по итогам прохождения практики.

Магистранты имеют возможность дистанционных и личных консультаций с руководителями практики от Университета. При возникновении вопросов студент может получить квалифицированную консультацию у преподавателей – специалистов в конкретной области научных исследований по профилю программы магистратуры.

Срок представления отчета, выполнения всех заданий руководителю практикой от кафедры (научному руководителю) определяется не позднее последнего дня практики. Аттестация по итогам практики (НИР) проводится на основании оформленных в соответствии с установленными требованиями: письменного отчета, в том числе индивидуального задания, дневника практики, защиты отчета с использованием контрольных вопросов со стороны руководителя. По итогам аттестации выставляется дифференцированная оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерии оценки даны в фонде оценочных средств (ФОС) по НИР.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики**

### *а) основная:*

1. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: [учеб. пособие для студ. вузов] / под ред. В. И. Беляева. - 2-е изд., перераб. - М. : КНОРУС, 2016. - 261с.
2. Харченко С. Г. Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите диссертаций / С. Г. Харченко, С. Ф. Котов-Дарти ; [отв. ред. С. Г. Харченко]. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. ; Лондон : UK Academy of Education, 2014. – 96с.
3. Кузнецов И. Н. Диссертационные работы : методика подготовки и оформления : учеб.-метод. пособие / И. Н. Кузнецов. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : «Дашков и К», 2010. -452 с.
4. Барчуков И. С. Методы научных исследований в туризме : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / И. С. Барчуков. - М. : Академия, 2008. – 220с.

5. Кузин Ф. А. Диссертация : Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты : практ. пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов / Ф. А. Кузин. - М. : Ось-89, 2004. - 320 с.

*б) дополнительная:*

1. Резник С. Д. Как защитить свою диссертацию / Резник Семён Давыдович. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2011; 2009. – 347с.
2. Туристские ресурсы России: Практикум / Можяева Н.Г. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 112 с.
3. Покровский Н.Е. Туризм: от социальной теории к практике управления : учебное пособие / Н.Е. Покровский, Т.И. Черняева. - 2-е изд., испр. и дополн. - Москва : Логос, 2009. - 215 с.
4. Внутренний туризм как основа устойчивого развития регионов России : сборник научных статей / Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств» ; отв. ред. А.А. Насонов. - Кемерово : КемГУКИ, 2015. - 255 с.
5. Управление инвестиционной привлекательностью в туристско-рекреационной сфере: Монография / Т.П. Левченко, В.А. Янюшкин, А.А. Рябцев. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 162 с.
6. Новиков А.В. Развитие туристско-рекреационных зон в условиях государственно-частного партнерства : монография / А.В. Новиков ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2012. - 214 с.

*Периодические издания:*

1. Туристический бизнес.
2. Туризм: практика, проблемы, перспективы.
3. Вестник Национальной академии туризма.

*Электронные библиотечные системы:*

1. ЭБС «Университетская библиотека online».
2. ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина».
3. Аннотированная библиографическая база данных журнальных статей МАРС.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**



## **«Интернет», необходимых для прохождения практики**

### *Электронные ресурсы*

1. Ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.ratanews.ru>.
2. «Туриinfo» - Деловой журнал туристического рынка России [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.tourinfo.ru>.
3. Туристская деловая газета [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.ttg-russia.ru>.
4. Туристический портал Travel.ru [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.travel.ru>.
5. Туристический портал «100 дорог» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://100dorog.ru>.
6. Российский Союз Туриндустрии [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.rostourunion.ru>
7. Национальный туристический портал Russia.travel [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.russia.travel>.
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
9. Новиков А.М. Методология научного исследования. / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - Учебное пособие. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/metodologiya-nauchnogo-issledovaniya.-uchebnoe-posobie.html>.
10. Процесс научного творчества: основные термины и понятия [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://aspirinby.org>.

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике**

Для проведения производственной практики (НИР) необходимы:

- библиотечный фонд, включая оборудованные читальные залы (учебный корпус «Б1», ауд. №202, электронный читальный зал: рабочие места: 25 посадочных мест, оснащенных ПК-29 шт.; принтер- 4 шт.; плоттер- 1 шт.; сканер-2 шт.; МФУ-1 шт.; LCDTV-1 шт.; главный корпус КГУ, ауд. №119, читальный зал: рабочие места: 17 посадочных мест, оснащенных ПК-6 шт., копировальный аппарат-1 шт;
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами - учебный корпус «В1», ауд. №47 - аудитория для лекционных и практических занятий: Аудитория для лекционных и практических занятий. Число посадочных мест - 36. Доска интерактивная. Имеется мультимедиа-проектор.

Университет предоставляет доступ магистрантам к электронной информационно-образовательной среде, к материально-техническому обеспечению выпускающей кафедры. Имеется доступ в компьютерные классы с выходом в сеть Интернет - учебный корпус «В1» ауд. №5, №6, №7, № 16. Необходимое программное обеспечение – офисный пакет. Из перечня лицензионного программного обеспечения могут быть использованы следующие программы: АСТ-Тест (поставщик ООО АСТ-центр Договор №Л-15/14 от 22.09.2014) и DreamSpark Premium (поставщик ООО Форвард Софт Бизнес Договор №6-ЭА-2014 от 31.10.2014).

### **11. Форма отчета по итогам прохождения практики обучающимся**

В форме отчета предусмотрены: индивидуальное задание обучающемуся, этапы выполнения задания, график взаимодействия обучающегося с руководителем, в том числе с руководителем от предприятия/организации – места практики.

К отчету должна прилагаться пояснительная записка обучающегося о выполнении индивидуального задания.

На титульном листе указываются: наименование вуза, кафедры, наименование практики, ФИО обучающегося, ФИО руководителя(лей), оценка.

К отчету прилагается дневник (при наличии), оценка работы обучающегося на практике (характеристика), подписываемая руководителем(лями) практики. В характеристике отмечается: уровень сформированности компетенций на практике, самостоятельность обучающегося при выполнении заданий на практике, ответственность и другие качества обучающегося.